

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## ملزمة لغتي الشاملة 1446هـ

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:57:26 2024-09-01

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الرابع"

## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">النصوص الإملائية لوحدة صحتي وبيئتي</a>	1
<a href="#">نص الاستماع ناقل الأمراض</a>	2
<a href="#">اختبار لغتي التشخيصي</a>	3
<a href="#">اختبار تشخيصي في لغتي 1446هـ</a>	4
<a href="#">توزيع منهج لغتي الحميلة للفصل الأول</a>	5

١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م

# لغتي الجميلة

## الفصل التّراسيُّ الأوّل

اسم الطّالب:

الرّابع

الصّف:

مُعلم المادّة:

مُشرف المادّة:

إهداء

إلى مُعلمي لُغتي ..

إلى طلابي الأعزاء ..

إلى كل من يدعوني ولوالدي ..

إعداد مُعلم المادّة: أ. محمد الحمّود



الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله أمّا بعد:

فهذه مذكرة في مادّة لغتي لطلاب الصفّ الرابع، أعدتها لطلاب المرحلة الابتدائية، معتمداً في ترتيبها على كتاب لغتي المعتمد من وزارة التعليم، وقمت بإضافة مجموعة من نصوص الفهم القرائي لمؤلفين آخرين جزاهم الله عنا كل خير، هذه النصوص هي زيادة لتمكين الطلاب من القراءة وزيادة المحصول اللغوي والمتراجمات عندهم. بالإضافة للمهارات اللغوية والإملائية في كتاب لغتي.

هذا العمل هو جهد بسيط ليتمكن المعلمون من تقديمها من دون عناء أو جهد، ويمكنهم الزيادة عليها أو التعديل والتحرير حسب رغبتهم، ولا أحل بيعها وإزالة الحقوق منها.

تعتبر هذه المذكرة الطبعة الأولى لكتاب لغتي الفصل الأول وسأعمل جاهداً على تطويرها والتعديل عليها وفق المنهاج وما يلبي احتياجات الطلاب لتطويرهم في المادة.

كما يتوفر عندي مذكرة لغتي للصفين الخامس والسادس، وسأقوم بنشرها فور الانتهاء منها.

وأشكرُ كل من ساعدني في إتمام هذه المذكرة

أستاذ اللغة العربية

محمد فيصل الحمود

[Mh-fi@hotmail.com](mailto:Mh-fi@hotmail.com)

لمتابعة دروسي على تيك توك:

TIK TOK: @MOHAMED\_ARABIC

الوَحدة الأولى: صحتي وبيئتي  
النص: التصحر وأثره في البيئة



الاسم: .....  
الصف: .....  
التاريخ: 1446 / /

### ١- أقرأ النصَّ ثمَّ أجيبُ:

انطلقَ الجدُّ مشعلٌ صباحًا معَ حفيديه فوازٍ ونورةَ إلى إحدى الضواحي المجاورة لقضاءٍ يومٍ جميلٍ بعيداً عن أجواء المَدُنِ كانَ السَّفْرُ بالسيَّارةِ تَجْرِبَةً جَدِيدَةً لِفَوَازٍ وَنُورَةَ. لِذَلِكَ حَرَصَ الْجَدُّ عَلَى أَنْ تَكُونَ مُرِيحَةً وَمُبَهِّجَةً لِهَما وَبَعْدَ مَسِيرَةِ سَاعَةٍ مُتَوَاصِلَةٍ شَعَرَ الْجَدُّ بِحَاجَةِ حَفِيدَيْهِ إِلَى الرَّاحَةِ فَقَرَّرَ أَنْ يُوقِفَ السَّيَّارَةَ قَلِيلًا عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ، وَأَمَامَ الْحُقُولِ الْمُمْتَدَّةِ عَلَى جَانِبِي الطَّرِيقِ وَقَفَ الْجَدُّ مَعَ حَفِيدَيْهِ لِيَمْلَأَ كُلُّ مِنْهُمُ صَدْرَهُ بِالهُوَاءِ النَّقِيِّ.

