

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[4/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/4)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



توزيع وخطة الدراسات الاجتماعية والمواطنة للصف الرابع الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	تقنيات التعليم	إستراتيجية التدريس	عدد الحصص	محتوى الوحدة	الأسبوع	عنوان الوحدة
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	العصف الذهني	١	الارض	الأول	الوحدة الخامسة الجغرافيا
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	أسلوب الحوار	١	أشكال سطح الأرض	الأول	
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	أسلوب الحوار	١	أشكال سطح الأرض	الثاني	
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	أسلوب المناقشة	١	دوران الأرض	الثاني	
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	الأسلوب الاستنتاجي	١	دوران القمر حول الأرض	الثالث	
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	أسلوب الحوار	١	الخريطة	الثالث	
	عرض بوربوينت – السبورة – الكتاب	السؤال والجواب	١	تقويم الوحدة الخامسة	الرابع	
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	السؤال والجواب	١	الموقع والحضارة	الرابع	الوحدة السادسة شبه الجزيرة العربية
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	أسلوب الحوار	١	السكان وأحوالهم	الخامس	
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	أسلوب المناقشة	١	قبلة المسلمين	الخامس	
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	التعلم التعاوني	١	الأثار	السادس	
	عرض بوربوينت – السبورة – الكتاب	أسلوب الحوار	١	تقويم الوحدة السادسة	السادس	
			١	اختبار	السابع	
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	أسلوب المناقشة	١	آدم ونوح عليهم السلام	السابع	الوحدة السابعة
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	أسلوب المناقشة	٢	أولو العزم من الرسل	الثامن	الأنبياء

	عرض بوربوينت – السبورة – الكتاب	السؤال والجواب	١	تقويم الوحدة السابعة	التاسع	
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	أسلوب الحوار	١	نسب النبي محمد ونشأته	التاسع	الوحدة الثامنة
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	السؤال والجواب	١	بعثة النبي محمد	العاشر	السيرة النبوية
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	أسلوب المناقشة	١	الهجرة إلى المدينة المنورة	العاشر	
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	اسلوب المناقشة	١	الهجرة إلى المدينة المنورة	الحادي عشر	
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	أسلوب الحوار	١	غزوات النبي محمد	الحادي عشر	
	عرض بوربوينت – السبورة – الخريطة – الكتاب	السؤال والجواب	١	تقويم الوحد الثامنة	الثاني عشر	
	عرض بوربوينت – السبورة – الكتاب	السؤال والجواب	١	الأسرة	الثاني عشر	الوحدة التاسعة المواطنة المسؤولة
	عرض بوربوينت – السبورة – الكتاب	أسلوب الحوار	١	العمل الجماعي	الثالث عشر	
	عرض بوربوينت – السبورة – الكتاب	أسلوب الحوار	١	العلم الوطني	الثالث عشر	
	عرض بوربوينت – السبورة – الكتاب	السؤال والجواب	١	الثقافة الوطنية	الرابع عشر	
	عرض بوربوينت – السبورة – الكتاب	السؤال والجواب	١	تقويم الوحد التاسعة	الرابع عشر	
			١	اختبار	الخامس عشر	
	الكتاب	السؤال والجواب	١	مراجعة	الخامس عشر	

تخطيط التدريس (الوحدة الدراسية الخامسة : الجغرافيا)

١	السؤال الأساسي للوحدة	ما المقصود بالأرض ؟
٢	أهداف الوحدة	١/ يحدد الطالب موقع الأرض من المجموعة الشمسية ٢/ يعدد الطالب أشكال الأرض ٣/ يبين الطالب سبب تعاقب الليل والنهار و حدوث الفول الأربعة ٤/ يبين الطالب مفهوم القمر ٥/ يعدد الطالب عناصر الخريطة
٣	أسئلة المحتوى	١/ حدد موقع الأرض من المجموعة الشمسية ؟ ٢/ عدد أشكال سطح الأرض ؟ ٣/ بين سبب تعاقب الليل والنهار ؟ ٤/ عرف مفهوم القمر ؟ ٥/ عدد عناصر الخريطة ؟
٤	الموضوعات والمفردات	الأرض - أشكال سطح الأرض - دوران الأرض - دوران القمر حول الأرض - الخريطة
٥	المفاهيم والمصطلحات	الأرض - أشكال - سطح - دوران - القمر - حول - الخريطة - عناصر - القارات - المجموعة - الشمسية - اليابسة - الطبيعية - تعاقب - الفصول - كسوف - خسوف

باستخدام طرق التدريس التالية (السؤال والجواب - الحوار - العصف الذهني - الاستنتاج - المناقشة) ويتم ذلك عبر عدة وسائل تعليمية (عروض بوربوينت - خرائط - مقاطع فيديو - صور) مع إبراز دور الطالب في التفاعل أثناء عرض الدرس من خلال :

استراتيجيات التدريس العامة للوحدة :

تخطيط التدريس (الوحدة الدراسية السادسة : شبه الجزيرة العربية)

١	السؤال الأساسي للوحدة	٣ / ما المقصود بشبه الجزيرة العربية ؟
٢	أهداف الوحدة	١ / يبين الطالب أحوال شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ٢ / يحدد الطالب موقع شبه الجزيرة العربية وحضاراتها ٣ / يحدد الطالب قبلة المسلمين ٤ / يتعرف الطالب على آثار وطني
٣	أسئلة المحتوى	١ / اذكر أحوال شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ؟ ٢ / حدد موقع شبه الجزيرة العربية ؟ ٣ / اين توجد قبلة المسلمين ؟ ٤ / عدد مواقع الآثار في وطني المملكة العربية السعودية ؟
٤	الموضوعات والمفردات	شبه الجزيرة العربية : الموقع والحضارة – شبه الجزيرة العربية : السكان وأحوالهم – قبلة المسلمين – الآثار
٥	المفاهيم والمصطلحات	شبه الجزيرة العربية – أحوال – موقع – مهبط الوحي – الحضارة – السكان – الحياة – السياسية – الاجتماعية – الاقتصادية – قبلة – الآثار

باستخدام طرق التدريس التالية (السؤال والجواب – الحوار – التعلم التعاوني – المناقشة) ويتم ذلك عبر عدة وسائل تعليمية (عروض بوربوينت – خرائط – صور) مع إبراز دور الطالب في التفاعل أثناء عرض الدرس من خلال :
(حل الأنشطة – والمشاركة في شرح الدرس) .

