

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير كامل الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف تحضير كامل الفصل الأول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب-الطالب	1
دليل-المعلم	2
تحميل كتاب الطالب	3
دليل التقويم	4
تحضير وحدات	5

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من ٩-١٤ ص ١٣ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

من ١٦-١٩ ص ١٣ كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين ٣-٤-٦-٧-١٠ ص ٤ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يتعرف على الرقم
- ٢- يبين القيمة المنزلية للأرقام
- ٣- يوضح معنى الدورة
- ٤- يكتب الأرقام بالصيغة القياسية
- ٥- يحدد الأرقام بالصيغة اللفظية
- ٦- يحلل الأرقام ضمن فئات الألوف
- ٧- يقرأ الأعداد ضمن فئات الألوف قراءة صحيحة

العرض

التقديم : حل النشاط ص ١١

كتاب المعلم (استعمال قرص الأعداد للحصول على أربعة أعداد عشوائية)

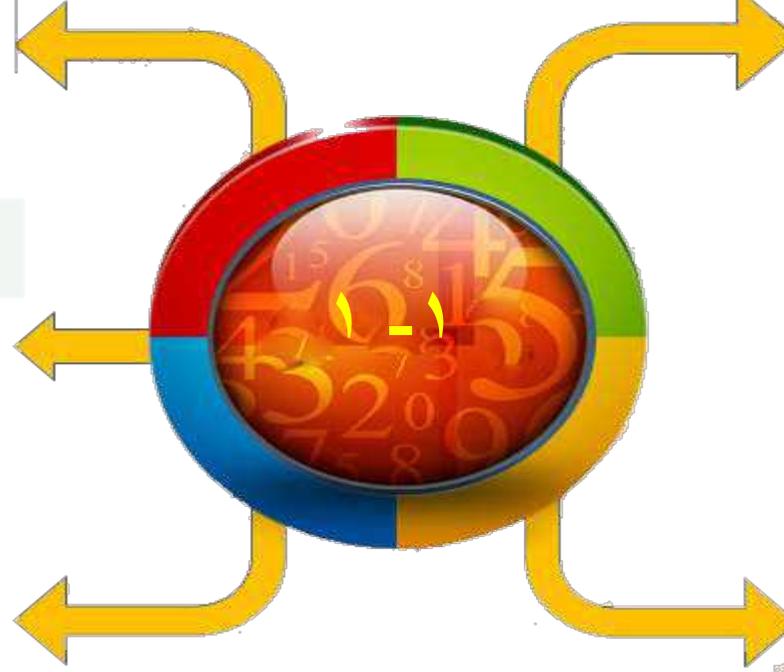
التدريس : يكتب المعلم

العدد ١٨٤٨٠٠ داخل جدول المنازل للتعرف على الرقم والدورة - القيمة المنزلية - الصيغة اللفظية والقياسية والتحليلية

التدريب: حل تدريب ١-٤ ص

١٢ كتاب الطالب

القيمة المنزلية ضمن فئات الألوف



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين ١١ - ٢٠ ص ١٧ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين

٢١-٢٨ ص ١٧ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٢-٤-٦-١٠-١٢ ص ٥ كتاب التمارين

القيمة المنزلية ضمن الملايين

الأهداف

- ١- يبين الأعداد ضمن الملايين
- ٢- يحدد عدد دورات الأعداد ضمن الملايين
- ٣- يقرأ الأعداد ضمن الملايين قراءة صحيحة
- ٤- يكتب الأعداد ضمن الملايين بطريقة صحيحة
- ٥- يحلل الأعداد ضمن الملايين
- ٦- يكتب الأعداد ضمن الملايين بالصيغة اللفظية والقياسية

العرض

التقديم : حل النشاط ص ١٦

كتاب المعلم (يطلب المعلم من الطلاب العد إلى ١٠٠)

التدريس : تعد المملكة

العربية السعودية ثالث اكبر دولة عربية من حيث المساحة
مثال : قراءة الأعداد وكتابتها
بالصيغ الثلاثة ص ١٦ كتاب الطالب

التدريب : حل تدريب ١-١٠

ص ١٧ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٨- ص ٢٠ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين

٩ ص ٢٠ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٣-٦-٨ ص ٦ كتاب التمارين

مهارة حل المسائل

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- التعرف على مهارة حل المسائل
- ٢- فهم معطيات المسألة
- ٣- التخطيط لإيجاد الناتج
- ٤- حل المسألة وإيجاد الناتج
- ٥- التحقق من صحة الناتج
- ٦- يتدرب على حل المسائل بالخطوات الأربع

العرض

التقديم : حل النشاط ص ١٩

كتاب المعلم (توجد ٨ عربات على إحدى السكك كل عربة لها أربع عجلات فما عدد العجلات)

التدريس : يرشد المعلم الطلاب

إلى استخدام الخطوات الأربعة لحل المسألة

مثال : قام خالد وأصدقاؤه الخمسة بزيارةص ١٩ كتاب الطالب

التدريب : حل تدريب ٥-٦ ص

٢٠ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
التمارين ٦- ١١ ص ٢٣ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل التمرين
١٢ إلى ١٤ ص ٢٣ كتاب الطالب

الواجب

حل تمرين ٢-٩-١ ص ٧ كتاب التمارين

المقارنة بين الأعداد



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يتعرف على خط الأعداد
- ٢- يتعرف على علامة أكبر من ($<$) ومعناها
- ٣- يتعرف على علامة أصغر من ($>$) ومعناها
- ٤- يحدد متى تتساوى الأعداد ضمن الملايين
- ٥- يقارن بين الأعداد ضمن الملايين

العرض

التقديم : حل النشاط ص
٢١ كتاب المعلم (يطلب المعلم من
الطلاب رسم خط أعداد للمقارنة بين
الأعداد)