- إلى أين انطلقَ الجدُّ مشعلٌ معَ حفيديه؟

- لِمَاذَا تَوَقَّفَ الْجَدُّ عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ؟

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ مَا يَأْتِي:

كلمة فيها همزة قطع	كلمة فيها همزة وصل	كلمة فيها ( مد ألف )	كلمة مُضعَّفة
.....	.....	.....	.....
كلمة تدلُّ على ( جمع )	كلمة فيها تنوين كسر	كلمة تدل على ( مثنى )	كلمة فيها ( تاء مربوطة )
.....	.....	.....	.....

- أصنّفُ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدُولِ:

( نُورَةَ - الْجَدُّ - سَاعَةٌ - فَوَازٍ - حَفِيدَيْنِ - الْمُدُنِ - زَهْرَتَانِ - جِبَالِ - طَالِبَانِ - مُسْلِمَتَانِ )

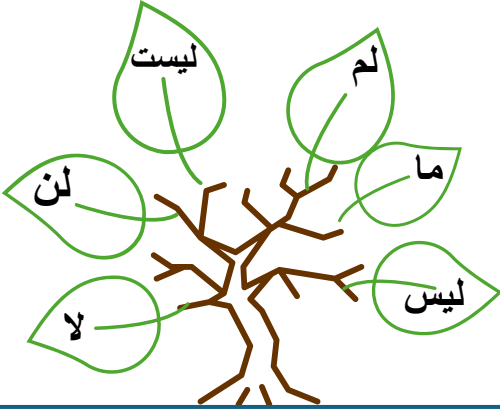
مفرد مذكر	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

- ما ضِدُّ كَلِمَةِ ( مُرِيحَةٌ ):
- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ ( ضَاحِيَةٌ ):
- ٢- أَكْتُبْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ ( مُثَبَّتَةٌ - مَنفِيَّةٌ ) فِيمَا يَأْتِي:

- انْطَلِقَ الْجَدُّ مِشْعَلٌ إِلَى الضَّاحِيَةِ.
- لَمْ تُمَطِّرِ السَّمَاءُ.
- الْوَلَدُ لَا يَحِبُّ النَّوْمَ.
- الْقِصَّةُ مَفِيدَةٌ وَمُسَلِّيَةٌ.

### ٣- اخْتَارُ حَرْفَ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ:

- يَأْكُلُ فَوَازُ الْحَلْوَى بكَثْرَةٍ لِأَنَّهَا ضَارَّةٌ.
- الْمَسْجِدُ بَعِيدًا.
- أَخَالَفُ إِشَارَةَ الْمَرُورِ.
- الطَّائِرَةُ كَبِيرَةٌ.
- مَا شَرِبَ الْمَاءَ.



### التعبير

أَسْطُرْ بِقَلَمِي تَجْرِبَتِي الْأُولَى فِي دُخُولِ الْمَدْرَسَةِ، أَوْ رُكُوبِ الطَّيَّارَةِ، أَوْ أَمْرٍ آخَرَ فِي ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ.

.....

.....

.....

### أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ مُرْتَبٍ مَعَ مَرَاعَةِ قَوَاعِدِ النَّسْخِ:

### النسخ ١

إِنَّ لِلنَّبَاتَاتِ فَوَائِدَ عَدِيدَةً، فَهِيَ غِذَاءٌ لِلإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ، وَبَعْضُهَا يَحْتَوِي الْبَرُوتِينَ، وَهِيَ مَصْدَرٌ رِزْقٍ لِلزَّرْعِ.

.....

.....

.....

❖ أكتب ما يُملَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ تصويب الأخطاء:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ١- أقرأ الجمل ثم أجب:

أ- من العوامل التي أسهمت في التصحر ارتفاع درجات الحرارة وقلة الأمطار.

ب- التصحر يؤثر على الحالة الاقتصادية للدول.

ج- يمكن التصدي للتصحر من خلال إنشاء المخازن المائية في الصحراء.

