تمثيل الجمل العددية وكتابتها - الفصل الرابع



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-11-2026 12:01:34

المزيد من مادة رياضيات: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: Aljuhani Aishah

التواصل الاجتماعي بحسب

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الفصل الرابع: الأنماط والجبر

تمثيل الجمل العددية وكتابتها

Aishah Aljuhani

جدول التعلم

ماذا أعرف؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت؟

يزنُ خ

يصل و

جُملةً ع

الجُملةُ

(> أو <

مثا

الحَيو

١

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ جُملَ الجمعِ والطَّرحِ العدديَّةَ، وأكتُبُهَا.

المُفْرَدَاتُ

الجُملةُ العدديَّةُ

فكرة الدرس

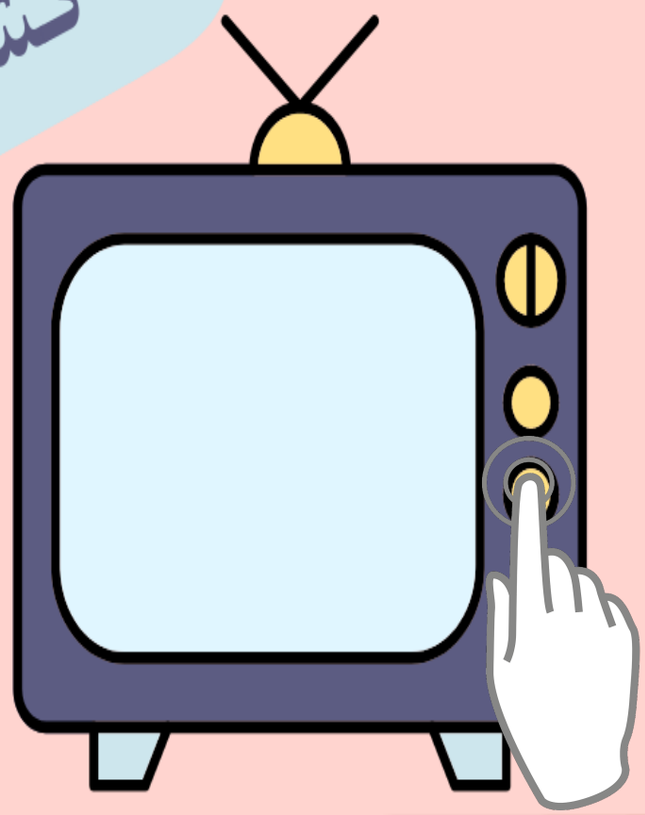
أمثل جمل الجمع والطرح العددية وأكتبها

110

135

almanahj.com/sa
المناهج السعودية
2026 2025

تشويقه



تمثيل الجمل العددية وكتابتها

اسْتعِدَّ

يزنُ خروفٌ صغيرٌ ١٢ كيلُوجرامًا، بينَما يصل وزنُ أُمِّهِ حوالَيْ ٥٠ كيلُوجرامًا. أُكْتُبْ جُملةً عددِيَّةً تُبيِّنُ الفرقَ بينَ الوزنينِ.



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ جُملَ الجمعِ والطَّرحِ العددِيَّةَ، وأكتُبُهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

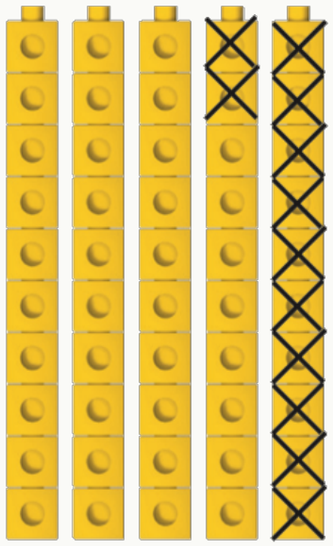
الجُملةُ العددِيَّةُ

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

تمثيلُ الجُملِ العددِيَّةِ وكِتابتُها

١ الحَيواناتُ: مثِّلْ واكْتُبْ جُملةً عدديَّةً تُبيِّنُ الفرقَ بينَ وَزْنِ الخروفِ الصَّغيرِ ووزنِ أُمِّهِ.

الرسم:



مثَّلْنَا ٥٠ مكعبًا، ثُمَّ طرحْنَا منها ١٢ مكعبًا.

