

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[4/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/4)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

المهارة : قراءة الساعة

الساعة الرقمية تظهر الزمن بالأرقام

ساعة العقارب تحتوي على عقرب للساعات و آخر للدقائق


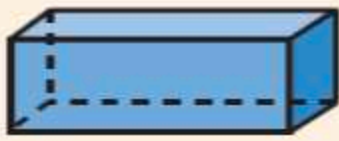
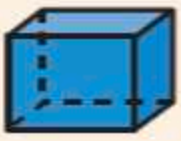



تمرين :

اكتب الزمن الذي تشير اليه الساعة الرقمية او ساعة العقارب فيما يلي :



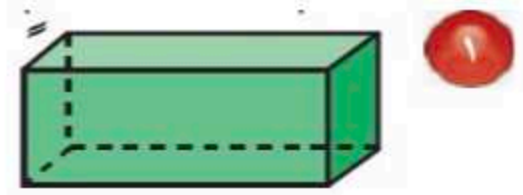
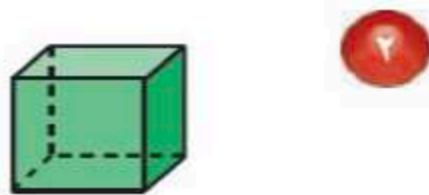
المهارة : تحديد و تصنيف و وصف بعض المجسمات

المُجَسِّمُ لَهُ طُولٌ وَعَرْضٌ وَارْتِفَاعٌ.

مفهوم أساسي	المُجَسِّمَاتُ		
مَمْرُوطٌ	مُتَوَازِي مُسْتَطِيبَاتٍ	مُكَعَّبٌ	
			
كُرَّةٌ	أُسْطُوَانَةٌ	هَرَمٌ رُبَاعِيٌّ	
			

تمرين :

أ - حدد اسم كل مجسم مما يأتي :



ب - حدد اسم كل من المجسمين الآتيين :

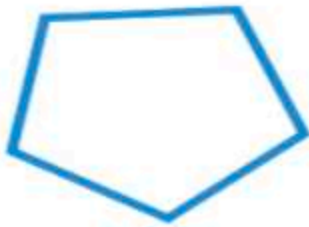
١- مجسم له وجه دائري واحد

٢- مجسم له وجهان دائريان

المهارة : تسمية الأشكال المستوية وتصنيفها

الشكل المستوي هو شكل ثنائي الأبعاد له طول وعرض

المضلع هو شكل مستو مغلق مكون من ثلاث زوايا أو أكثر وثلاث مستقيمت أو أكثر



شكّل خُمَاسِيّ

٥ أضلاع
و٥ زوايا



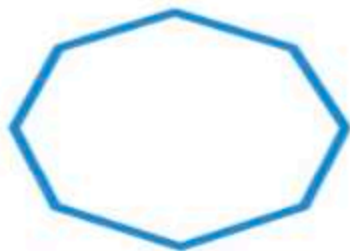
شكّل رُبَاعِيّ

٤ أضلاع
و٤ زوايا



مُثَلَّث

٣ أضلاع
و٣ زوايا



شكّل ثُمَانِيّ

٨ أضلاع و٨ زوايا



شكّل سُدَاسِيّ

٦ أضلاع و٦ زوايا

تمرين :

اسمي الشكل المستوي فيما يلي :

أ- مضلع له ٣ أضلاع و ٣ زوايا

ب- مضلع له ٦ زوايا

المهارة : قراءة البيانات الممثلة بالرموز و الأعمدة وتفسيرها

كل تمثيل بالرموز له مفتاح ينبغي التنبه له و معرفته

تمرين ١ :

