

تقييم ختامي لوحدة صحتي وبيئتي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 07:50:52 2026-08-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: رقية حمدان الصبحي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة عن إبداء الرأي

1

تدريبات نشيد لم تألمت الفراشة

2

أسئلة ذكية عن الفاعل

3

أسئلة ذكية أنواع الفعل

4

ورقة عمل المبتدأ والخبر

5

تقييم ختامي

لوحة صحي وبيئي

لغتي - الصف الرابع

أعطني
بنظافتي
وأحافظ على
بيئتي وصحتي

بيئة نظيفة
صحة أفضل

الاسم : الصف : الرابع / التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

1 حروف الجر :

أكمل الجمل التالية بحرف الجر المناسب من بين القوسين :

(من - في - على - إلى - تحت - بجانب)

- ١- وضعتُ الكتاب الحقيبة.
- ٢- يسير الولد المدرسة.
- ٣- نضعُ النفايات سلة المهملات.
- ٤- الجلوس الشمس ضار بالصحة.
- ٥- توجدُ الحديقة البيت.
- ٦- شربتُ الماء التمرين.

2 الفاعل والمفعول به :

١- استخرج الفاعل والمفعول به في الجمل التالية :

الجملة	الفاعل	المفعول به
١- تحافظُ فاطمةُ على نظافة البيئة.		
٢- يشربُ عليّ الحليب كل يوم.		
٣- زُرعتُ المدرسةُ أشجارًا كثيرة.		
٤- قرأتُ الطالبةُ القصةَ الممتعة.		

3 همزتا الوصل والقطع :

١- اختر نوع الهمزة في الكلمات التالية بوضع (✓) في المكان المناسب :

الكلمة	همزة وصل	همزة قطع
استمع	()	()
إبريق	()	()
ابن	()	()
أحمد	()	()
المدرسة	()	()

4 أنواع الفعل :

أصنف الأفعال التالية حسب نوعها في الجدول :

يكتبُ - أكلُ - سَدرُسُ - نَظفُ - يذهبُ
تجمعُ - جلسُ - يقرأُ - شاهدتُ

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
.....		
.....		

5 الهمزة المتطرفة :

١- اكتب نوع الهمزة المتطرفة في الكلمات التالية :

الكلمة	على السطر	على ألف	على واو	على ياء
سما	()	()	()	()
شيء	()	()	()	()
ماء	()	()	()	()
قاضي	()	()	()	()
دفع	()	()	()	()

6 المبتدأ والخبر :

١- استخرج المبتدأ والخبر من الجمل التالية :

الجملة	المبتدأ	الخبر
١- النظافة من الإيمان.		
٢- الهواء النقي مهمٌ لصحتنا.		
٣- الحدائق جميلةٌ ومنظمة.		

7 نشيد (لم تألمتُ الفراشة) :

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تألمتُ الفراشة لأن صديقها قطفَ زهور الحديقة دون عناية. ()
- ٢- الفراشة تحبُ الألوان والزهور وتعيش في الصحراء. ()
- ٣- النشيد يدعو إلى الرفق بالمخلوقات والحفاظ على الطبيعة. ()

ب- ماذا تعلمت من النشيد ؟

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- الماء (مفيدٌ) لجسم الإنسان.
- ٢- تحافظُ علي نظافةٍ مدرستها. (ضمير مناسب)
- ٣- لا تُلقي النفايات الطريق. (ظرف مكان)
- ٤- غرستُ المدرسةُ أشجارًا. (فعل ماض مناسب)

أنا أستطيع
وأبدع دائماً

بالتوفيق والنجاح

إعداد المعلمة :
رقية حمدان الصبحي