

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[4/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/4)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة المناهج ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4curriculum>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة المناهج الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4curriculum1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

[sacourse/me.t//:https](https://me.t/course/sa)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

أوراق عمل الصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ

(غير محلول)

مادة التوحيد: الدرس الأول

عرف التوحيد.

اذكر نوع التوحيد الذي يشمل هذه العبادات

- ١- اعتقاد أن لا مالك إلا الله (توحيد)
- ٢- الله السميع البصير (توحيد)
- ٣- لا نسجد إلا لله (توحيد)
- ٤- لا نذبح إلا لله (توحيد)
- ٥- الله يبصر كل شيء (توحيد)
- ٦- لا خالق إلا الله (توحيد)
- ٧- " واعبد ربك حتى يأتيك اليقين " (توحيد)
- ٨- " هو الرحمن الرحيم " (توحيد)
- ٩- " الله الذي خلقكم ثم رزقكم " (توحيد)
- ١٠- " يدبر الأمر " (توحيد)

اعتز الإجابة الصحيحة

- ١- الطفل لو ترك بدون تأثير من أبويه فإنه (يتجه للتوحيد - يتجه للشرك)
- ٢- الفطرة هي : (الصلاة - الصيام - التوحيد)
- ٣- أساس جميع الأعمال : (الشرك - العبادة - التوحيد)

(محلول)

مادة التوحيد: الدرس الأول

عرف التوحيد. التوحيد هو إفراد الله في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته

اذكر نوع التوحيد الذي يشمل هذه العبادات

١- اعتقاد أن لا مالك إلا الله (توحيد الربوبية)

٢- الله السميع البصير (توحيد الأسماء و الصفات)

٣- لا نسجد إلا لله (توحيد الألوهية)

٤- لا نذبح إلا لله (توحيد الألوهية)

٥- الله يبصر كل شيء (توحيد الأسماء و الصفات)

٦- لا خالق إلا الله (توحيد الربوبية)

٧- " واعبد ربك حتى يأتيك اليقين " (توحيد الألوهية)

٨- " هو الرحمن الرحيم " (توحيد الأسماء و الصفات)

٩- " الله الذي خلقكم ثم رزقكم " (توحيد الربوبية)

١٠- " يدبر الأمر " (توحيد الربوبية)

اعتر الإجابة الصحيحة

١- الطفل لو ترك بدون تأثير من أبويه فإنه (يتجه للتوحيد - يتجه للشرك)

٢- الفطرة هي : (الصلاة - الصيام - التوحيد)

٣- أساس جميع الأعمال : (الشرك - العبادة - التوحيد)

أوراق عمل - مادة : الاجتماعيات والمواطنة - الصفه : الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

(غير محلول)

الدرس الأول - الدراسات الاجتماعية

- ١- ما الدراسات الاجتماعية ؟
- ٢- من نماذج الدراسات الاجتماعية دراسة :
- ٣- تفدني الدراسات الاجتماعية في التعرف على :
- ٤- وطني على الخريطة جزء من :
- ٥- عنما أتحدث عن بطولات الملك عبد العزيز فإنني أتحدث في أي فرع من الدراسات الاجتماعية ؟
- ٦- عندما أميز موقع وطني على الخريطة فإنني أتحدث في أي فرع من الدراسات الاجتماعية ؟

الدرس الثاني : التاريخ

- ١- ما التاريخ ؟
- ٢- عندما ندرس التاريخ فإننا ندرس :
- ٣- كان الملك عبد العزيز حريصا على :
- ٤- المؤرخ هو :
- ٥- الآثار هي :
- ٦- يبحث المؤرخ عن :
- ٧- من أسئلة التاريخ ؟
- ٨- الحاضر يأتي قبله : ويأتي بعده
- ٩- وطني المملكة العربية السعودية : قلب العرب والمسلمين لأن فيه
- ١٠- كان الناس يكتبون الأحداث قديما على :
- ١١- نجح الملك عبد العزيز في استرداد الرياض ومعه رجاله عام ١٣١٩ هـ
- ماذا حدث ؟ متى حدث ؟ من شارك في الحدث ؟
- ١٢- صورة برج المملكة وبرج الفيصلية تعبر عن (الماضي - الحاضر - المستقبل)
- ١٣ - صورة توضيحية لغزوة بدر الكبرى تعبر عن (الماضي - الحاضر - المستقبل)
- ١٤ - إنجازات وطني في رؤية ٢٠٣٠ تعبر عن (الماضي - الحاضر - المستقبل)

