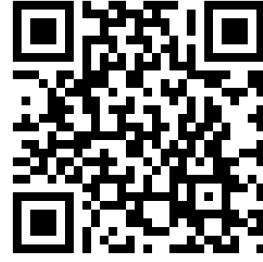


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار نهائي الدور الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">مراجعة لغتي غير محلولة</a>	1
<a href="#">نموذج إجابة اختبار نهائي الدور الأول</a>	2
<a href="#">اختبار لغتي نهائي الدور الأول</a>	3
<a href="#">اختبار نهائي لغتي</a>	4
<a href="#">اختبار نهائي الدور الأول</a>	5

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالبة : .....										
الصف : الرابع الابتدائي ( )										
الدرجة	المهارة	س	الدرجة	المهارة	س	الدرجة	المهارة	س	الدرجة	المهارة
3	الرسم الكتابي	4	5	الظاهرة الإملانية	3	5	الوظيفة النحوية	2	7	فهم المقروء
									20	المجموع
										الدرجة المستحقة

السؤال الأول : فهم المقروء : ( أ ) أختارُ الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

7

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوماً فألقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيداً عن الأماكن السكنية. إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا فالكبار لهم هبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سناً أن نقف عند دخولهم علينا احتراماً لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سناً، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديراً لهم واحتراماً. وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

1 - كان الرجل الكبير في السن يعاني....	أ - أرقاً	ب - ضيقاً في التنفس	ج - عدم احترام الأقارب
2- إذا كنتُ جالساً في تجمع، ودخل عليّ رجل كبير في السن .....	أ - أقف وأرحب به	ب - أتنازل عن مكاني	ج - جميع ما سبق
3- الفكرة الرئيسية للقصة هي :	أ - آداب الحديث	ب - احترام الكبير	ج - معاونة المحتاج
4- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :	أ - أسبقهم لأجلس في مكان مميز	ب - أنتظر حتى يجلس الكبار أولاً	ج - أترك لهم المكان وأرجع
5- " ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه	أ - عنيف	ب - مؤدب	ج - مبادر

\*\* أختارُ الإجابة الصحيحة :

1- الدعاء المناسب للموقف التالي : شكراً لك يا أبي على هذه الرحلة .....	أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطال الله عمرك
2- شكراً لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ .....	أ - جزاك الله خيراً	ب - هداك الله	ج - أطعمك الله من الجنة

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية: أختارُ الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

1- ..... اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكورة بزيادة "واو ونون" أو "ياء ونون" في آخره.	أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
2- يكرم المدير الطلاب المجتهدين. ما تحته خط جمع .....	أ- مذكر سالم	ب- مؤنث سالم	ج- تكسير
3- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - شياطين	ب مهندسين	ج - معلمين
4- ( الكتاب ) نوع المعرفة : ....	أ- علم	ب - معرف ب (ال)	ج- ضمير منفصل للغائب
5- " هذه ، هذا ، هذان ، هاتان ، هؤلاء " نوع المعرفة .	أ- ضمير مخاطب	ب - معرف ب (ال)	ج- اسم إشارة

( ب ) أصنفُ الكلمات التالية حسب نوع الجمع { علماء - صائمون - آيات - معلمات }

جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم

( ج ) أجبُ حسب ما هو مطلوب بين الأقواس :

1 - ساعدت الفتاة أمها 0 ( أجعلُ الفاعل المفرد جمع مؤنث سالمًا وأغيرُ مايلزم )

2 - اللاعبُ ماهرٌ 0 ( أجعلُ المبتدأ والخبر جمع مذكر سالمًا " بزيادة واو ونون " )

3 - احترمَ المسلمُ الطريقَ ..... ( أضعُ مكان النقط مفعولًا مطلقًا )

4 - ..... المواطنُ وطنه حبًا صادقًا 0 ( أملأ الفراغَ بفعل مناسب للمفعول المطلق )

5 - اشتريتُ قصةً قصيرةً 0 ( أحولُ النكرة إلى معرف بال )

6 - فازت الطالبتان ..... اجتهدتا 0 ( أكملُ باسم موصول مناسب )

( د ) - نكملُ إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراما

الكلمة	إعرابها
احتراما	مفعول ..... منصوب وعلامة نصبه .....

( و ) أحولُ العبارة التالية وفق المطلوب : هذا هو المواطن الصالح الذي نفخر به 0

..... الجمع المذكر السالم 0

..... الجمع المؤنث السالم 0

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية \*\*: ( أ ) أختارُ الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

1- للغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
2- الحق واضح كالشمس . المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج- التشبيه
3- " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة " الكلمة التي حذف الألف من وسطها		
أ - هذا	ب- الكون	ج - بالآيات

( ب ) : أدخلُ اللام المكسورة ( ل ) على الكلمات التالية :

(البيت) : ..... (الليل) : ..... (الجبَل) : ..... (اللحم) : .....

( ج ) \* أدخلُ الحرف المطلوب على الكلمات التالية و أكتبها بشكل صحيح :

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

( د ) أكتبُ الكلمات في الفراغات بشكل صحيح عند سماعها من المعلم :

1 - إن ----- العظيم هو الذي خلق كل شيء . 2- ما أجمل ----- الولد !

3 - أحبُ مجالس العلم و ----- لا أستطيعُ حضورها بسبب انشغالي بأداء العمل .

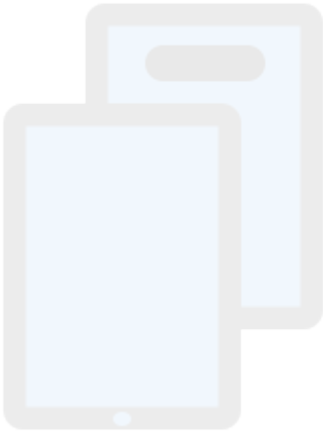
السؤال الرابع الرسم الكتابي : 3

أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:س

من مميزات خط النسخ:						
1	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف
	د	الصعوبة والتعقيد				
من الحروف النازلة عن السطر.						
2	أ	حرف ( ف )	ب	حرف ( ر )	ج	حرف ( ب )
	د	حرف ( أ )				

ب- أكتبُ العبارة الآتية بِحَطِّ النَّسْخِ :

الحِفاظُ عَلَى البيئَةِ مَسْئُولِيَّةٌ



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

[alManahj.com/sa](http://alManahj.com/sa)