

تبسيط قواعد اللغة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15:08:42 2026-05-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

إعداد: عوضه الاحمري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

مراجعة التقويم 2 الاسبوع 4 و 5 و 6

1

إجابة اختبار مراجعة شاملة للوحدة السادسة

2

اختبار مراجعة شاملة للوحدة السادسة غير محلول

3

نموذج الاختبار الفتري الأول للوحدة الخامسة 1446هـ منهج Goal Top 1 نموذج ثاني

4

مراجعة الوحدة السادسة حوادث المنزل والإسعافات الأولية كتاب الطالب 75-70 و 184-189 كتاب النشاط

5

تبسيط قواعد الفصل الدراسي الثاني



TopGoal1

رابع



1

شرح قاعدة Verb + To + Infinitive

صفحة 60

قاعدة **Verb + to + infinitive** تُستخدم عندما يكون لدينا فعل رئيسي (**verb**) يتبعه فعل آخر بصيغته الأساسية (**infinitive**) مع كلمة "to". بعض الأفعال تتطلب هذه الصيغة للتعبير عن الغرض، النية، أو السبب. مثال:
I want to eat pizza.
(أريد أن أكل بيتزا.)

They plan to travel next week.
(يخططون للسفر الأسبوع المقبل.)

We need to study for the exam.
(نحتاج إلى المذاكرة لامتحان.)

You have to finish your homework.
(يجب عليك إنهاء واجبك.)

I decided to learn English.
(قررت تعلم الإنجليزية.)

ملاحظات مهمة:
1. بعض الأفعال لا تأخذ "to" بل تحتاج الفعل بصيغة ال (**gerund (-ing)**، مثل: **enjoy** **avoid**

2. هناك أفعال يمكن أن تأخذ كلتا الصيغتين، مع اختلاف بسيط في المعنى، مثل: **try doing** و **try to do**



2

الأفعال التي تأخذ "gerund (-ing)"

صفحة 60

تُستخدم هذه الصيغة للإشارة إلى الأنشطة أو الأشياء التي تحدث بشكل عام أو مستمر. أمثلة على الأفعال:

I enjoy reading books. (يستمع) **enjoy**
(أستمع بقراءة الكتب.)

She avoids talking loudly. (يتجنب) **avoid**
(تتجنب الحديث بصوت عالي.)

He finished writing the report. (ينهي) **finish**
(أنهى كتابة التقرير.)

They keep asking questions. (يواصل) **keep**
(يواصلون طرح الأسئلة.)



الزبدة

استخدم **to + infinitive** للتعبير عن الغرض أو النية.

استخدم **gerund (-ing)** للحديث عن الأنشطة أو الأشياء المستمرة.

3

"Could" و "Couldn't"

صفحة 65

Could = أستطيع
Couldn't = لم أستطع
الحاضر منها = يستطيع **can**
لا يستطيع **can't**

في الإثبات

"Could" تُستخدم للتعبير عن إمكانية أو قدرة في الماضي. أمثلة:

He could swim when he was nine.
(كان يستطيع السباحة عندما كان في التاسعة)

They could solve the problem easily.
(كانوا يستطيعون حل المشكلة بسهولة)

في النفي

"Couldn't" تُستخدم للتعبير عن عدم القدرة أو عدم الإمكانية في الماضي. أمثلة:

He couldn't find his keys yesterday.
(لم يستطيع العثور على مفاتيحه بالأمس.)

We couldn't finish the project on time.
(لم نستطع إنهاء المشروع في الوقت المحدد.)

في السؤال

تُستخدم **"Could"** في صيغة السؤال للتعبير عن طلب أو استفسار بأدب أو لسؤال عن إمكانية شيء ما في الماضي. أمثلة:

Could you help me with this?
(هل يمكنك مساعدتي في هذا؟)

Could she draw when she was young?
(هل كانت تستطيع الرسم عندما كانت صغيرة؟)

Have, Has, Had

صفحة: 71

كلمات **Have, Has, Had** كلها تصريفات لفعل "to have" بمعنى "يملك" أو "لديه". لكن استخدامها يختلف حسب الزمن والفاعل.

Have

تستخدم مع الضمائر: **I, You, We, They** في المضارع البسيط (Present Simple)
مثال: **I have a stomachache.** (أنا لدي مغص.)
They have a cough. (لديهم سعال.)

Has

تستخدم مع الضمائر: **He, She, It** في المضارع البسيط (Present Simple)
مثال: **She has a toothache.** (هي لديها ألم أسنان.)

Had

تستخدم مع جميع الضمائر (**I, You, We, They, He, She, It**) في الماضي البسيط (Past Simple)
مثال:

had a headache yesterday (كان لديها صداع بالأمس.)



Have to, Must, Should

صفحة: 72

Have to

تعني **يجب**

(وتستخدم للإلتزام بقواعد أو ظروف خارجية)
تستخدم مع جميع الضمائر لكن تصبح "has to" مع "He, She, It" في المضارع.
وفي الماضي تصبح "had to".
أمثلة: ✓

I have to wake up early.

