

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف توزيع وتحضير الدراسات الإجتماعية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف توزيع وتحضير الدراسات الإجتماعية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

تحضير اجتماعيات رابع	1
أوراق عمل اجتماعيات	2
ورقة عمل درس الدراسات الاجتماعية	3
اختبار فترة أولى	4
تقرير كشف بالمهارات	5

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

رؤية
VISION
2030



وزارة التعليم
Ministry of Education

.....
..... مدرسة:



معلم المادة

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

0 لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته .

almanahj.com/sa
المنهج السموية

1 لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.

2 لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهن ثمنه بدون علمنا.

3 **يذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

إذا لم تحاسبونا في الدنيا. لن نسامحكم في الآخرة

أخوكم / فواز محمد الحربي

0554601244

المركز الرئيسي - جدة - دوار الجواد الأبيض

www.mams.ws/vb منتديات الأمير التعليمية

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

توزيع منهج مادة (الدراسات الاجتماعية والمواطنة) للصف (الرابع) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (1441هـ)

الأسبوع	الأحد 2/1/1441هـ	الخميس 6/1/1441هـ	الأسبوع	الأحد 9/1/1441هـ	الخميس 13/1/1441هـ	الأسبوع	الأحد 16/1/1441هـ	الخميس 20/1/1441هـ	الأسبوع	الأحد 23/1/1441هـ	الخميس 27/1/1441هـ
1	الوحدة الأولى الدراسات الاجتماعية		2	الوحدة الأولى التاريخ		3	الوحدة الأولى المصادر والأدلة		4	الوحدة الأولى السبب والأثر	
الأسبوع	الأحد 30/1/1441هـ	الخميس 3/2/1441هـ	الأسبوع	الأحد 7/2/1441هـ	الخميس 11/2/1441هـ	الأسبوع	الأحد 14/2/1441هـ	الخميس 18/2/1441هـ	الأسبوع	الأحد 21/2/1441هـ	الخميس 25/2/1441هـ
5	الوحدة الأولى الترتيب الزمني		6	الوحدة الثانية الجغرافيا		7	الوحدة الثانية الموقع		8	الوحدة الثانية المكان	
الأسبوع	الأحد 28/2/1441هـ	الخميس 3/3/1441هـ	الأسبوع	الأحد 6/3/1441هـ	الخميس 10/3/1441هـ	الأسبوع	الأحد 13/3/1441هـ	الخميس 17/3/1441هـ	الأسبوع	الأحد 20/3/1441هـ	الخميس 24/3/1441هـ
9	الوحدة الثانية البيئة		10	الوحدة الثانية الحركة		11	الوحدة الثالثة الترتيب الاقتصادي		12	الوحدة الثالثة الموارد والاستهلاك	
الأسبوع	الأحد 27/3/1441هـ	الخميس 31/3/1441هـ	الأسبوع	الأحد 4/4/1441هـ	الخميس 8/4/1441هـ	الأسبوع	الأحد 11/4/1441هـ	الخميس 15/4/1441هـ	الأسبوع	الأحد 18/4/1441هـ	الخميس 22/4/1441هـ
13	الوحدة الثالثة التبادل التجاري		14	الوحدة الرابعة الحكومة		15	الوحدة الرابعة التربية المدنية		16	مراجعة عامة	
الأسبوع	الأحد 25/4/1441هـ	الخميس 29/4/1441هـ	الأسبوع	الأحد 3/5/1441هـ	الخميس 7/5/1441هـ	0 بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول: الأحد 02/01/1441هـ الموافق: 01/09/2019م 1 إجازة اليوم الوطني: الإثنين 24/01/1441هـ الموافق: 23/09/2019م 2 بداية اختبار الفصل الدراسي الأول: الأحد 25/04/1441هـ الموافق: 22/12/2019م 3 بداية إجازة منتصف العام: الخميس 07/05/1441هـ الموافق: 02/01/2020م					
17	برامج علاجية		18	برامج علاجية							

معلم المادة:

المشرف التربوي:

قائد المدرسة:

/أ/أ/أ
----------------------	------------------	------------------

موضوع الدرس	الدرس الأول: الدراسات الاجتماعية	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	الرابع الابتدائي	المفردات الجديدة	تعريف الدراسات الاجتماعية - فوائدها - فروعها مجالاتها	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....								
التمهيد	ما الدراسات الاجتماعية ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
<p>أن يعرف الطالب الدراسات الاجتماعية</p> <p>أن يبين الطالب فوائد الدراسات الاجتماعية</p> <p>أن يوضح الطالب فروع الدراسات الاجتماعية</p> <p>أن يستنتج الطالب مجال كل فرع من فروع الدراسات الاجتماعية</p> <p>أن يشارك الطالب في</p>	<p>ما الدراسات الاجتماعية ؟</p> <p>الدراسات الاجتماعية هي علوم تساعدني على فهم جوانب كثيرة في الحياة</p> <p>فوائد الدراسات الاجتماعية :</p> <p>تفيدني الدراسات الاجتماعية في التعرف على وطني المملكة العربية السعودية</p> <p>أر دراسة التاريخ: متى حدث؟ ماذا حدث؟ لماذا حدث؟</p>	<p>تحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>أعرض أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة تعريف الدراسات الاجتماعية</p> <p>من خلال الشرح والحوار أتناول مع الطلاب فوائد دراسة الدراسات الاجتماعية</p> <p>من خلال العروض المتاحة أبين للطلاب فروع الدراسات الاجتماعية</p> <p>من خلال الدرس ومن خلال تفعيل الأنشطة (1-2) أناقش الطلاب حول مجال كل فرع من فروع الدراسات الاجتماعية الأربعة</p>	<p>عرف الدراسات الاجتماعية</p> <p>بين فوائد الدراسات الاجتماعية</p> <p>وضح فروع الدراسات الاجتماعية</p> <p>استنتج مجال كل فرع من فروع الدراسات الاجتماعية</p> <p>شارك في حل</p>

أشارك الطلاب في عرض وحل
أنشطة الموضوع

نشاط ١



أتعرف على الخريطة،
وكيف تساعدني في
حياتي؟

عن أي تخصص في
الدراسات الاجتماعية
تتحدث نورة؟



أتعرف على الأبطال
الذين خدموا وطني..