الكلماتُ: بعدَ طَرْحِ ١٢ مكعبًا مِن ٥٠، سيبقَى ٣٨

أيْ: ٥٠ ناقِصُ ١٢ يساوِي ٣٨

الجُملةُ العدديَّةُ: ٥٠ ـ ١٢ = ٣٨

لذلكَ فإنَّ ٥٠ ـ ١٢ = ٣٨ تُبيِّنُ الفَرقَ بينَ الوزنَينِ.

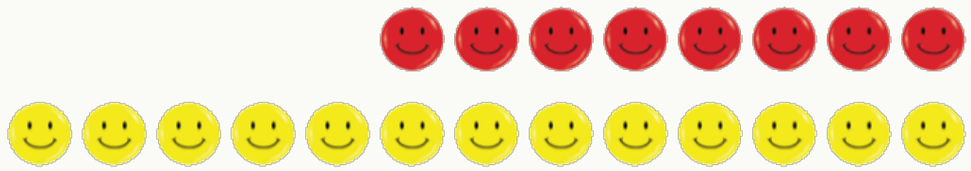
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مِثـــال تَمثيلُ الجُملِ العدديَّةِ وكتابتُها

٢ مَثِّلِ الجُملةَ العدديةَ ٨ + ١٣ = ٢١ بِالرَّسمِ ثُمَّ بالكلماتِ:

الرَّسْمُ: ٨ }

١٣ }



المجموع ٢١

الكلماتُ: ثمانيةٌ زائِدُ ثلاثةَ عشرَ يُساوِي واحدًا وعشرِين.

الجُملةُ العدديَّةُ: ٨ + ١٣ = ٢١

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ تَمثيلُ الجُملِ العدديَّةِ وكتابتُها

٣ يوجدُ عددٌ مِنَ الأطفالِ في الحديقةِ؛ ٣ منهمْ يلعبُونَ بالأراجِيحِ، ويلعبُ ٤ مِنهُمْ بالكرةِ، بينمَا يجرِي ٢ حولَ الملعبِ. مَثِّلْ واكتُبْ جملةً عددِيَّةً تُمَثِّلُ مجموعَ الأطفالِ فِي الحَديقةِ.

الرَّسْمُ:



الكلماتُ: ثلاثةُ أطفالٍ زائدُ أربعةِ أطفالٍ زائدُ طفلَينِ يُساوِي تسعةَ أطفالٍ.

الجُملةُ العدديَّةُ: ٣ + ٤ + ٢ = ٩

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأكَّدْ

مَثِّلْ كلًّا منَ المسألَتَيْنِ الآتيتَيْنِ، ثُمَّ اكتُبْ جُملةً عددِيَّةً: الأمثلة ١-٣

١ باعَ متجرٌ ١٢ علبةَ حليبٍ يومَ السبتِ، وَ ٩ علبٍ يومَ الأحدِ. فكمْ علبةً بِيعتْ في اليومينِ؟

٢ لدَى ساميةَ ٢٠ ريالًا، اشترتْ عصيرًا بِـ ٩ ريالاتٍ، وفطيرةً بِـ٥ ريالاتٍ، وأعطتْ فقيرًا ٣ ريالاتٍ. كمْ ريالًا بقِيَ معَهَا؟

مَثِّلِ الجُملَ العددِيَّةَ بالرَّسمِ و بالكلماتِ: الأمثلة ١-٣

٣ ١٤ + ٧ = ▢

٤ ٣٠ - ▢ = ١٨

٥ ١٢ + ٣ + ٤ = ▢

٦ لدَى خالدٍ ٢٥ لُعبةً. مَثِّلْ بالرَّسمِ، ثُمَّ اكْتُبْ جُملةً عددِيَّةً تُبيِّنُ عددَ الألعابِ الَّتِي سيُوَزِّعُها خالدٌ علَى أصدقائِهِ إذَا أبْقَى لديْهِ ٤ لُعَبٍ.