- استخرج من الجمل السابقة ثلاث كلمات تحتوي على همزة وصل في بداية الكلمة:

- استخرج من الجمل السابقة كلمتين تحتويان على همزة قطع في بداية الكلمة:

- استخرج من الجمل السابقة كلمتين تحتويان على همزة متطرفة:

## ٢- أختار الكلمة التي كتبت همزتها ( همزة الوصل - همزة القطع ) بشكل صحيح فيما يأتي:

- ما ..... ؟ ( اسْمُكَ - اسْمُكَ )

- ..... الشتاء غزيرة. ( أمطار - امطار )

- ..... أبي سيارة جديدة. ( اشترى - اشترى )

## ٣- أصنف الكلمات التالية في الجدول حسب المطلوب:

تكافؤ - توضاً - دافئ - سماء

الكلمات السابقة: همزة فيها متطرفة كتبت على ( و - أ - ي - ء ) لأنها مسبوقة بحرف:

مكسور	مضموم	ساكن	مفتوح
.....	.....	.....	.....





٤- أصحّ الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

- الله قَادِرٌ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ. ....
- يَشْعُرُ الْإِنْسَانُ بِالِدَفْءِ فِي وَطَنِهِ. ....
- ضَوْؤُ الشَّمْسِ يَمَلُؤُ الدُّنْيَا. ....
- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَلْعَبِ مَسَاءً. ....

نشاط إثرائي:





٥- أكتب أمام كل جملة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

( مُمْتَعَةٌ - تَشْتَمِلُ عَلَى - سَارَ فِي - فَرِحَتْ )

- أَبِي سَلَكَ طَرِيقًا مَخْتَصِرًا فَوَصَلْنَا مُبَكَّرًا. ....\*
- حَكَى لِي جَدِّي قِصَّةً شَائِقَةً. ....\*
- مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ تَحْوِي الْكَثِيرَ مِنَ الْكُتُبِ. ....\*
- فَازَ الْفَرِيقُ فَتَهَلَّلَتْ وَجُوهُ الْجَمَاهِيرِ. ....\*



١- أرسم دائرةً حول الإملاءِ الصحيح للكلماتِ المُعبَّرة عن الصورِ الآتية:

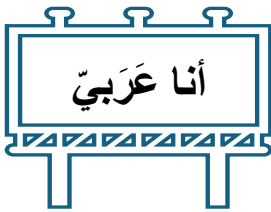
دَرَاة	دَرَاة	دَرَاة	
شَفَات	شِفَاه	شِفَاة	
مُنَّه	مُنَّبَت	مُنَّبَة	
خَضْرَا وَاة	خَضْرَاوَات	خَضْرَاوَاة	

٢- أقرأ النص الآتي وأكمل الكلماتِ الناقصة بالحرف المناسب ( ت - ة ، ه - هـ )

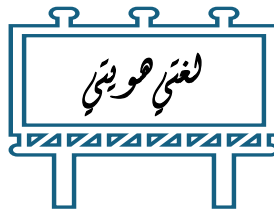
أَعْلَنُ ..... مُعَلِّمَةُ اللُّغَةِ ..... العَرَبِيَّةِ ..... عَنِ مُسَابَقَةِ اللِّقْرَاءِ ..... وَطَلَبَ ..... مِنَ التَّلَامِيذِ  
الاشْتِرَاكَ فِي هَذِهِ ..... الْمُسَابَقَةِ ..... ، وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ ، أَعْلَنْتُ الْمُعَلِّمَةَ النَّائِبَةَ ..... وَاسْمَ التَّلَامِيذِ  
الْفَائِزِينَ فِي الإِدَاعَةِ ..... الْمُدْرَسِيِّ ..... وَسَلَّمْتُ لَهُ جَائِزَتَهُ ..... فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ.

أتعرّف وأتعلّم

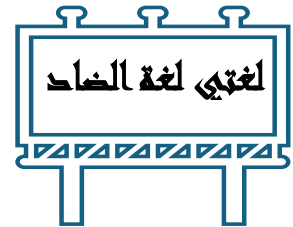
أقرأ وألاحظ، ثم أصل اللافِتة بنوع الخطّ العربيّ الذي كُتِبَتْ بِهِ:



الخطُّ الكوفيّ



خطُّ النسخ



الخطُّ الثلوثيّ



## النسخ ٢ أكتب النص التالي بخط مرتب مع مراعاة قواعد النسخ:

في الصباح نظف أسنانك جيدًا بالفرشاة والمعجون، ولا تستخدم سوى المنشفة الخاصة بك، وفي

المدرسة حافظ على أدواتك التي تستخدمها، ولا تأكل قبل أن تغسل يديك بالماء والصابون، ولا تشارك أحدًا

في الأدوات الشخصية للوقاية من العدوى.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

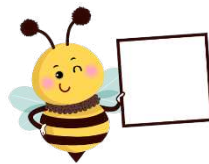
.....

