اختبارات لغتي محلولة منتصف الفصل

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الرابع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الثالث ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 30-04-2025 07:21:09

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث	
1	أوراق عمل وحدة آداب وواجبات
2	الخطة التعلمية الأسبوعية لكامل منهج لغتي للفصل الثالث
3	ورقة عمل الوحدة الثالثة آداب وواجبات مكون الظاهرة الإملائية
4	ورقة عمل الوحدة الثالثة آداب وواجبات التواصل الشفهي
5	النصوص الإملائية المقررة في لغتي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٢					
٤	السؤال الرابع	٥					
٥	السؤال الخامس	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

كان سيبويه طالبًا محبًا للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي .وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم:" أخطأت *يا سيبويه* "شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يُتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى.

سمع سيبويه عن عالم كبير يُدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهورًا بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظرًا خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يُدوّن ما يتعلمه حتى لا ينساه.

استمر سيبويه في طلب العلم بصبرٍ واجتهاد، حتى أصبح عالِمًا كبيرًا في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمِّي "الكتاب ."أصبح هذا الكتاب مرجعًا مهمًا لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

١- ما المجال الذي بدأ سيبويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟		
أ – النحو	**ب- الحديث النبوي**	**جـ - الفقه**
٢- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟		
أ – لأنه أحب النحو منذ صغره	**ب- لأن الخليل طلب منه ذلك**	**جـ - لأنه أخطأ في نطق كلمة**
٣- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟		
أ – ألّف كتابًا في النحو	**ب- أصبح شاعرًا مشهورًا**	**جـ - ألّف كتابًا في الفقه**
٤- ما اسم الكتاب الذي ألّفه سيبويه؟		
أ – الجامع الصحيح	**ب- الكتاب**	**جـ - علم النحو**
٥ – ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟		
أ – الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	**ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد**	**جـ - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم**
٦- مضاد كلمة "يستقبله"		
أ – يودعه	**ب- يصافحه**	**جـ - يلقاه**

٧- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:		
أ – مشافهة عن أستاذه	ب- قراءة كتب أستاذه	جـ - مناظرة ومناقشة

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٣	

١ – دخل الأكبر فالأصغر. حرف الفاء في كلمة " فالأصغر" يفيد:		
أ- الاستعانة	ب - التشبيه	جـ - الترتيب
٢- يتقن .....العمل (أكمل بجمع تكسير)		
أ– العاملون	ب – العمال	جـ - العاملات
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ – شياطين	ب - بساتين	جـ - ساهرين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٣	

١- كلمة "ذلك" بها حرف يكتب ولا ينطق. ( )
٢- علم المعلم الطلاب تعليما. علامة نصب المفعول المطلق الفتحة ( )
٣- كلمة "أصوات " جمع مؤنث سالم. ( )

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٤	

١- السماء تمطر لاكن الجو دافئ. (صوب ما تحته خط)

.....

٢- اللاعب ماهر. (اجعل المبتدأ والخبر جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)

.....

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

https://youtu.be/vTwSFhWSw_k

رابط التليجرام

https://t.me/+٥gMWf٣nF٠eFkZTY٠

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٢					
٤	السؤال الرابع	٥					
٥	السؤال الخامس	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

كان سيبويه طالبًا محبًا للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي .وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم:" أخطأت *يا سيبويه* "شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يُتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى.

سمع سيبويه عن عالم كبير يُدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهورًا بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظرًا خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يُدوّن ما يتعلمه حتى لا ينساه.

استمر سيبويه في طلب العلم بصبرٍ واجتهاد، حتى أصبح عالِمًا كبيرًا في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمِّي "الكتاب ."أصبح هذا الكتاب مرجعًا مهمًا لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

١- ما المجال الذي بدأ سيبويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟		
أ – النحو	**ب- الحديث النبوي**	**جـ - الفقه**
٢- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟		
أ – لأنه أحب النحو منذ صغره	**ب- لأن الخليل طلب منه ذلك**	**جـ - لأنه أخطأ في نطق كلمة**
٣- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟		
أ – ألّف كتابًا في النحو	**ب- أصبح شاعرًا مشهورًا**	**جـ - ألّف كتابًا في الفقه**
٤- ما اسم الكتاب الذي ألّفه سيبويه؟		
أ – الجامع الصحيح	**ب- الكتاب**	**جـ - علم النحو**
٥ – ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟		
أ – الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	**ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد**	**جـ - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم**
٦- مضاد كلمة "يستقبله"		
أ – يودعه	**ب- يصافحه**	**جـ - يلقاه**

٧- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:		
أ – مشافهة عن أستاذه	ب- قراءة كتب أستاذه	جـ - مناظرة ومناقشة

السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٣	

١ – دخل الأكبر فالأصغر. حرف الفاء في كلمة " فالأصغر" يفيد:		
أ- الاستعانة	ب - التشبيه	جـ - الترتيب
٢- يتقن .....العمل (أكمل بجمع تكسير)		
أ– العاملون	ب – العمال	جـ - العاملات
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ – شياطين	ب - بساتين	جـ - ساهرين

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٣	

١- كلمة "ذلك" بها حرف يكتب ولا ينطق. ( )
٢- علم المعلم الطلاب تعليما. علامة نصب المفعول المطلق الفتحة ( )
٣- كلمة "أصوات " جمع مؤنث سالم. ( )

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٤	

١- السماء تمطر لاكن الجو دافئ. (صوب ما تحته خط)

.....

٢- اللاعب ماهر. (اجعل المبتدأ والخبر جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)

.....

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

https://youtu.be/vTwSFhWSw_k

رابط التليجرام

https://t.me/+٥gMWf٣nF٠eFkZTY٠

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

الاسم : .....

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزميّ عالم رياضيّات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمّها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمّها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حلّ المعادلات الخطية والتربيعية.والمساهمة بشكلٍ كبير في تقدّم الرياضيات اوتُرجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

.....

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-ولد الخوارزمي في عام	٧٨٠م	٨٥٠م	٧٩٠م	٨٩٠م
- من مؤلفات الخوارزمي كتاب	الفلك	الكيمياء	النحو	المختصر
-جمع كلمة عالم	علماء	عالمان	عالمة	معلوم
- معنى كلمة المساهمة	التفرد	المخالفة	المشاركة	الابتعاد

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

-لا تؤخر الصلاة عن وقتها	نهي	دعاء	أمر
- نظم وقتك بارك الله فيك	أمر ونهي	أمر ودعاء	نهي ودعاء

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٥ درجات

*ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

-عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب	للعلب	للعب	لالعب
-أتم المسلم الوضوء	فالصلاة	فلصلاة	فاالصلاة
-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها	كتب	لكن	هاتف
-ما أجمل .....الأزهار !	هاذا	هاذه	هذه

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-نوع الجمع في كلمة مخترعون	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
-جمع كلمة مسجد جمع تكسير	مساجد	مسجدان	ساجد
-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل	أنت	هذا	الذي
محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)	اسم إشارة	ضمير	علم

٢-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : **يحترم التلميذ معلمه احتراما**

الكلمة	إعرابها
احتراما	مفعول .....منصوب وعلامة نصبه .....

تابع

←

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

Almanahj.com/sa 2025 2024 موقع المناهج السعودية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٧ درجات

نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

محمد بن موسى الخوارزميّ عالم رياضيّات وفلك مسلم، ولد في عام ٧٨٠م، وتوفي في عام ٨٥٠م، وعمل في بيت الحكمة ببغداد في عهد الخليفة المأمون وله العديد من الإنجازات من أهمّها ترجمة العديد من المخطوطات والأبحاث العلمية والفلسفية، ونشر الأبحاث الأصلية. وكتابة العديد من المؤلفات في الرياضيات، من أهمّها كتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة الذي يطرح كيفية حلّ المعادلات الخطية والتربيعية.والمساهمة بشكلٍ كبير في تقدّم الرياضيات اوتُرجمت العديد من أعماله إلى اللاتينية، وأطلق عليها اسم الخوارزميات نسبةً له.