أوراق عمل - مادة : الاجتماعيات والمواطنة - الصف : الرابع الابتدائي - الفصل : الدراسي الأول

(محلول)

الدرس الأول - الدراسات الاجتماعية

- ١- ما الدراسات الاجتماعية ؟ الدراسات الاجتماعية هي علوم تساعدني على فهم جوانب كثيرة في الحياة
- ٢- من نماذج الدراسات الاجتماعية دراسة : التاريخ ، الجغرافيا ، الاقتصاد ، الحكومة (ما هي الدولة ؟)
- ٣- تقيديني الدراسات الاجتماعية في التعرف على : وطني المملكة العربية السعودية
- ٤- وطني على الخريطة جزء من : الوطن العربي الكبير
- ٥- عنما أتحدث عن بطولات الملك عبد العزيز فإنني أتحدث في أي فرع من الدراسات الاجتماعية ؟ التاريخ
- ٦- عندما أميز موقع وطني على الخريطة فإنني أتحدث في أي فرع من الدراسات الاجتماعية ؟ الجغرافيا

الدرس الثاني : التاريخ

- ١- ما التاريخ ؟ التاريخ هو دراسة الماضي للاستفادة منه في الحاضر والمستقبل
- ٢- عنما ندرس التاريخ فإننا ندرس : الناس و الأحداث في الماضي
- ٣- كان الملك عبد العزيز حريصا على : خدمة شعبه وحماية وطنه
- ٤- المؤرخ هو : الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه
- ٥- الآثار هي : الأدلة المهمة للتاريخ
- ٦- يبحث المؤرخ عن : الأدلة لإثبات شيء ما
- ٧- من أسئلة التاريخ ؟ ماذا حدث ؟ متى حدث ؟ كيف حدث ؟
- ٨- الحاضر يأتي قبله : الماضي ويأتي بعده المستقبل
- ٩- وطني المملكة العربية السعودية : قلب العرب والمسلمين لأن فيه مهبط الوحي وقبلة المسلمين
- ١٠- كان الناس يكتبون الأحداث قديما على : الجلد أو الورق أو الخشب أو الصخر
- ١١- نجح الملك عبد العزيز في استرداد الرياض ومعه رجاله عام ١٣١٩ هـ
- ماذا حدث ؟ استرداد الرياض متى حدث ؟ ١٣١٩ هـ من شارك في الحدث ؟ الملك عبد العزيز ورجاله
- ١٢- صورة برج المملكة وبرج الفيصلية تعبر عن (الماضي - الحاضر - المستقبل)
- ١٣- صورة توضيحية لغزوة بدر الكبرى تعبر عن (الماضي - الحاضر - المستقبل)
- ١٤- إنجازات وطني في رؤية ٢٠٣٠ تعبر عن (الماضي - الحاضر - المستقبل)

أوراق عمل فقه الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ

الدرس الأول : نعمة الماء

س١ اذكر فوائد الماء .

الماء يستخدم في الزراعة وإنبات الزرع - الماء يستخدم في الطهارة - الماء يستخدم في الشرب للكائنات الحية - الماء أساس الحياة

س٢ ما واجبنا نحو الماء ؟

الماء نعمة تستوجب الشكر - يجب المحافظة على الماء وعدم الإسراف في استخدامه وترشيد استخدام الماء هدي نبوي عن النبي صلى الله عليه وسلم

س٣ كيف نحافظ على الماء ؟

نحافظ على الماء بالتقليل من استخدامه في الغسيل والطهارة اتباعا لهدي النبي صلى الله عليه وسلم ومن ذلك أيضا استخدام عملية الرش في الزراعة وتركيب صنابير تقلل من استهلاك الماء وعمل صيانة لأنابيب المياه

الدرس الثاني : الماء الطهور

ينقسم الماء إلى قسمين الماء الطهور ، الماء النجس

نحصل على الماء الطهور من مياه الأمطار ، مياه البحار ، مياه العيون والآبار ، مياه الأنهار

