

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[4/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/4)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/4](https://www.almanahj.com/sa/4)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/43>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

# بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص لمادة لغتي الصف الرابع الفصل الثاني

(للسايب اللغوية، والقواعد النحوية، والظواهر الإملائية)

إهداء هذا الملف النفاعلي من معلمة لغتي الأستاذة: أمل العماري

## اطالبان الصف الرابع

ملاحظة ( اضبط على العنوان المكتوب باللون الأزرق ليظهر الشرح واللون الأخضر أناشيد تعليمية )

### أسلوب الاستفهام

يُقصدُ منه الاستفسارُ والتساؤلُ عن أمورٍ، وأشخاصٍ، وأشياءٍ مبهمة، يُتطلبُ الإجابة عنها

مَنْ	اسم للعاقل، مثل السؤال: من كسر الزجاج؟
ماذا	تستخدم لغير العاقل، ومثال ذلك: ما الأمر الذي اختلفتم فيه؟
كم	اسم استفهام يستعمل كناية عن عدد، كسؤالنا: كم كتاباً عندك؟.
متى	تستخدم للاستفهام عن الزمن المطلق، ومثال: متى تعود الطائرة من الرحلة؟
أين	تستخدم للاستفهام عن المكان، ومثال: أين تسافرون هذا الصيف؟.
ما	تستخدم لغير العاقل، ومثال ذلك: ما الأمر الذي اختلفتم فيه؟
كيف	اسم استفهام هدفه تعيين الحال، كمثال السؤال ن الحال، والقول: كيف حالك؟، وكيف زيد؟.
هل	هل الدرس سهل؟ عند الإجابة نستخدم نعم أو لا



تسأل عن	أداة الاستفهام
زمن	
مكان	أين
عدد	كم
حال أو مواصلات	كيف
الفاعل العاقل	مَنْ
غير العاقل	ماذا
السبب	لماذا
الإثبات أو النفي	هل

## أنواع الفاعيل

المفعول المطلق ( منصوب )	المفعول به ( منصوب )
اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل
تهتز السفن <u>اهتزازا</u>	يأكل أحمد <u>الطعام</u>
الإعراب كلاهما منصوب دائما بالفتحة.	
الإعراب	
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الطعام
مفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	اهتزازا

اسم المجرور	
الاسم المجرور بحرف الجر هو اسم وقع بعد حرف جر.	
الابتداء ( سافرة من مكة إلى المدينة )	<u>من</u>
الانتهاء <b>الزمني</b> أو <b>المكاني</b> ( ذهب الولد إلى السوق )	<u>إلى</u>
المجاورة ( رميت عن القوس )	<u>عن</u>
الاستعلاء <b>تفيد معنى العلو</b> ( سرت على الجسر )	<u>على</u>
الظرفية <b>الدلالة المكان والزمان</b> ( محمد في البيت )	<u>في</u>
الاختصاص ( الدار لمحمد )	<u>ل</u>
الاستعانة ( قطعة التفاحة بالسكين )	<u>بـ</u>
التشبيه ( الحق واضح كالقمر )	<u>ك</u>



## أنواع الجموع

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة <b>واو ونون</b> أو <b>ياء ونون</b> على مفردة الذي يدل على عاقل.	هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة <b>ألف وتاء</b> على مفردة ولا يحدث للمفرد أي تغيير عند حذف الألف والتاء.	وهو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفردة.
مهندس + (ون) = مهندسون مهندس + (ين) = مهندسين	مهندسة + (ات) = مهندسات	( قلم - أقلام ) ( كتاب - كتب ) ( عامل - عمال )



## تنقسم الأسماء من حيث التعريف والتكثير إلى

<p><b>المعرفة</b> هي ما دل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان أو حيوان أو جماد.</p> <p><b>مثال:</b> محمد، الكتاب، مكة، الذي</p>	<p><b>النكرة</b> هي اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنساناً أو حيواناً أو غيرهما.</p> <p><b>مثال:</b> رجل، جبل، مدينة، كتاب.</p>
--	---

## أنواع المعارف

المعرف بـ (ال)		وهو الاسم الذي في أوله "ال" التعريف مثل ( المدرسة - الحياة - الطالب )
العلم	وهو اسم سمي به إنسان أو حيوان أو مكان أو أي شيء آخر ، يميز عن باقي أفراد جنسه مثل ( محمد - حائل - زمزم )	
الأسماء الموصولة	الاسم الموصول لا تكتمل دلالاته إلا بجملة بعده ، وهذه الجملة تسمى صلة الموصول ( الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللاتي )	
أسماء الإشارة	أسماء مخصوصة تدل على معنى مشار إليه ، وهي كالتالي : هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء	
الضمائر	الضمائر المنفصلة تنقسم إلى ثلاث أقسام	
الضمير المتكلم	الضمير المخاطب	الضمير الغائب
( أنا - نحن )	( أنت ، أنت ، أنتم ، أنتن )	( هو - هي - هما - هم - هن )

**أسماء الإشارة للقريب**

				
هؤلاء الأشخاص	هاتان التفاحتان	هذان الكتابان	هذه الحلاوة	هذا عمر
↓	↓	↓	↓	↓
<b>هؤلاء</b>	<b>هاتان</b>	<b>هذان</b>	<b>هذه</b>	<b>هذا</b>
نستخدمها ( للجمع ) المذكر والمؤنث	نستخدمها ( للمثنى ) المؤنث	نستخدمها ( للمثنى ) المذكر	نستخدمها ( للفرد ) المؤنث	نستخدمها ( للفرد ) المذكر