استراتيجيات التدريس العامة للوحدة :

تخطيط التدريس (الوحدة الدراسية السابعة : الأنبياء)

١	السؤال الأساسي للوحدة	ما المقصود بالأنبياء ؟
٢	أهداف الوحدة	١/ يتعرف الطالب على قصص الأنبياء ٢/ يحدد الطالب سبب ارسال الأنبياء ٣/ يبين الطالب من هو أبو البشر ٤/ يعدد الطالب أولو العزم من الرسل ٥/ يوضح الطالب معجزات أولو العزم من الرسل ٦/ يعدد الطالب الكتب السماوية
٣	أسئلة المحتوى	١/ من هو أبو البشر ؟ ٢/ بين سبب ارسال الله الرسل ؟ ٣/ من هم أولو العزم من الرسل ؟ ٤/ عدد معجزات أولو العزم من الرسل ؟ ٥/ من هم أولو العزم من الرسل ؟ ٦/ اذكر الكتب السماوية ؟
٤	الموضوعات والمفردات	آدم ونوح عليهم السلام – أولو العزم من الرسل
٥	المفاهيم والمصطلحات	قصص – الانبياء – الرسل – البشر – سفينة – العزم – الكعبة – معجزة

استراتيجيات التدريس العامة للوحدة :

باستخدام طرق التدريس التالية (السؤال والجواب – المناقشة) ويتم ذلك عبر عدة وسائل تعليمية (عروض بوربوينت – خرائط - صور) مع إبراز دور الطالب في التفاعل أثناء عرض الدرس من خلال :
(حل التمارين – والمشاركة في شرح الدرس) .

تخطيط التدريس (الوحدة الدراسية الثامنة : السيرة النبوية)

١	السؤال الأساسي للوحدة	ما المقصود بالسيرة النبوية ؟
٢	أهداف الوحدة	١/ يعرف الطالب نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم ٢/ يتعرف الطالب على نشأت النبي محمد صلى الله عليه وسلم ٣/ يتعرف الطالب على بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ٤/ يذكر الطالب معجزات نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ٥/ يبين الطالب هجرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ٦/ يعدد الطالب غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم
٣	أسئلة المحتوى	١/ اذكر نسب نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟ ٢/ اين نشأ نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بعد وفاة أمه آمنه بنت وهب ؟ ٣/ كيف نزل الوحي على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟ ٤/ عدد معجزات نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟ ٥/ اذكر اسباب هجرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟ ٦/ عدد غزوات نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟
٤	الموضوعات والمفردات	نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم ونشأته - بعثة النبي صلى الله عليه وسلم - الهجرة إلى المدينة المنورة - غزوات النبي محمد صلى الله عليه وسلم
٥	المفاهيم والمصطلحات	نسب - نشأه - النبي - صفات - بعثة - الوحي - الهجرة - معجزات - الإسراء - المعراج - المهاجرون - الأنصار - غزوات - الأحزاب - صلح -

باستخدام طرق التدريس التالية (السؤال والجواب - الحوار - المناقشة) ويتم ذلك عبر عدة وسائل تعليمية (عروض بوربوينت - خرائط - صور) مع إبراز دور الطالب في التفاعل أثناء عرض الدرس من خلال :
(حل التمارين - والمشاركة في شرح الدرس) .

استراتيجيات التدريس العامة للوحدة :

تخطيط التدريس (الوحدة الدراسية التاسعة : المواطنة المسؤولة)

١	السؤال الأساسي للوحدة	ما المقصود بالمواطنة ؟
٢	أهداف الوحدة	١/ يتعرف الطالب على مفهوم الأسرة ٢/ يبين الطالب دور أفراد الأسرة ٣/ يعدد الطالب الحقوق والواجبات داخل الأسرة والمدرسة ٤/ يذكر الطالب فوائد العمل الجماعي ٥/ يصف الطالب العلم السعودي ٦/ يبين الطالب مفهوم الثقافة
٣	أسئلة المحتوى	١/ عرف مفهوم الأسرة؟ ٢/ عدد واجباتك داخل الأسرة والمدرسة ؟ ٣/ اذكر فوائد العمل الجماعي ؟ ٤/ صف العلم السعودي ؟ ٥/ بين مفهوم الثقافة ؟
٤	الموضوعات والمفردات	الأسرة – العمل الجماعي – العلم الوطني – الثقافة الوطنية
٥	المفاهيم والمصطلحات	الأسرة – المدرسة – حقوق – واجبات – المسؤولية – العمل – العلم – وطني – الثقافة

باستخدام طرق التدريس التالية (السؤال والجواب – الحوار) ويتم ذلك عبر عدة وسائل تعليمية (عروض بوربوينت – خرائط - صور) مع إبراز دور الطالب في التفاعل أثناء عرض الدرس من خلال :
(حل التمارين – والمشاركة في شرح الدرس) .

استراتيجيات التدريس العامة للوحدة :