عن أي تخصص في
الدراسات الاجتماعية
يتحدث أحمد؟

almanah.com/sa
المنهاج السعودية

موضوع الدرس	الدرس الثاني: التاريخ	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	الرابع الابتدائي	المفردات الجديدة	تعريف : التاريخ - المؤرخ - أسئلة التاريخ	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....								
التمهيد	ما المراد بالتاريخ ؟ وكيف يجمع ويكتب ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يعرف الطالب التاريخ	تعريف التاريخ : هو دراسة الماضي للاستفادة منه في الحاضر وهو معرفة المشاركين في الأحداث والأوقات التي عاشوا فيها وأعمارهم ومشاعرهم من خلال الزمن والمكان فعندما ندرس التاريخ فإننا ندرس الناس والأحداث في الماضي	تتحقق أهداف الدرس من خلال : ◊ من خلال الوسيلة المتاحة أعرض أمام الطلاب تعريف التاريخ ◊ أتناول مع الطلاب من خلال الشرح والحوار بيان المصطلحات الآتية : المؤرخ - الأدلة - الآثار ◊ أبين للطلاب من خلال الدرس الأسئلة التي يدور التاريخ حولها وهي : ◊ ماذا حدث ؟ متى حدث ؟ من شارك في الحدث ؟ كيف حدث ؟ ولماذا حدث ؟ ما نتائج ما حدث ؟ ◊ من خلال تفعيل أنشطة الكتاب يستنتج الطلاب : ◊ حرص الملك عبد العزيز على خدمة وطنه	ما التاريخ ؟ وضح من هو المؤرخ ما أسئلة التاريخ ؟ بين كيف كان الناس يكتبون الأحداث في الماضي شارك في حل أنشطة الدرس رقابة ذاتية
أن يوضح الطالب من هو المؤرخ	المؤرخ : -هو الشخص الذي يدرس الماضي ويكتب عنه ويدرس المؤرخ الأحداث لمعرفة أدلة الماضي -الأدلة التي يبحث عنها المؤرخ لإثبات أن شيئاً ما قد حدث -الآثار من الأدلة المهمة للتاريخ		
أن يتعرف الطالب على أسئلة التاريخ	◊ متى حدث؟ ◊ ماذا حدث؟ ◊ من شارك في الحدث؟ ◊ كيف حدث؟ ولماذا حدث؟ ◊ ما نتائج الحدث؟		
أن يبين الطالب كيف كان الناس يكتبون الأحداث في الماضي			
أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس			
أن يتعرف الطالب على دراسة تاريخ بلاده			

كيف كان الناس يكتبون الأحداث التاريخية قديماً؟



الكتابة على الخشب



الكتابة على الورق



الكتابة على الجلد



almanahj.com/sa
المنهاج السموية

- ✕ ترتيب الكلمات الدالة على الزمن
- ✕ كيف كان الناس يكتبون الأحداث قديماً
- ✕ نوع الزمن الذي تعبر عنه الرسوم
-

التقويم الختامي

تقويم الدرس بالكتاب

الواجب المنزلي

حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الدرس الثالث: المصادر والأدلة	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	الرابع الابتدائي	المفردات الجديدة	الأدلة : مصادرها - الإشاعة وخطورتها	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....								
التمهيد	ما الأدلة ؟ وما مصادرها ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يعرف الطالب الأدلة	الأدلة : الأدلة هي التي يبحث عنها المؤرخ وهي : مصادر أولية : - الأثار وتشمل الشواهد والمعالم القديمة - القصص التي يرويها ويكتبها الناس الذين رأوا الحدث أو وقع لهم - الكتب التي ألفت وقت الحدث أو قريبا منه . - الصور الفوتوغرافية والرسائل والوثائق والروايات القديمة . مصادر ثانوية : - القصص التي يرويها أو يكتبها الناس الذين لم يكونوا موجودين وقت الحدث - الكتب التي ألفت في الوقت الحاضر الإشاعة: - هي نقل الكلام دون التثبت من صحته وهي ضارة على المجتمع قال تعالى (ياأيها الذيم أمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فيبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين) - المؤرخ يبحث عن أدلة لدراسة التاريخ كما يبحث رجل الأمن عن أدلة القضية	تتحقق أهداف الدرس من خلال : ☒ من خلال الوسيلة المتاحة أعرض أمام الطلاب تعريف التاريخ ☒ أتناول مع الطلاب من خلال الشرح والحوار بيان المصطلحات الآتية : المؤرخ - الأدلة - الآثار ☒ أبين للطلاب من خلال الدرس الأسئلة التي يدور التاريخ حولها وهي : ☒ ماذا حدث ؟ متى حدث ؟ من شارك في الحدث ؟ كيف حدث ؟ ولماذا حدث ؟ ما نتائج ما حدث ؟ ☒ من خلال تفعيل أنشطة الكتاب يستنتج الطلاب : ☒ حرص الملك عبد العزيز على خدمة وطنه	عرف الأدلة عدد المصادر الأولية للأدلة وضح المصادر الثانوية للأدلة عرف الإشاعة استدل على خطورة الإشاعات شارك في حل أنشطة الدرس رقابة ذاتية
أن يعدد الطالب المصادر الأولية للأدلة			
أن يوضح الطالب المصادر الثانوية للأدلة			
أن يعرف الطالب الإشاعة			
أن يستدل الطالب على خطورة الإشاعات			
أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس			
أن يتجنب الطالب نشر			

الإشاعات



- ✕ ترتيب الكلمات الدالة على الزمن
- ✕ كيف كان الناس يكتبون الأحداث قديما
- ✕ نوع الزمن الذي تعبر عنه الرسوم
-

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

التقويم الختامي

تقويم الدرس بالكتاب

الواجب المنزلي

حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الدرس الرابع: السبب والأثر	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المفردات الجديدة	السبب - الأثر - أمثلة لهما	التاريخ					
				الحصة					
الصف	الرابع الابتدائي	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....							
أساليب وطرق التدريس	ما العلاقة بين السبب والأثر؟ مع التمثيل								
التمهيد									