التدريس : قدرت غدارة

المصادر البحرية
مثال : المقارنة باستعمال خط الأعداد
.....ص ٢١ كتاب الطالب

التدريب: حل تدريب ١- ٥
ص ٢٢ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : ٥-٦ ص
٢٦ كتاب الطالب

تقويم بيتي : ٧-٨ ص
٢٦ كتاب الطالب

الواجب

١-٤-٩ ص ٨ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- المقارنة بين الأعداد
- ٢- ترتيب الأعداد على خط الأعداد
- ٣- تحديد القيمة المنزلية للأعداد
- ٤- ترتيب الأعداد بصورة صحيحة
- ٥- إختيار العدد الأكبر ثم الأقل ثم الأصغر

ترتيب الأعداد

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٢٤
كتاب المعلم (يطلب المعلم من الطلاب كتابة عدد من خمسة أرقام وترتيب بطاقات الطالبات من الأصغر إلى الأكبر

التدريس : يتزايد الاهتمام بزراعة النخيل بالمملكة يتعرف الطلاب على المفهومين أكبر من و أصغر من

التدريب : حل تدريب ١-٤ ص ٢٥ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

التمارين ٦- ١١ ص ٢٩- ٣٠ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل التمارين

من ١٢ - ١٥ ص ٣٠ كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين ١-٥-٩-١٥-٢١ ص ٩
٨ كتاب التمارين

تقريب الأعداد

الأهداف

- ١- التعرف على معنى التقدير
- ٢- فهم ما هو التقريب
- ٣- استعمال القيمة المنزلية لتقريب الأعداد ضمن الملايين
- ٤- يحدد كيفية التقريب على خط الأعداد
- ٥- التحقق من معقولية التقريب
- ٦- تحديد الأرقام التي ستستبدل بصفر أو واحد

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٢٨

كتاب المعلم (يرسم المعلم على السبورة خط أعداد من ٠٠ إلى ٨٠٠ ويضع إشارة واضحة عند نقطة المنتصف

التدريس : مثال : تزن شاحنة

١٧٥ ٥٤ كيلو جرام فما وزنها التقريبي يوضح المعلم معنى التقدير والتقريب

التدريب: حل تدريب ١-٥ ص

٢٩ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل تمارين
٣-٤-٥- ص ٣٢ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين ٦-
٧ ص ٣٢ كتاب الطالب

الواجب

حل تمرين ٨ ص ٣٢ كتاب الطالب

استقصاء حل المسألة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- قراءة المسألة بطريقة صحيحة
- ٢- طرح أسئلة لفهم المسألة
- ٣- مراجعة المعطيات والمطلوب
- ٤- اختيار طريقة الحل
- ٥- تطبيق طريقة الحل
- ٦- التحقق من صحة الحل

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٣١
كتاب المعلم (يوزع المعلم طلاب
الصف إلى مجموعات ويعطي كل
مجموعة عشرة أوراق نقدية
متماثلة)

التدريس : اشترى والدي ٨
تف فإذا كان ثمن التحفة ١ ريال
فكم ريال دفع للبائع

التدريب : حل تدريب ١, ٢ ص
٣٢ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

التمارين ٨-١٦ ص ٣٩ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل التمارين

من ١٧ - ٢١ ص ٣٩ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٤-٥-٦ ص ١٠ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- التعرف على معنى المجموع
- ٢- معرفة ما هو الفرق
- ٣- يحدد علامة الجمع وعلامة الطرح
- ٤- يوضح خاصية الإبدال
- ٥- يبين خاصية التجميع
- ٦- يذكر خاصية العنصر المحايد
- ٧- يكتب عملية الطرح بطريقة سليمة

خصائص الجمع وقواعد الطرح



العرض

التقديم : حل النشاط ص ٣٧

كتاب المعلم (يكتب المعلم على السبورة ٣+ ٥ ويطلب من الطلاب عمل نموذج لجملة الجمع باستعمال المكعبات المتداخلة

التدريس : مناقشة استعداد ص

٣٧ كتاب الطالب يوضح المعلم للطلاب خاصية الإبدال والتجميع

التدريب: حل تدريب ١-٧ ص

٣٨ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين ٩-١٧ ص ٤١ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل التمارين

١٨ - ٢٣ ص ٤٢ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٣-٥-٨-٩ ص ١١
كتاب التمارين

تقدير المجموع والفرق



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يتدرب على تقدير المجموع والفرق
- ٢- استعمال التقريب لتقدير المجموع والفرق
- ٣- تقدير المجموع والفرق باستعمال القيمة المنزلية
- ٤- التعرف على معنى التقدير
- ٥-

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٤٠

كتاب المعلم (يكتب المعلم العدد ٢٣٦٢ ويسأل الطلاب عن ناتج تقريب العدد لأقرب مئة)

التدريس : مناقشة استعداد ص

٤٠ كتاب الطالب
يوضح المعلم للطلاب مفهوم التقدير لتقدير المجموع

التدريب: حل تدريب ١-٨ ص

٤١ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل تدريب

٥ - ٧ ص ٤٤ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

٨-٩ ص ٤٤ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٢-٣ ص ١٢ كتاب التمارين

مهارة حل المسألة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- قراءة المسألة جيدا
- ٢- تحديد متى أقدر ومتى أجد الإجابة الدقيقة
- ٣- يرد تقريبا مع التقدير
- ٤- فهم المعطيات
- ٥- تقريب المسألة وحلها
- ٦- التحقق من النواتج

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٣ ٤

كتاب المعلم (خولة لديها ١٢٥ طابع بريدي ولدى أسماء طوابع بريرية أقل منها ب ٣٦ طابع)