٧ **تَحَدَّثْ** صِفْ مسألةً مِنْ واقِعِ الحياةِ تتضَمَّنُ جُملةً عددِيَّةً مِنْ عِدَّةِ أعدادٍ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

مَثِّلْ كلًّا مِنَ المسألتَيْنِ الآتيتَيْنِ، ثُمَّ اكتُبْ جُملةً عدديَّةً: الأمثلة ١-٣

٨ قادَ سائقٌ شاحِنَتَهُ مسافةَ ٥٤٨ كلم ذاتَ يومٍ، ثُمَّ قادَها مسافةَ ١٦٣ كلم في اليومِ التَّالِي. فكمْ تزيدُ المسافةُ الَّتِي قطَعَها السائقُ في اليومِ الأوَّلِ علَى مَا قطَعَهُ في اليومِ الثَّانِي؟

٩ في أحدِ المطاعمِ طلبَ عشرونَ شخصًا فطائرَ الدَّجاجِ، وَطلبَ ثلاثةُ أشخاصٍ آخرينَ فطائرَ الجُبنِ، بينَمَا طلبَ ثلاثةَ عشرَ شخصًا فطائرَ اللَّبنةِ. ما عددُ الأشخاصِ الَّذِينَ طلبُوا الفطائرَ؟

مَثِّلِ الجُملَ العدديَّةَ بالرَّسْمِ و بالكلماتِ: الأمثلة ١-٣

١٠ ١٤ − ٨ = ☐

١١ ٢٤ + ٩ = ☐

١٢ ٣٢ + ☐ = ٣٦

١٣ ٦ + ٤ + ١١ = ☐

١٤ ١٢ + ٣ + ☐ = ١٧

١٥ ☐ − ٧ − ٦ = ٢٢

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

اِستعمِلِ الجدولَ أدناه لحلِّ الأسئلةِ ١٦ - ١٨ :

المسافاتُ بينَ بعضِ مُدنِ المملكةِ		
منْ	إلَى	المسافةُ (كلم)
الرِّياضُ	مكةُ	٨٧٠
الدَّمَّامُ	الجبيلُ	٨٣
المدينةُ	تبوكُ	٦٧٩
أبْهَا	جازانُ	٢٠٢

١٦ اُكتبْ جملةً عددِيَّةً مُستعملًا الطَّرحَ.

١٧ اُكتبْ جملةً عددِيَّةً مُستعملًا الجَمعَ.

١٨ اُكتبْ مسألةً مُستعملًا الجُملةَ العددِيَّةَ: ٢٠٢ - ٨٣ = ١١٩

almanahj.com/sa
2026 2025
المناهج السعودية

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٩ مسألةٌ مفتوحةٌ: أَكْمِلِ الجملةَ العدديَّةَ بعددَيْنِ مُختلِفَيْنِ لِتُكَوِّنَ جُملةً صحِيحةً:

٨٧٤ − ☐ = ٤٤٤ − ☐

٢٠ اكتشِفِ الخطأَ؟ كتبَ كلٌّ مِن عبدِ اللهِ وعبدِ الرَّحمنِ جُملةً عدديَّةً. أيُّهما جملتُهُ صحِيحةٌ؟ فسِّرِ السَّببَ.

عبدُاللهِ

٥٦ − ٤٠ − ٨ = ٨

عبدُالرحمنِ

٥٦ − ٤٨ = ٨

تدريب على اختبار

٢٢ أيٌّ ممَّا يأتِي يمثلُ حلًّا للجملةِ العدديةِ:

٣٥٢ − ١٩٩ = ☐ (الدرس ٤-١)

أ) ١٤٧ ج) ١٥٧

ب) ١٥٣ د) ١١٥٣

٢٣ أيُّ العملياتِ التاليةِ تجعلُ الجملةَ العدديةَ:

٧٩ ☐ ٢٦ = ١٠٥ صحيحةً؟ (الدرس ٤-٢)

أ) + ج) −

ب) × د) ÷

تمثيل الجمل العددية وكتابتها

الاسم / ..... الصف الرابع / .....

السؤال الأول :أمثل الجمل العددية بالرسم والكلمات :

١) ١٧ + ٢ + ٤ = ☐

.....

.....

٢) ٢٧ - ☐ = ٢٢

.....

.....

السؤال الثاني :مثل المسألة التالية ، ثم اكتب جملة عددية :

لدى سعد ١٢ نموذج طائرة ، سقط واحد منها وانكسر ، إلّا أنه صمم ٣ نماذج جديدة. فكم نموذج طائرة لدى سعد الآن ؟

.....

.....

Aishah Aljuhani

الواجب

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية