

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



التعليم عن بعد





تدريبات على اختبار

٢٢

أي مما يأتي يمثل حلاً للجملة العددية:

$$352 - 199 = \square \quad (\text{الدرس ٤-١})$$

أ) ١٤٧ (ج) ١٥٧

ب) ١٥٣ (د) ١١٥٣

٢٣

أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية:

$$79 \square 26 = 105 \quad \text{صحيحة؟} \quad (\text{الدرس ٤-٢})$$

أ) + (ج) -

ب) × (د) ÷



١١ يبين الجدول أدناه عدد الأقلام الملونة التي وزّعها مدرس التربية الفنية على الطلاب. إذا كان كل طالب يحصل على العدد نفسه من الأقلام. فكم قلمًا يحتاج المدرس لتوزيعها على ٨ طلاب؟ (الدرس ٤-٤)

عدد الأقلام الملونة الموزعة	
عدد الطلاب	عدد الأقلام
٣	١٥
٤	٢٠
٦	٣٠

أ (٢٠) ج (٣٥)
ب (٣٠) د (٤٠)

١٢ إذا كان ثمن قلم الحبر الواحد ٤ ريالات، وثمان قلمين ٨ ريالات، وثمان ثلاثة أقلام ١٢ ريالًا، فما ثمن أربعة أقلام؟ (الدرس ٤-٤)

أ (١٢ ريالًا) ج (١٦ ريالًا)
ب (١٤ ريالًا) د (٢٠ ريالًا)

١٣ كان طول فاطمة العام الماضي ١٢٨ سم، وأصبح طولها هذا العام ١٣٥ سم. اكتب جملة عددية تعبّر عن مقدار زيادة طول فاطمة عن العام الماضي؟ (الدرس ٤-٢)

أ (١٢٨ + ١٣٥ = ٢٦٣) ج (١٢٨ - ١٣٥ = ١٧)
ب (١٢٨ - ١٣٥ = ٧) د (١٢٨ + ١٣٥ = ٧)

تدريبي على اختبار



١٤ إذا كان عُمرُ سلمى يزيدُ على عُمرِ هدى بـ ٤ سنواتٍ. فأَيُّ الجداولِ التالية يوضحُ العلاقةَ بينَ عمرَيهما؟ (الدرس ٤-٥)

(أ)

المدخلة (عُمرُ هدى)	المخرجة (عُمرُ سلمى)
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦
٥	٢٠

(ب)

المدخلة (عُمرُ سلمى)	المخرجة (عُمرُ هدى)
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦
٥	٢٠

(ج)

المدخلة (عُمرُ هدى)	المخرجة (عُمرُ سلمى)
٢	٦
٣	٧
٤	٨
٥	٩

المدخلة (عُمرُ سلمى)	المخرجة (عُمرُ هدى)
٢	٦
٣	٧
٤	٨
٥	٩

١٥ أوجد قاعدة الدالة في الجدول التالي:
(الدرس ٤-٧)

المدخلة (Δ)	المخرجة (□)
٩	٣
١٥	٥
١٨	٦
٢١	٧

(أ) $٦ + Δ$

(ب) $٦ \times Δ$

(ج) $٣ \times Δ$

(د) $٣ \div Δ$



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. $٩ + ٨ + ٤ = ٢١$ تسمى عبارة عددية.

٢. نجد قيمة المُخرَجة باستعمال عكس قاعدة الدالة.

ضع إشارة (+ أو -) ؛ لتكون الجملة صحيحة:

٣. $١٥٦ = ١١٤ + ٣٦$

٤. $٥٦٩ = ١١٢ + ٨١$

٥. $١٨٧ < ٢٦١ - ٧١٩$

٦. الجبُر: أكمل الجدول.

القاعدة: ...				
١٣	١١	■	٧	المُدخلة △
■	٢٠	١٨	١٦	المُخرَجة □

٧. اختيار من متعدد: صمّم محمد مجلة عليّة من ٢٣ صفحة خلال ٣ أيام. حيث صمّم ١٢ صفحة في اليوم الأول و ٦ صفحات في اليوم الثاني. فأَيُّ الجُمْلِ العددية التالية يُمكن استعمالها لإيجاد عدد الصفحات التي صمّمها في اليوم الثالث؟

أ) $٢٣ - ٦ + ٣ =$ ■

ب) $٢٣ \times ١٢ \div ٣ =$ ■

ج) $٢٣ - ١٢ - ٦ =$ ■

د) $٢٣ + ٦ + ١٢ =$ ■



مثّل المسألة التالية، ثم اكتب الجملة العددية:

٨ أعدت سميرة باقة أزهار باستعمال ٢٠ زهرة نرجسي و١٦ زهرة ياسمين. فما عدد أزهار الباقة؟



٩ الجبر: كم متراً طوّل السياج حول البركة؟



أنشئ جدول دالة مناسبة للمسألة التالية، ثم اكتب قاعدة الدالة:

١٠ يعدو سلطان مسافة ٣ كلم في ٢١ دقيقة. إذا استمر في العدو بالسرعة نفسها، فما عدد الدقائق التي يحتاج إليها ليقطع المسافات: ٩، ٦، ١٢ كلم؟

١١ اختيار من متعدد: لدى منال طفلان صغيران. تُعطي كلّ واحد منهما ٣ قطع بسكويت في كلّ يوم. إذا تمّ عدّ قطع البسكويت في مجموعات من ٦، فأَيُّ القوائم التالية تُوضّح أعداداً من هذه المجموعات؟

(أ) ٢٤، ١٨، ١٢ (ب) ١٦، ١٢، ٦ (ج) ٢٤، ١٢، ٦ (د) ٤٦، ٢٤، ١٢

(ب) ٢١، ١٨، ٦ (د) ٤٦، ٢٤، ١٢

١٢ اكتب كيف تجد قاعدة



دالة من جدول؟ اشرح.



صغيدتي
اطلعي على الأثراء المدرجة في المنصة
وحلي الواجب المرفق
بالتوفيق