.....

.....

.....

.....



❖ أكتب ما يُملى عليّ:

Handwriting practice lines consisting of ten horizontal dotted lines.

❖ تصويب الأخطاء:

Handwriting practice lines consisting of ten horizontal dotted lines.

## الأسد والفأر



مَشَى فَأْرٌ عَلَى جِسْمِ أَسَدٍ نَائِمٍ، فَنَهَضَ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ  
غَضَبَانَ وَقَبِضَ عَلَى الْفَأْرِ لِيَقْتُلَهُ، فَبَكَى الْفَأْرُ وَقَالَ لِلْأَسَدِ:  
اتركني، فقد أنفَعَكَ في يومٍ مِنَ الْأَيَّامِ، فَعَفَا عَنْهُ وَتَرَكَهُ.

وذات يومٍ وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شَرَكٍ، وَسَمِعَ الْفَأْرَ زَيْبِرَهُ، فَأَتَى إِلَيْهِ

مُسْرِعًا وَصَارَ يَقْرَضُ الْحَبْلَ بِأَسْنَانِهِ حَتَّى قَطَعَهُ، فَجَا الْأَسَدُ وَشَكَرَ الْفَأْرَ عَلَى عَمَلِهِ.

### ١- أجيب عن الأسئلة التالية استنادًا على ما جاء في النص السابق:

- أين مَشَى الْفَأْرُ؟
- لِمَاذَا بَكَى الْفَأْرُ؟
- مَاذَا فَعَلَ الْفَأْرُ عِنْدَمَا سَمِعَ زَيْبِرَ الْأَسَدِ؟
- كَيْفَ أَنْقَذَ الْفَأْرُ الْأَسَدَ؟

### ٢- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- نَهَضَ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ: ( فَرَحَانَ ) غَضَبَانَ ( مَسْرُورًا )
- صَوْتُ الْأَسَدِ يُسَمَّى: ( نُبَّاحٌ ) عَوَاءٌ ( زَيْبِرٌ )
- الْأَسَدُ هُوَ: ( مَلِكُ الْأَشْجَارِ ) مَلِكُ الطُّيُورِ ( مَلِكُ الْغَابَةِ )
- مُرَادِفُ كَلِمَةِ ( يَقْرَضُ ): ( يَرْبِطُ ) يَقْطَعُ ( يُمْسِكُ )
- مُتْرَادِفُ كَلِمَةِ ( شَرَكٌ ): ( فَخٌّ ) حُفْرَةٌ ( عَرِينٌ )



### ٣- أكملُ الجدولينِ التَّالِيَيْنِ حَسَبَ المَطْلُوبِ:

مفرد	جمع
حَبْلٌ	
	أَيَّام
سِنَّ	

مفرد	جمع
أَسَدٌ	
فَأْرٌ	
عَابَةٌ	

### ٤- أَكْتُبُ ضِدَّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الكلمة	الضدّ
بَكَى	
يَنْفَعُ	
أَتَى	

الكلمة	الضدّ
مَشَى	
نَائِمٌ	
نَهَضَ	

### ٥- أَرْتَبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَحْصَلَ عَلَى جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

■ المَفْضَلُ - طَعَامٌ - الأَسَدِ - اللُّحُومُ

■ يَنْتَمِي - إِلَى - عَائِلَةِ - الفَأْرُ - القَوَارِضِ

■ الأَسَدُ - مِنْ - البَرِّيَّةِ - الحَيَوَانَاتِ





أكتب النص التالي مرتين، بخط مرتب مع مراعاة قواعد النسخ:

مَشَى فَأرٌ عَلَى جِسْمِ أَسَدٍ نَائِمٍ، فَنَهَضَ الْأَسَدُ مِنْ نَوْمِهِ غَضَبَانَ وَقَبِضَ عَلَى الْفَأْرِ لِيَقْتُلَهُ، فَتَكَى  
الْفَأْرُ وَقَالَ لِلْأَسَدِ اتْرُكْنِي فَقَدْ أَنْفَعُكَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فَعَفَا عَنْهُ وَتَرَكَهُ.

1

2

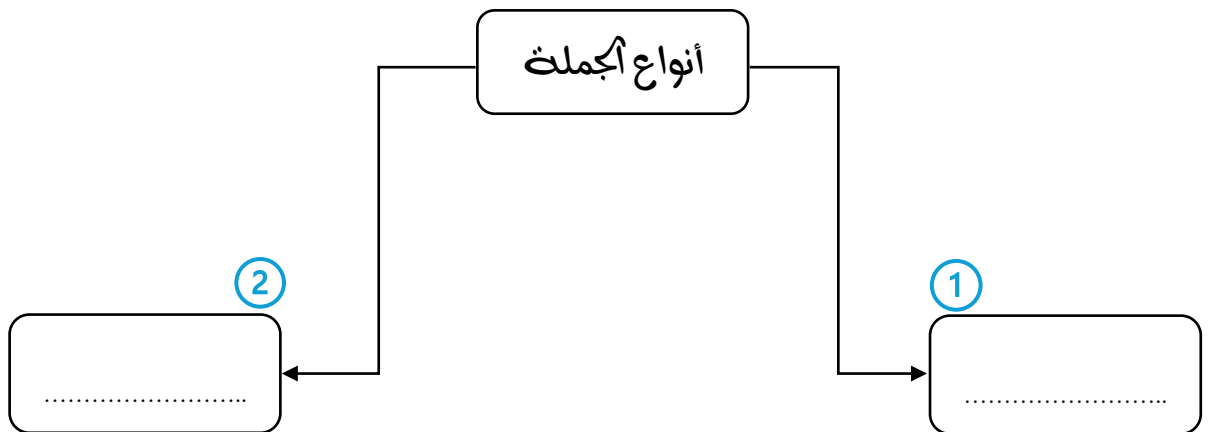
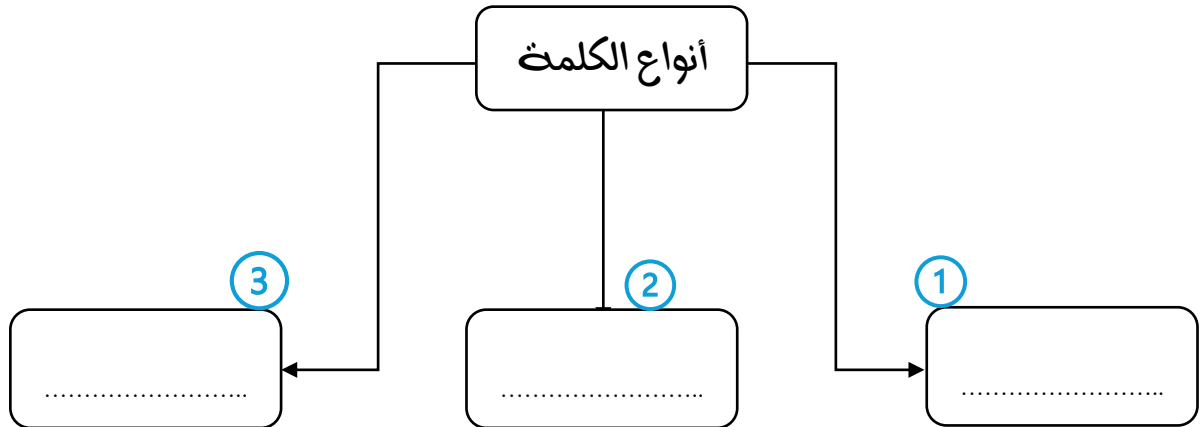
الدرجة: /

الإملاء ٣

◆ أكتب ما يُملى عليّ:

◆ تصويب الأخطاء:

١- أَمَلِّأِ الْفَرَائِغَاتِ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ:



٢- أصنّفُ الكلماتِ الآتيةِ في الجدولِ حسبَ المطلوبِ:

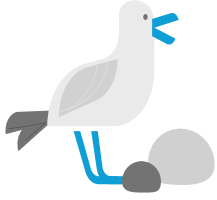
(الصَّيْفُ - أو - يَجْمَعُ - الطَّعَامُ - مُسَافِرٌ - إِلَى - قَرَأَ - فِي - انْتَبَهَ)