المطلوب:

- أين عمل الخوارزمي ؟

في بيت الحكمة ببغداد ١

نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-ولد الخوارزمي في عام	٧٨٠م ١	٨٥٠م	٧٩٠م	٨٩٠م
- من مؤلفات الخوارزمي كتاب	الفلك	الكيمياء	النحو	المختصر ١
-جمع كلمة عالم	علماء ١	عالمان	عالمة	معلوم
- معنى كلمة المساهمة	التفرد	المخالفة	المشاركة ١	الابتعاد

٣- **نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)**

-لا تؤخر الصلاة عن وقتها	نهي ١	دعاء	أمر
- نظم وقتك بارك الله فيك	أمر ونهي	أمر ودعاء ١	نهي ودعاء

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :٥ درجات

***ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح**

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	للرياضة١
اللغة	الباء	باللغة١
الشمس	الكاف	كالشمس١

***نختار الإجابة الصحيحة مما يلي** :نصف درجة لكل إجابة صحيحة

-عند دخول اللام على كلمة (اللعب) تكتب	للعب	للعب	لالعب
-أتم المسلم الوضوء	فالصلاة	فلصلاة	فاالصلاة
-من الكلمات التي حذف الألف من وسطها	كتب	لكن	هاتف
-ما أجمل .....الأزهار !	هاذا	هاذه	هذه

ب / الوظيفة النحوية ٥ درجات

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-نوع الجمع في كلمة مخترعون	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم١
-جمع كلمة مسجد جمع تكسير	مساجد١	مسجدان	ساجد
-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل	أنت	هذا	الذي١
محمد تلميذ نشيط (كلمة محمد)	اسم إشارة	ضمير	علم ١

٢-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : يحترم التلميذ معلمه احتراما

الكلمة	إعرابها
احتراما	مفعول مطلق $\frac{1}{2}$منصوب وعلامة نصبه الفتحة $\frac{1}{2}$

تابع

←

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

Almanahj.com/sa
2025 2024
موقع المناهج السعودية

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحكَّام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلا؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجرا كبيرا في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمئزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمرا الى حال سبيله.
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطا في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم ..!
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكّر قليلا ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وازاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيرا الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيرا كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ – الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق		
أ – الحارس	ب – التاجر	جـ - الحاكم
٢- ظلت الصخرة على الطريق		
أ – يوم واحد	ب- يومين	جـ - ثلاثة أيام
٣- المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة		
أ – قطع ذهبية كثيرة	ب- مبلغ مالي كبير	جـ - جائزة كبيرة
٤- الذي رفع الصخرة من مكانها		
أ – الشباب الثلاثة	ب- الفلاح	جـ - الخياط
٥- علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟ يدل على		
أ – السلبية	ب- الإيجابية	جـ - الاستنكار

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية | ٥ |

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.

استخرج من الفقرة السابقة :

١- جمع مذكر سالم .....

٢- جمع مؤنث سالم .....

٣- مفعول مطلق .....

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- زهور	**ب – مجلات**	**جـ عصافير**
٥- احترم التلميذ المعلم احتراما.	**إعراب " احتراما "**	
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	**ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة**	**جـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة**

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٢ |

١ – الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ – جزاك الله خيرا	**ب- هداك الله**	**جـ - أطال الله عمرك**
٢- لا تقطف أزهار الحديقة		
أ – جزاك الله خيرا	**ب- هداك الله**	**جـ - أطعمك الله من الجنة**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٥ |

١ – للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .	**التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط**	
أ – حذف همزة "ال" فقط	**ب- حذف "ال " بأكملها**	**جـ - بقاء الكلمة كما هي دون حذف**
٢- كتبت بالقلم.	**الباء في كلمة (بالقلم) تفيد:**	
أ- الترتيب	**ب - الاستعانة**	**جـ - التشبيه**
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "	**الكلمة التي حذف الألف من وسطها**	
أ - هؤلاء	**ب- هم**	**جـ - الذين**

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : **اكتب ما يلي بخط النسخ** | ٣ |

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

https://youtu.be/IgAa٣SQDHT٠

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحكَّام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلا؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجرا كبيرا في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمئزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمرا الى حال سبيله.
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطا في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم ..!
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكّر قليلا ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وازاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيرا الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيرا كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ – الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق		
أ – الحارس	ب – التاجر	جـ - الحاكم
٢- ظلت الصخرة على الطريق		
أ – يوم واحد	ب- يومين	جـ - ثلاثة أيام
٣- المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة		
أ – قطع ذهبية كثيرة	ب- مبلغ مالي كبير	جـ - جائزة كبيرة
٤- الذي رفع الصخرة من مكانها		
أ – الشباب الثلاثة	ب- الفلاح	جـ - الخياط
٥- علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟ يدل على		
أ – السلبية	ب- الإيجابية	جـ - الاستنكار

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية | ٥ |

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.

استخرج من الفقرة السابقة :

١- جمع مذكر سالم .....

٢- جمع مؤنث سالم .....

٣- مفعول مطلق .....

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- زهور	**ب – مجلات**	**جـ عصافير**
٥- احترم التلميذ المعلم احتراما.	**إعراب " احتراما "**	
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	**ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة**	**جـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة**

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٢ |

١ – الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ – جزاك الله خيرا	**ب- هداك الله**	**جـ - أطال الله عمرك**
٢- لا تقطف أزهار الحديقة		
أ – جزاك الله خيرا	**ب- هداك الله**	**جـ - أطعمك الله من الجنة**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٥ |

١ – للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .	**التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط**	
أ – حذف همزة "ال" فقط	**ب- حذف "ال " بأكملها**	**جـ - بقاء الكلمة كما هي دون حذف**
٢- كتبت بالقلم.	**الباء في كلمة (بالقلم) تفيد:**	
أ- الترتيب	**ب - الاستعانة**	**جـ - التشبيه**
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "	**الكلمة التي حذف الألف من وسطها**	
أ - هؤلاء	**ب- هم**	**جـ - الذين**

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : **اكتب ما يلي بخط النسخ** | ٣ |

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

https://youtu.be/IgAa٣SQDHT٠

رابط التليجرام

https://t.me/tdsgl

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

الاسم : .....

اختبار|(منتصف الفصل الثالث) مادة لغتي الجميلة
للصف الرابع الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

تَعَرَّضَ عَلاءٌ لِحادِثٍ مُرُوريٍّ مُحْزِنٍ، وَذَلِكَ عِنْدَما كانَ عائداً مِنْ مَدْرَسَتِهِ إِلَى بَيْتِهِ. كانَ الوقْتُ ظُهْرًا، وَالشَّارِعُ خالِيًا مِنَ المارَّةِ. رَأَى عَلاءٌ فَجْأَةً سَيَّارَةً تتجه نَحْوَهُ كَالصَّارُوخِ، وَلَمْ يَشْعُرْ بِشَيْءٍ بَعْدَ ذَلِكَ فَقَدْ غاب عَنِ الوَعْيِ، بَعْدَ أَنْ صَدَمَتْهُ السَّيَّارَةُ.

اسْتَدْعَى سائِقُ السَّيَّارَةِ الإِسْعافَ، وشاءَ اللهُ أَنْ تُكْتَبَ لِعَلاءٍ حَياةٌ جَدِيدَةٌ، غَيْرَ أَنَّ نتيجة الحادِثِ كانَتْ مُؤْلِمَةً، فَقَدْ أُصِيبَ عَلاءٌ فِي قَدَمَيْهِ إصابة شَدِيدَةً، حالَتْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ المَشْيِ.

حَزِنَ زُمَلاءُ عَلاءٍ وَأَساتِذَتُهُ، وَتَأَثَّروا بِما أَصابَهُ.

نختار الاجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

١	وقت تعرض علاء للحادث		
	(أ) عصرا	(ب) ظهرا	(ج) صباحا
٢	التصرف الذي قام به السائق		
	(أ) استدعى سيارة الإسعاف	(ب) حمله للمستشفى	(ج) تركه وذهب
٣	من نتائج الحادث إصابة علاء في		
	(أ) قدميه	(ب) رأسه	(ج) يديه
٤	في جملة (تتجه نحوه كالصارخ)		
	(أ) نرادف	(ب) تضاد	(ج) تشبيه
٥	زملاء علاء وأساتذته تأثروا بما أصابه (دلالة على		
	(أ) الفرح	(ب) الحزن	(ج) الخوف
٦	جملة (أطال الله عمرك على طاعته) فيها أسلوب		
	(أ) نفي	(ب) نهي	ج) دعاء

يتبع

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

العبارة	العلامة
١-عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللعب) تصبح (للعب)	
٢-من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها كلمة لكن	
٣-إذا دخلت الباء على كلمة مبدوءة بال تحذف ال كاملة	

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيا ونضعها في الفراغ :-

١- الفتاة كـ..... (الوردة - لوردة - ا وردة)

٢- ما أجمل .....الحديقة! (هاذه - هذه - هذاه)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

أ		ب
١-كلمة مهندسون دلت على		الذي
٢-كلمة دلت على جمع مؤنث سالم		جمع تكسير
٣-مساجد – مدارس – أشجار مثال على		مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤-من الأسماء الموصولة		محمد
٥-العلم من أنواع المعارف مثل كلمة		جمع مذكر سالم
٦-(رتل القارئ القرآن ترتيلا) إعراب (ترتيلا)		طالبات

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الصدق فضيلة عظيمة

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

الاسم : .....