(يجب أن أستيقظ مبكرًا.)

She has to wear a uniform at school.

(يجب أن ترتدي الزي المدرسي في المدرسة.)

We had to cancel the trip because of the rain.

(كان علينا إلغاء الرحلة بسبب المطر.)

صفحة: 72

Must

تعني "يجب" لكن تعبر عن إلزام قوي، إما بسبب قواعد صارمة أو قرار شخصي قوي.
لا تتغير مع الضمائر وتستخدم فقط في المضارع.
أمثلة: ✓

You must wear a seatbelt.

(يجب أن ترتدي حزام الأمان.)

I must finish this project today.

(يجب أن أنهي هذا المشروع اليوم.)

✗ في النفي نستخدم "mustn't"

We mustn't sleep late.

(لا ينبغي أن ننام متأخرين.)

نوع الإلزام	درجة الإلزام	المعنى في النفي	المعنى في الإثبات	الكلمات
إلزام داخلي (أنا) من التشخيص نفسه أو قاعدة صارمة	إلزام شديد	Must not (Mustn't) - لا يمكن	Must - يجب (إلزام قوي أو أمر شخصي)	Must
إلزام خارجي (أنا) قواعد أو ظروف (مفروضة)	إلزام متوسط	Don't / Doesn't have to - ليس - لا يجب	Don't / Doesn't have to - يجب (توصية أو إلزام)	Have to
توصية أو نصيحة (أنا) (مطلوب)	غير إلزامي	Should not (Shouldn't) - لا ينبغي	Should - ينبغي أو ينبغي (التوصية)	Should

صفحة: 72

Should

"تعني" ينبغي "أو" من الأفضل أن "تستخدم للنصيحة أو التوصية بشيء دون إلزام لا تتغير مع الضمائر وتستخدم في جميع الأزمنة بنفس الصيغة.
أمثلة: ✓

You should drink more water.

(يجب أن تشرب المزيد من الماء.)

We should visit grandma this weekend.

(ينبغي أن نزرع جدتنا هذا الأسبوع.)

✗ في النفي نستخدم "shouldn't"

I shouldn't eat junk food.

(لا ينبغي أن أتناول الوجبات السريعة.)





الضمائر غير المحددة

صفحة: 77

1- (Every / Any / Some / No) + (Thing)

تُستخدم للإشارة إلى الأشياء.

Everything = كل شيء

Anything = أي شيء (للاستفهام والشرط) - لا شيء (في النفي)

Something = شيء معين / بعض الشيء

Nothing = لا شيء

2- (Every / Any / Some / No) + (body)

تُستخدم للإشارة إلى الأشخاص.

Everybody = الجميع

Anybody = أي شخص (للاستفهام والشرط) - لا أحد (في النفي)

Somebody = شخص ما

Nobody = لا أحد

2- (Every / Any / Some / No) + (one)

نفس الكلمات السابقة تمامًا، لكنها تُستخدم بشكل أكثر رسمية من (body)

Everyone = الجميع

Anyone = أي شخص (للاستفهام والشرط) - لا أحد (في النفي)

Someone = شخص ما

No one = لا أحد

صفحة: 78

أولاً = **First**

بعد ذلك = **Then**

بعد ذلك = **Next**

آخرًا = **Finally**

هذه الكلمات تُستخدم لترتيب الأحداث أو الخطوات، خاصة عند وصف عملية أو سرد قصة أو كتابتها.

عبارات الوصل Relative Clauses



صفحة: 84

هذه الكلمات تُستخدم كأدوات ربط أو ضمائر موصولة في الجمل، ولكل وحدة منها استخدام محدد:

When

تُستخدم للحديث عن الزمن، بمعنى "متى" أو "عندما"

I remember the day when we won the cup.

(أتذكر اليوم الذي فزنا فيه بالكأس)

Which

تُستخدم للإشارة إلى الأشياء أو الحيوانات، وتعني "الذي" أو "التي"

This is the book which I bought yesterday.

(هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس)

Whose

تُستخدم للإشارة إلى الملكية، وتعني "الذي يملك" أو "لمن"

The boy whose father is a doctor is my friend.

(الولد الذي والده طبيب هو صديقي)

Who

تُستخدم للإشارة إلى الأشخاص، وتعني "الذي" أو "من"

The boy who called you is my friend.

(الولد الذي اتصل بك هو صديقي)

Where

تُستخدم للإشارة إلى الأماكن، وتعني "حيث" أو "أين"

This is the restaurant where we had dinner.

(هذا هو المطعم الذي تناولنا فيه العشاء)

That

تُستخدم للإشارة إلى الأشخاص أو الأشياء، وغالبًا تُستخدم بدلًا من

who أو **which** في الجمل المحددة.

The car that I bought is red.

(السيارة التي اشتريتها حمراء)

The man that helped me was very kind.