التدريس : مثال : يلزم لإقامة

حفل مدرسي شرا عصائر بقيمة ٢٥٢ ريال

التدريب: حل تدريب ٣-٤ ص

٤٤ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل تمارين

٧-١٣ ص ٤٧ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

من ١٤ - ١٦ ص ٤٧ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٣-٥-٦ ص ١٣ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- التعرف على معنى الجمع
- ٢- التعرف على علامة الجمع
- ٣- جمع القيم المنزلية المتناظرة معا
- ٤- جمع أعداد تتكون من عدة أرقام
- ٥- استخدام إعادة التجميع لإيجاد الناتج
- ٦- التحقق من صحة المجموع الناتج

الجمع

٤ - ٢

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٥٤

كتاب المعلم (يكتب المعلم ٣٥١ +
٣٢٤ ويوزع الطلاب إلى مجموعات
صغيرة)

التدريس : مناقشة استعداد ص

٥٤ كتاب الطالب
مناقشة مثال الجمع مع إعادة التجميع ص
٥٤ كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين ١-٦

ص ٤٧ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين - ٧ - ١٣ ص ٥٢ كتاب الطالب

تقويم بيتي : من ١٤ -

١٨ ص ٥٢ كتاب الطالب

الواجب

تمارين ٢-٤-٧-٩ ص ١٤ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- التعرف على معنى الطرح
- ٢- يبين علامة الطرح
- ٣- يكتب المسألة بطريقة صحيحة
- ٤- يحدد المطروح والمطروح منه
- ٥- يطرح الأعداد التي تحتل قيم منزلية متناظرة
- ٦- يتعرف على الفرق
- ٧- يطرح أعداد مكونة من عدة أرقام

العرض

التقديم : حل النشاط ٥٠

كتاب المعلم (يكتب المعلم العدد ٥٦٢ على السبورة ويطلب من الطلاب استعمال قوالب الأساس ١٠ لتمثيل العدد

التدريس : مناقشة استعداد ص

٥٠ كتاب الطالب
مناقشة مثال الطرح مع إعادة التجميع ص ٥٠ كتاب الطالب

التدريب: حل تمارين ٦-١

ص ٥١ كتاب الطالب

الطرح

٥ - ٢

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين من ٦ - ١٠ ص ٥٦ كتاب
الطالب

تقويم بيتي : حل
تمارين ١١ - ١٤ ص ٥٦ كتاب الطالب

الواجب

٣-٥ - ١٠ ص ١٥ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يبدأ الطرح من منزلة الآحاد
- ٢- يوضع الأرقام بطريقة متناظرة (رأسية)
- ٣- يطبق قواعد الطرح
- ٤- يطرح أعداد مكونة من عدة أرقام بعضها أصفار

الطرح بوجود الأصفار

العرض

التقديم : حل النشاط ٤٤

كتاب المعلم يكتب المعلم العدد (٤٠٧) على السبورة ويطلب من الطلاب طريقة أخرى لكتابة العدد دون تغيير قيمته

التدريس : مناقشة استعداد ص

٤٤ كتاب الطالب
مناقشة مثال الطرح بوجود الأصفار ص
٤٤ كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين ١-٥

ص ٥٥ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل تمارين
٥-٨ ص ٦٢ - ٦٣ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين ٩-
١٢ ص ٦٣ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٢ ص ١٦ كتاب التمارين

جمع البيانات وتنظيمها



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يتعرف على معنى المسح
- ٢- يحدد ما هي البيانات
- ٣- يكتب حزم الإشارات بطريقة سليمة
- ٤- يبين ما هي لوحة الإشارات
- ٥- ينظم جدول تكراري
- ٦- يتدرب على جمع البيانات وتنظيمها

العرض

التقديم : حل النشاط ٦١
كتاب المعلم يعطي المعلم كل طالب بطاقة فارغة ويطلب منهم كتابة نوعي الفاكهة المفضلتين لديهم

.....
التدريس : مناقشة استعداد ص ٦١ كتاب الطالب
مناقشة مثال تنظيم البيانات ١٦١ كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين ١-٤
ص ٦٢ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

التمارين ٥-٦ ص ٦٦ كتاب الطالب

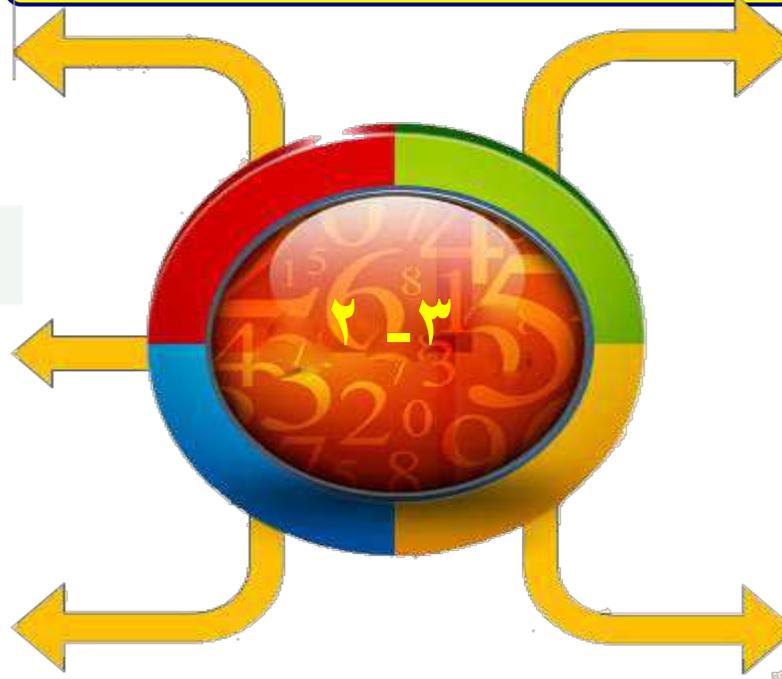
تقويم بيتي : حل تمارين

٧-٩ ص ٦٦ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٢ ص ١ كتاب التمارين

المنوال والوسيط والقيم المتطرفة



الأهداف

- ١- يتعرف على المنوال
- ٢- يستخرج المنوال
- ٣- يبين ما هو الوسيط
- ٤- يحدد الوسيط
- ٥- يوضح القيم المتطرفة
- ٦- يذكر القيم المتطرفة إن وجدت