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يعرف الطالب مصطلح السبب والأثر	<p>◀ معرفة السبب والأثر (النتيجة) تساعدنا على فهم التاريخ والأحداث.</p> <p>◆ معرفة سبب وقوع الأحداث التاريخية مهم لنا.</p> <p>◆ الأثر (النتيجة) في التاريخ هو ما ينتج عن الحدث.</p> <p>مثال:</p> <p>سبب توحيد المملكة العربية السعودية: هو إعادة تأسيس أجزاء الدولة السعودية، وجمع شمل المواطنين تحت راية واحدة.</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>☒ من خلال الوسيلة المتاحة أعرض أمام الطلاب تعريف السبب والأثر</p> <p>☒ أتناول مع الطلاب من خلال الشرح والحوار بيان العلاقة بين السبب والأثر</p>	<p>عرف مصطلح السبب والأثر</p>
أن يبين الطالب العلاقة بين السبب والأثر (النتيجة)	<p>وأحد نتائج توحيد وطني المملكة العربية السعودية: هو اجتماع المواطنين في ظل دولة قوية تخدم الحرمين الشريفين، وتحقق التنمية المستمرة.</p>	<p>☒ أتناول مع الطلاب من خلال الأنشطة المعروضة في الكتاب بعض الأمثلة التي يوضح العلاقة بين السبب والأثر كما يلي :</p> <p>☒ العلاقة بين السبب والنتيجة في إعادة تأسيس أجزاء الدولة السعودية ولم شمل المواطنين تحت راية واحدة</p>	<p>بين العلاقة بين السبب والأثر (النتيجة)</p>
أن يمثل الطالب للسبب والأثر الناتج عنه	<p>إعادة تأسيس الدولة السعودية وتوحيد أجزائها وشعبها تحت راية واحدة</p>	<p>☒ مشاركة الطلاب في حل أنشطة الدرس</p>	<p>مثل للسبب والأثر الناتج عنه</p>
أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس	<p>دولة قوية متماسكة مستقلة ذات وحدة، تحقق التنمية المستمرة</p>	<p>☒ مراقبة ذاتية</p>	<p>شارك في حل أنشطة الدرس</p>
أن يتعرف الطالب على المشاركة في تحقيق رؤية وطنها 2030	<p>رؤية وطنها 2030</p>		

☒ معرفة نتيجة قيادة السيارة
بتهور
☒ معرفة السبب والنتيجة لرؤية
2030
☒ معرفة النتيجة للدراسات
الحديثة
☒ معرفة السبب في الجسم السليم

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

التقويم الختامي

تقويم الدرس بالكتاب

الواجب المنزلي

حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الدرس الخامس : الترتيب الزمني	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		المفردات الجديدة	الترتيب الزمني - أهميته	التاريخ					
الصف	الرابع الابتدائي			الحصة					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....								
التمهيد	ما أهمية الترتيب الزمني للأحداث ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
<p>أن يوضح الطالب المراد بالترتيب الزمني</p> <p>أن يعرف الطالب الجدول الزمني</p> <p>أن يمثل الطالب للجدول الزمني للأحداث في تاريخ المملكة العربية السعودية</p> <p>أن يبين الطالب أهمية معرفة الترتيب الزمني للأحداث</p> <p>أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p> <p>أن يتعرف الطالب على</p>	<p>الترتيب الزمني: جمع أحداث التاريخ تقوم على الترتيب الزمني وتتابعه الجدول الزمني : رسم تخطيطي يوضح الترتيب الذي وقعت فيه الأحداث وفق الزمن مثال : الأحداث في تاريخ المملكة العربية السعودية بترتيب زمني :</p> <p>الترتيب الزمني للأحداث مهم في معرفة ماذا حدث؟ ومتى حدث؟</p> <p>نشاط ٢ - ص 32</p> <p>نشاط ٤ - ص 32</p> <p>نشاط ٣ - ص 34</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال : ◻ من خلال الوسيلة المتاحة أعرض أمام الطلاب المراد بالترتيب الزمني ◻ أتناول مع الطلاب من خلال الشرح والحوار تعريف الجدول الزمني من خلال وسيلة العرض المتاحة أعرض أمام الطلاب الشكل الذي يوضح الجدول الزمني للأحداث بدءاً من توحيد المملكة على يد الملك عبد العزيز ثم وفاته حتى تولي الملك سلمان الحكم ◻ من خلال الشكل المقابل أناقش الطلاب حول أهمية معرفة الترتيب الزمني للأحداث ◻ أتناول مع الطلاب من خلال الأنشطة المعروضة في الكتاب ما يلي:</p>	<p>وضح المراد بالترتيب الزمني</p> <p>عرف الجدول الزمني</p> <p>مثل للجدول الزمني للأحداث في تاريخ المملكة العربية السعودية</p> <p>بين أهمية معرفة الترتيب الزمني للأحداث</p> <p>شارك في حل أنشطة الدرس</p> <p>رقابة ذاتية</p>

معرفة تاريخ وطنها
الحبيب

- ✕ إنشاء جدول زمني للأحداث المهمة (1)
- ✕ تحديد الكلمات التي لها علاقة بالتاريخ
- ✕ ترتيب الأحداث بدءاً بالأقدم
- ✕ ترتيب الأزمنة بدءاً بالأقدم

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

التقويم الختامي

تقويم الدرس بالكتاب

الواجب المنزلي

حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الدرس السادس: الجغرافيا	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	الرابع الابتدائي	المفردات الجديدة	تعريف الجغرافيا - الجغرافي - مجالات الجغرافيا	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....								
التمهيد	ما الجغرافيا ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
<p>أن يعرف الطالب الجغرافيا الاجتماعية أن يحدد الطالب المراد بالجغرافي</p> <p>أن يستنتج الطالب مجالات الجغرافيا</p> <p>أن يبين الطالب أهمية كل فرع من فروع الجغرافيا الأربعة</p> <p>أن يوضح الطالب أنواع الجغرافيا وتعريف كل نوع</p>	<p>ما الجغرافيا ؟</p> <p>كل ما يتعلق بالكرة الأرضية وتكوينها وما يحدث على سطحها من ظواهر طبيعية وبشرية وعندما ندرس الجغرافيا سنعرف على أماكن ومدن وبلدان مختلفة .</p> <p>من الجغرافي؟ هو الذي يدرس الجغرافيا و يسأل الجغرافي أربعة أسئلة :</p>  <p>الموقع : عندما نحتاج إلى تحديد موقع (مدينة أو دولة أو مكان) فإننا نسأل هذا السؤال : أين هو ؟ ويمكن استخدام الخرائط لمعرفة موقع المكان</p> <p>الطبيعة : يصف الجغرافي شكل المكان أي الشكل الطبيعي للمكان وذلك بالسؤال :</p> <p>ما هو ؟ مثل الجبال والأنهار والأشجار والرمال</p> <p>البيئة : طبيعة المكان وتعامل الإنسان معه فنسأل:كيف نتعامل مع المكان ؟ مثال :بناء الطرق والجسور والمدن وتعامل الإنسان مع الغابات</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>◻ أعرض أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة تعريف الجغرافيا- الجغرافي</p> <p>◻ من خلال الشرح والحوار أتناول مع الطلاب الأشياء التي يسأل عنها الجغرافي</p> <p>◻ من خلال العروض المتاحة أبين للطلاب فروع الجغرافيا</p> <p>◻ أناقش الطلاب حول أهمية كل من الموقع - الطبيعة- البيئة -الحركة لمعرفة جغرافيا المكان</p> <p>◻ من خلال عرض الشكل الموضح لأنواع الجغرافيا أتناول مع الطلاب قسما الجغرافيا واعريف كل نوع</p>	<p>عرف الجغرافيا الاجتماعية</p> <p>حدد المراد بالجغرافي</p> <p>استنتج مجالات الجغرافيا</p> <p>بين أهمية كل فرع من فروع الجغرافيا الأربعة</p> <p>وضح أنواع الجغرافيا وتعريف كل نوع</p>