نستعمل الماء الطهور في .. الغسيل والنظافة ، الطهارة ، غسل الملابس

حكم الماء الطهور : يصح التطهر به

الماء الطهور هو : الماء الذي لم يتغير بالنجاسة

ماذا يحدث للماء إذا خالطه طاهر ولم يتغير ؟ يظل ماءً طهوراً ويصح التطهر به

ماذا يحدث للماء إذا خالطه طاهر وتحول إلى شيء آخر ؟ لا يجوز التطهر به

اوراق عمل لغتي الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - ١٤٤٢ هـ

الدرس الأول : مراجعة مكتسباتي السابقة (غير محلول)

- من الحروف الشمسية :
- من الحروف القمرية :
- الحرف المشدد أولهما والآخر
- التاء تنطق هاءً عند الوقف
- من علامات الترقيم وتوضع في نهاية الجملة
- من علامات الترقيم وتوضع بين الجمل التي تذكر السبب في حصول ما قبلها
- من علامات الترقيم وتأتي بين الجمل التي تحمل التأثير والعواطف مثل التعجب والفرح والدهشة
- التنوين نون ساكنة تلحق آخر نطقاً لا ووصلاً لا
- أنواع التنوين : تنوين بـ وتنوين جـ وتنوين هـ
الاسم المبدوء بـ التعريف لا يقبل التنوين

الرسول محمدٌ - صلى الله عليه وسلم - هو آخر الأنبياء والمرسلين ، فبه ختمت الرسالات من السماء إلى الأرض ؛ لذلك وجب على كل إنسانٍ على وجه الأرض الإيمان به .
المؤمنون بالنبي محمد هم الموحدون حقاً ؛ لأن الإسلام في حقيقته دين التوحيد والطاعة لله ورسوله ، فهنيئاً لمن اتبع النور الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم .

استخرج من القطعة السابقة

- كلمة منونة تنوين ضم
- كلمة فيها مد بالواو
- كلمة فيها حرف مشدد

- كلمة مبدوءة بـ (ال) الشمسية

- كلمة مبدوءة بـ (ال) القمرية

- كلمة مختومة بتاء مربوطة

- كلمة مختومة بتاء مفتوحة

لماذا وجب على كل إنسان أن يؤمن برسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ؟

الوحدة الأولى : صحتي والبيئة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرضا

..... أكمل الحديث

المفهوم من الحديث الشريف أن الإسلام رغب في

ما النعمة التي قيل عنها أنها أغلى مفقود وأرخص موجود ؟

- الاسم الذي يدل على واحد يسمى مثل قلم ، تفاحة ،

والاسم الذي يدل على اثنين أو اثنتين يسمى مثل : طريقان ، غيمتين ،

..... ، والاسم الذي يدل على ثلاثة فأكثر يسمى مثل : طلاب

، سماعات ،

٠٥٠٢٦٥٣٩٢٤٤

- أرتب الجمل الآتية لأحصل على فقرة مترابطة ، وأكتبها مع مراعاة الالتزام بعلامات الترقيم

- فقلت يا أبي ما أصعب عمل الفلاح !

- ذهبت مع أبي إلى المزرعة بالقرية

- ويجهز الأرض لاستقبال مياه الري

- وهناك شاهدت الفلاح يعمل بجد تحت أشعة الشمس

- وأخرج أبي الحاني من حافظته نقودا ووضعها في ملابس الفلاح المعلقة على الشجرة

- فقال أبي : إن الفلاح هو عماد اقتصادنا يا أحمد ؛ لذا يجب أن نكافئه

أوراق تدريب - الخطيبى

الخطيبى

٠٥٠٢٦٥٣٩٢٤

(محلول)

الدرس الأول : مراجعة مكتسباتي السابقة

- من الحروف الشمسية : ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش
- من الحروف القمرية : أ ، ب ، ع ، غ ، ج ، ي ، و ، ف
- الحرف المشدد ... حرفان ... أولهما ساكن ... والآخر ... متحرك ...
- التاء ... **المربوطة** تنطق هاءً عند الوقف
- من علامات الترقيم وتوضع في نهاية الجملة ... **النقطة**
- من علامات الترقيم وتوضع بين الجمل التي تذكر السبب في حصول ما قبلها ... **الفاصلة المنقوطة**
- من علامات الترقيم وتأتي بين الجمل التي تحمل التأثير والعواطف مثل التعجب والفرح والدهشة ... **علامة التعجب**
- التنوين نون ساكنة تلحق آخر ... **الاسم** ... نطقاً لا ... **خطاً** ... ووصلاً لا .. **وفقاً** ...
- أنواع التنوين : تنوين بـ ... **الضم** وتنوين بـ ... **الفتح** وتنوين بـ
- الكسر**
- الاسم المبدوء بـ ... **ال** التعريف لا يقبل التنوين

الرسول محمدٌ - صلى الله عليه وسلم - هو آخر الأنبياء والمرسلين ، فيه ختمت الرسالات من السماء إلى الأرض ؛ لذلك وجب على كل إنسانٍ على وجه الأرض الإيمان به .