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٦٤

كتاب المعلم يضع المعلم أكواما من الكتب بارتفاعات مختلفة

التدريس : مناقشة استعداد ص

٦٤ كتاب الطالب

مناقشة مثال تحديد المنوال والوسيط ص

٦٤ كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين ١-٤

ص ٦٥ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
التمارين ٥-٩ ص ٦٨ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل التمارين
٩-١٢ ص ٦٨ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٣-٤ ص ١٨ كتاب
التمارين

خطة حل المسألة



الأهداف

- ١- يطرح أسئلة لفهم المسألة
- ٢- قراءة معطيات المسألة جيدا
- ٣- إنشاء جدول لحل المسألة
- ٤- يمثل البيانات بالجدول
- ٥- يطبق العمليات الحسابية لإيجاد الناتج
- ٦- التحقق من ملائمة الناتج للبيانات

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٦٧
كتاب المعلم (مع خمسة أصدقاء
٩١ ريال ويريدون شراء أطباق من
الحلوى

التدريس : ذهب طلاب الصف
الرابع في رحلة علمية برفقة معلمهم
اصطحب كل معلمين ٩ طلاب

التدريب: حل تمارين ١-٤
ص ٦٨ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التمثيل بالنقاط

الأهداف

- ١- يتعرف على تمثيل البيانات بالنقاط
- ٢- يمثل البيانات على خط الأعداد
- ٣- يقرأ البيانات الممثلة بالنقاط
- ٤- يحدد الوسيط
- ٥- يذكر المنوال
- ٦- يوجد القيمة المتطرفة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين من ٨ - ١٠ ص ٧١
تقويم بيتي : ١١ - ١٢
ص ٧١

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٦٩
كتاب المعلم (يرسم المعلم مستقيم
أعداد على قطعة كبيرة من الورق
ويعرضه على الطلاب

التدريس : مناقشة استعداد ص

٦٩ كتاب الطالب
مناقشة مثال تمثيل بيانات بالنقاط ص
٦٩ كتاب المعلم

التدريب : حل تمارين ١-٧
ص ٧٠ كتاب الطالب

الواجب

١-٣-٤ ص ١٩ كتاب التمارين

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل تمارين
٥ - ٨ ص ٧٣ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين ٩
١٠ ص ٧٣

الواجب

حل تمارين ١ ٤ ص ٢٠ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يتعرف على تمثيل القيم المعطاة بالأعمدة
- ٢- يستخرج البيانات المطلوبة
- ٣- قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة
- ٤- يوضح ما هو المحور الرأسي
- ٥- يبين معنى المحور الأفقي
- ٦- يتدرب على تمثيل البيانات بالأعمدة

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٧٢
كتاب المعلم (عمل لوحة إشارات
توضح الأنواع التالية من الفواكة)
التفاح - برتقال موز - كمثرى -

التدريس : مناقشة استعداد ص

٧٢ كتاب الطالب
مناقشة مثال مناقشة مثال تفسير التمثيل
بالأعمدة بيانات بالنقاط ص ٦٩ كتاب
المعلم

التدريب: حل تمارين ١ - ٤
ص ٧٣ كتاب الطالب

التمثيل بالأعمدة

٥ - ٣

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

التمارين ٦-٧ ص ٧٦

تقويم بيتي : حل التمارين

٨-٩ ص ٧٦

الواجب

حل تمارين ١-٢-٣ ص ٢١

التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة



الأهداف

- ١- يوضح ما هي الأعمدة المزدوجة
- ٢- يقارن بين تمثيل البيانات بأعمدة والأعمدة المزدوجة
- ٣- يحدد في تستخدم الأعمدة المزدوجة
- ٤- يقرأ البيانات الممثلة جيدا
- ٥- يتعرف على مفتاح التمثيل
- ٦- يتدرب على تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٧٤

كتاب المعلم (يرسم المعلم لوحتين إشارات على السبورة بعناوين الفصل المحب لطلاب المجموعة (أ) كتاب الطالب

التدريس : مناقشة استعداد

ص ٧٤ كتاب الطالب

مناقشة مثال قراءة التمثيل بالأعمدة ص ٧٤ كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين ١-٥

ص ٧٦ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

التمارين ٤ - ٦ ص ٨٣

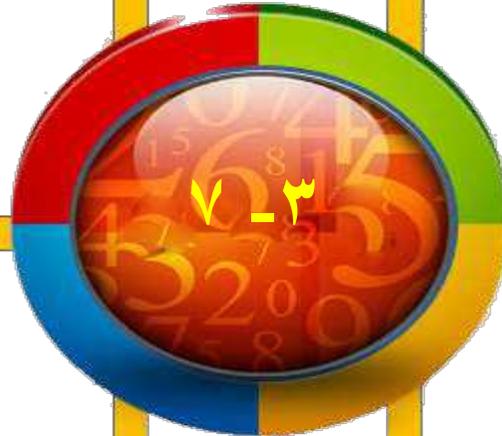
تقويم بيتي : حل التمارين

٧-٩ ص ٨٣ كتاب الطالب

الواجب

حل التمرين كتاب التمارين ص ٢٢

تحديد النواتج الممكنة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- تحديد النواتج الممكنة
- ٢- يتعرف على النواتج
- ٣- يذكر تحديد النواتج باستعمال الجدول
- ٤- يوضح تحديد النواتج باستعمال الرسم الشجري
- ٥- يتدرب على تحديد النواتج الممكنة لخدمة ما
- ٦- يوجد النواتج الممكنة من خلال الجدول والرسم الشجري