اسم	فعل	حرف



أنواع الكلمة – الجملة الاسمية والجملة الفعلية – الجمل المثبتة والمنفية

٣- أحدد نوع الجملة ( جملة اسمية ، جملة فعلية ) فيما يأتي:

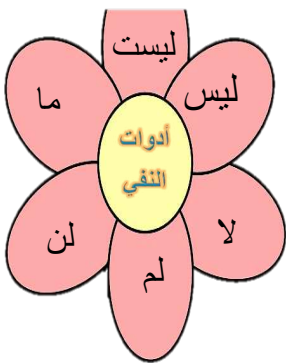


- المسلم حافظ القرآن.....
- تسكن سلمى في المدينة.....
- الكتاب في الحقيبة.....
- العامل نشيط.....
- شاهد البرامج التعليمية.....

٤- أحول الجملة الفعلية إلى اسمية، والجملة الاسمية إلى فعلية، فيما يأتي:

- وقف العصفور على الشجرة.....
- الجندي مدافع عن أرضه.....
- نزل المطر بغزارة.....
- يحمل الطائر الطعام لفرأخه.....
- الطائرة محلقة في السماء.....

٥- أحول الجمل المثبتة إلى جمل منفية، والجمل المنفية إلى جمل مثبتة، فيما يأتي:



- ما نزل المطر بغزارة.....
- يحمل الطائر الطعام لفرأخه.....
- العامل نشيط.....
- لم يشاهد البرامج التعليمية.....
- ليس العصفور على الشجرة.....

١- أختار المعنى المناسب للكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- البحر الأحمر زاحز بالشعاب المرجانية الجميلة. (متميز - مغطى - مليء)
- أصبحت بعض الحيوانات نادرة أو منقرضة. (ضعيفة - قليلة - مريضة)
- ألوان جناح الفراشة لا مثيل له. (شبيهة - حدود - بديل)
- في درجات الحرارة المنخفضة يتحول الماء إلى ثلج. (يحتاج - يتغير - ينتهي)

٢- أكتب أمام كل جملة معنى الكلمة التي تحتها خط كما في المثال الأول:

- أَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا لِأَسْتَمْتَعَ بِمَنْظَرِ شُرُوقِ الشَّمْسِ. في أول الصباح .....
- لَا أَقُولُ سِوَى الصِّدْقِ. ....
- الْمِظَلَّةُ مُهِمَّةٌ لِلْوَقَايَةِ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ. ....
- شَعَرْتُ بِالْحَيْرَةِ عِنْدَ اخْتِيَارِ لِعَبْتِي الْجَدِيدَةِ. ....

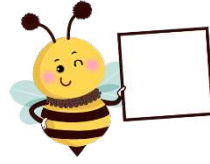
أكتب الجمل التالية مرتين بخط مرتب، مع مراعاة قواعد النسخ:

النسخ ٤

الطعام بلا إسراف يُغذي الجسم ويحفظ قوته ويجدد النشاط، والإسراف فيه يُسبب عسر الهضم.

1

2



♦ أكتب ما يُملَى عَلَيَّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

♦ تصويب الأخطاء:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١- أرسم خطأً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر:



- الرِّيَاضة مُفيدةٌ.
- القَمَرُ الكَبِيرُ فِي السَّمَاءِ مُنِيرٌ.
- الأَزْهَارُ الحَمراءُ مُتَفَتِّحةٌ.

٢- أكمل الجمل التالية بـ ( مبتدأ ) مناسبٍ مع ضبط المبتدأ بالشكل:

- .....مُجْتَهِدٌ.
- .....مَاهِرٌ
- .....صَافِيَةٌ.

٣- أكمل الجمل التالية بـ ( خبر ) مناسبٍ، مع ضبط الخبر بالشكل:

- .....الشَّارِعُ
- .....القِصَّةُ
- .....البَحْرُ

٤- اكتب جملتين مفيدتين تحتويان على مبتدأ وخبر.

.....

.....