المؤمنون بالنبي محمد هم الموحدون حقًا ؛ لأن الإسلام في حقيقته دين التوحيد والطاعة لله ورسوله ، فهنيئاً لمن اتبع النور الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم .

استخرج من القطعة السابقة

- كلمة منونة تنوين ضم ... **محمد**
- كلمة فيها مد بالواو ... **الرسول**

- كلمة فيها حرف مشدد **كلّ**
 - كلمة مبدوءة بـ (ال) الشمسية ... **النور**
 - كلمة مبدوءة بـ (ال) القمرية **التوحيد**
 - كلمة مختومة بتاء مربوطة **الطاعة**
 - كلمة مختومة بتاء مفتوحة **الرسالات**
- لماذا وجب على كل إنسان أن يؤمن برسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ؟
- **لأن رسالة النبي محمد هي خاتمة الرسالات وشاملة على كل الرسالات**

الوحدة الأولى : صحتي والبيئة

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً
- **فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة**
- المفهوم من الحديث الشريف أن الإسلام رغب في **الزراعة والغرس ما ينفع المخلوقات**
وتتب على ذلك **أجر الصدقة**
- ما النعمة التي قيل عنها أنها أغلى مفقود وأرخص موجود ؟ **نعمة الماء**
- الاسم الذي يد على واحد يسمى **مفردًا** مثل: قلم ، تفاحة ، **طريق**
 - **سيارة** والاسم الذي يدل على اثنين أو اثنتين يسمى .. **مثنى** مثل : طريقان ،
غيمتين ، **عالمين** ، **قصيدتان** والاسم الذي يدل على ثلاثة
فأكثر يسمى **جمعًا** مثل : طلاب ، سماعات ، ... **أفران** ،
معلمات

- أرتب الجمل الآتية لأحصل على فقرة مترابطة ، وأكتبها مع مراعاة الالتزام بعلامات الترقيم

- فقلت يا أبي ما أصعب عمل الفلاح !

- ذهبت مع أبي إلى المزرعة بالقريية

- ويجهز الأرض لاستقبال مياه الري

- وهناك شاهدتُ الفلاح يعمل بجد تحت أشعة الشمس

- وأخرج أبي الحاني من حافظته نقودا ووضعها في ملابس الفلاح المعلقة على الشجرة .

- فقال أبي : إن الفلاح هو عماد اقتصادنا يا أحمد ؛ لذا يجب أن نكافئه

..... ذهبت مع أبي إلى المزرعة بالقريية ، وهناك شاهدتُ الفلاح يعمل بجد تحت أشعة الشمس ، ويجهز الأرض لاستقبال مياه الري ، فقلت يا أبي ما أصعب عمل الفلاح ! ، فقال أبي : إن الفلاح هو عماد اقتصادنا يا أحمد ؛ لذا يجب أن نكافئه ، وأخرج أبي الحاني من حافظته نقودا ووضعها في ملابس الفلاح المعلقة على الشجرة .

٠٥٠٢٦٥٣٩٢٤

أوراق عمل رياضيات الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - ١٤٤٢ هـ

(غير مطول)