شارك في حل أنشطة
الدرس

من خلال تفعيل الأنشطة (1-2)
3-4) أطلب من الطلاب ربط كل
نشاط بالفرع الذي ينتمي إليه من
الفروع الأربعة للجغرافيا

والمتنزهات

الحركة : انتقال الناس ونقل البضائع من مكان إلى آخر ونسأل: كيف
يرتبط المكان بأماكن أخرى؟ يساعدنا يعرف على الحركة في معرفة
المكان وعلاقته بأماكن أخرى
انواع الجغرافيا : طبيعية: دراسة ما على سطح الأرض من ماء ويابسة
ومناخ ونبات وحيوان - بشرية: دراسة كيفية تعامل الإنسان مع
المكان ونشاطه فيه

أن يشارك الطالب في
حل أنشطة الدرس

حل أسئلة الكتاب

الواجب المنزلي

تقويم الدرس بالكتاب

التقويم الختامي

موضوع الدرس	الدرس السابع :الموقع	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	الرابع الابتدائي	المفردات الجديدة	أهمية الخرائط - الجهات الأصلية - الفرعية	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....								
التمهيد	◊ أين تقع المملكة العربية السعودية ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
<p>أن يحدد الطالب موقع المملكة العربية السعودية</p> <p>أن يبين الطالب أهمية الخرائط</p> <p>أن يتعرف الطالب على الجهات الأصلية</p> <p>أن يوضح الطالب الجهات الفرعية</p> <p>أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p>	<p>موقع وطني المملكة العربية السعودية:</p> <p>يقع وطني المملكة العربية السعودية في قلب العالم</p> <p>رسم الخرائط : رسم الخرائط واستعمالها كان منذ آلاف السنين للوصول إلى الأماكن التي يريدها الإنسان ومعرفة المسافة من مكان إلى آخر وتساعدنا الخرائط على تحديد المنازل داخل المدينة وتخطيط رحلات الإجازات واليعرف على مدن وقرى الوطن</p> <p>الجهات الأصلية:</p> <p>الشرق الغرب الشمال الجنوب</p> <p>تكون الشمس أمامي في الصباح فيكون الغرب خلفي، والشمال عن يساري، والجنوب عن يميني.</p> 	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>◊ عرض أمام الطلاب خريطة العالم ومن خلال ذلك يتعرف الطلاب على موقع المملكة في قلب العالم</p> <p>◊ من خلال الشرح والحوار أتناول مع الطلاب أهمية الخرائط</p> <p>◊ من خلال عرض الشكل المقابل يتعرف الطلاب على الجهات الأربعة وعلاقة ذلك بالشمس</p> <p>◊ من خلال عرض الشكل الثاني المقابل يتعرف الطلاب على الجهات الفرعية وعلاقتها بالجهات الأصلية</p> <p>◊ من خلال عرض الشكل الموضح لأنواع الجغرافيا أتناول مع الطلاب قسمي الجغرافيا واعريف كل نوع</p>	<p>حدد موقع المملكة العربية السعودية بين أهمية الخرائط</p> <p>ما الجهات الأصلية ؟</p> <p>ما الجهات الفرعية ؟</p> <p>شارك في حل أنشطة الدرس</p>



◀ **الجهات الفرعية:**
لتحديد الجهات الفرعية
نبدأ بجهتي الشمال
والجنوب فيكون لدينا:
◀ الشمال الشرقي
◀ الجنوب الشرقي
◀ الشمال الغربي
◀ الجنوب الغربي

من خلال تفعيل الأنشطة (2-1)
أطلب من الطلاب تحديد المواقع
المطلوبة في الأنشطة

almanah.com/sa
المنهاج السعودية

التقويم الختامي

تقويم الدرس بالكتاب

الواجب المنزلي

حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الدرس الثامن: المكان	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	الرابع الابتدائي	المفردات الجديدة	المكان- العنوان الوطني	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء ◦ العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني ◦ أخرى.....								
التمهيد	أصف المنطقة التي أعيش فيها								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
<p>أن يبين الطالب المراد بالمكان</p> <p>أن يجب الطالب عن الأسئلة لتحديد مكانها</p> <p>أن يعرف الطالب العنوان الوطني</p> <p>أن يحدد الطالب الوصف الصحيح للمكان</p> <p>أن يشارك الطالب في</p>	<p>المكان: تحديد ووصف الموقع الذي نكون فيه .</p>  <p>المكان</p> <p>تحديد ووصف الموقع الذي نكون فيه .</p> <p>هل نحن في مدينة ذات شوارع واسعة؟</p> <p>هل نحن في منطقة صحراوية؟</p> <p>هل نحن في منطقة جبلية؟</p> <p>العنوان الوطني: رموز وأسماء لمكان محدد بحيث يسهل الوصول إليه</p> <p>مثال: عنوان المنزل - عنوان المحل التجاري</p> <p>يحدّد الطلبة الوصف الصحيح للمكان:</p>  	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>أعرض أمام الطلاب من خلال الدرس المراد بالمكان</p> <p>أناقش الطلاب حول الأسئلة المقابلة المطروحة لتساعدنا في تحديد المكان الذي تعيش فيه</p> <p>من خلال العروض المتاحة أعرض أمام الطلاب تعريف العنوان الوطني وأتناول مع الطلاب بعض الأمثلة على العنوان الوطني</p> <p>من خلال عرض الشكل المقابل أطلب من الطلاب المشاركة في تحديد المكان بشكل صحيح</p> <p>من خلال تفعيل الأنشطة (1-2-3-4) أطلب من الطلاب</p>	<p>بين المراد بالمكان</p> <p>اجب عن الأسئلة لتحديد مكانها</p> <p>عرف العنوان الوطني</p> <p>حدد الوصف الصحيح للمكان</p> <p>شارك في حل أنشطة الدرس</p>