٥- أستخرج المبتدأ والخبر من الجملتين التاليتين ثم أعربه إعرابًا تامًا:

- العَصَافِيرُ عَلَى الشَّجَرَةِ مُغَرَّدَةٌ.
- أَمْوَاجُ البَحْرِ عَالِيَةٌ.

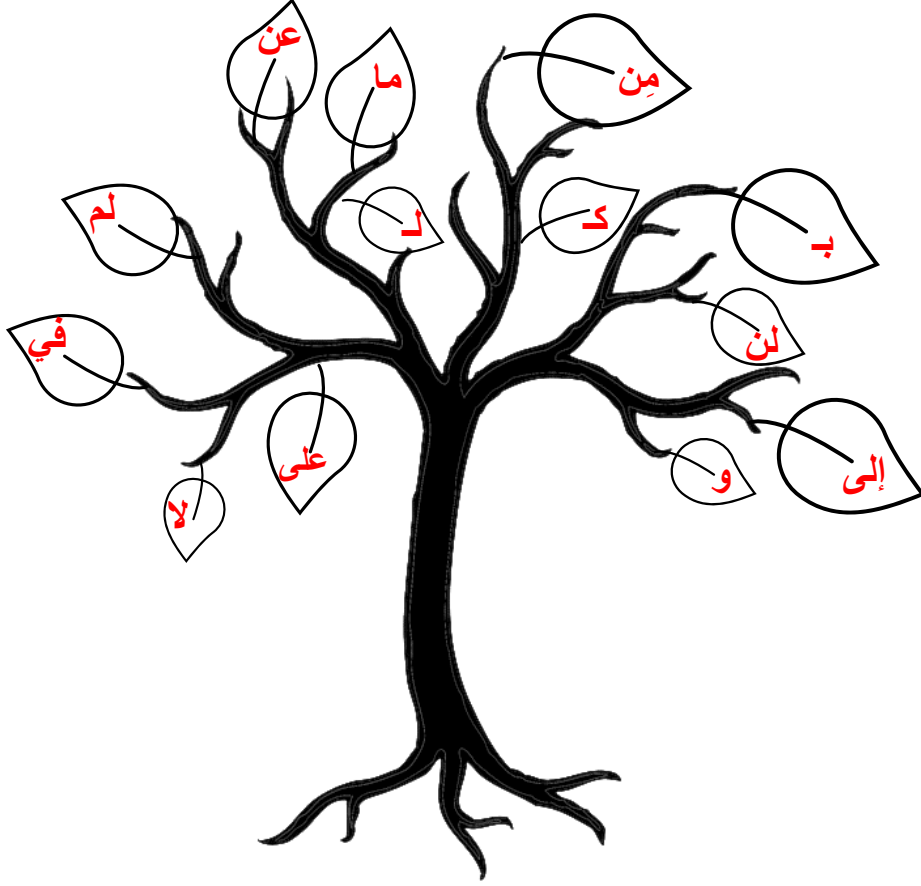
.....

.....

.....

.....

ألاحظُ الشجرة، ثم ألونُ حُرُوفَ الجَرِّ باللونِ الأخضرِ والحُرُوفَ الأخرى باللونِ الأصفر:



\* أعيدُ كتابةَ حُرُوفِ الجَرِّ:

.....

.....

١- أكتب حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

- الْقَلَمُ ..... الْحَقِيْقِيَّة.
- ذَهَبَ الْوَلَدُ ..... الْمَدْرَسَةَ.
- جَلَسْتُ ..... الْكُرْسِيَّ.
- تَبَحْتُ الْبِنْتَ ..... الْكِتَابَ.
- أَرَكَبُ ..... السَّيَّارَةَ وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٢- أرتب كلمات كل سطر لأكون جملة مفيدة:

أَذْهَبُ - الْمَسْجِدِ - أَبِي - مَعَ - إِلَى - أَنَا

الْيَوْمَ - خَمْسَ - نَحْنُ - صَلَّوَاتٍ - نُصَلِّيَ - فِي

أُمِّي - الطَّوَلَةَ - تَضَعُ - عَلَى - الطَّعَامَ

٣- أتأمل الجملتين التاليتين، ثم أرسم خطأ تحت حرف الجرّ، والاسم المجرور وأعرّبهما:

- سَلَّمْتُ عَلَى الْمُعَلِّمِ - نَظَرْتُ إِلَى الْجَبَلِ.