اختبار|(منتصف الفصل الثالث) مادة لغتي الجميلة
للصف الرابع الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

تَعَرَّضَ عَلاءٌ لِحادِثٍ مُرُوريٍّ مُحْزِنٍ، وَذَلِكَ عِنْدَما كانَ عائداً مِنْ مَدْرَسَتِهِ إِلَى بَيْتِهِ. كانَ الوقْتُ ظُهْرًا، وَالشَّارِعُ خالِيًا مِنَ المارَّةِ. رَأَى عَلاءٌ فَجْأَةً سَيَّارَةً تتجه نَحْوَهُ كَالصَّارُوخِ، وَلَمْ يَشْعُرْ بِشَيْءٍ بَعْدَ ذَلِكَ فَقَدْ غاب عَنِ الوَعْيِ، بَعْدَ أَنْ صَدَمَتْهُ السَّيَّارَةُ.

اسْتَدْعَى سائِقُ السَّيَّارَةِ الإِسْعافَ، وشاءَ اللهُ أَنْ تُكْتَبَ لِعَلاءٍ حَياةٌ جَدِيدَةٌ، غَيْرَ أَنَّ نتيجة الحادِثِ كانَتْ مُؤْلِمَةً، فَقَدْ أُصِيبَ عَلاءٌ فِي قَدَمَيْهِ إصابة شَدِيدَةً، حالَتْ بَيْنَهُ وَبَيْنَ المَشْيِ.

حَزِنَ زُمَلاءُ عَلاءٍ وَأَساتِذَتُهُ، وَتَأَثَّروا بِما أَصابَهُ.

نختار الاجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

١	وقت تعرض علاء للحادث		
	(أ) عصرا	(ب) ظهرا	(ج) صباحا
٢	التصرف الذي قام به السائق		
	(أ) استدعى سيارة الإسعاف	(ب) حمله للمستشفى	(ج) تركه وذهب
٣	من نتائج الحادث إصابة علاء في		
	(أ) قدميه	(ب) رأسه	(ج) يديه
٤	في جملة (تتجه نحوه كالصارخ)		
	(أ) نرادف	(ب) تضاد	(ج) تشبيه
٥	زملاء علاء وأساتذته تأثروا بما أصابه (دلالة على		
	(أ) الفرح	(ب) الحزن	(ج) الخوف
٦	جملة (أطال الله عمرك على طاعته) فيها أسلوب		
	(أ) نفي	(ب) نهي	ج) دعاء

يتبع

السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

العبارة	العلامة
١-عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللعب) تصبح (للعب)	
٢-من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها كلمة لكن	
٣-إذا دخلت الباء على كلمة مبدوءة بال تحذف ال كاملة	

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيا ونضعها في الفراغ :-

١- الفتاة كـ..... (الوردة - لوردة - ا وردة)

٢- ما أجمل .....الحديقة! (هاذه - هذه - هذاه)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

أ		ب
١-كلمة مهندسون دلت على		الذي
٢-كلمة دلت على جمع مؤنث سالم		جمع تكسير
٣-مساجد – مدارس – أشجار مثال على		مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٤-من الأسماء الموصولة		محمد
٥-العلم من أنواع المعارف مثل كلمة		جمع مذكر سالم
٦-(رتل القارئ القرآن ترتيلا) إعراب (ترتيلا)		طالبات

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الصدق فضيلة عظيمة

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج أ

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

بَقِيّ بن مَخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاة الناس فاغتممت غما شديدا.

فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاة الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي.

فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا،فوافق الإمام.

قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه.

وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

١- بقي بن مخلد من علماء		
أ – العراق	**ب- مصر**	**جـ - الأندلس**
٢- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ – لأنه لم يجد الإمام أحمد	**ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقاة الناس**	**جـ - لأن الإمام أحمد كان مسجونا**
٣- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ – التفسير والفقه	**ب- الحديث والقراءات**	**جـ - التفسير والحديث**
٤- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ – كان يتسلق سور البيت	**ب- كان يأتي في زي الفقراء**	**جـ - كان ينتظر خروجه من بيته**
٥ – معني كلمة " يمتطي"		
أ – يركب	**ب - يمد**	**جـ - يشتري**

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥	

١ – .....اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير
٢- يدخل الصائمون من باب الريان.	ما تحته خط جمع	
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	جـ - تكسير
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ – بساتين	ب - فلسطين	جـ - مساكين
٤- فكر الطالب في المسألة تفكيرا .	المفعول المطلق في الجملة :	
أ- فكر	ب – الطالب	جـ- تفكيرا
٥- رتل القارئ القرآن ترتيلا . إعراب " ترتيلا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	

١ – الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطال الله عمرك
٢- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١- المؤمن للمومن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ – حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال " بأكملها	جـ - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	جـ - التشبيه
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا -أولائك - هاؤلاء	جـ - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الأسلوب اللغوي	٢					
٤	الظاهرة الإملائية	٥					
٥	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

نموذج أ

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

بَقِيّ بن مَخلد أحد أنجب علماء الإسلام في بلاد الأندلس، وصاحب التفسير الذي لم يؤلف في الإسلام مثله، والمسند الذي به صار محدث الأندلس، رحل ماشيا على قدميه في طلب العلم ولم يمتطي دابة من بلاد الأندلس (إسبانيا اليوم) فذهب إلى مكة ثم إلى بغداد لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل يقول بقي: فلما دخلت بغداد بلغتني محنته وما حل به وأنه ممنوع من ملاقاة الناس فاغتممت غما شديدا.

فذهب إلى بيته وطرق الباب وقال يا إمام، أنا رجل غريب بعيد عن بلدي وقد جئت إليك لأتعلم منك فقال له الإمام أحمد: أنا لا يسمح لي بملاقاة الناس والتحدث إليهم إني مسجون في بيتي.

فقال له بقي بن مخلد: فإن أذنت لي أن آتي كل يوم في ثياب الفقراء فأقول عند بابك ما يقوله الفقراء فتخرج إلي فتحدثني حديثا واحدا،فوافق الإمام.

قام بقي بن مخلد برحلتين إلى مصر والشام والحجاز وبغداد طلبا للعلم امتدت الأولى أربع عشرة سنة والثانية عشرين عاما ولقد كان ارتحاله كله من الأندلس وعلى قدميه.

وبعد طول سفر، عاد بقي بن مخلد إلى الأندلس ليفيد بعلمه وما جمعه، فألف "التفسير" و"المسند" الذي لا نظير لهما.

١- بقي بن مخلد من علماء		
أ – العراق	**ب- مصر**	**جـ - الأندلس**
٢- لماذا اغتم بقي بن مخلد عندما وصل إلى بغداد؟		
أ – لأنه لم يجد الإمام أحمد	**ب- لأنه وجد الإمام ممنوعا من ملاقاة الناس**	**جـ - لأن الإمام أحمد كان مسجونا**
٣- العلم الذي ألف فيه بقي بن مخلد:		
أ – التفسير والفقه	**ب- الحديث والقراءات**	**جـ - التفسير والحديث**
٤- ما الحيلة التي لجأ إليها بقي بن مخلد ليتلقى العلم من الإمام أحمد؟		
أ – كان يتسلق سور البيت	**ب- كان يأتي في زي الفقراء**	**جـ - كان ينتظر خروجه من بيته**
٥ – معني كلمة " يمتطي"		
أ – يركب	**ب - يمد**	**جـ - يشتري**

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥	

١ – .....اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة "ألف وتاء" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير
٢- يدخل الصائمون من باب الريان.	ما تحته خط جمع	
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	جـ - تكسير
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ – بساتين	ب - فلسطين	جـ - مساكين
٤- فكر الطالب في المسألة تفكيرا .	المفعول المطلق في الجملة :	
أ- فكر	ب – الطالب	جـ- تفكيرا
٥- رتل القارئ القرآن ترتيلا . إعراب " ترتيلا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	

١ – الدعاء المناسب للموقف التالي : لا تتأخر عن الصلاة يا أخي		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطال الله عمرك
٢- ساعدني يا أخي في حل هذا السؤال		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١- المؤمن للمومن كالجسد الواحد . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط		
أ – حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال " بأكملها	جـ - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- كتبت بالقلم . المعنى الذي أفاده حرف الباء في كلمة " بالقلم"		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	جـ - التشبيه
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- لاكن - هؤلاء - الرحمان	ب - هاذا -أولائك - هاؤلاء	جـ - لكن - هذا - هؤلاء

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم .....
الابتدائية .....