س ١

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٣٧٤٥٩٨٤

٥٠٦٤٣٢٨٧١٢

٧٥٨٠٣٢٤٥٦

اكتب العدد بالصيغتين التحليلية واللفظية

٦٥٩٤٣٨٧٢

اكتب العدد بالصيغتين القياسية واللفظية

٣ + ٤٠ + ٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠

٢٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠

اكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية

خمسة وستون مليوناً ، وثلاث مئة وسبعة وعشرون ألفاً ، وست مئة واثنان

مئتان وسبعة ملايين وخمس مئة وثلاثة وعشرون ألفاً ، وتسعة

قارن بين العددين باستعمال = ، < ، >

٤٥.٦٨ ○ ٤٥.٦٧

٢٥٤٧ ○ ٢٥٣٧

٢٥٦٨٩.٢٣٢ ○ ٢٥٦٨٩.٢٣٢

٣٦٨٩.٣٤ ○ ٣٦٨٩.٤٣

٤٣.٠٠٦ ○ ٤٣.٠٢٦

٩٦٥٣٣٧٦٣٢٧ ○ ٩٦٥٣٢٧٦٣٢٧

اكتب رقما مناسباً لتكون الجملة صحيحة

..... < ٥٤٨٥٣٢

..... > ٦٥٤٣٨٦

٢٩٨٦٥٩ <

..... > ٨٥٤٣٩٤٣

٠٥٠٢٦٥٣٩٢٤

الخفجي - الخفجي

أفارس نينيل

أوراق عمل رياضيات الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - ١٤٤٢ هـ

(محلول)

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

$$\underline{3745984} \quad \dots\dots\dots 700000$$

$$\underline{5064328712} \quad \dots\dots\dots 8000$$

$$\underline{758.32456} \quad \dots\dots\dots 5000000$$

اكتب العدد بالصيغتين التحليلية واللفظية

$$65943872$$

$$\dots\dots\dots 2 + 70 + 800 + 3000 + 40000 + 900000 + 5000000 + 60000000$$

..... خمسة وستون مليوناً وتسع مئة وثلاثة وأربعون ألفاً وثمان مئة واثنان وسبعون

اكتب العدد بالصيغتين القياسية واللفظية

$$6000000 + 10000 + 7000 + 40 + 3$$

..... 60017043 ستون مليوناً وسبعة عشر ألفاً وثلاثة وأربعون

$$2000000 + 5000000 + 90000 + 4000 + 200$$

..... 25094200 خمسة وعشرون مليوناً وأربعة وتسعون ألفاً ومئتان

اكتب العدد بالصيغتين القياسية والتحليلية

خمسة وستون مليوناً ، وثلاث مئة وسبعة وعشرون ألفاً ، وست مئة واثنان

$$\dots\dots\dots 65327602$$

$$\dots\dots\dots 2 + 600 + 7000 + 20000 + 300000 + 5000000 + 60000000$$

مئتان وسبعة ملايين وخمس مئة وثلاثة وعشرون ألفاً ، وتسعة

$$\dots\dots\dots 207523009$$

$$\dots\dots\dots 20000000 + 7000000 + 5000000 + 200000 + 30000 + 9$$

قارن بين العددين باستعمال = ، < ، >

$$٤٥٠٠٦٨ > ٤٥٠٠٦٧$$

$$٢٥٤٧ > ٢٥٣٧$$

$$٢٥٦٨٩٠٢٣٢ = ٢٥٦٨٩٠٢٣٢$$

$$٣٦٨٩٠٣٤ < ٣٦٨٩٠٤٣$$

$$٤٣٠٠٠٦ < ٤٣٠٠٢٦$$

$$٩٦٥٣٣٧٦٣٢٧ > ٩٦٥٣٢٧٦٣٢٧$$

اكتب رقما مناسباً لتكون الجملة صحيحة

$$\dots\dots ٢٤٨٩٩٩ \dots\dots < ٥٤٨٥٣٢$$

$$\dots\dots ٦٥٤٣٨٩ \dots\dots > ٦٥٤٣٨٦$$

$$٢٩٨٦٥٩ < \dots\dots ٢٩٨٦٦٩ \dots\dots$$

$$\dots\dots ٨٥٤٣٩٥١ \dots\dots > ٨٥٤٣٩٤٣$$

الخفجي - ٠٥٠٢٦٥٣٩٢٤

أوراق عمل علوم الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - ١٤٤٢ هـ

(غير محلول)

الدرس الأول : الخلايا

١- ما الخلية ؟

٢- اذكر حاجات المخلوقات الحية لتظل على قيد الحياة .

٣- قارن في جدول بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية

٤- من الخصائص المميزة للمخلوقات الحية ويعني إنتاج أفراد جديدة للنوع

٥- المخلوقات الحية تحتاج إلى كي تنمو وبعضها يحصل على الطاقة من
الغذاء إلا أن تصنع غذاءها بنفسها

٦- الكائنات الحية تستجيب لتغيرات من حولها كما يحدث في النبات أن ينمو في اتجاه
الضوء وهذا ما يعرف بـ

٧- عرف السيتوبلازم .