العرض

١ التقديم : حل النشاط ٨١

كتاب المعلم (يعطي المعلم كل اثنتين من الطلاب ثلاث بطاقات مربعة عليا العناوين

التدريس : مناقشة استعداد ص

٨١ كتاب الطالب
مناقشة مثال تحديد النواتج الممكنة
باستعمال الجدول ص ٨١

التدريب: حل تمارين ١-٣

ص ٨٢ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

التمارين من ٧ - ١٥ ص ٨٦

تقويم بيتي : حل التمارين

من ١٦ - ٢ كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين ١-٣-٥-٦ ص ٢٣

الأهداف

- ١- يتعرف على الاحتمالات اللفظية
- ٢- يحدد الاحتمالات بالأعداد
- ٣- يطبق الاحتمال في الأمور الحياتية
- ٤- يتدرب على حل مسائل الاحتمال
- ٥- يتعرف على معنى الاحتمال

الإحتمال

العرض

التقديم : حل النشاط ٤ ص ٨٤

يعرض المعلم على الطلاب مكعبات متداخلة

التدريس : مناقشة استعداد ص

٨٤ كتاب الطالب

مناقشة مثال استعمال الكلمات لوصف احتمال

التدريب: حل تمارين ١-٦

ص ٨٥ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٨-١٤ ص ٩٥ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين

من ١٥-١٧ ص ٩٥ كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين من ٢-٤ ص ٢٤ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يتعرف على الجمل العددية
- ٢- يبين تمثيل الجمل العددية بالرسم
- ٣- يحدد تمثيل الجمل العددية لفظيا
- ٤- يكتب جمل الجمع والطرح العددية
- ٥- يتعرف على الإشارات بالجملة
- ٦- يتدرب على تمثيل الجمل العددية

تمثيل الجمل العددية وكتابتها



العرض

التقديم : حل النشاط ص ٩٣

من كتاب المعلم (يستعمل المعلم بيانات الجدول التالي)

التدريس : مناقشة استعداد

ص ٩٣

مناقشة مثال تمثيل الجمل العددية وكتابتها ص ٩٣

التدريب : حل تدريب ١- ص

٩٤ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين ١٠-١٥ ص ٩٩ كتاب
الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين
١٦-٢٢ ص ١٠٠ كتاب
الطالب

الواجب

حل تمارين ٣-٥ ص ٢٥ كتاب
التمارين

العبارات والجمل العددية

٢ - ٤

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يتعرف على العبارات العددية
- ٢- يقارن بين الجملة والعبارة العددية
- ٣- يكتب العبارات العددية
- ٤- يتدرب على إيجاد ناتج العبارات العددية
- ٥- يمثل العبارات العددية
- ٦- يبين كيفية تحويل العبارة العددية إلى جملة عددية

العرض

التقديم : حل النشاط ص ٩٨
من كتاب المعلم (يكتب المعلم على
السبورة ٨-٦-١٢-٤-٧ يستعمل
الطالب هذه الأعداد للإجابة عن
.....

التدريس : مناقشة استعد

ص ٩٨
مناقشة مثال ص ٩٩٨

التدريب : حل تدريب ١- ٩

ص ٩٩ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٥-٩ ص ١٠٢ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين

١٠-١١ ص ١٠٢ كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين ٣-٥-٢٦

مهارة حل المسألة



الأهداف

- ١- قراءة المسألة جيدا
- ٢- فهم معطيات المسألة
- ٣- يجد طريقة حل المسألة
- ٤- يطبق طريقة حل المسألة لإيجاد الناتج
- ٥- يتحقق من صحة الحل
- ٦- يتدرب على حل المسألة بالخطوات الأربعة

العرض

التقديم : حل النشاط ص

١٠١ من كتاب المعلم (لدى خولة ٣ كتب ألوان أغلفتها أمر وأخضر وأصفر

التدريس : يضع خمسة من

طلاب فصل قصاصات الورق في سلة المهملات

التدريب : حل تدريب ٤-١

ص ١٠٢ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

اكتشاف قاعدة من جدول

الأهداف

- ١- قراءة بيانات الجدول جيدا
- ٢- إيجاد قاعدة تربط بيانات الجدول ببعضها
- ٣- تطبيق القاعدة لحل المسألة
- ٤- يتدرب على حل المسائل

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٤ ص ١٠٥ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين
٧ ص ١٠٥

العرض

التقديم : حل النشاط ص ١٥٣ من كتاب المعلم (يطلب المعلم من الطلاب تشكيل خمس مجموعات

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١٠٣ كتاب الطالب مناقشة مثال اكتشاف قاعدة وتطبيقها ص ١٠٣ كتاب الطالب

التدريب : حل تدريب ١- ٣ ص ١٠٤ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ٢-٤-٦ ص ٢٧

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم almanahj.com

تقويم صفي : حل
تمرين ٦ - ٧ ص ١١٥ الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين
٨,٩ ص ١١٥ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١ - ٤ ص ٣٠

جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يتعرف على الدالة ومكوناتها
- ٢- يستخدم عمليتي الضرب والقسمة
- ٣- ينشئ جدول دالة
- ٤- يصف قاعدة في جدول دالة
- ٥- يحدد قاعدة في جدول دالة
- ٦- يتدرب على إيجاد مخرجات الدالة

العرض

التقديم : حل النشاط ص ١١٢ من كتاب المعلم (يلعب المعلم لعبة ما هي قاعدتي مع الطلاب ويخبرهم أنها تفكر في قاعدة مثل

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١١٢

مناقشة مثال جدول دالة

التدريب: حل تدريب ١-٥

ص ١١٤ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٤-٥-٦- ص ١١ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين

٧-٨-٩- ص ١١١ كتاب الطالب

الواجب

حل التمارين ٢-٣ ص ٢٩ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يقرأ بيانات المسألة جيدا
- ٢- يضع أسئلة لفهم البيانات
- ٣- يختار طريقة الحل المناسبة
- ٤- يطبق طريقة الحل لإيجاد الناتج
- ٥- يتحقق من صحة الناتج
- ٦- يتدرب على حل المسائل من خلال الخطة المناسبة