اسم الطالب.....

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع

السؤال الأول

الفهم القرائي :

مصعب بن عمير غُرّة فتيان قريش وأوفاهم بهاءً وجمالا وشباباً ، كان مصعب بن عمير أعطر أهل مكة لم يظفر بالتدليل مثله أي فتى من قريش ، فكان المدَلّل المُنَعّم أو كما يصفه المسلمين مصعب الخير ، والى جانب أناقة مظهره كان زينة المجالس والندوات على الرغم حداثة سنه ، سمع بالنبي الجديد ومن تبعه من المسلمين وعَلِم باجتماعهم في دار الأرقم فلم يتردد وسارع ليسمع الآيات تتلى والرسول -صلى الله عليه وسلم- يصلي بالمسلمين فكان له مع الإسلام موعدا، فبسط يده مبايعا ، ولامست اليد اليمنى لرسول الله صدره المتوهّج فنزلت السكينة عليه وبدا وكأنه يملك من الحكمة مايفوق عمره

اختار الرسول -صلى الله عليه وسلم- مصعب بن عمير ليكون سفيره إلى المدينة المنورة ، يفقه الأنصار ويعلمهم دينهم ، ويدعو الجميع إلى الإسلام ، ويهيأ المدينة ليوم الهجرة العظيم ، مع أنه كان هناك من يكبره سنا وأقرب للرسول منه ، وحمل مصعب -رضي الله عنه- الأمانة مستعينا بما أنعم الله عليه من عقل راجح وخلق كريم ، فنجح بمهمته ودخل أهل المدينة بالإسلام ، واستجابوا لله ولرسوله ، وعاد إلى الرسول -صلى الله عليه وسلم- في موسم الحج التالي لبيعة العقبة الأولى على رأس وفد عدد أعضائه سبعين مؤمنا ومؤمنة ، بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية.

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (حداثة سنه)		
صغر سنه	شجاعته	كبر سنه
٢- ختار الرسول مصعب بن عمير ليكون سفيره في المدينة المنورة وذلك بسبب		
شجاعته	حداثة سنه	رجاحة عقله
٣- عدد المؤمنون والمؤمنات الذين بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية		
سبعون	تسعون	عشرون
٤- وردت جملة لم يتردد وفيه أسلوب		
نهي	نفي	دعاء
٥- الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة الثانية في النص هي		
هجرة مصعب بن عمير	دخول مصعب في الإسلام	اختيار مصعب سفيرا في المدينة

السؤال الثاني

أ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-قرأ محمد قصة جميلة . المفعول به في الجملة السابقة			
محمد	قصة	جميلة	قرأ

٢-علامة النصب الأصلية			
الفتحة	الضمة	الكسرة	السكون

تابع

٣-قفز الحصان من فوق الحاجز			
قفزُ	قفزاً	قفزْ	قفزَ

٤-انتصر المسلمون انتصارا ٠ تعرب انتصارا			
مفعول مطلق منصوب	مفعول به منصوب	مفعول مطلق مجرور	مفعول مطلق مرفوع

٥-الجملة التي اشتملت على جمع تكسير هي			
الطالبات مهذبات	المعلمون مخلصون	الأزهار متفتحة	البيت كبير

٦-نجمع كلمة مسلم جمع مذكر سالم فنكتب			
مسلمات	مسلمون	سالمون	سالمات

٧-تكتب كلمة الليل بعد دخول اللام المكسورة عليها			
لليل	لليل	ليل	لالليل

٨-الكلمة التي رسمت بشكل صحيح بعد دخول الكاف عليها			
كلوردة	كاوردة	كالوردة	كالوردة

٩-كتبت الهمزة متطرفة في كلمة تباطؤ لأن ما قبلها			
مفتوح	مكسور	مضموم	ساكن

١٠- الكلمة الصحيحة والمناسبة للفراغ التالي – رتل .....القرآن الآيات			
قارء	قاري ء	قارأ	قارئ

السؤال الثالث:

ج/ اكتب ما يملى عليك

.....

.....

أ / اكتب الكلمات الاتية بخط النسخ

يصوم سعيد

معلم المادة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم .....
الابتدائية .....

نموذج إجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦ لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع

السؤال الأول

الفهم القرائي :

مصعب بن عمير غُرّة فتيان قريش وأوفاهم بهاءً وجمالا وشباباً ، كان مصعب بن عمير أعطر أهل مكة لم يظفر بالتدليل مثله أي فتى من قريش ، فكان المدَلّل المُنَعّم أو كما يصفه المسلمين مصعب الخير ، والى جانب أناقة مظهره كان زينة المجالس والندوات على الرغم حداثة سنه ، سمع بالنبي الجديد ومن تبعه من المسلمين وعَلِم باجتماعهم في دار الأرقم فلم يتردد وسارع ليسمع الآيات تتلى والرسول -صلى الله عليه وسلم- يصلي بالمسلمين فكان له مع الإسلام موعدا، فبسط يده مبايعا ، ولامست اليد اليمنى لرسول الله صدره المتوهّج فنزلت السكينة عليه وبدا وكأنه يملك من الحكمة مايفوق عمره

اختار الرسول -صلى الله عليه وسلم- مصعب بن عمير ليكون سفيره إلى المدينة المنورة ، يفقه الأنصار ويعلمهم دينهم ، ويدعو الجميع إلى الإسلام ، ويهيأ المدينة ليوم الهجرة العظيم ، مع أنه كان هناك من يكبره سنا وأقرب للرسول منه ، وحمل مصعب -رضي الله عنه- الأمانة مستعينا بما أنعم الله عليه من عقل راجح وخلق كريم ، فنجح بمهمته ودخل أهل المدينة بالإسلام ، واستجابوا لله ولرسوله ، وعاد إلى الرسول -صلى الله عليه وسلم- في موسم الحج التالي لبيعة العقبة الأولى على رأس وفد عدد أعضائه سبعين مؤمنا ومؤمنة ، بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية.

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (حداثة سنه)		
صغر سنه ١	شجاعته	كبر سنه
٢- ختار الرسول مصعب بن عمير ليكون سفيره في المدينة المنورة وذلك بسبب		
شجاعته	حداثة سنه	رجاحة عقله ١
٣- عدد المؤمنون والمؤمنات الذين بايعوا الرسول الكريم ببيعة العقبة الثانية		
سبعون ١	تسعون	عشرون
٤- وردت جملة لم يتردد وفيه أسلوب		
نهي	نفي ١	دعاء
٥- الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة الثانية في النص هي		
هجرة مصعب بن عمير	دخول مصعب في الإسلام	اختيار مصعب سفيرا في المدينة ١

السؤال الثاني

أ / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١-قرأ محمد قصة جميلة . المفعول به في الجملة السابقة			
محمد	قصة ١	جميلة	قرأ

٢-علامة النصب الأصلية			
الفتحة ١	الضمة	الكسرة	السكون

تابع

٣-قفز الحصان من فوق الحاجز			
قفزُ	قفزاً ١	قفزْ	قفزَ

٤-انتصر المسلمون انتصارا . تعرب انتصارا			
مفعول مطلق منصوب ١	مفعول به منصوب	مفعول مطلق مجرور	مفعول مطلق مرفوع

٥-الجملة التي اشتملت على جمع تكسير هي			
الطالبات مهذبات	المعلمون مخلصون	الأزهار متفتحة ١	البيت كبير

٦-نجمع كلمة مسلم جمع مذكر سالم فنكتب			
مسلمات	مسلمون ١	سالمون	سالمات

٧-تكتب كلمة الليل بعد دخول اللام المكسورة عليها			
لليل ١	لليل	ليل	لالليل

٨-الكلمة التي رسمت بشكل صحيح بعد دخول الكاف عليها			
كلوردة	كاوردة	كالوردة	كالوردة ١

٩-كتبت الهمزة متطرفة في كلمة تباطؤ لأن ما قبلها			
مفتوح	مكسور	مضموم ١	ساكن

١٠- الكلمة الصحيحة والمناسبة للفراغ التالي – رتل .....القرآن الآيات			
قارء	قاري ء	قارأ	قارئ ١

السؤال الثالث:

ج/ اكتب ما يملى عليك

سماء $\frac{1}{2}$ - هدوء $\frac{1}{2}$ - مبتدأ $\frac{1}{2}$ -دفء $\frac{1}{2}$ -مفاجئ $\frac{1}{2}$ -غذاء $\frac{1}{2}$

أ / اكتب الكلمات الاتية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

يصوم ١ سعيد ١

معلم المادة :

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج ب

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوما فألقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيدا عن الأماكن السكنية.

إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هيبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سنا أن نقف عند دخولهم علينا احتراما لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سنا، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديرا لهم واحتراما.

وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

١ – كان الرجل الكبير في السن يعاني....		
أ – ارقا	**ب – ضيقا في التنفس**	**جـ - عدم احترام الأقارب**
٢- إذا كنتُ جالسا في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن		
أ – أقف وأرحب به	**ب- أتنازل عن مكاني**	**جـ - جميع ما سبق**
٣- الفكرة الرئيسة للقصة هي :		
أ – آداب الحديث	**ب- احترام الكبير**	**جـ - معاونة المحتاج**
٤- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :		
أ – أسبقهم لأجلس في مكان مميز	**ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولا**	**جـ - أترك لهم المكان وأرجع**
٥-" ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه		
أ – عنيف	**ب- مؤدب**	**جـ - مبادر**

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥	

١- .....اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو " ياء ونون" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير
٢- يكرم المدير الطلاب المجتهدين.	ما تحته خط جمع	
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	جـ - تكسير
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ – شياطين	ب - مهندسين	جـ - معلمين
٤- يحترم الطفل الكبيرا....	أكمل بمفعول مطلق مناسب .	
أ- احتراما	ب – محترم	جـ حرمان
٥- سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	

١ – الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطال الله عمرك
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١ – للغة العربية حلاوة وجمال .	التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
أ – حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال " بأكملها	جـ - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- الحق واضح كالشمس.	المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس"	
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	جـ - التشبيه
٣ - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة "	الكلمة التي حذف الألف من وسطها	
أ - هذا	ب- الكون	جـ - بالآيات

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : **اكتب ما يلي بخط النسخ**

٣	

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

https://youtu.be/-Ah٩dlRlUCg

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الإملائي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج ب

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعمان فتى صغير، يسكن بجواره رجل كبير السن، رأى نعمان جاره يوما فألقى عليه التحية بكل احترام، ولكنه وجد على وجهه نظرة ضيق، فسأله عن سبب ضيقه فأخبره: أنه يعاني أرق بسبب الصوت العالي، فنظر نعمان حوله، فإذا بعض الأطفال يلعبون بالكرة في إحدى الحدائق المجاورة وأصواتهم مرتفعة، ذهب نعمان إليهم وأخبرهم بذلك فاحترموا الأمر وذهبوا للعب بالأماكن المخصصة للعب بعيدا عن الأماكن السكنية.

إن كبار السن يحتاجون منا إلى الاحترام والتقدير فقد قال نبينا " ليس منا من لم يرحم صغيرنا يوقر كبيرنا .

فالكبار لهم هيبة ولكلامهم قيمة؛ لأنهم ينقلون لنا تجارب الحياة والخبرة الطويلة في المجتمع. ومن الآداب التي ينبغي مراعاتها مع من هو أكبر سنا أن نقف عند دخولهم علينا احتراما لهم ونحرص على عدم التقدم أمامهم في أثناء المشي. ولا نجلس حتى يجلس من هو أكبر سنا، وإذا دخلوا علينا نتنازل عن مكاننا تقديرا لهم واحتراما.

وينبغي على الصغير أن يبادر بإلقاء السلام على الكبير بكل أدب ووقار وعندما يتحدث معه يحسن الخطاب ويجب مناداته بأعذب كلام وألطف خطاب.

١ – كان الرجل الكبير في السن يعاني....		
أ – ارقا	**ب – ضيقا في التنفس**	**جـ - عدم احترام الأقارب**
٢- إذا كنتُ جالسا في تجمع، ودخل علي رجل كبير في السن		
أ – أقف وأرحب به	**ب- أتنازل عن مكاني**	**جـ - جميع ما سبق**
٣- الفكرة الرئيسة للقصة هي :		
أ – آداب الحديث	**ب- احترام الكبير**	**جـ - معاونة المحتاج**
٤- دخلت أحد الأماكن مع مجموعة من كبار السن :		
أ – أسبقهم لأجلس في مكان مميز	**ب- أنتظر حتى يجلس الكبار أولا**	**جـ - أترك لهم المكان وأرجع**
٥-" ذهب نعمان إليهم وأخبرهم" من صفات نعمان في هذا الموقف أنه		
أ – عنيف	**ب- مؤدب**	**جـ - مبادر**

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥	

١- .....اسم يدل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المذكرة بزيادة "واو ونون" أو " ياء ونون" في آخره.		
أ- جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	جـ - جمع تكسير
٢- يكرم المدير الطلاب المجتهدين.	ما تحته خط جمع	
أ- مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	جـ - تكسير
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ – شياطين	ب - مهندسين	جـ - معلمين
٤- يحترم الطفل الكبيرا....	أكمل بمفعول مطلق مناسب .	
أ- احتراما	ب – محترم	جـ حرمان
٥- سرني النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب – مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	جـ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢	

١ – الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا أبي على هذه الرحلة		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطال الله عمرك
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ – جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	جـ - أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥	

١ – للغة العربية حلاوة وجمال .	التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
أ – حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال " بأكملها	جـ - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢- الحق واضح كالشمس.	المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس"	
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	جـ - التشبيه
٣ - " هذا الكون مليء بالآيات العظيمة "	الكلمة التي حذف الألف من وسطها	
أ - هذا	ب- الكون	جـ - بالآيات

اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : **اكتب ما يلي بخط النسخ**

٣	

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

https://youtu.be/-Ah٩dlRlUCg

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم ب.....
المدرسة .....

اسم الطالب : .....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦مادة لغتي الجميلة الصف الرابع

السؤال الأول (الفهم القرائي)

اتخذنا السيارة ركوبة لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها ومهوى أفئدة العالمين.

حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتّصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، وكنا ننظر أمامنا على طول الطريق، فظننا السراب ماء، وحسبنا الطريق أمامنا نهرا جاريا من المياه.

باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي، ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.

فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (طرق معبدة)		
ممهدة	وعرة	جبلية
٢- (ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق) تدل العبارة السابقة على		
خضرة النخيل	ارتفاع النخيل	جمال الأفق
٣- وصف الكاتب مدينة تبوك بقوله		
حاضرة الشمال الغربي	مدينة الضباب	عروس البحر الأحمر
٤- وردت جملة فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟ وهي تمثل أسلوب		
نهي	استفهام	تعجب
٥- العنوان المناسب للنص		
مدن بلادي	الطرق في المملكة	مدينة تبوك
٦- وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب		
مجاورتهم أطهر البقاع	وجود الصحاري	كثرة السكان

السؤال الثاني أ / اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الاسم المجرور في الجملة التالية (يلعب الولد بالكرة)		
يلعب	الولد	الكرة
٢- علامة الجر الأصلية هي:		
الفتحة	الكسرة	الضمة
٣- يدافع الجنود عن		
الوطنِ	الوطنَ	الوطنْ

تابع

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

المدرسة .....

اسم الطالب : .....

٤- اشترت فاطمة قصة من المكتبة (إعراب المكتبة)		
اسم مجرور بالضمة	اسم مجرور بالفتحة	اسم مجرور بالكسرة
٥- المجموعة التي اشتملت جميع كلماتها على حروف جر فقط هي		
من – عن – في – إلى	إلى – على – متى – كيف	في – من – عن – هذا- ثم
٦- يخرج الفلاح .....الحقل باكرا (حرف الجر المناسب)		
بـــــ	إلى	على
٧- كلمة (محمد) معرفة نوعها		
معرف بال	علم	اسم إشارة
٨- عندما نحول كلمة (قلم) إلى معرفة نقول		
القلم	قلمان	أقلام
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل		
هذان	هم	الذي
١٠- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي هو		
فاطمة	مدرسة	هو
١١- .....المسلم ربه (في الفراغ فعل مختوم بألف لينة)		
دعى	دعا	دعاء
١٢- رسمت الألف اللينة في كلمة (فتى) على صورة ياء لأن أصلها		
ألف	واو	ياء
١٣- المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسما إملائيا صحيحا فيما يلي هي		
سما- العصا- أعطى – بلى	رجا- مستشفا- هدى - إلى	رما- حتى – اشترى – ربا

ب: اكتب ما يملى عليك

.....