(الرجل الذي ساعدني كان لطيفًا جدًا)



المقارنة (Comparative)

صفحة: 89

تُستخدم للمقارنة بين شيئين أو شخصين، وإظهار أيهما أفضل أو أسوأ في صفة معينة.



الصفات القصيرة (Short Adjectives)

صيغتها (er + than + صفة قصيرة) نضيف "er-" للصفة: tall (طويل) <- taller (أطول) Ahmed is taller than Fahed.

(أحمد أطول من فهد)

إذا انتهت الصفة بحرف "e"، نضيف "r-" فقط: nice (لطيف) <- nicer (ألطف) إذا انتهت الصفة بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك، نضاعف الحرف الساكن: big (كبير) <- bigger (أكبر)

الصفات الطويلة (Long Adjectives)

صيغتها (more + صفة طويلة + than) نستخدم "more" قبل الصفة: beautiful (جميل) <- more beautiful (أجمل) Cars are more expensive than bikes. (السيارات أغلى من الدراجات)

للفائدة غير موجودة في الكتاب وغير إلزامية الصفات الغير منتظمة (Irregular Adjectives) لها صيغ خاصة: good (جيد) <- better (أفضل)، bad (سيئ) <- worse (أسوأ)

التفضيل (Superlative)

صفحة: 89

يُستخدم للمقارنة بين ثلاثة أشياء أو أشخاص أو أكثر، وإظهار أيها الأفضل أو الأسوأ في صفة معينة.

الصفات القصيرة (Short Adjectives)

صيغتها (est + صفة قصيرة + the) نضيف "est-" للصفة: tall -> tallest (الأطول) Ahmed is the tallest boy in school.

(أحمد أطول ولد في المدرسة)

إذا انتهت الصفة بحرف "e"، نضيف "st-" فقط: nice -> nicest (الألطف) إذا انتهت الصفة بحرف ساكن مسبوق بحرف متحرك، نضاعف الحرف الساكن: big -> biggest (الأكبر)

الصفات الطويلة (Long Adjectives)

نستخدم "most" قبل الصفة: beautiful -> most beautiful (الأجمل) Abha is the most beautiful city in the south. (أبها أجمل مدينة في الجنوب)

للفائدة غير موجودة في الكتاب وغير إلزامية الصفات الغير منتظمة (Irregular Adjectives) لها صيغ خاصة: best -> good (الأفضل)، worst -> bad (الأسوأ)

المستقبل باستخدام (Be Going To)

صفحة: 96

نستخدم "be going to" للتحدث عن المستقبل، خاصة في حالتين رئيسيتين: 1. للتخطيط (Plans): عندما نخطط لشيء مسبقاً. مثال:

I am going to travel to Jeddah next week.

(سأسافر إلى جدة الأسبوع القادم.)

2. للتوقع (Predictions): عندما نتوقع حدوث شيء بناءً على أدلة واضحة. مثال:

Look at the clouds! It is going to rain.

(انظر إلى الغيوم! ستمطر)

الإثبات (Affirmative)

صيغته فعل مصدر + going to + فعل مساعد + فاعل

مثال

I am going to visit my friend tomorrow. (سأزور صديقي غداً)

النفي (Negative)

صيغته فعل مصدر + going to + not + فعل مساعد + فاعل

مثال

We are not going to play football today. (لن نلعب كرة القدم اليوم)

السؤال (Question)

صيغته فعل مصدر + going to + فاعل + فعل مساعد

مثال

Are you going to study tonight? (هل ستذاكرين الليلة)



وصف الطقس في الحاضر والماضي

صفحة: 101

الزمن الحاضر (Present Tense)

السؤال:

كيف هو الطقس اليوم؟ → What **is** the weather like today?

الجملة المثبتة:

إنه مشمس. → It **is sunny**.إنه حار. → It **is hot**.

الجملة المنفية:

إنه ليس غائمًا. → It **isn't cloudy**.إنه ليس باردًا. → It **isn't cold**.

الزمن الماضي (Past Tense)

السؤال:

كيف كان الطقس بالأمس؟ → What **was** the weather like yesterday?

الجملة المثبتة:

كان مشمسًا. → It **was sunny**.كان باردًا. → It **was cold**.

الجملة المنفية:

لم يكن مشمسًا. → It **wasn't sunny**.لم يكن حارًا. → It **wasn't hot**.

ملاحظات:

في المضارع نستخدم **is** مع "it" وفي الماضي نستخدم **was**
التفي في المضارع يكون **isn't**، وفي الماضي يكون **wasn't**

الاسم والصفة

صفحة: 103

شمس	sun	مشمس	sunny
مطر	rain	ماطر	rainy
ثلج	snow	مثلج	snowy
رياح	wind	عاصف	windy
غيم	cloud	غائم	cloudy



تم

إعداد
الأستاذ/عوضه الاحمري

قناتي التعليمية



goodbye



عمل مجاني، لا أسمح بإعادة إنتاجه
أو تعديله، ينشر دون تغيير