حل أنشطة الدرس

تحديد الأماكن في الأنشطة

almanah.com/sa
المنهاج السعودية

التقويم الختامي

تقويم الدرس بالكتاب

الواجب المنزلي

حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الدرس التاسع: البيئة	المادة	الدراسات الاجتماعية والوطنية	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	الرابع الابتدائي	المفردات الجديدة	البيئة - التصرفات الصحيحة والغير الصحيحة تجاه المكان الذي نعيش فيه....	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....								
التمهيد	✦ ما التصرفات الصحيحة والغير الصحيحة تجاه المكان الذي نعيش فيه ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
<p>أن يعرف الطالب المراد بالبيئة</p> <p>أن يعدد الطالب التصرفات الصحيحة تجاه المكان الذي نعيش فيه</p> <p>أن يتعرف الطالب على التصرفات الخاطئة تجاه المكان الذي نعيش فيه</p> <p>أن يوضح الطالب طرق البيئة</p> <p>أن يبين الطالب طرق</p>	<p>البيئة هي : المكان الذي يعيش فيه الإنسان فيتأثر به ويؤثر فيه ونستفيد من البيئة ونحافظ عليها لتبقى لنا بصفة دائمة</p> <p>التصرفات الصحيحة والغير الصحيحة تجاه المكان الذي نعيش فيه :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: red; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px;">التصرف غير الصحيح تجاه المكان. ❌</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ أترك بقايا الطعام في المكان، وأرمي الفضلات فيه. ◀ أقطع الأشجار لإشعال النار. ◀ أكتب على الأحجار أو الأشجار. ◀ أتجاوز النظام وأدخل الأماكن المحظورة دون إذن. </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: green; color: white; border-radius: 50%; padding: 5px;">التصرف الصحيح تجاه المكان. ✅</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ اتظف المكان قبل أن أتركه. ◌ أستفيد من ظلّ الأشجار، وأستمتع برؤية النباتات، ولا أقطعها. ◌ أشاهد الحيوانات البرية، ولا أؤذيها أو أصطادها. ◌ أتبع النظام المحدد للمكان. </div> </div> <p style="text-align: center;">يُف الإنسان مع البيئة:</p> <p>يت من الإسمنت باستعمال المواد لحرارة والبرودة.</p> <p>اللبس للشتاء وملابس للصيف.</p> <p>المدفأة في فصل الشتاء.</p> <p style="text-align: center;">أدة الإنسان من البيئة:</p> <p>تربة الخصبة للزراعة.</p> <p>سواحل البحرية لأغراض النقل،</p> <p style="text-align: center;">طرق تعديل الإنسان للبيئة : 1-بناء الطرق والسكك الحديدية والمدن</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>◻ أعرض أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة تعريف البيئة</p> <p>◻ من خلال عرض الأشكال المقابلة أناقش الطلاب حول التصرفات الصحيحة والغير الصحيحة تجاه المكان الذي نعيش فيه</p> <p>◻ أتناول مع الطلاب طرق الاستفادة من البيئة بالشكل الصحيح</p> <p>◻ أناقش الطلاب حول طرق تكيف الإنسان مع البيئة</p> <p>◻ من خلال الشرح والحوار أبين للطلاب طرق تعديل الإنسان للبيئة</p>	<p>عرف المراد بالبيئة</p> <p>عدد التصرفات الصحيحة تجاه المكان الذي نعيش فيه</p> <p>ما التصرفات الخاطئة تجاه المكان الذي نعيش فيه ؟</p> <p>وضح طرق استفادة الإنسان من البيئة بين طرق تكيف الإنسان مع البيئة</p> <p>اشرح طرق تعديل الإنسان للبيئة</p>

شارك حل أنشطة
الدرس

من خلال تفعيل الأنشطة (1) أطلب
من الطلاب تحديد الحيوانات البرية
المعروفة في المملكة العربية السعودية

2- بناء الجسور للسيارات والمشاة 3- ردم الشواطئ البحرية من
أجل البناء عليها
المحمية: يحدد الدولة مكانا طبيعيا من الأرض في الوطن
للمحافظة عليه يسمى محمية

تكيف الإنسان مع البيئة
أن يشرح طرق تعديل
الإنسان للبيئة
أن يشارك الطالب في
حل أنشطة الدرس

حل أسئلة الكتاب

الواجب المنزلي

تقويم الدرس بالكتاب

التقويم الختامي

موضوع الدرس	الدرس العاشر: الحركة	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	الرابع الابتدائي	المفردات الجديدة	الحركة - حالاتها (حركة الإنسان-حركة البضائع) - فوائدها	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....								
التمهيد	✦ ما حالات الحركة للإنسان والبضائع ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
<p>أن يذكر الطالب أهمية الحركة</p> <p>أن يبين الطالب حركة الإنسان إلى المملكة العربية السعودية</p> <p>أن يوضح الطالب حركة الإنسان من المملكة العربية السعودية</p> <p>أن يتعرف الطالب على حركة البضائع إلى المملكة العربية السعودية</p> <p>أن يشرح الطالب</p>	<p>الحركة : تساعد الطرق ووسائل المواصلات على حركة الإنسان ونقل البضائع التي تربط بين مكانين (حركة الإنسان والبضائع من وإلى المملكة العربية السعودية)</p> <p>الإنسان</p> <p>من المملكة العربية السعودية</p> <ul style="list-style-type: none"> يسافر بعض المواطنين؛ لأجل السياحة. يزور بعض التجار بعض الدول؛ لشراء البضائع. <p>البضائع</p> <p>مملكة العربية السعودية</p> <p>يد الفواكه الاستوائية التي لاتزرع بمملكة بكميات كبيرة مثل: الموز ناس وغيرهما .</p> <p>يد الإلكترونيات مثل: أجهزة ، وآلات التصوير والحواسيب من ، وأمريكا وأوروبا والصين وغيرها .</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>◻ أعرض أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة تعريف الحركة</p> <p>◻ من خلال عرض الأشكال المقابلة أناقش الطلاب حول حركة الإنسان إلى المملكة العربية السعودية</p> <p>◻ أتناول مع الطلاب حركة الإنسان من المملكة العربية السعودية</p> <p>◻ أناقش الطلاب حول حركة البضائع إلى المملكة العربية السعودية من خلال الشرح والحوار أبين للطلاب حركة البضائع من المملكة العربية السعودية</p> <p>◻ من خلال ما سبق يستنتج الطلاب فوائد الحركة</p>	<p>اذكر أهمية الحركة</p> <p>بين حركة الإنسان إلى المملكة العربية السعودية</p> <p>وضح حركة الإنسان من المملكة العربية السعودية</p> <p>ما حركة البضائع إلى المملكة العربية السعودية؟</p> <p>اشرح حركة البضائع من المملكة العربية السعودية</p>

