

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف توزيع منهج العلوم 1445هـ

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثالث

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة</a> | 1 |
| <a href="#">نموذج اختبار نهائي</a>                     | 2 |
| <a href="#">أسئلة مراجعة محلولة</a>                    | 3 |
| <a href="#">نموذج إجابة اختبار نهائي الدوري الأول</a>  | 4 |
| <a href="#">أسئلة اختبار نهائي</a>                     | 5 |

| المرحلة:   | الابتدائية  | الصف: | رابع | المادة: | علوم | عدد الحصص في الأسبوع | ٤ |
|--|---|-------|------|---------|------|----------------------|---|
| الأسبوع  | موضوعات المحتوى   |       |      |         |      |                      |   |
| الأسبوع (١)<br>١٤٤٥ / ٢ / ٨ هـ -<br>٢٠٢٣ / ٨ / ٢٤ م  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>اعمل كالعلماء: استكشف:</b> ماذا تعرف عن البراكين؟</li> <li>• <b>الطريقة العلمية</b> (طرح الأسئلة ، صياغة الفرضيات، اختبار الفرضية، جمع البيانات)</li> <li>• تابع الطريقة العلمية: كيف يحلل العلماء البيانات؟ + كيف يستنتج العلماء؟</li> <li>• المهارات العلمية</li> <li>• التركيز على المهارات: العلوم والتقنية</li> <li>• تعليمات السلامة</li> </ul>             |       |      |         |      |                      |   |
|  | <p><b>الوحدة الأولى: المخلوقات الحية</b></p> <p><b>الفصل الأول: ممالك المخلوقات الحية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الأول: الخلايا</b></li> <li>• استكشف: مم تتكون المخلوقات الحية؟</li> </ul>  |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المخلوقات الحية؟</li> <li>• فيم تتشابه الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية، وفيم تختلف؟</li> <li>• كيف تنظم الخلايا؟</li> <li>• كيف يمكن مشاهدة الخلايا؟</li> <li>• مراجعة الدرس</li> <li>• التركيز على المهارات: مهارة الملاحظة</li> </ul>   |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الثاني: تصنيف المخلوقات الحية</b></li> <li>• استكشف: كيف أصنف المخلوقات الحية؟</li> <li>• كيف تصنف المخلوقات الحية؟</li> <li>• كيف تنظم المخلوقات الحية في مملكة؟</li> <li>• ما خصائص ممالك المخلوقات الحية؟</li> <li>• <b>نشاط:</b> ملاحظة مخلوق حي</li> <li>• مراجعة الدرس</li> <li>• <b>مراجعة الفصل الأول</b></li> <li>• <b>نموذج اختبار</b></li> </ul> |       |      |         |      |                      |   |
| الأسبوع (٢)<br>١٤٤٥ / ٢ / ١٥ هـ -<br>٢٠٢٣ / ٨ / ٢١ م | <p><b>الفصل الثاني: المملكة الحيوانية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية</b></li> <li>• استكشف: كيف نعرف أن دودة الأرض حيوان؟</li> <li>• ما اللافقاريات؟</li> <li>• ما بعض الحيوانات اللافقارية؟</li> </ul>  |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الأسبوع (٣)</b></li> <li>• ١٤٤٥ / ٢ / ٢٢ هـ -<br/>٢٠٢٣ / ٩ / ٧ م</li> </ul>   |       |      |         |      |                      |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الأسبوع (٤)</b></li> <li>• ١٤٤٥ / ٢ / ٢٩ هـ -<br/>٢٠٢٣ / ٩ / ١٤ م</li> </ul>  |       |      |         |      |                      |   |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المفصليات؟</li> <li>• كيف تصنف الديدان؟</li> </ul>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة الدرس</li> <li>• التركيز على المهارات: مهارة الاستقصاء/ التصنيف</li> </ul>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الدرس الثاني: الحيوانات الفقارية</li> <li>• استكشف: ما وظيفة العمود الفقري؟</li> <li>• ما الفقاريات؟</li> <li>• هل هناك فقاريات أخرى؟</li> <li>• ما الثدييات؟</li> </ul>  | <p>الأسبوع (٥)<br/>٢- ١٣/٦/١٤٤٥هـ<br/>١٧- ٢١/٩/٢٠٢٣م</p>  |
