

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نموذج إجابة الإختبار القبلي لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف نموذج إجابة الإختبار القبلي لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">مذكرة خط عربي</a>	2
<a href="#">تقويم مهارات</a>	3
<a href="#">دليل المعلم</a>	4
<a href="#">بنك الاسئلة المركبات والحوادث المرورية</a>	5

أنموذج إجابة اختبار تعزيز المهارات للمرحلة الابتدائية (الاختبار القبلي)

المادة	لغتي الجميلة	اسم الطالب
الصف	الرابع الابتدائي	الدرجة من ٢٠
المدرسة		٢٠

السؤال الأول : **المهارة المستهدفة (١،٢)** القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعابه ونقده .

• اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

رن جرس الهاتف عصرا، أخذت أمي السماعه وما لبثت أن أصفر وجهها وظهر الخوف في عينيها، وراحت ترتجف كورقة خريفية في مهب الريح . ظلت ساكنة قليلا ثم سمعتها تسأل بلهفة : وأين هو الآن ؟ ما أصابه ؟ تركت السماعه وركضت نحو الباب وأنا مدهوش لما يجري ، ثم ابتسمت لي ابتسامه حزن وهي تمسح دموعها ، سألتها ماذا حدث ؟ قالت هدى من روعك يا صغيري حادث بسيط....أخوك قلت : أخي ماذا جرى له قالت تعطلت كوابح سيارته .

أ - الوقت الذي رن فيه جرس الهاتف :

الفهم والاسترجاع (درجتان )

١ - ليلا      ٢ - صباحا      ٣ - ظهرا      ٤ - عصرا .

الاستدلال المباشر (درجتان )

ب - سبب حزن الأم وخوفها هو :

١ - خوفها على السيارة

٢ - خوفها على ابنها

٣ - إصابة ولدها .

دمج ونقد (درجتان )

ج: من وجهة نظرك، ما التصرف السليم قبل قيادة السيارة ، ولماذا؟

١ - تفقد السيارة قبل قيادتها .      ٢ - قيادتها دون تفقد      ٣ - تفقدها كل سنة

• وضع وجهة نظرك

تقبل أي إجابة صحيحة من الطلاب .

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني : **المهارة المستهدفة (٣)** الظاهرة الإملائية

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - مكة المكرمة مهبط الوحي ومنبع الرسالة . ( ال ) في كلمة الرسالة ( قمرية - شمسية ) . درجة واحدة
- ٢ - الحديقة ..... ( جميلة - جميلتن ) . درجة واحدة
- ٣ - أنواع الكلمة : اسم ، وفعل ، وحرف . همزة أنواع ( قطع - وصل ) . درجة واحدة
- ٤ - ..... إلى مدينة الدمام . ( سافرت - سافرة ) . درجة واحدة

٤ درجات

ب - اكتب ما يملأ عليك .

كتابة جمل أو فقرة قصيرة خالية من الأخطاء الإملائية تتضمن القواعد الإملائية الهامة التي درستها الطالبة

.....  
.....  
.....

السؤال الثالث : المهارة المستهدفة ( ٤ ) الرسم الكتابي " الخط العربي " رسم فقرة بخط النسخ رسماً صحيحاً

• اكتب الجملة الآتية مرتين بخط جميل :

( ٣ درجات )

من واجب الآباء والمؤسسات التربوية ، والصحية التثقيف حول الغذاء الصحي .

رسم العبارة رسماً صحيحاً بخط النسخ .

• الأداء القرائي : يقرأ الطالب جزءاً من النص الوارد ويقدر المعلم درجته في الأداء القرائي ( ٣ درجات )

تقييم الطلاب في نصوص متنوعة حسب ما يختارها المعلم ويقيم الطالب من خلال استمارة التقويم المعتمد على الأداء الخاصة بمهارات القراءة الجهرية .

انتهت الأسئلة وفقكم الله لكل خير وتميز