٨- عرف النسيج .

٩- عرف العضو .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- جميع الأنسجة في العضو الواحد متشابهة ()

- جميع الخلايا في النسيج الواحد متشابهة ()

- القلب عضو من أعضاء جهاز الحركة ()

أوراق عمل علوم الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأول – ١٤٤٢ هـ

(محلول)

الدرس الأول : الخلايا

١- ما الخلية ؟

الخلية هي أصغر وحدة في بناء المخلوق الحي ، وهي وحدة بناء الكائن الحي وأجسام المخلوقات الحية تتكون خلية أو أكثر

٢- اذكر حاجات المخلوقات الحية لتظل على قيد الحياة .

الماء – الغذاء – الأكسجين – مكان تعيش فيه (الموطن)

٣- قارن في جدول بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية

الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
ليس لها جدار خلوي بل لها غشاء خلوي	بها جدار خلوي يدعمها
لا تحتوي على الكلوروفيل	بها بلاستيدات خضراء مملوءة بالكلوروفيل
فجوتها العصارية صغيرة	فجوتها العصارية كبيرة

٤- من الخصائص المميزة للمخلوقات الحية **التكاثر** ويعني إنتاج أفراد جديدة للنوع

٥- المخلوقات الحية تحتاج إلى **الطاقة** كي تنمو وبعضها يحصل على الطاقة من
الغذاء إلا أن **النباتات** تصنع غذاءها بنفسها .

٦- الكائنات الحية تستجيب لتغيرات **البيئة** من حولها كما يحدث في النبات أن ينمو
في اتجاه الضوء وهذا ما يعرف بـ **الانتحاء الضوئي**

٧- عرف السيتوبلازم .

مادة شبه سائلة في الخلية تحتوي على بعض المواد الكيميائية المهمة.

٨- عرف النسيج .

مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتعاون معا لتؤدي وظيفة محددة .

٩- عرف العضو .

مجموعة من الأنسجة تجتمع معا لتكون العضو ليقوم بوظيفة محددة .

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- جميع الأنسجة في العضو الواحد متشابهة (x)

- جميع الخلايا في النسيج الواحد متشابهة (✓)

- القلب عضو من أعضاء جهاز الحركة (x)

٠٥٠٢٦٥٣٩٢٤٠

اوراق عمل مادة العلوم الصف الرابع الابتدائي ، الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ

نسخة يجيب الطالب بنفسه

الدرس الأول : الحيوانات اللافقارية

الفصل الثاني (المملكة الحيوانية)

اسم الطالب /

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :

- ١- اللافقاريات هي حيوانات لها عمود فقري (.....)
- ٢- لبعض الفقاريات غطاء صلب يحميها (.....)
- ٣- تصنف اللافقاريات إلى سبع مجموعات (.....)
- ٤- يتكون جسم الاسفنجيات من طبقتين (.....)
- ٥- اللاسعات لها أجزاء تسمى لوامس تنتهي بخلايا لاسعة (.....)
- ٦- قنديل البحر من الاسفنجيات (.....)
- ٧- تتكون أجسام الديدان المفطحة من ثلاث طبقات (.....)
- ٨- المرجان من اللاسعات (.....)

اكتب المصطلح العلمي

- ١- لها جلد يحمل أشواك ولها هيكل داخلي (.....)
- ٢- مجموعة تشمل الروبيان والسرطان (.....)
- ٣- حيوانات لافقارية وتعيش في أصداف (.....)
- ٤- المجموعة الأكبر عددا في اللافقاريات (.....)
- ٥- أبسط أنواع الديدان (.....)

