

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار بعدي لغتي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

الملف اختبار بعدي لغتي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

مسرد تحضير لغتي للفصل الثالث	1
نموذج إجابة الإختبار القبلي لغتي	2
نصوص الإملاء لغتي الفصل الثالث	3
اختبار تعزيز مهارات الفصل الثالث	4
اختبار تشخيصي لغتي	5

اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

الدرجة المستحقة

١٠

اللغة العربية		المادة
الرايع الابتدائي		الصف المستهدف
المدرسة	اسم الطالب/ة	
أجب عن الأسئلة الآتية:		

قراءة نص عدد كلماته (٢٥٠ - ٨٠٠) كلمة قراءة سليمة (القراءة)		المهارة المستهدفة		١			
من نصوص الكتاب المقرر.		وضوح الصوت					
صحة الضبط	تمثيل المعنى	الطلاقة					
فهم النص المقروء فهمًا عميقًا.		المهارة المستهدفة		٢			
<p>وقفت الفراشة على لوحة رسمها الرسام فنظر إليها قائلاً: ما أجملك من فراشة! اكتمل جمال لوحتي بك. ردت الفراشة: نعم، نعم أنا فراشة جميلة. ارسمني واجليني في لوحة وأنا بين الأزهار التي تتاديني كي أزيئها بجمالي، وانظر إلى ألواني ما أبدعها! وإلى جناحي ما أروعهما! وبينما هي تنتقل بين الأزهار رأت نحلة فخاطبتها قائلة: أيُّها النحلة إلى أين أنت ذاهبة؟ هذه الأزهار لي فقط، هيا اذهبي من هنا.</p> <p>نظرت النحلة إلى الفراشة وهي تقول في نفسها: يا سبحان الله ما أجملها! وما أحلاها! ولكن لو كان لسائها حلوًا مثل جسمها وألوانها! ألا تعلم أن الجمال جمال الروح والنفس، وليس جمال الوجه واللباس، ثم انطلقت النحلة تجتمع رحيق الأزهار لتصنع عسلًا شهياً، وفجأة سمعت النحلة والفراشة صوتاً وكديت يتحدثان، ومعهما شبكة صيد.</p> <p>- انظر إلى هذه النحلة، ما رأيك أن نصطادها ونربها أصحابنا؟</p> <p>- لا يا صديقي، هذه النحلة تجمع لنا العسل، اتركها وشأنها، ولكن انظر إلى هذه الفراشة ذات الألوان الجميلة التي لا عمل لها إلا التنقل بين الأزهار.</p> <p>طارت النحلة بعيداً عن الأزهار وبقيت الفراشة تتمايل يمناً ويسرةً لثريهما جمالها، وإذا بشبكة الصيد تُمسك بها.</p>							
(أ) مهارة الفهم والاسترجاع:							
من الشخصيات الواردة في النص:							
أ	المزارع	ب	الرسام	ج	الراعي	د	العجوز
(ب) مهارة الاستدلال المباشر:							
يدل قول النحلة "يا سبحان الله ما أجملها! وما أحلاها! ولكن لو كان لسائها حلوًا" على:							
أ	استهتار النحلة بالفراشة	ب	تعالى النحلة على الفراشة	ج	تعجب النحلة من الفراشة	د	خوف النحلة على الفراشة
(ج) مهارة التفسير والدمج:							
نفهم من قول الفراشة (وانظر إلى ألواني ما أبدعها!، وإلى جناحي ما أروعهما!) أنها:							
أ	مغرورة	ب	ساذجة	ج	مستهترة	د	ذكية
(د) مهارة التقويم والنقد:							
العنوان المناسب للنص السابق:							
أ	الفراشة والرسام	ب	النحلة والصيد	ج	النحلة والرسام	د	الفراشة والنحلة

تابع أسئلة اختبار التشخيص لبرنامج تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية

اللغة العربية		المادة
الرابع الابتدائي		الصف المستهدف
المدرسة	اسم الطالب/ة	
أجب عن الأسئلة الآتية:		

المهارة المستهدفة	كتابة نص قصير كتابة صحيحة خالية من الأخطاء (الإملاء).	٣
اكتب ما يملئ عليك كتابة صحيحة.		
<p>almanahj.com/sa</p> <p>المنهج السعودي</p>		
المهارة المستهدفة	رسم عبارات بخط النسخ رسمًا صحيحًا (الخط).	٤
اكتب العبارة التالية بخط النسخ مراعيًا قواعده.		
<p>يحتفل المسلمون كل عام بعيدين: عيد الفطر، وعيد الأضحى، وكان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يضحّي كل سنة بكبشين أملحين أقرنين.</p>		
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

انتهت الأسئلة