

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

الملف اختبار تشخيص المستوى في المهارات الأساسية

موقع المناهج ⇨ المناهج السعودية ⇨ الصف الرابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثالث

الملف اختبار تشخيص المستوى في المهارات الأساسية

موقع المناهج ⇨ المناهج السعودية ⇨ الصف الرابع ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الثالث

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

<a href="#">ورقة عمل وحدات الكتلة في النظام المتري</a>	1
<a href="#">واحِب وحدات السعة والكتلة</a>	2
<a href="#">دفتر الرياضيات للفصل الثالث</a>	3
<a href="#">اختبار الفصل التاسع القياس</a>	4
<a href="#">أوراق عمل فصل القياس</a>	5

المدرسة: الصف: الرابع الابتدائي الزمن: حصة أو حصتان عدد الأوراق: ٢	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة الشؤون التعليمية - بنات إدارة الإشراف التربوي قسم الرياضيات
---	---	---

<b>تشخيص مستوى الصف الرابع الابتدائي في المهارات الأساسية لمادة الرياضيات – الفصل الدراسي الثالث من عام ١٤٤٣ هـ</b>	
اسم الطالبة: ..... الصف: رابع / .....	
<b>المهارة: قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الملايين بطرق مختلفة.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتب العدد أربع مئة و اثنان وثمانون ألفاً وتسع مئة وسبعة وأربعون بالصيغة القياسية.            .....</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتب العدد ٧٥٣٦٤٨٠٠ بالصيغة اللفظية.            .....</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتب العدد ٩٢٠٣٥٤٨ بالصيغة التحليلية.            .....</li> </ul>	
<b>المهارة: مقارنة الأعداد ضمن الملايين.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملة إحدى الإشارات ( = , &gt; , &lt; )            ٢٣٩٧٤٢ □ ٢٨٩٦٥٠            ١٩٨٦٠٣٤ □ ١٨٩٦٠٧٥            خمس مئة ألف وتسع مئة وسبعة وعشرون □ ٥٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٢٠ + ٧         </li> </ul>	
<b>المهارة: جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح).</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوجدني ناتج الجمع في كل مما يأتي:            ..... = ٥ + ٤            ..... = ٨ + ٧            ..... = ٩ - ١٣            ..... = ٣ - ١٠         </li> </ul>	
<b>المهارة: إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جدول الضرب)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوجدني ناتج الضرب في كل مما يأتي:            ..... = ٣ × ٥            ..... = ١٠ × ٢            ..... = ٩ × ٤            ..... = ٧ × ٦         </li> </ul>	
<b>المهارة: إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أوجدني ناتج القسمة في كل مما يأتي:            ..... = ٢ ÷ ١٨            ..... = ١٠ ÷ ٥٠            ..... = ٨ ÷ ٧٢            ..... = ٩ ÷ ٥٤         </li> </ul>	

المهارة: جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع

أوجد ناتج كل من العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 7019 \\ - 1200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 523 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87174 \\ + 12974 \\ \hline \end{array}$$

المهارة: ضرب عدد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقمين على الأكثر

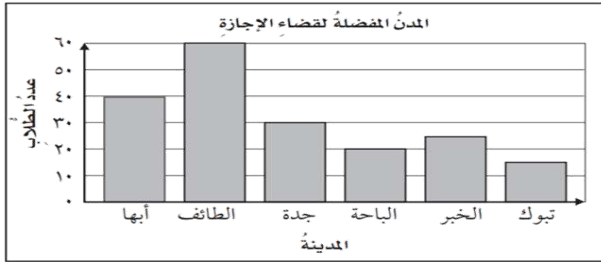
أوجد ناتج كل من العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

المهارة: تفسير التمثيل بالأعمدة



يظهر التمثيل المجاور المدن التي يفضلها بعض الطلاب لقضاء الإجازة؛ استعمل التمثيل لحل السؤالين التاليين:

• ما المدينة الأكثر تفضيلاً؟ .....

• كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون الطائف على عدد الطلاب الذين يفضلون الباحة؟ .....

مهارة: تمثيل الجمل والعبارات العددية للجمع والطرح وكتابتها

مثلي بالرسم كلاً من المسائل الآتية، ثم اكتب عبارة وجملته عددية للمسألة؟

لدى سارة ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

اشترك حسين في ٣ أشواط للعبة كرة السلة الأسبوع الماضي، و٤ أشواط هذا الأسبوع. فما عدد الأشواط التي شارك فيها؟

التمثيل بالرسم:

التمثيل بالرسم:

العبارة العددية: .....

العبارة العددية: .....

الجملة العددية: .....

الجملة العددية: .....

مهارة: حل مسائل على العمليات على الأعداد

حلي المسائل الآتية:

• رتب أحمد كتبه في مكتبة من ٣ رفوف، فوضع في كل رف ١٦ كتاباً. كم كتاباً في المكتبة؟

• اشترى خالد ساعة سعرها ٣١٧ ريالاً بعد الخصم، إذا كان سعرها قبل الخصم ٣٩٥ ريالاً، فما قيمة الخصم؟