استقصاء حل المسألة



العرض

التقديم : حل النشاط ص

١١٠ من كتاب المعلم (لدى همام
٣٢ كتابا موزعا بالتساوي على
أربع صناديق فما

التدريس : زرع فلاح ٣٠

بذرة طماطم

التدريب: حل تدريب ١-٢-٣

ص ١١١ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين ٦-٧ ص ١١٥ الطالب
تقويم بيتي : حل تمرين
٨,٩ ص ١١٥ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٤ ص ٣٠

جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة



الأهداف

- ١- يتعرف على الدالة ومكوناتها
- ٢- يستخدم عمليتي الضرب والقسمة
- ٣- ينشئ جدول دالة
- ٤- يصف قاعدة في جدول دالة
- ٥- يحدد قاعدة في جدول دالة
- ٦- يتدرب على إيجاد مخرجات الدالة

العرض

التقديم : حل النشاط ص ١١٢ من كتاب المعلم (يلعب لعبة ما هي قاعدتي مع الطلاب ويخبرهم أنه يفكر في قاعدة مثل)

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١١٢

مناقشة مثال جدول دالة

التدريب: حل تدريب ١-٥

ص ١١٤ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين ٩-٢٠ ص ١١٨
تقويم بيئي : حل تمرين
٢١-٢٨ ص ١١٨ كتاب
الطالب

الواجب

حل تمارين من ٥-١٢ ص
٣١ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يبين معنى العبارة الجبرية
- ٢- إيجاد قيمة العبارة الجبرية
- ٣- يحدد المتغير
- ٤- يذكر وظيفة الأقواس
- ٥- يكتب العبارات الجبرية
- ٦- يتدرب على الحصول على قيمة العبارة الجبرية

العرض

التقديم : حل النشاط ص
١١٦ من كتاب المعلم (ضع عددا
من بطاقات العد في يد وامل قبية
تحتوي
التدريس : مناقشة استعد
ص ١١٦
مناقشة مثال إيجاد قيمة عبارة
جبرية
التدريب: حل تدريب ١-٨
ص ١١٧ كتاب الطالب

العبارات الجبرية

٨ - ٤

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

الأهداف

- ١- يتعرف على المضاعفات
- ٢- يتعلم عملية الضرب
- ٣- يبين علامة الضرب
- ٤- يستعمل الحقائق الأساسية والأنماط
- ٥- يتعرف على الضرب الذهني
- ٦- يتدرب على حل مسائل الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين ٩-١٤ ص ١٢٥
الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين

١٥-١٨ ص ١٢٥ كتاب
الطالب

الواجب

تمرين ١-٤-٨ ص
٣٢ كتاب التمارين

العرض

التقديم : حل النشاط ص

١٢٣ من كتاب المعلم (اثنى
ورقة مسطرة لتكون ٣ أعمدة
واكتب فيه

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١٢٣

حل مثال ص ١٢٣ كتاب الطالب

التدريب: حل تدريب ١-٨

ص ١٢٥ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٥-٧ ص ١٢٧
الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين
٨-٩ ص ١٢٧ كتاب الطالب

الواجب

حل التمرين ١٠ ص ١٢٧ كتاب
التمارين

مهارة حل المسألة



الأهداف

- ١- يقرأ المسألة جيدا
- ٢- يفهم معطيات المسألة
- ٣- يجري العمليات الحسابية لحل المسألة
- ٤- يوجد ناتج المسألة
- ٥- يتحقق من صحة الحل
- ٦- يتدرب على حل مسائل ضرب المضاعفات

العرض

التقديم : حل النشاط ص ١٢٦
أصبح عدد الطلاب الذين يركبون الحافلة الآن ٣٥ طالبا وذلك

التدريس : أهدى سعد ثلاثة طرود من الأقلام وطلاب

التدريب: حل تدريب ١-٤ ص ١٥٦ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين ٤-٦ ص ١٢٩
تقويم بيتي : حل تمرين
٨ - ص ١٢٩ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ٣-٦-٩
و ١١ و ١٢ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يتعرف على تقدير النواتج في الضرب
- ٢- يستعمل التقريب لتقدير النواتج
- ٣- يجري عملية الضرب ذهنيا
- ٤- يستعين بخط الأعداد للتقريب
- ٥- يفرق بين تقدير النواتج الكبيرة والصغيرة
- ٦- يتدرب على عملية تقدير نواتج الضرب

تقدير نواتج الضرب



العرض

التقديم : حل النشاط ص
١٢٨ يطلب المعلم من الطلاب
استعمال خط الأعداد في تثريب
الأعداد إلى أقرب عشرة وأقرب

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١٢٨
مناقشة مثال تقدير لاستعمال التقرير
ص ١٢٨ كتاب الطالب

التدريب: حل تدريب ١-٣ ص
١٢٩ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين ٧-١٢ ص ١٣٣ كتاب
الطالب

تقويم بيتي

حل تمارين ١٣ إلى ١٦
ص ١٣٣ كتاب الطالب

الواجب

ل التمارين ١-٥-٨-٩-١٦-١٩ ص ٣٥
كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يتعرف على تجزئة الأعداد
- ٢- يحدد نواتج الضرب الجزئية
- ٣- يستعمل النماذج لإيجاد نواتج الضرب
- ٤- يستخدم حقائق الضرب لإيجاد الناتج
- ٥- يوجد نواتج الضرب
- ٦- يتدرب على حل مسائل الضرب دون تجميع

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة تجميع

العرض

التقديم : حل النشاط ص
١٣١ يوضح المعلم كيف يمكن
ترتيب ١٢ بلاطة على شكل شبكة
٣ في ٤