أكمل العبارات التالية

- ١- دودة الأرض من
- ٢- تنقسم المفصليات إلى أربع مجموعات : ، ، ،

أوراق عمل مادة العلوم الصف الرابع الابتدائي ، الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ

نسخة محلولة

الدرس الأول : الحيوانات اللافقارية

الفصل الثاني (المملكة الحيوانية)

اسم الطالب /

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مما يلي :

- ١- اللافقاريات هي حيوانات لها عمود فقري (x)
- ٢- لبعض الفقاريات غطاء صلب يحميها (✓)
- ٣- تصنف اللافقاريات إلى سبع مجموعات (x)
- ٤- يتكون جسم الاسفنجيات من طبقتين (✓)
- ٥- اللاسعات لها أجزاء تسمى لوامس تنتهي بخلايا لاسعة (✓)
- ٦- قنديل البحر من الاسفنجيات (x)
- ٧- تتكون أجسام الديدان المفطحة من ثلاث طبقات (x)
- ٨- المرجان من اللاسعات (✓)

اكتب المصطلح العلمي

- ١- لها جلد يحمل أشواك ولها هيكل داخلي (شووكيات الجلد)
- ٢- مجموعة تشمل الروبيان والسرطان (المفصليات)
- ٣- حيوانات لافقارية وتعيش في أصداف (الرخويات)
- ٤- المجموعة الأكبر عددا في اللافقاريات (المفصليات)
- ٥- أبسط أنواع الديدان (الديدان المفطحة)

أكمل العبارات التالية

- ١- دودة الأرض من الديدان الحلقية

٢- تنقسم المفصليات إلى أربع مجموعات : الحشرات ، عديدة الأرجل
، القشريات ، العنكبيات

(غير حلول)

اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحته

- ١- تصنف اللاقاريات إلى (سبع - ثمان - ثلاث) مجموعات
- ٢- من اللاقاريات (الحصان - سمكة البلطي - دودة الأرض)
- ٣- لشوكيات الجلد دعامة داخلية تسمى (الهيكل الداخلي - القشريات - العمود الفقري)
- ٤- الصفة التي تشترك فيها الملاسعات والديدان
- لها عمود فقري
- تعيش داخل أجسام الحيوانات
- غير قادرة على الحركة
- ليس لها عمود فقري
- ٥- الروبيان من (الفقاريات - اللاقاريات - الزواحف)
- ٦- ديدان معظمها غير ضار (الديدان الأسطوانية - الديدان الحلقية - الديدان المفطحة)

اذكر المجموعات التي تصنف إليها اللاقاريات

- ١- -٢ -٣ -٤
- ٥- -٦ -٧ -٨

٠٥٠٢٦٥٣٩٢٤

اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها

(مملول)

- ١- تصنف اللافقاريات إلى (سبع - ثمان - ثلاث) مجموعات
- ٢- من اللافقاريات (الحصان - سمكة البلطي - دودة الأرض)
- ٣- لشوكيات الجلد دعامة داخلية تسمى (الهيكل الداخلي - القشريات - العمود الفقري)
- ٤- الصفة التي تشترك فيها اللافقاريات والديدان
- لها عمود فقري
- تعيش داخل أجسام الحيوانات
- غير قادرة على الحركة
- ليس لها عمود فقري
- ٥- الروبيان من (الفقاريات - اللافقاريات - الزواحف)
- ٦- ديدان معظمها غير ضار (الديدان الأسطوانية - الديدان الحلقية - الديدان المفطحة)

اذكر المجموعات التي تصنف إليها اللافقاريات

- ١- الإسفنجيات ٢- اللافقاريات (الجوفمعويات) ٣- الرخويات ٤- شوكيات الجلد
- ٥- المفصليات ٦- الديدان المفطحة ٧- الديدان الأسطوانية ٨- الديدان الحلقية

علوم الصف الرابع ، الدرس الثاني : أحيوانات الفقاريات (غير محلولة)

أكمل العبارات التالية بكلمات صحيحة علميا مما درست

- ١- يعد جزء من الهيكل الداخلي الذي يدعم الجسم (.....)
- ٢- الطيور والثدييات من (.....)
- ٣- مادة مرنة تحتوي عليها هيكل الأسماك اللافكية والغضروفية (.....)
- ٤- تضم السحالي والثعابين والسلاحف (.....)
- ٥- يغطي اجسامها الريش (.....)
- ٦- تضم الفقاريات سبع طوائف هي : (.....)
' ' ،
' ' ،
' ' ،
' ' ،
' ' ،
' ' ،