.....

ج: اكتب الجملة التالية بخط النسخ

العمل شرف.

معلم المادة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم ب.....
المدرسة .....

اسم الطالب: .....

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦مادة لغتي الجميلة الصف الرابع

السؤال الأول (الفهم القرائي)

اتخذنا السيارة ركوبة لنا في سفرنا إلى مدينة تبوك فأخذت تنهب الطريق الصحراوي، وتطويه طيا، ما أجمل هذه الصحاري العربية الممتدة ! التي كساها الله صفرة الذهب الأصفر، ومنحها خيرات الذهب الأسود الذي تفجر في جنباتها، ووهب الله أهل هذه البلاد السكينة والطمأنينة والفلاح؛ لمجاورتهم أقدس البقاع وأطهرها ومهوى أفئدة العالمين.

حمدنا الله على نعمائه، إذ حول المهندسون والعمال السلاسل المتّصلة من الرمال طرقا معبدة عبر الصحراء الممتدة، وجعلوها سالكة بكل يسر وسهولة، وكنا ننظر أمامنا على طول الطريق، فظننا السراب ماء، وحسبنا الطريق أمامنا نهرا جاريا من المياه.

باقترابنا من مدينة تبوك، حاضرة الشمال الغربي، ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق، ووجدنا رشاشات المياه نافثة مياهها العذبة التي تحول الصحراء جنات يانعة، ومزارع خضراء نضرة.

فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟

اقرأ النص السابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١- المقصود بـ (طرق معبدة)		
ممهدة $\frac{1}{2}$	وعرة	جبلية
٢- (ألفينا خضرة النخيل معانقة زرقة الأفق) تدل العبارة السابقة على		
خضرة النخيل	ارتفاع النخيل $\frac{1}{2}$	جمال الأفق
٣- وصف الكاتب مدينة تبوك بقوله		
حاضرة الشمال الغربي $\frac{1}{2}$	مدينة الضباب	عروس البحر الأحمر
٤- وردت جملة فهل تشوقت لزيارة مدينة تبوك ؟ وهي تمثل أسلوب		
نهي	استفهام $\frac{1}{2}$	تعجب
٥- العنوان المناسب للنص		
مدن بلادي	الطرق في المملكة	مدينة تبوك $\frac{1}{2}$
٦- وهب الله أهل مدينة تبوك السكينة والطمأنينة والفلاح بسبب		
مجاورتهم أطهر البقاع $\frac{1}{2}$	وجود الصحاري	كثرة السكان

السؤال الثاني **أ / اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :**

١- الاسم المجرور في الجملة التالية (يلعب الولد بالكرة)		
يلعب	الولد	الكرة١
٢- علامة الجر الأصلية هي:		
الفتحة	الكسرة ١	الضمة
٣- يدافع الجنود عن		
الوطنِ١	الوطنَ	الوطنْ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

المدرسة .....

اسم الطالب: .....

٤- اشترت فاطمة قصة من المكتبة (إعراب المكتبة)		
اسم مجرور بالضمة	اسم مجرور بالفتحة	اسم مجرور بالكسرة١
٥- المجموعة التي اشتملت جميع كلماتها على حروف جر فقط هي		
من – عن – في - إلى١	إلى – على – متى – كيف	في – من – عن – هذا- ثم
٦- يخرج الفلاح .....الحقل باكرا (حرف الجر المناسب)		
بـــــ	إلى ١	على
٧- كلمة (محمد) معرفة نوعها		
معرف بال	علم ١	اسم إشارة
٨- عندما نحول كلمة (قلم) إلى معرفة نقول		
القلم١	قلمان	أقلام
٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل		
هذان	هم	الذي١
١٠- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي هو		
فاطمة	مدرسة ١	هو
١١- .....المسلم ربه (في الفراغ فعل مختوم بألف لينة)		
دعى	دعا١	دعاء
١٢- رسمت الألف اللينة في كلمة (فتى) على صورة ياء لأن أصلها		
ألف	واو	ياء١
١٣- المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسما إملائيا صحيحا فيما يلي هي		
سما- العصا- أعطى – بلى ١	رجا- مستشفا- هدى - إلى	رما- حتى – اشترى – ربا

ب: اكتب ما يملى عليك (ربع درجة لكل كلمة)

لا $\frac{1}{4}$ كنز $\frac{1}{4}$ أغلى $\frac{1}{4}$ من $\frac{1}{4}$ التقى $\frac{1}{4}$ ، ولا $\frac{1}{4}$ أعلى $\frac{1}{4}$ من الأدب $\frac{1}{4}$.

ج: اكتب الجملة التالية بخط النسخ

العمل شرف. (ربع درجة لك حرف)

معلم المادة : .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

اختبار مادة : لغتي	الصف : الرابع		الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦هـ
الاسم:	الدرجة	٢٠	معلمة المادة: ..... التوقيع : .....

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١)	نعرف أصل الألف اللينة بالعودة لمصدر الفعل الماضي أو مضارعه .	
٢)	علامة جر الاسم المجرور هي الكسرة.	
٣)	الاسم النكرة هو الذي لايدل على شيء معين	
٤)	هناك أربع كلمات تكتب ألفها اللينة هكذا " ى"، وهي (على - إلى - حاشى - حتى).	
٥)	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي قائمة (ا) إذا سبقها حرف الواو.	

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١. تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ى) إذا انقلبت في المثنى		
أ) ياءً.	ب) واوا.	ج) لاما.
٢. أي هذه المجموعات هي حروف جر		
أ) في - عن - على	ب) أنا - نحن - أنت.	ج) هو- هي - هما
٣. الاسم المعرفة هو		
أ) الكويت.	ب) معلم	ج) عمل.
٤. مجموعة الأسماء النكرة هي		
أ) الدمام، الرياض، أبها	ب) أنت، هي، التي.	ج) وردة، مفتاح، كتاب
٥. يأتي بعد حرف الجر		
أ) أسماء	ب) أفعال.	ج) حروف

Almanahj.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

اختبار مادة : لغتي	الصف : الرابع		الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦هـ
الاسم:	الدرجة	٢٠	معلمة المادة: ..... التوقيع : .....

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١)	نعرف أصل الألف اللينة بالعودة لمصدر الفعل الماضي أو مضارعه .	√
٢)	علامة جر الاسم المجرور هي الكسرة.	√
٣)	الاسم النكرة هو الذي لايدل على شيء معين	√
٤)	هناك أربع كلمات تكتب ألفها اللينة هكذا " ى"، وهي (على - إلى - حاشى - حتى).	×
٥)	تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي قائمة (ا) إذا سبقها حرف الواو.	×

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١. تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ى) إذا انقلبت في المثنى		
أ) ياءً.	ب) واوا.	ج) لاما.
٢. أي هذه المجموعات هي حروف جر		
أ) في - عن - على	ب) أنا - نحن - أنت.	ج) هو- هي - هما
٣. الاسم المعرفة هو		
أ) الكويت.	ب) معلم	ج) عمل.
٤. مجموعة الأسماء النكرة هي		
أ) الدمام، الرياض، أبها	ب) أنت، هي، التي.	ج) وردة، مفتاح، كتاب
٥. يأتي بعد حرف الجر		
أ) أسماء	ب) أفعال.	ج) حروف

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم جدة
مكتب جدة
مدرسة ابتدائية الواقدي

اختبار مادة : لغتي	الصف : الرابع		الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦هـ
الاسم:	الدرجة	٢٠	معلم المادة: ..... التوقيع : .....