### الإعراب:

- ..... ■
- ..... ■
- ..... ■
- ..... ■

الْغُرَابُ الذَّكِيُّ

عَطِشَ غُرَابٌ فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ مَاءٍ لِيَشْرَبَ، وَجَدَ جِرَّةً فِي قَعْرِهَا  
قَلِيلٌ مِنَ الْمَاءِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعِ الْوُصُولَ إِلَيْهِ فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ  
بِهَا الْمَاءَ، ثُمَّ مَادَا فَعَلَّ؟ التَّقَطُّ عَنِ الْأَرْضِ حَجْرًا صَغِيرًا بِمَنْقَارِهِ

وَرَمَاهُ فِي الْجِرَّةِ، فَارْتَفَعَ الْمَاءُ قَلِيلًا. اسْتَمَرَ الْغُرَابُ يَنْقُلُ الْحِجَارَةَ وَيَرْمِيهَا فِي جَوْفِ الْجِرَّةِ، وَالْمَاءُ  
يَرْتَفِعُ فِيهَا قَلِيلًا قَلِيلًا، حَتَّى بَلَغَ الْارْتِفَاعَ الْمَطْلُوبَ.



أَدْخَلَ الْغُرَابُ رَأْسَهُ فِي الْجِرَّةِ وَشَرِبَ حَتَّى رَوِيَ.

أقرأ النَّصَّ السَّابِقَ ثُمَّ أَجِيبْ:

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

◀ كَلِمَةٌ وَضِدُّهَا: .....

◀ كَلِمَاتٍ فِيهَا هَمْزَةٌ وَصَلٍ: .....

◀ كَلِمَاتٍ فِيهَا هَمْزَةٌ قَطْعٍ: .....

◀ كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا (ال) الْقَمْرِيَّةُ وَالشَّمْسِيَّةُ: .....

◀ حُرُوفَ جَرٍّ: .....

الأسئلة:

١- لِمَاذَا بَحَثَ الْغُرَابُ عَنِ مَاءٍ؟ .....

٢- مَاذَا وَجَدَ الْغُرَابُ؟ .....

٣- لِمَاذَا فَكَّرَ الْغُرَابُ فِي حِيلَةٍ؟ .....

٤- كَلِمَةٌ ( قَعْرَهَا ) تَعْنِي:

جَانِبِهَا      قَاعَهَا      خَلْفَهَا      سَطْحَهَا

٥- مُرَادِفُ كَلِمَةِ ( التَّقَطُّ ):

أَخْرَجَ      أَبْعَدَ      تَنَاوَلَ      رَمَاهُ

- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- عَطِشٌ: .....

- مِنْقَارٌ: .....

- يَرْتَفِعُ: .....

- حِيلَةٌ: .....

التعبير

٦- أَكْتُبُ قِصَّةً مِنْ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ تَدُلُّ عَلَى ذَكَاءِ الْحَيَوَانَ:

.....

.....

.....

.....





أكتب النص التالي بخط مُرتّب مع مُراعاة قواعد النسخ:

عَطِشَ غُرَابٌ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ مَاءٍ لِيَشْرَبَ، وَحَدَّ حِرَّةٌ فِي قَعْرِهَا قَلِيلٌ مِنَ الْمَاءِ، لَكِنَّهُ لَمْ

يَسْتَطِيعَ الْوَصُولَ إِلَيْهِ فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ، ثُمَّ مَازَا فَعَلَ؟ التَّقَطَّ عَنِ الْأَرْضِ حَجْرًا صَغِيرًا

بِمَنْقَارِهِ وَرَمَاهُ فِي الْحِرَّةِ، فَارْتَفَعَ الْمَاءُ قَلِيلًا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

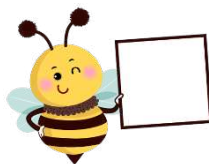
.....

.....

.....

.....

.....



❖ أكتب ما يُملى عَلَيَّ:

Handwriting practice lines consisting of ten horizontal dotted lines.

❖ تصويب الأخطاء:

Handwriting practice lines consisting of ten horizontal dotted lines.