التدريس : مناقشة استعداد
ص ١٣١
مناقشة مثال لاستعمال النماذج ص
١٣١

التدريب : حل تمارين من ١-
ص ١٣٣

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين ٦- إلى ١١ ص ١٣٨
كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
من ١٢ - ١٥ كتاب الطالب

الواجب

تمارين ١-٢-٥-٩-١١-١٢ ص ٣٦

الأهداف

- ١- يتعرف على إعادة التجميع
- ٢- يستعمل النماذج للحصول على ناتج الضرب
- ٣- يبدأ بضرب الآحاد
- ٤- يجمع العشرات مع ناتج الضرب
- ٥- يتحقق من صحة الناتج
- ٦- يتدرب على الضرب مع إعادة التجميع

العرض

لتقديم : حل النشاط ص

١٣٦ يقص الطالب مستطيلين
أبعادهم ٣ في عشرين و ٣ في أربعة

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١٣٦

مناقشة مثال لضرب مع إعادة
التجميع

التدريب : حل تمارين من

٥-١

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

استقصاء حل المسألة

الأهداف

- ١- يقرأ معطيات المسألة
- ٢- يفهم بيانات المسألة
- ٣- يختار طريقة الحل المناسبة
- ٤- يجري العمليات الحسابية لإيجاد الناتج
- ٥- يتحقق من صحة الناتج
- ٦- يتدرب على حل هذا النوع من المسائل

العرض

لتقديم : حل النشاط ص

١٣٩ يأخذ راند دروسا في الكارتيه ي المدرسة بعد الدوام

التدريس : عبد المجيد علبة

حلوى واحدة تكفي ١٥ مدعو لحفل نجاحي وعندي أربع علب

التدريب : حل تمارين من ١-

٣- ص ١٤٠ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من ٤ - ٦ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين

٧- ٩ ص ١٤٠ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٣ ص

٣٧ -

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين ٧- ١٤ كتاب الطالب
تقويم بيتي : حل تمرين
١٥ إلى ص ١٤٣ كتاب
الطالب

الواجب

حل التمارين ٣-٥-٩-١١-١٣
ص ٣٨ كتاب التمارين

الضرب في أعداد كبيرة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يبدأ بضرب الآحاد
- ٢- يوضح ضرب العشرات مع إعادة التجميع
- ٣- يقوم بضرب المئات مع إعادة التجميع
- ٤- يوجد ناتج الضرب
- ٥- يتحقق من صحة ناتج الضرب
- ٦- يتدرب على ضرب رقم في الأعداد الكبيرة

العرض

لتقديم : حل النشاط ص
١٤١ يستعمل المعلم قوالب
الأساس عشرة لتمثيل العدد
١٢٣.....
التدريس : مناقشة استعداد
ص ١٤١
مناقشة المثال ١٤١
التدريب : حل تمارين من
١-٦ ص ١٤٢ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين ٩-١٤ كتاب الطالب
تقويم بيتي : حل تمرين
١٥ - ٢٠ ص ١٤٦ كتاب
الطالب

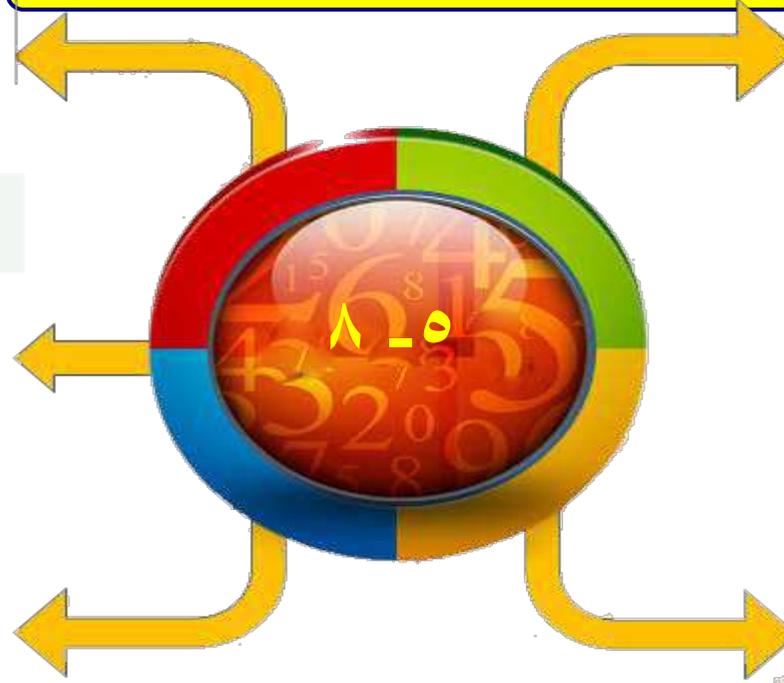
الواجب

حل تمارين ١-٢-٦-٨-١٠-١١
ص ٣٩ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يستعمل نواتج الضرب الجزئية
- ٢- يقدر الناتج
- ٣- يستخدم حقائق الضرب
- ٤- يقوم بالضرب مع إعادة التجميع
- ٥- يتحقق من صحة الناتج
- ٦- يتدرب على الضرب مع وجود أصفار

الضرب مع وجود الأصفار



العرض

لتقديم : حل النشاط ص
١٤٤ من كتاب المعلم

التدريس : مناقشة استعداد
ص ١٤٤

مناقشة مثال والضرب في أعداد
بعض أرقامها أصفار ص ١٤٤ في
كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين من ١-
٨ ص ١٤٥ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٩-١٦ ص ١٥٣ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين

١-٢٥ ص ١٥٣ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ٣-٥-٨-١٠-١٢-١٤ ص ٤٠ كتاب التمارين