السؤال الأول : **فهم المقروء :** ٨

مَجَالسُ عِلْمٍ

عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنه أَنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قَالَ: « إِنَّ مِنَ الشجر شَجَرَةً لَا يَسقُطُ وَرَقُهَا، وَإِنَّها مَثَلُ المُسلِمِ، فَحَدِّثُونِي مَا هِيَ؟ «فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ البَوَادِي ». قَالَ عَبْدُ اللهِ: وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّها النَّخْلَةُ، فَاستَحْيَيْتُ ، ثُمَّ قَالُوا: حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسولَ اللهِ فَقَالَ: «هِيَ النَّخْلَةُ » قَالَ عبدُاللهِ: فَحَدَّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَعَ فِي نَفْسِي، قَالَ: لأن تَكُونَ قُلْتَها أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أن يكُونَ لِي كَذَا وكَذَا » [رواه البخاري، رقم ١٣١] وفي رواية « أَحَبُّ إِليَّ مِنْ حُمْرِ النَّعَمِ »

أ) أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَةَ فِيمَا يَأتِي:

١	«إِنَّهَا مَثَلُ المُسلِمِ » يُعَدُّ أُسْلُوبَ :					
	أ	تَشبِيهٍ.	ب	تَعَجُّبٍ.	ج	نَفْيٍ.
٢	وَالِدُ عَبْدِاللهِ رَاوِي الحَدِيثِ هُوَ ..... الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.					
	أ	ثَانِي.	ب	ثَالِثُ.	ج	رَابِعُ.
٣	الَّذِي مَنَعَ عَبْدَ اللهِ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - مِنَ الإِجَابَةِ عَنِ السؤَالِ هُوَ:					
	أ	الحَيَاءُ.	ب	الجَهْلُ.	ج	الخَوفُ.
٤	يُعَدُّ هَذَا المَجْلِسُ مِنْ أَشرَفِ المَجَالِسِ؛ لِأَنَّ فِيهِ:					
	أ	رَسولَنا ﷺ	ب	أَثْرِيَاءَ القَوْمِ	ج	قَبِيلَةَ قُرَيشٍ.

ب) <u>آتِي بِضِدِّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي:</u>

١- العِلْمُ: ..... ٢- يُوَدِّعُهُ: .....

٣- الفَسِيحَةُ: ..... ٤- يَقْتَرِبُ: .....

السؤال الثاني : أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَةَ فِيمَا يَأتِي: **الظاهرة الإملائية :** | ٨ |

١	أي من هذه المجموعات احتوت على اللام المكسورة ؟					
	أ	للقوة، للسان، للذكاء	ب	الطموح، السمو، التقى.	ج	العقل، القمر، المدرسة.
٢	(..... المشوي طعمه لذيذ) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة والتي دخلت عليها اللام المكسورة.					
	أ	للحم.	ب	لحم.	ج	لألحم.
٣	عند دخول " حرف الكاف " على كلمة " المتهور" فإننا نكتبها:					
	أ	كالمتهور.	ب	كلمتهور.	ج	كمتهور.
٤	تنطق الألف ولا تكتب في كلمة (هؤلاء) بعد حرف...					
	أ	الهاء	ب	اللام	ج	الألف
٥	تنطق الألف ولا تكتب في كلمة (أولئك) ، ويكون نطقها بعد حرف ...					
	أ	اللام	ب	الواو	ج	الكاف
٦	عند دخول اللام المكسورة على كلمة اللعب، فإننا نكتبها					
	أ	للعب	ب	اللاعب	ج	لاعب
٧	أي من هذه الكلمات احتوت على " ال " القمرية؟					
	أ	العقل	ب	الذكاء	ج	الطالب
٨	أي من هذه الكلمات احتوت على " ال " الشمسية؟					
	أ	السائق	ب	الحلم	ج	العلم

السؤال الثالث : أقرأ العبارة الآتية ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل: **الرسم الكتابي :** | ٤ |

قول الحق، وتحري الصدق فضيلة من الفضائل.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة ،،،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،،،، معلم المادة /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم جدة
مكتب جدة
مدرسة ابتدائية الواقدي

اختبار مادة : لغتي	الصف : الرابع	الفصل الدراسي : الثالث لعام ١٤٤٦هـ
الاسم:	الدرجة: ٢٠	معلم المادة: ..... التوقيع : .....

السؤال الأول : فهم المقروء : ٨

مَجَالسُ عِلْمٍ

عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنه أَنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قَالَ: « إِنَّ مِنَ الشجَرِ شَجَرَةً لَا يَسقُطُ وَرَقُهَا، وَإِنَّها مَثَلُ المُسلِمِ، فَحَدِّثُونِي مَا هِيَ؟ «فَوَقَعَ النَّاسُ فِي شَجَرِ البَوَادِي ». قَالَ عَبْدُ اللهِ: وَوَقَعَ فِي نَفْسِي أَنَّها النَّخْلَةُ، فَاستَحْيَيْتُ ، ثُمَّ قَالُوا: حَدِّثْنَا مَا هِيَ يَا رَسولَ اللهِ فَقَالَ: «هِيَ النَّخْلَةُ » قَالَ عبدُاللهِ: فَحَدَّثْتُ أَبِي بِمَا وَقَعَ فِي نَفْسِي، قَالَ: لأن تَكُونَ قُلْتَها أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أن يكُونَ لِي كَذَا وكَذَا » [رواه البخاري، رقم ١٣١] وفي رواية « أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ حُمْرِ النَّعَمِ »

أ) أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَةَ فِيمَا يَأتِي:

١	«إِنَّهَا مَثَلُ المُسلِمِ » يُعَدُّ أُسلُوبَ :					
	أ	تَشبِيه.	ب	تَعَجُّبٍ.	ج	نَفْيٍ.
٢	وَالِدُ عَبْدِالله رَاوِي الحَدِيثِ هُوَ ..... الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.					
	أ	ثَانِي.	ب	ثَالِثُ.	ج	رَابِعُ.
٣	الَّذِي مَنَعَ عَبْدَ اللهِ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - مِنَ الإِجَابَةِ عَنِ السؤَالِ هُوَ:					
	أ	الحَيَاءُ.	ب	الجَهْلُ.	ج	الخَوفُ.
٤	يُعَدُّ هَذَا المَجْلِسُ مِنْ أَشرَفِ المَجَالِسِ؛ لِأَنَّ فِيهِ:					
	أ	رَسولَنا ﷺ	ب	أَثْرِيَاءَ القَوْمِ	ج	قَبِيلَةَ قُرَيشٍ.

ب) آتِي بضِدِّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي:

١- العِلْمُ: .....الجهل..... ٢- يُوَدِّعُهُ:.....يستقبله.....

٣- الفَسِيحَةُ: .....الضيقة..... ٤- يَقْتَرِبُ:.....يبتعد.....

السؤال الثاني : أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصحِيحَةَ فِيمَا يَأتِي: **الظاهرة الإملائية :** | ٨ |

١	أي من هذه المجموعات احتوت على اللام المكسورة ؟						
	أ	للقوة، للسان، للذكاء	ب	الطموح، السمو، التقى.	ج	العقل، القمر، المدرسة.	
٢	(..... المشوي طعمه لذيذ) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة والتي دخلت عليها اللام المكسورة.						
	أ	للحم.	ب	لحم.	ج	لألحم.	
٣	عند دخول " حرف الكاف " على كلمة " المتهور" فإننا نكتبها:						
	أ	كالمتهور.	ب	كلمتهور.	ج	كمتهور.	
٤	تنطق الألف ولا تكتب في كلمة (هؤلاء) بعد حرف...						
	أ	الهاء	ب	اللام	ج	الألف	
٥	تنطق الألف ولا تكتب في كلمة (أولئك) ، ويكون نطقها بعد حرف ...						
	أ	اللام	ب	الواو	ج	الكاف	
٦	عند دخول اللام المكسورة على كلمة اللعب، فإننا نكتبها						
	أ	للعب	ب	اللاعب	ج	لاعب	
٧	أي من هذه الكلمات احتوت على " ال " القمرية؟						
	أ	العقل	ب	الذكاء	ج	الطالب	
٨	أي من هذه الكلمات احتوت على " ال " الشمسية؟						
	أ	السائق	ب	الحلم	ج	العلم	

السؤال الثالث : أقرأ العبارة الآتية ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل: **الرسم الكتابي :** | ٤ |

قول الحق، وتحري الصدق فضيلة من الفضائل.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة ،،،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،،،، معلم المادة /

الاختبار النصفي للفصل الدراسي الثالث لمادة لغتي لعام ١٤٤٦هـ رابع ابتدائي

اسم الطالب/.....

(علاء الدين والفانوس السحري)

دَخلَ عَلاءُ الدّينِ المَغارَةَ وَمَشَى في سِرْدَابٍ مُظْلِمٍ أَوصَلَهُ إلى حَديقَةٍ ثِمارُهَا مِنَ اللؤْلؤِ والياقُوتِ والزُّمُرُّدِ، فقَطَفَ مِنْ تِلْكَ الثِّمَارِ شَيْئاً كثيراً، وَوَجَد تَحْتَ إحْدى الأَشجَارِ فانوساً عَتيقاً قَرَّرَ أنْ يَنْقُلَهُ إلى بَيْتِهِ...

وَفي أَحَدِ الأيّامِ جاعَ عَلاءُ الّدينِ، ولمْ يَكُنْ في بَيْتِهِ مالٌ وَلا طَعامٌ. فقالَ في نَفْسِهِ:

أبيعُ الفَانُوسَ وَأشْتَري بثَمَنِهِ طعاماً وَقَامَ يُنَظّفُهُ، وما إنْ فَرَكَهُ حَتّى ظَهَرَ لَهُ مارِدٌ جَبَّارٌ وَمَائِدَةٌ عَلَيْهَا جَميعُ ألْوَانِ الأَطْعِمَةِ.

وَرَأى عَلاءُ الدّينِ ابْنَةَ السّلْطَانِ، وكَانَتْ بارعة الجمال فأَحَبَّ أنْ يَتَزَوَّجَها. فَفَرِكَ الفَانوسَ وَقَالَ لِلْمَارد :اذْهَبْ وَاخْطِفِ الأَمِيرَةَ

فَقَالَ الْمَارِد :لَبَّيْكَ! وَجَاءَ بِالأميرَةِ فِي أَقَلَّ مِنْ لَمْحِ الْبَصَرِ...

وَلَمَّا عَرَفَ السُّلطَانُ أنَّ عَلاَءَ الدّينِ هُوَ صَاحِبُ الفَانُوسِ السِّحْرِيِّ سُرَّ كَثيراً، وَقَبِلَ أنْ يُزَوِّجَهُ ابْنَتَهُ الْعَزيزَةَ.

السؤال الأول: أقرأ النص ثم اختر الإجابة الصحيحة: -

١	أين دخل علاء الدين	المغارة- الكوخ
٢	ماذا وجد علاء الدين	فانوساً- مصباحاً
٣	قرر علاء الدين بيع فانوسه ليشتري	طعاماً – محلاً
٤	ماذا رأى علاء الدين	ابنة السلطان- المارد
٥	جمع كلمة (مغارة)	مغارات – مغارتين
٦	مفرد كلمة (الأيام)	يوم- يومان
٧	مثنى كلمة (حديقة)	حديقتان- حدائق
٨	كلمة (الأشجار)أتت جمع	جمع تكسير- مثنى
٩	ضد كلمة (جاعَ)	شبعَ – طلبَ
١٠	كلمة (البصر) وردت اللام فيها	لام قمرية – لام شمسية

٥

اقلب الصفحة وأكمل حل الأسئلة

٤

السؤال الثاني: أجب حسب ما هو مطلوب:

م	المطلوب	الإجابة
١	أدخل اللام المكسورة على الأسماء التالية: البحر، الناس ، المرور	
٢	أدخل (الباء والفاء والكاف) على الكلمات التالية: الذوق، السياج، الحياء	
٣	اكتب أربع كلمات حذفت الألف من وسطها :	
٤	هات الجمع المناسب للكلمات التالية: مسلم، معلمة، شجرة	

السؤال الثالث: أجب بعلامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٥

١	التوسع في المجالس من الآداب الدينية والاجتماعية	
٢	الأدب والاحترام من سمات المسلم في التعامل	
٣	التأكد من نقل الأخبار توجيه إلهي أمرنا بالتثبت قبل نقلها	
٤	التعصب الرياضي خلق ذميم فالرياضة منافسة شريفة	
٥	يجب اختيار الكلمات المهذبة عند الحديث مع الناس	

السؤال الرابع: اكتب ما يملى عليك:

٣

.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس: أقرأ العبارة الآتية، ثم أرسمها بخط النسخ مرتين بخط جميل:

٣

قول الحق، وتحري الصدق فضيلة من الفضائل.

.....
.....

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

الدرجة
٢٠

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٦هـ

المادة :لغتي الجميلة **الصف : الرابع**

الاسم : .....

السؤال الأول :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- **الجملة التي تتضمن أسلوب دعاء**							
أ	قم للصلاة وفقك الله	ب	الصبر مفتاح الفرج	ج	العلم نور	د	إن الله لطيف بعبادة
٢- **عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللباس) فإنها تكتب**							
أ	لباس	ب	للباس	ج	للباس	د	لاللباس
٣- **الحق واضح كالشمس (المعنى الذي يفيده حرف الكاف)**							
أ	الاستعانة	ب	الاختصاص	ج	الترتيب	د	التشبيه
٤- **يلعب الأولاد** ..... **(الكلمة الصحيحة المناسبة)**							
أ	بالكرة	ب	بلكرة	ج	باالكرة	د	بلاكرة
٥- **من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها**							
أ	كان	ب	لكن	ج	لكم	د	كيف
٦- **الكلمة التي لا تعد جمع مذكر سالم فيما يلي**							
أ	مسلمون	ب	معلمون	ج	مهندسون	د	ليمون
٧- **رتل القارئ القرآن ترتيلا (إعراب كلمة ترتيلا)**							
أ	مفعول مطلق	ب	مفعول به	ج	فاعل	د	اسم مجرور
٨- **المفعول المطلق المناسب للفعل يحترم**							
أ	احترم	ب	احتراما	ج	يحترمون	د	المحترم
٩- **من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل**							
أ	لماذا	ب	هذا	ج	الذي	د	عن
١٠- **من الحرف التي ينزل جزء منها تحت السطر**							
أ	الواو	ب	الألف	ج	الباء	د	الدال

يتبع

السؤال الثاني :

أوصى حكيم ابنه قائلًا: أي بني، إن الإنسان معرض للخطأ صغيرًا كان أو كبيرًا، عاقلًا أو جاهلًا، وهذا الخطأ قد يزري بغيره، مما يؤدي إلى سوء العاقبة، ووقطع المودة بين الناس. لذا حثَّ الإسلام على تحرّي الصواب في الأقوال والأفعال، وحذَّرنا من ارتكاب ما يؤذينا في مواطن الفرج. ولأن الإنسان خطّاء بطبعه، فقد قال رسولُنا - صلى الله عليه وسلم -: "كل ابن آدم خطّاء، وخير :الخطّائين التوابون"، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيّره بلونه، قائلاً ،يا ابن السوداء، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خدّه على التراب، طالبًا من بلال أن يطأه بقدمه عسى أن يُكفّر بذلك عن زلته

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- قد يصدر الخطأ من							
أ	**الكبير والصغير**	ب	**الصغير فقط**	ج	**الكبير فقط**	د	**الجاهل فقط**
٢- يؤدي الخطأ في التعامل إلى							
أ	**نشر المحبة**	ب	**قطع المودة**	ج	**السعادة**	د	**زيادة الخير**
٣- من الذي أمر أبا ذر أن يعتذر لبلال							
أ	**أمير المؤمنين**	ب	**صاحبه**	ج	**والده**	د	**الرسول ﷺ**
٤- المقصود بقوله كل ابن آدم خطاء							
أ	**الإنسان كثير الخطأ**	ب	**الإنسان لا يعتذر**	ج	**الإنسان لايسامح**	د	**الإنسان لا يخطئ**
٥- الخلق الذي دعا إليه النص							
أ	**الأمانة**	ب	**الاعتذار**	ج	**الصدقة**	د	**الصبر**
٦- معنى كلمة حث							
أ	**منع**	ب	**دعا**	ج	**ضحك**	د	**رجع**
٧- ضد كلمة الجهل							
أ	**النسيان**	ب	**الحزن**	ج	**الظلم**	د	**العلم**
٨- العلاقة بين (كلمة العداوة وكلمة المودة)							
أ	**تشابه**	ب	**ترادف**	ج	**ضد**	د	**سبب ونتيجة**
٩- نوع كلمة التوابون							
أ	**جمع تكسير**	ب	**مثنى**	ج	**مفرد**	د	**جمع مذكر سالم**
١٠- العنوان المناسب للنص							
أ	**الصدق**	ب	**خلق الاعتذار**	ج	**أهمية العلم**	د	**الكرم**