<p>حركة البضائع من المملكة العربية السعودية أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p>	<p>فوائد الحركة في الجغرافيا: حصول الناس على احتياجاتهم -معرفة الأماكن</p>	<p>من خلال تفعيل الأنشطة (1) أطلب من الطلاب تحديد حالات الحركة وذكر أمثلة لها</p>	<p>شارك في حل أنشطة الدرس</p>
<p>التقويم الختامي</p>	<p>تقويم الدرس بالكتاب</p>	<p>الواجب المنزلي</p>	<p>حل أسئلة الكتاب</p>

almanafj.com/sa
المنافج السعودية

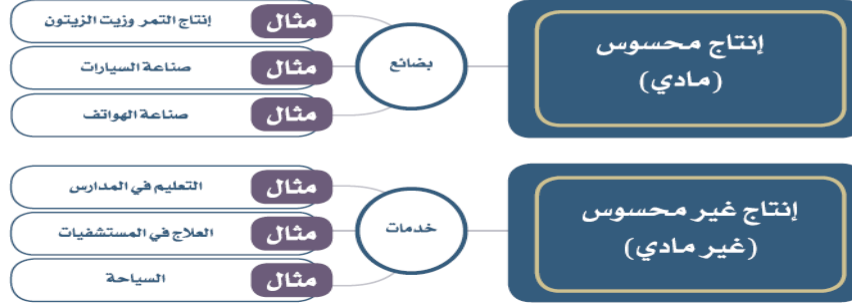
موضوع الدرس	الدرس الحادي عشر: الاقتصاد	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	الرابع الابتدائي	المفردات الجديدة	الاقتصاد - السلع - أقسام السلع - أنواع الانتاج	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....								
التمهيد	ما الاقتصاد ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يعرف الطالب الاقتصاد أن يبين الطالب الأسئلة التي يطرحها الاقتصادي	الاقتصاد : انتاج وتوزيع وتبادل واستهلاك السلع والخدمات الأسئلة التي يطرحها الاقتصادي ما الذي ينتج ؟ كيف يكون الإنتاج ؟ ما عمل الحكومة في الاقتصاد؟ أسئلة في الاقتصاد : ما أشهر السلع التي تستهلكها أسرتك ؟ كيف أحافظ على اقتصاد وطني ؟ تعريف السلع : هي ما يحتاج إليه الإنسان ويستهلكه في حياته . ◀ نستعمل في حياتنا اليومية سلعاَ كثيرة، مثل: الأدوات، والأطعمة، والملابس، التي يصنعها الإنسان من المواد التي في الطبيعة، ويحولها إلى سلع مفيدة.	تتحقق أهداف الدرس من خلال : ◻ أعرض أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة تعريف الاقتصاد ◻ أتناول مع الطلاب من خلال المناقشة الأسئلة التي يطرحها الاقتصادي ◻ أطلب م الطلاب وضع تعريف مناسب للسلع ◻ أناقش الطلاب حول أقسام السلع (ضرورية - غير ضرورية وأطلب ذكر أمثلة للقسمين ◻ من خلال الشكل المعروض المقابل أتناول مع الطلاب أنواع الإنتاج (حسي - غير حسي ثم أطلب من	عرف الاقتصاد بين الأسئلة التي يطرحها الاقتصادي عرف السلع اذكر أقسام السلع وضح أنواع الإنتاج مثل لأنواع الإنتاج شارك في حل أنشطة الدرس
أن يعرف الطالب السلع	السلع		
أن يذكر الطالب أقسام السلع	السلع ضرورة غير ضرورة مثل: الخبز والملابس. مثل: السيارات الفارهة والمجوهرات.		
أن يوضح الطالب أنواع الإنتاج			
أن يمثل الطالب			

لأنواع الإنتاج

أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس

أنواع الإنتاج



الطلاب ذكر أمثلة للتوعين

من خلال تفعيل الأنشطة (1) يحدد الطلاب نوع السلعة والنشاط (2) مطلوب نوع الإنتاج

almanafz.com/sa
المنافذ السعودية

التقويم الختامي

تقويم الدرس بالكتاب

الواجب المنزلي

حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الدرس الثاني عشر : الموارد والاستهلاك	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	الرابع الابتدائي	المفردات الجديدة	الموارد - الطاقة - الادخار - الترشيد	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....								
التمهيد	✦ ما الموارد والاستهلاك ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يعرف الطالب الموارد	الموارد : الأشياء التي يعتمد الاقتصاد عليها . أنواع الموارد :	تتحقق أهداف الدرس من خلال : ✦ أعرض أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة تعريف الموارد	عرف الموارد
أن يذكر الطالب أنواع الموارد	1- الموارد البشرية 2- الموارد الطبيعية 3- رأس المال الطاقة :	✦ أتناول مع الطلاب من خلال المناقشة أنواع الموارد	اذكر أنواع الموارد
أن يبين الطالب الطاقة	الطاقة هي المادة القادرة على تحريك الآلات والمعدات ، ومن أنواعها الطاقة الكهربائية والطاقة النفطية والطاقة الذرية والطاقة المتجددة الموارد الطبيعية يمكن الاستفادة منها في إنتاج الطاقة المتحددة : مثل الشمس والرياح والمياه .	✦ أتطلب من الطلاب وضع تعريف مناسب للطاقة	بين الطاقة
أن يحدد الطالب الموارد الطبيعية يمكن الاستفادة منها في إنتاج الطاقة المتحددة	ما الذي يقوم عليه الاقتصاد : يقوم الاقتصاد على : المنتج والمستهلك . الادخار : هو تخصيص جزء من المال وحفظه للمستقبل . الترشيد : الترشيد هو ترك الإسراف في الإنفاق .	✦ أناقش الطلاب حول الموارد الطبيعية يمكن الاستفادة منها في إنتاج الطاقة المتحددة ✦ من خلال المناقشة والحوار يبين المعلم للطلاب ما الذي يقوم عليه الاقتصاد	حدد الموارد الطبيعية يمكن الاستفادة منها في إنتاج الطاقة المتحددة وضح ما الذي يقوم عليه
أن يوضح الطالب ما الذي يقوم عليه		✦ من خلال الشرح يوضح المعلم	بين الادخار ما الترشيد ؟

