

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa
موقع
المناهج السعودية

الملف اختبار الفصل الأول القيمة المنزلية مع نموذج الحل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة](#)

1

[نموذج اختبار نهائي الدور الأول](#)

2

[أسئلة اختبار مهاراتي](#)

3

[اختبار الفصل الثاني عشر جمع الكسور العشرية وطرحها](#)

4

[اختبار نهائي الدور الأول](#)

5

اختبار الفصل: النموذج (١)

نموذج الحل

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة في المكان المخصص لذلك:

- ١) قَرِّبِ العَدَدَ ١٢٨١٢٤ إلى أقرب ألفٍ.
 (أ) ١٢٨١٠٠ (ب) ١٢٧٠٠٠ (ج) ١٣٠٠٠٠ (د) ١٢٨٠٠٠
- ٢) رتِّبِ الأعدادَ التالية من الأكبر إلى الأصغر: ٣٠٥٣٣، ٣١٦٠٠، ٣١١١٤
 (أ) ٣١٦٠٠، ٣١١١٤، ٣٠٥٣٣ (ب) ٣٠٥٣٣، ٣١١١٤، ٣١٦٠٠
 (ج) ٣١١١٤، ٣٠٥٣٣، ٣١٦٠٠ (د) ٣٠٥٣٣، ٣١٦٠٠، ٣١١١٤
- ٣) رتِّبِ الأعدادَ التالية من الأصغر إلى الأكبر: ١٢٠٣٩، ١٠٨٥٠، ١١٦٧٩
 (أ) ١٠٨٥٠، ١٢٠٣٩، ١١٦٧٩ (ب) ١١٦٧٩، ١٠٨٥٠، ١٢٠٣٩
 (ج) ١١٦٧٩، ١٢٠٣٩، ١٠٨٥٠ (د) ١٢٠٣٩، ١١٦٧٩، ١٠٨٥٠
- ٤) اكتب العدد: ستة وخمسين مليوناً، وثلاثة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية.
 (أ) ٥٦٠٣٣٠٠٠٠ (ب) ٥٦٣٠٣٠٠٠٠ (ج) ٥٦٣٠٠٠٠٠٠ (د) ٥٦٣٣٠٠٠٠٠
- ٥) اكتب العدد: ٢ + ٨٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية.
 (أ) ٩٦٨٢ (ب) ٩٠٦٠٨٢ (ج) ٩٠٠٦٨٢ (د) ٩٠٠٠٠٠٦٨٢
- ٦) اكتب العدد: ٢٠٤٦٧٠١ بالصيغة اللفظية.
 (أ) مليونان وأربع مئة وستة آلاف وسبع مئة وواحد.
 (ب) مليونان وستة وأربعون ألفاً وسبع مئة وواحد.
 (ج) مليونان وستة وأربعون ألفاً وواحد وسبعون.
 (د) مليونان وستة وأربعون ألفاً وسبع مئة وعشرة.
- ٧) اكتب العدد: ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية.
 (أ) ٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١ (ب) ٧٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠ + ١
 (ج) ٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠ + ١ (د) ٧٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠

(تتمّة)

اختبار الفصل: النموذج (١)

- ٨) ما الرقم الذي يجعل الجملة $١٨ \blacksquare < ٤٥١٨$ صحيحة؟
 (أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦
- ٩) اكتب العدد: $٦ + ٣٠ + ٢٠٠ + ٨٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠$ بالصيغة القياسية.
 (أ) ٣٤٨٢٣٦ (ب) ٣٤٠٨٢٣٦ (ج) ٣٠٤٨٢٣٦ (د) ٣٤٠٨٠٠٢٣٦
- ١٠) اكتب العدد: عشرين مليوناً وست مئة ألف وأربع مئة وتسعة وثلاثين بالصيغة القياسية.
 (أ) ٢٦٤٣٩ (ب) ٢٠٦٠٤٣٩ (ج) ٢٦٠٠٤٣٩ (د) ٢٠٦٠٤٠٣٩
- ١١) اكتب العدد: $٥ + ٦٠٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠$ بالصيغة القياسية.
 (أ) ٩٧٣١٦٥ (ب) ٩٠٧٣١٠٦٥ (ج) ٩٧٣١٦٥٠ (د) ٩٠٧٣١٦٠٥
- ١٢) ما الرقم الذي يجعل الجملة $٥ = ٨٣ \blacksquare$ صحيحة؟
 (أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ٥ (د) ٣
- ١٣) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ٣٩٨٠٤٢ ، ٣٨٩٤٠٢ ، ٣٨٩٠٤٢ .
 (أ) ٣٨٩٠٤٢ ، ٣٨٩٤٠٢ ، ٣٩٨٠٤٢ (ب) ٣٨٩٤٠٢ ، ٣٨٩٠٤٢ ، ٣٩٨٠٤٢
 (ج) ٣٩٨٠٤٢ ، ٣٨٩٤٠٢ ، ٣٨٩٠٤٢ (د) ٣٩٨٠٤٢ ، ٣٨٩٠٤٢ ، ٣٨٩٤٠٢
- ١٤) يرغب ١٢ طالباً في زيارة متحف للعلوم، فإذا كان رسمُ الدخول ٨ ريالاً للشخص الواحد، فما التكلفة الإجمالية لدخولهم المتحف؟
 (أ) ٩٨ ريالاً (ب) ٩٦ ريالاً (ج) ٨٦ ريالاً (د) ٩٠ ريالاً
- ١٥) المسافة بين الدمام والطائف ١١٧٧ كيلومتراً، فما المسافة بين هاتين المدينتين مقربةً إلى أقرب مئة؟
 (أ) ١٢٠٠ كيلومتر (ب) ١٦٠٠ كيلومتر (ج) ١١٠٠ كيلومتر (د) ١٠٠٠ كيلومتر
- ١٦) سافر وليد أربع مرّات في العام الماضي، فقطع في المرة الأولى ٧٣٨ كيلومتراً، وفي الثانية ٥٩٣ كيلومتراً، وفي الثالثة ١٠٥٨ كيلومتراً، وفي الرابعة ٧٨٣ كيلومتراً. أيّ المرّات قطع فيها مسافةً أطول؟
 (أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة