

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار تجريبي الفترة الثانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

الملف اختبار تجريبي الفترة الثانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

<a href="#">ورقة عمل وحدات الكتلة في النظام المتري</a>	1
<a href="#">واجب وحدات السعة والكتلة</a>	2
<a href="#">دفتر الرياضيات للفصل الثالث</a>	3
<a href="#">اختبار الفصل التاسع القياس</a>	4
<a href="#">أوراق عمل فصل القياس</a>	5

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظ عسير  
مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة: \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر:

### اختبار تجريبي الفترة الثانية من الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

الصف: الرابع الابتدائي

المادة: رياضيات

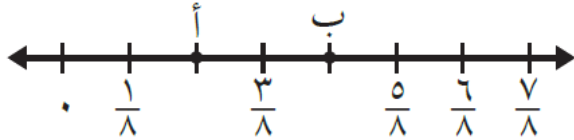
اسم الطالب: .....

السؤال الأول (أ): ما النقطة التي تمثل الكسر  $\frac{2}{3}$  على خط الأعداد التالي:



النقطة =  $\frac{2}{3}$  .....

(ب) الكسر الذي يمثل النقطة ب على خط الأعداد التالي هي:



نقطة ب = .....

(ج) اوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يلي:

$$= \frac{6}{8}$$

$$= \frac{4}{7}$$

$$= \frac{2}{5}$$

(د) قارن بين الكسور التالية مستعملا ( < , > , = )

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{5}$$

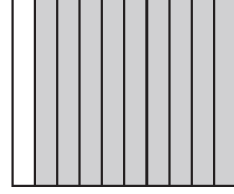
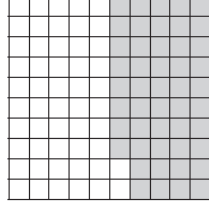
$$\frac{8}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$$

(هـ) اكتب الكسر غير الفعلي على شكل عدد كسري، والعدد الكسري على شكل كسر غير فعلي فيما يلي:

$$\frac{23}{7}$$

$$5 \frac{3}{5}$$

السؤال الثاني (أ): اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري لكل نموذج مما يلي:



(ب) اكتب الأعداد الكسرية التالية على صورة كسور عشرية.

$$11 \frac{1}{100}$$

$$4 \frac{8}{10}$$

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

(ج) قارن مستعملا ( = ، > ، < )

$$2,65 \bigcirc 2,56$$

$$8,5 \bigcirc 0,85$$

$$0,60 \bigcirc \frac{60}{100}$$

$$\frac{4}{10} \bigcirc 0,04$$

(د) كتب خالد العدد ( خمسة وتسعة عشر من مئة ) على صورة عدد كسري، وكسر عشري. أي الصيغتين صحيحة؟

$$( \quad ) 5,19$$

$$( \quad ) 5 \frac{19}{100}$$