أن يبين الطالب
الادخار

أن يتعرف الطالب
على الترشيد

للطلاب الادخار والترشيد .

almanaf.com/sa
المناف السعودية

التقويم الختامي

تقويم الدرس بالكتاب

الواجب المنزلي

حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الدرس الثالث عشر التبادل التجاري	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	الرابع الابتدائي	المفردات الجديدة	التبادل التجاري : قديما وحديثا - فوائده	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....								
التمهيد	ما المراد بالتبادل التجاري ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يعرف الطالب التبادل التجاري أن يبين الطالب كيفية شراء السلع قديما وحديثا أن يوضح الطالب فوائد التبادل التجاري أن يعدد الطالب فوائد التبادل التجاري أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس	<p>التبادل التجاري : تداول السلع والخدمات بين الناس فيدفع الناس الأموال مقابل البضائع</p> <p>شراء السلع قديما وحديثا :</p> <p>1- قديما: قبل ظهور العملات كان الناس يشترون ويبيعون بمقايضة ما لديهم من سلع</p> <p>2- حديثا : يشتري الناس اليوم السلع بالمال في المحلات والأسواق أو عن طريق الانترنت</p> <p>3- رأس المال: أموال وإمكانات أخرى يستثمرها الإنسان في الإنتاج مثال: المصانع-المعدات</p> <p>فوائد التبادل التجاري :</p> <p>تعتمد الدول على التبادل التجاري فيما بينها من أجل تنمية اقتصادها فقديمًا كان ذلك يستغرق شهورا أو أكثر أما اليوم فقد أصبح التبادل التجاري سريعا نتيجة لوسائل المواصلات الحديثة والتقنيات الجديدة</p> <p>• نحصل من دول أخرى على منتجات كثيرة يصعب توافرها في وطننا : مثل الأناناس والكيوي</p> <p>-نستفيد من صناعات بعض الدول الأخرى مثل :الأجهزة الإلكترونية والسيارات</p> <p>-نبيع إنتاجنا الوطني مثل : النفط ومنتجاته والتمور</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>◊ أعرض أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة تعريف التبادل التجاري</p> <p>◊ أتناول مع الطلاب من خلال العرض كيف كانت حركة التبادل التجاري تجري قديما وكيف أصبحت في العصر الحديث</p> <p>◊ أناقش الطلاب حول فوائد التبادل التجاري بين الدول في تنمية الاقتصاد .</p> <p>◊ مناقش الطلاب حول أهم الواردات التي تستورها المملكة من الدول الأخرى</p> <p>◊ أهم الصادرات التي تستورها المملكة من الدول الأخرى</p> <p>◊ من خلال تفعيل الأنشطة (1-2-3)</p>	<p>عرف التبادل التجاري</p> <p>بين كيفية شراء السلع قديما وحديثا</p> <p>وضح فوائد التبادل التجاري</p> <p>عدد فوائد التبادل التجاري</p> <p>أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p>



يحدد الطلاب نوع التبادل التجاري

almanaf.com/sa
المناف السعودية

التقويم الختامي

تقويم الدرس بالكتاب

الواجب المنزلي

حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الدرس الرابع عشر الحكومة	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	الرابع الابتدائي	المفردات الجديدة	الحكومة-نظام الحكم -مجلس الحكم - ماذا تفعل حكومتى ؟	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....								
التمهيد	✦ ما المراد بالحكومة؟ وما مهامها ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
<p>أن يعرف الطالب الحكومة التجاري أن يبين الطالب نظام الحكم في المملكة العربية السعودية</p> <p>أن يتعرف الطالب على أهمية مجلس ولي العهد</p> <p>أن يعدد الطالب مهام الحكومة في وطنها</p> <p>أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس</p>	<p>ما الحكومة؟ : النظام الذي يدار به الوطن</p> <p>المملكة العربية السعودية دولة إسلامية ذات سيادة تامة دينها الإسلام ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ولغتها هي اللغة العربية وعاصمتها مدينة الرياض</p> <p>نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو نظام ملكي :</p> <p>يكون الحكم في المملكة العربية السعودية في أبناء الملك عبد العزيز ابن عبد الرحمن الفيصل آل سعود وأبناء الأبناء ويبايع الأصح منهم للحكم على كتاب الله تعالى وسنته صلى الله عليه وسلم .</p> <p>مجلس الملك ومجلس ولي العهد مفتوحان لكل مواطن :نفهم من هذا ما يأتي :</p> <p>1-الحكومة في المملكة مسؤولة عن كل مواطن 2-العدل أساس الحكم في وطني</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>صاحب السمو الملكي (ولي العهد)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>خادم الحرمين الشريفين (الملك)</p> </div> </div>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>✦ أعرض أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة تعريف مصطلح الحكومة</p> <p>✦ أبين للطلاب من خلال العرض نظام الحكم في المملكة العربية السعودية وكيفية اختيار الملك من أبناء الملك عبد العزيز وأبناء الأبناء</p> <p>✦ أناقش الطلاب حول أهمية مجلس الملك ومجلس ولي العهد في استتباب الأمن ومراعاة مصالح المواطنين .</p> <p>✦ أناقش الطلاب حول مهام الحكومة في وطني</p> <p>✦ أعرض الشكل المقابل أمام الطلاب ومن خلال الشكل أطلب من الطلاب</p>	<p>عرف الحكومة التجاري</p> <p>بين نظام الحكم في المملكة العربية السعودية</p> <p>ما أهمية مجلس الملك ومجلس ولي العهد ؟</p> <p>عدد مهام الحكومة في وطنها</p> <p>شارك في حل أنشطة الدرس</p>