الضرب في مضاعفات العشرة

الأهداف

- ١- تتعرف على مضاعفات العشرة
- ٢- تستعمل خصائص الضرب
- ٣- تبين أن الناتج في منزلة الأحاد دائما صفر
- ٤- تستخدم الضرب الذهني
- ٥- تتحقق من ناتج الضرب
- ٦- تتدرب على ضرب رقمين في مضاعفات العشرة

العرض

التقديم : حل النشاط ص

١٥١ من كتاب المعلم (يراجع المعلم مضاعفات الأعداد عشرة و مئة وألف)

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١٥١ من كتاب الطالب مناقشة مثال الضرب في مضاعفات العشرة ص ١٥١ من كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين من ١-

٨ ص ١٥٢ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين ١٠-١٥ ص ١٥٦
كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين

١٦-١٨ ص ١٥٦ من كتاب
الطالب

الواجب

حل تمارين ١-٦ - ٩-١١-١٢
ص ٤١ كتاب التمارين

الأهداف

- ١- يحدد كيفية تقدير النواتج في الضرب
- ٢- يستخدم التقريب لتقدير النواتج
- ٣- يجري عملية الضرب ذهنيا
- ٤- يفرق بين تقدير النواتج الكبيرة والصغيرة
- ٥- يتحقق من الناتج
- ٦- يتدرب على تقدير نواتج الضرب

تقدير ناتج الضرب



العرض

التقديم : حل النشاط ص

١٥٤ من كتاب المعلم (باستعمال الشريط اللاصق والبطاقات كون صفين من خطوط الأعداد

التدريس : مناقشة استعداد

ص ١٥٤ من كتاب الطالب مناقشة مثال تقدير الناتج في الضرب ص ١٥٤ كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين من ١-

٩ ص ١٥٥ كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٥-٩ ص ١٥٨ كتاب الطالب

تقويم بيتي : حل تمرين

١٠-١٢ ص ١٥٨ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ٢-٤-٦ ص ٤٢

خطة حل المسألة

الأهداف

- ١- يقرأ بيانات المسألة جيدا
- ٢- يفهم معطيات المسألة
- ٣- يضع خطة للحصول على المطلوب
- ٤- يطبق الخطة المختارة
- ٥- يتحقق من صحة الناتج
- ٦- يتدرب على حل المسائل

العرض

التقديم : حل النشاط ص

١٥٧ من كتاب المعلم (كان مع فاطمة يوم أمس مبلغ من النقود يزيد ب ١٤ ريالاً على)

التدريس : مع عب اللطيف ٦ أوراق نقدية قيمتها ٧٢ ريال

التدريب: حل تمارين من ١- ٤ ص ١٥٨ كتاب الطالب كتاب الطالب

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

الأهداف

- 1- يتعرف على ضرب الأعداد من رقمين
- 2- يحدد النواتج الجزئية
- 3- يطبق خصائص الضرب
- 4- يجري الضرب مع إعادة التجميع
- 5- يستعمل التقدير للتأكد من صحة الحل
- 6- يتدرب على ضرب الأعداد من رقمين

العرض

التقديم : حل النشاط ص ١٦١ من كتاب المعلم (يطلب المعلم من الطلاب التدرب على قراءة أعداد تتكون)

التدريس : مناقشة استعد ص ١٦١ كتاب الطالب مناقشة مثال ص ١٦١ كتاب الطالب

التدريب : حل تمارين من ١-٥ ص ١٦٢ كتاب الطالب

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٦-١٠ ص ١٦٣ كتاب الطالب

تقويم بيئي : حل تمرين

١١-١٧ كتاب الطالب

الواجب

حل تمارين ٤-١٢ ص ٤٣ كتاب التمارين

المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين ٦-١ كتاب الطالب
تقويم بيتي : حل تمرين
١٢-١٥ ص ١٦٦ الطالب

الواجب

حل تمارين ٣-٦-٩-١٥-٢١ ص
٤٤ كتاب التمارين

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يتعرف على ضرب ثلاثة أرقام في رقمين
- ٢- يوجد نواتج الضرب الجزئية
- ٣- يطبق خصائص الضرب
- ٤- يقدر ناتج الضرب
- ٥- يستعمل إعادة التجميع عند ضرب الآحاد والعشرات والمئات
- ٦- يتحقق من صحة الناتج
- ٧- يتدرب على ضرب ثلاثة أرقام في رقمين

العرض

التقديم : حل النشاط ص
١٦٤ من كتاب المعلم (يتدرب
الطلاب على قراءة أعداد من ثلاثة
أرقام بالصيغة التحليلية وكتابتها)
التدريس : مناقشة استعداد
ص ١٦٤ كتاب الطالب
مناقشة مثال ص ١٦٤
التدريب : حل تمارين من
١-٥ ص ١٦٥ كتاب الطالب

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين ٦- ١٠ ص ١٦٩ كتاب
الطالب

تقويم بيتي : حل تمارين
١١- ١٨ ص ١٦٩ كتاب
الطالب

الواجب

حل تمارين ١- ٢٤- ٥- ٩- ١٠-
١٥ ص ٤٥ كتاب التمارين

ضرب الأعداد الكبيرة



المشرف

مدير المدرسة

المعلم

الأهداف

- ١- يتعرف على ضرب أعداد من ٤ او ٥ أرقام في رقمين
- ٢- يضع صفر في الأحاد عندما تضرب العشرات
- ٣- يقدر نواتج الضرب
- ٤- يستعمل خصائص الضرب
- ٥- يتحقق من معقولية الناتج
- ٦- يتدرب على ضرب الأعداد الكبيرة

العرض

التقديم : حل النشاط ص ١٦٧ من كتاب المعلم (يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ويعطي كل مجموعة ٣ مكعبات

التدريس : مناقشة استعداد ص ١٦٧ كتاب الطالب مناقشة مثال ص ١٦٧

التدريب: حل تمارين من ١- ٥ ص ١٦١ كتاب الطالب