**الأسماء الموصولة**

<b>الذي</b>	<b>التي</b>	<b>اللذان</b>	<b>اللتان</b>	<b>الذين</b>	<b>اللاتي</b>
<b>المُفْرَد</b>	<b>المُثْنَى</b>	<b>الْجَمْعُ</b>			
<b>مذكر</b>	<b>مذكر</b>	<b>مذكر</b>			
حَضَرَ الَّذِي فَازَ بِالْجَائِزَةِ	حَضَرَ الَّذِي فَازَ بِالْجَائِزَةِ	حَضَرَ الَّذِيْنَ فَازُوا بِالْجَائِزَةِ			
هَذَا الَّذِي نَظَمَ الْقَصِيدَةَ	هَذَانِ الَّذَانِ نَظَمَا الْقَصِيدَةَ	هَؤُلَاءِ الَّذِيْنَ نَظَمُوا الْقَصِيدَةَ			
<b>مؤنث</b>	<b>مؤنث</b>	<b>مؤنث</b>			
جَاءَتِ الَّتِي كَتَبَتِ الْمَقَالََةَ	جَاءَتِ اللَّتَانِ كَتَبَتَا الْمَقَالََةَ	جَاءَتِ اللَّاتِي كَتَبَتِ الْمَقَالََةَ			
هِيَ الَّتِي أَعَدَّتِ الطَّعَامَ	هَاتَانِ اللَّتَانِ أَعَدَّتَا الطَّعَامَ	هُنَّ اللَّاتِي أَعَدَّيْنِ الطَّعَامَ			



<p>دخول اللام المكسورة على الكلمات التي تبدأ بـ (ال).  أ- (إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ(ال) وليس أولها  (حرف اللام) <u>تحذف الهمزة فقط</u> من (ال) ل + ال = لل ل + الطعام =  للطعام. <u>تحذف الهمزة فقط</u>  ب- (إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ(ال) وكان أولها  (حرف اللام) <u>تحذف (ال) بأكملها</u> ل + اللبن = اللبن <u>تحذف (ال) بأكملها</u></p>		<p><u>دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة (ال).</u></p>	
<p>دخول الباء و الفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال) : المدرسة  فالمدرسة - البيت كالبيت - العامل بالعامل .</p>		<p><u>دخول الباء و الفاء والكاف</u></p>	
<p><u>الهمزة المتطرفة:</u> تكتب الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة على:</p>			
<p>الألف إذا كان ما قبلها مفتوحاً</p>	<p>الواو إذا كان ما قبلها مضموماً</p>	<p>الياء إذا كان ما قبلها مكسوراً</p>	<p>السطر إذا كان ما قبلها ساكناً</p>
<p>يبداً - ملجأً - سبأً</p>	<p>امرؤ - تباطؤ - تجرؤ</p>	<p>شاطئ - هائئ - ظامئ</p>	<p>جاء - مساءً - لجوء</p>
<p>الألف اللينة ( ي - ا )</p>			
<p>١-أ- <u>في آخر الفعل</u> : تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الماضي <u>الثلاثي</u> قائمة ( ا ) إذا انقلبت واوًا في  المضارع مثل:</p>			
<p>دنا يدنو - سما يسمو - محا يمحو</p>			
<p>وتكتب الألف اللينة في آخر الفعل الماضي <u>الثلاثي</u> على صورة الياء غير منقوطة ( ي ) إذا انقلبت ياء  في المضارع مثل :</p>			
<p>بكي يبكي - رمى يرمى - روى يروي</p>			
<p>ب- الألف اللينة في الأفعال <u>غير الثلاثية</u> تكتب على صورة الياء دون النقطتين ( ي ) مثال :</p>			
<p>استدعى - أفضى - اصطفى - ارتوى</p>			
<p>ج- الألف اللينة في الأفعال <u>غير الثلاثية</u> تكتب على صورة قائمة ( ا )  إذا كان قبلها ياء فتكتب قائمة مثال: أحيا - أعيا</p>			
<p>٢-أ- <u>في آخر الاسم</u> : تكتب الألف اللينة في آخر الاسم <u>الثلاثي</u> قائمة ( ا ) إذا قلبت واوا في المثني  مثال :</p>			
<p>عصا عصوان</p>			
<p>وتكتب على صورة ياء غير منقوطة ( ي ) إذا قلبت في المثني ياءً مثال :</p>			
<p>فتى فتيان</p>			
<p>ب- تكتب الألف اللينة في آخر الاسم <u>الغير الثلاثي</u> تكتب على صورة ياء غير منقوطة ( ي ) إذا سبقها  حرف آخر غير الياء مرعى - مستشفى</p>			
<p>الألف اللينة في آخر الاسم <u>الغير الثلاثي</u> تكتب الألف قائمة ( ا ) إذا سبقها ياءً مثال : زكريا</p>			
<p>٣-أ- <u>في آخر الحرف</u> : تكتب الألف اللينة في آخر الحروف قائمة ( ا ) مثال :</p>			
<p>( لا - ألأ - ما - إلأ..... )</p>			
<p>ب- دائما تكتب الألف اللينة في آخر الحروف قائمة ( ا ) ما عدا أربعة أحرف تكتب فيها ( ي ) مثال :</p>			
<p>( على - إلى - بلى - حتى )</p>			

وسلوب الدعاء

(اللهم اني استودعك ما اعفظ وأقرأ على أن

ترده عليّ عند حاجتي إليه، يا من لا تضيع ودائعهم.

اللهم افتح عليّ فتوح العارفين بحكمتك، وانشر عليّ

رحمتك، وذكرني ما نسيت يا ذا الجلال)



ملاحظة

للحصول على ملخص الفصل

الأول نضغط على ملخص لمادة



لغتي الفصل الأول

ملخص لمادة لغتي الصف الرابع الفصل الأول

(الأساليب اللغوية، والقواعد النحوية، والظواهر الإملائية)

إعداد معلمة لغتي : أمل العمار