تعداد مهام الحكومة في البلاد

- ◀ تحمي عقيدة الإسلام.
- ◀ تُعمر الحرمين الشريفين، وتخدم المسلمين
- ◀ تدافع عن الوطن.
- ◀ تحافظ على وحدة الوطن.
- ◀ تطوّر الوطن.
- ◀ تحمي حقوق الإنسان.
- ◀ تعتني بالأسرة والمجتمع.
- ◀ توفر التعليم.
- ◀ تخدم المواطنين.

almanaf.com/sa
المناف السعودية

التقويم الختامي

تقويم الدرس بالكتاب

الواجب المنزلي

حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	تابع الدرس الرابع عشر الحكومة	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	الرابع الابتدائي	المفردات الجديدة	تعريف السياسة - السلطة التنفيذية - التنظيمية - القضائية - مهامها	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....								
التمهيد	ما السياسة ؟ ما الأعمال التي يؤديها السياسي ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
أن يعرف الطالب السياسة أن يبين الطالب الأعمال التي يؤديها السياسي	<p>ما السياسة ؟</p> <p>السياسة هي رعاية أمور الدولة في الداخل والخارج.</p> <p>يؤدي السياسي أعمالاً منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> تمثيل الوطن في الخارج دراسة مواقف الدول الأخرى دراسة عمل الحكومة متابعة علاقات وطني مع الدول الأخرى 	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>أعرض أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة تعريف السياسة</p> <p>أتناول مع الطلاب من خلال عرض الشكل المقابل الأعمال التي يؤديها السياسي</p>	<p>عرف السياسة</p> <p>بين الأعمال التي يؤديها السياسي</p>
أن يحدد الطالب أعمال السلطة التنفيذية (مجلس الوزراء)	<p>السلطة التنفيذية</p> <p>مجلس الوزراء يتولى إصدار قرارات أعمال الدولة.</p> <p>الإدارة</p> <p>القرارات</p>	<p>أناقش الطلاب من خلال الشكل المقابل حول أهم أعمال السلطة التنفيذية (مجلس الوزراء).</p>	<p>حدد مهام السلطة التنفيذية (مجلس الوزراء)</p>
أن يحدد الطالب مهام السلطة التنظيمية (مجلس الشيوخ)	<p>السلطة التنظيمية</p> <p>مجلس الشورى الذي يتولى إصدار الأنظمة واللوائح.</p> <p>اللوائح</p> <p>الأنظمة</p>	<p>أطلب من الطلاب من خلال الشكل المقابل تحديد مهام السلطة التنظيمية (مجلس الشيوخ)</p>	<p>حدد مهام السلطة التنظيمية (مجلس الشيوخ)</p>
أن يحدد الطالب مهام السلطة القضائية	<p>السلطة القضائية</p> <p>المجلس الأعلى للقضاء والمحاكم تقرر المحاكم معاقبة الذين يخالفون الأنظمة، ويرتكبون مخالفات شرعية توجب العقاب</p> <p>المحاكمة</p> <p>الفصل في المنازعات</p>	<p>من خلال الشكل المقابل يتعرف الطلاب على مهام السلطة القضائية</p>	<p>حدد مهام السلطة القضائية (المجلس الأعلى للقضاء)</p>

المجلس الأعلى للقضاء

المجلس الأعلى للقضاء

من خلال تفعيل الأنشطة
(3-4-1-2) يحدد الطلاب مهام
مجالس الحكم - والسلطة التنفيذية
والتنظيمية والقضائية

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

التقويم الختامي

تقويم الدرس بالكتاب

الواجب المنزلي

حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الدرس الخامس عشر : التربية المدنية	المادة	الدراسات الاجتماعية والمواطنة	اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصف	الرابع الابتدائي	المفردات الجديدة	التربية المدنية - دور المواطن في خدمة وطنه الحقوق والواجبات	التاريخ					
أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◊ الاكتشاف والاستقصاء ◊ العصف الذهني ◊ الخرائط الذهنية ◊ التعلم الذاتي ◊ التعلم التعاوني ◊ أخرى.....								
التمهيد	التربية المدنية ؟ وما أهميتها ؟								

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس (كتاب الطالب)	إجراءات التعليم و التعلم	تقويم الهدف
<p>أن يعرف الطالب التربية المدنية</p> <p>أن يبين الطالب دور المواطن في خدمة وطنه</p> <p>أن يوضح الطالب كيف تكون مواطنة صالحة رقميا</p> <p>أن يتعرف الطالب على حقوقها وواجباتها لخدمة وطنها</p> <p>أن يشرح الطالب كيفية عدم التدخل في</p>	<p>التربية المدنية : تقييد المواطن بالنظام والشعور بالمسؤولية واحترام آراء الآخرين ووجهات نظرهم</p> <p>دور المواطن في خدمة وطنه :</p> <p>1- التميز في العمل 2- التزام النظام 3- الصدق والأمانة 4- الحرص على الأمن</p> <p>من مسؤولياتنا أن نكون مواطنين حريصين رقميا:</p>  <p>نعرف واجباتنا وحقوقنا لنخدم وطننا</p>	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال :</p> <p>◊ أعرض أمام الطلاب بالوسيلة المتاحة تعريف التربية المدنية</p> <p>◊ أتناول مع الطلاب من خلال عرض الشكل التوضيحي بالكتاب دور المواطن في خدمة وطنه</p> <p>◊ أناقش الطلاب من خلال الشكل اليوضح كيف تكون مواطنة صالحة رقميا</p> <p>◊ أناقش الطلاب حول الحقوق الواجبة للمواطن والواجبات التي تجب عليه لخدمة الوطن والارتقاء من شأنه</p> <p>◊ من خلال الشكل المقابل يتعرف الطلاب كيفية عدم التدخل في</p>	<p>عرف التربية المدنية</p> <p>بين دور المواطن في خدمة وطنه</p> <p>وضح كيف تكون مواطنة صالحة رقميا</p> <p>ما حقوقك وواجباتك لخدمة وطنك</p> <p>اشرح كيفية عدم التدخل في خصوصيات الآخرين</p>

خصوصيات الآخرين



almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

خصوصيات الآخرين

بمشاركة الطلاب يتم تفعيل أنشطة
الدرس لتحقيق أهدافه

التقويم الختامي

تقويم الدرس بالكتاب

الواجب المنزلي

حل أسئلة الكتاب