اختر الإجابة الصحيحة بوضع عطف تحتها

- ١- الأسماك والبرمائيات فقاريات (ثابتة درجة الحرارة – متغيرة درجة الحرارة – تعيش خارج الماء وداخله)
- ٢- تقسم الفقاريات إلى (خمس – ست – سبع) طوائف
- ٣- تستخدم بعض الفقاريات (التكاثر – الماء – الغذاء) لتحافظ على درجة حرارة أجسامها
- ٤- الأكثر تنوعا من بين مجموعات الفقاريات (الطيور – الزواحف – الأسماك العظمية)
- ٥- الكنعد والهامور من الأسماك (اللافكية – العظمية – الغضروفية)

- ٦- البرمائيات (لافقاريات - تبدأ حياتها على اليابسة - تبدأ حياتها في الماء)
- ٧- تضع البرمائيات بيضها (على اليابسة - على أوراق الأشجار - في الماء)
- ٨- إذا جف جلد البرمائيات فإنها (تتكاثر - تنمو - تموت)
- ٩- تختلف الزواحف عن البرمائيات (أنها لافقارية - جلدها جاف - تعيش في الماء)
- ١٠- حيوانات متغيرة درجة الحرارة وتعيش على اليابسة (الزواحف - الطيور - الثدييات)
- ١١- مما يساعد الطيور على الطيران
- العظام الخفيفة
 - الرئات القوية
 - شكل الأجنحة
 - جميع ما سبق
- ١٢- الثدييات فقاريات (متغيرة - ثابتة - منخفضة) درجة الحرارة
- ١٣- أهم صفة مميزة للثدييات أنها (تتحرك - ترعى صغارها - تتكاثر)
- ١٤- فقاريات لها رئات وتتنفس عن طريق الجلد أيضا (الزواحف - الطيور - البرمائيات)

علوم الصف الرابع ، الدرس الثاني : أحيوانات الفقاريات (محلول)

أكمل العبارات التالية بكلمات صحيحة علميا مما درست

- ١- يعد جزء من الهيكل الداخلي الذي يدعم الجسم (..... العمود الفقري)
- ٢- الطيور والثدييات من (..... الفقاريات)
- ٣- مادة مرنة تحتوي عليها هيكل الأسماك اللافكية والغضروفية (..... الغضروف)
- ٤- تضم السحالي والثعابين والسلاحف (..... الزواحف)
- ٥- يغطي اجسامها الريش (..... الطيور)

٦- تضم الفقاريات سبع طوائف هي :

..... الأسماك اللافكية ، الأسماك الغضروفية ، الأسماك العظمية ،
..... البرمائيات ، الزواحف ، الطيور ، الثدييات

اكتب الإجابات الصحيحة بوضع خط تحتها

- ١- الأسماك والبرمائيات فقاريات (ثابتة درجة الحرارة - متغيرة درجة الحرارة - تعيش خارج الماء وداخله)
- ٢- تقسم الفقاريات إلى (خمس - ست - سبع) طوائف
- ٣- تستخدم بعض الفقاريات (التكاثر - الماء - الغذاء) لتحافظ على درجة حرارة أجسامها
- ٤- الأكثر تنوعا من بين مجموعات الفقاريات (الطيور - الزواحف - الأسماك العظمية)
- ٥- الكنعد والهامور من الأسماك (اللافكية - العظمية - الغضروفية)

- ٦- البرمائيات (لافقاريات - تبدأ حياتها على اليابسة - تبدأ حياتها في الماء)
- ٧- تضع البرمائيات بيضها (على اليابسة - على أوراق الأشجار - في الماء)
- ٨- إذا جف جلد البرمائيات فإنها (تتكاثر - تنمو - تموت)
- ٩- تختلف الزواحف عن البرمائيات (أنها لافقارية - جلدها جاف - تعيش في الماء)
- ١٠- حيوانات متغيرة درجة الحرارة وتعيش على اليابسة (الزواحف - الطيور - الثدييات)
- ١١- مما يساعد الطيور على الطيران
- العظام الخفيفة
 - الرئتين القوية
 - شكل الأجنحة
 - جميع ما سبق
- ١٢- الثدييات فقاريات (متغيرة - ثابتة - منخفضة) درجة الحرارة
- ١٣- أهم صفة مميزة للثدييات أنها (تتحرك - ترعى صغارها - تتكاثر)
- ١٤- فقاريات لها رئتان وتتنفس عن طريق الجلد أيضا (الزواحف - الطيور - البرمائيات)

هدية من الأستاذ / فارس نبيل إلى موقع : (تو عرب) لأنه يقدم العملية التعليمية