اجب على الأسئلة التالية مستعملاً التمثيل المجاور

أ- ما عدد الطلاب الذين مقاس احذيتهم ٣٣

ب- ما مقاس الحذاء الأكثر شيوعاً

ت- كم عدد الطلاب الذين سنلوا عن مقاس احذيتهم

قياسات أحذية طلاب الصف الثالث

٣٣	
٣٤	
٣٥	
٣٦	
المفتاح:  = قياس أحذية ٤ طلاب	

أ- ما عدد الدفاتر لدى أنس ؟

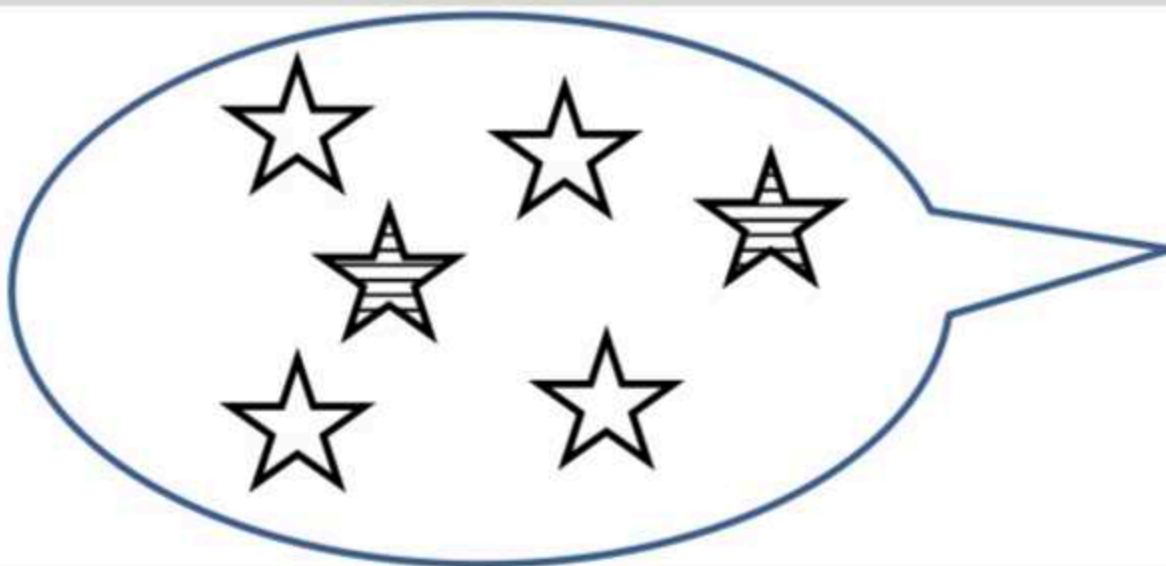


ب- بكم يزيد عدد الأوراق اللاصقة على عدد أقلام الرصاص ؟

المهارة : تحديد الحوادث (الأكيدة ، الأكثر احتمالاً ، الأقل احتمالاً ، المستحيلة)

الإحتمال يُعبر عن إمكانية وقوع حدثٍ ما

أمثلة :



أكيد : اختيار نجمة

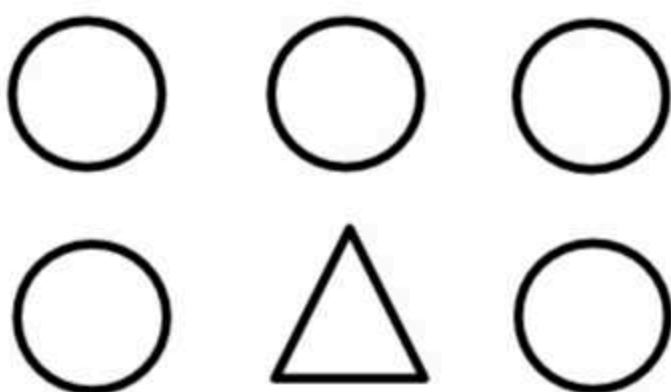
أكثر احتمالاً : اختيار نجمة بيضاء

أقل احتمالاً : اختيار نجمة مخططة

مستحيل : اختيار مكعب

تمرين

صف احتمال اختيار كل قطعة و اكتب (أكيد ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً ، مستحيل)



ب - دائرة

أ - مثلث

د - مستطيل

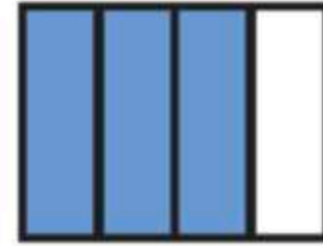
ج - مربع

البَسْطُ → عدد الأجزاء المظللة .
المَقَامُ → عدد الأجزاء المتطابقة كلها .

تذكر أن : الكسر يتكون من بسط و مقام

تمرين :

١- اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

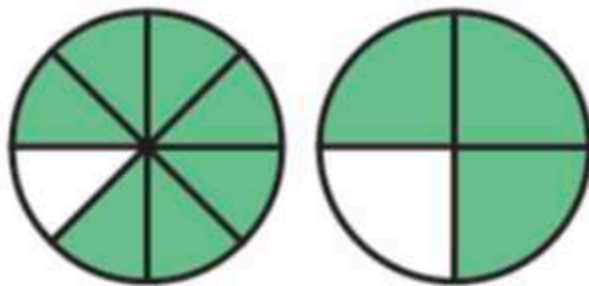


المهارة : مقارنة الكسور وترتيبها

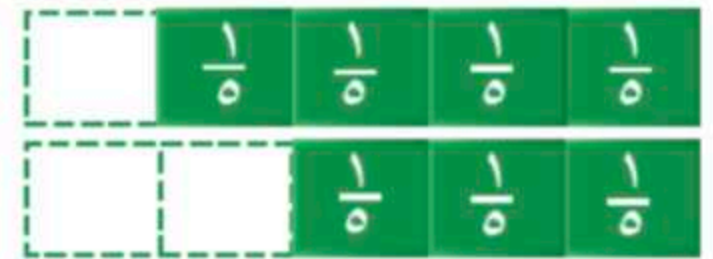
اتذكر أنه عند مقارنة الكسور يجب ان تكون النماذج الكلية لكل منها متطابقة

تمرين :

أ- قارن ما يلي باستعمال (= ، > ، <)



$$\frac{7}{8} \bullet \frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{5} \bullet \frac{4}{5}$$

ب- استعمل نماذج الكسور لأرتب ما يلي تصاعدياً

$$\frac{3}{4} ، \frac{2}{8} ، \frac{1}{2}$$

،،، انتهى ،،،