| <p>إجازة اليوم الوطني</p>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة الدرس</li> <li>• العلوم والرياضيات</li> <li>• الدرس الثالث: أجهزة أجسام الحيوانات</li> <li>• استكشف: كيف تستجيب دودة الأرض للضوء؟</li> <li>• كيف تتحرك الحيوانات؟ وكيف تحس بالتغيرات؟</li> <li>• كيف ينتقل الدم والغازات في جسم الحيوانات؟</li> <li>• كيف يهضم الطعام؟</li> </ul>  | <p>الأسبوع (٦)<br/>٩- ١٣/٣/١٤٤٥هـ<br/>٢٤- ٢٨/٩/٢٠٢٣م</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة الدرس</li> <li>• اعمل كالعلماء: استقصاء مبني: كيف تساعد الأرجل الطيور على التنقل في الماء؟</li> <li>• نشاط استقصائي: استقصاء موجه: كيف تساعد الأسنان الحيوانات على الأكل؟</li> </ul>   | <p>الأسبوع (٧)<br/>١٦- ٢٠/٣/١٤٤٥هـ<br/>١- ٥/١٠/٢٠٢٣م</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة الفصل الثاني</li> <li>• نموذج اختبار (١) و (٢)</li> </ul>  |   |
| <p><b>الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية</b></p> <p><b>الفصل الثالث: استكشاف الأنظمة البيئية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الدرس الأول: مقدمة في الأنظمة البيئية</li> <li>• استكشف: ماذا يمكن أن أجد في بيتي؟</li> <li>• ما النظام البيئي؟</li> <li>• ما الجماعات الحيوية؟ وما المجتمعات الحيوية؟</li> <li>• ما المنطقة الحيوية؟</li> <li>• هل هناك مناطق حيوية مائية؟</li> <li>• نشاط: تربية المناطق الحيوية</li> </ul> | <p>الأسبوع (٨)<br/>٢٣- ٢٧/٣/١٤٤٥هـ<br/>٨- ١٢/١٠/٢٠٢٣م</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة الدرس</li> <li>• التركيز على المهارات: مهارة الاستقصاء/ التوقع</li> </ul>  | <p>الأسبوع (٩)<br/>٣٠- ٤/٤/١٤٤٥هـ</p>                     |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الثاني: العلاقات في الأنظمة البيئية</b></li> <li>• <b>استكشف: ما مقدار الطاقة التي تستهلكها المخلوقات الحية؟</b></li> <li>• <b>كيف تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض؟</b></li> <li>• <b>ما السلسلة الغذائية؟</b></li> </ul>   | <p>٢٠٢٣/١٠/١٩ - ١٥ م</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ما الشبكة الغذائية؟</b></li> <li>• <b>ما هرم الطاقة؟</b></li> <li>• <b>مراجعة الدرس</b></li> <li>• <b>الإثراء والتوسع: كتابة علمية: صداقة الحشرة والشجرة</b></li> </ul>   | <p>الأسبوع (١٠)<br/>٧ - ١١ / ٤ / ١٤٤٥ هـ<br/>٢٢ - ٢٦ / ١٠ / ٢٠٢٣ م</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>الدرس الثالث: التغيرات في الأنظمة البيئية</b></li> <li>• <b>استكشف: كيف يؤثر تغير النظام البيئي في المخلوقات الحية؟</b></li> <li>• <b>ما الذي يسبب تغير النظام البيئي؟</b></li> <li>• <b>كيف يتكيف الإنسان عندما يتغير النظام البيئي؟</b></li> <li>• <b>كيف يغير الناس النظام البيئي؟</b></li> <li>• <b>ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟</b></li> <li>• <b>إجازة مطولة</b></li> </ul> | <p>الأسبوع (١١)<br/>١٤ - ١٨ / ٤ / ١٤٤٥ هـ<br/>٢٩ - ٢ / ١١ / ٢٠٢٣ م</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>كيف يمكن للناس منع الانقراض؟</b></li> <li>• <b>مراجعة الدرس</b></li> <li>• <b>قراءة علمية: المحافظة على الحياة الفطرية</b></li> <li>• <b>مراجعة الفصل الثالث</b></li> <li>• <b>نموذج اختبار (١) و (٢)</b></li> </ul>  | <p>الأسبوع (١٢)<br/>٢١ - ٢٥ / ٤ / ١٤٤٥ هـ<br/>٥ - ٩ / ١١ / ٢٠٢٣ م</p>  |
| <p>اختبارات الفصل الدراسي الأول</p>   | <p>الأسبوع (١٣)<br/>٢٨ - ٢ / ٥ / ١٤٤٥ هـ<br/>١٢ - ١٦ / ١١ / ٢٠٢٣ م</p> |

|          |          |        |
|----------|----------|--------|
| التاريخ: | التوقيع: | الاسم: |
|----------|----------|--------|