

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل درس المفعول به

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نسخة مرابة اختبار جديدة	1
نموذج إجابة اختبار نهائي الدور الأول	2
اختبار لغتي نهائي الدور الأول	3
اختبار نهائي الدور الأول	4
أوراق عمل درس المفعول به	5

اسم المجموعة :

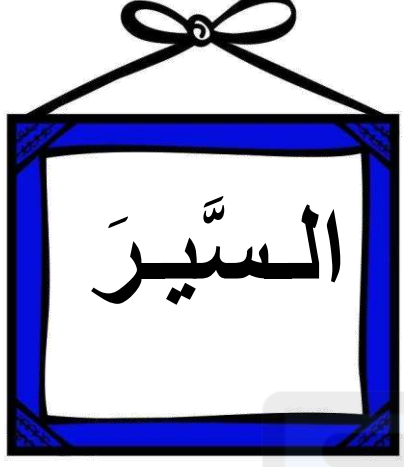
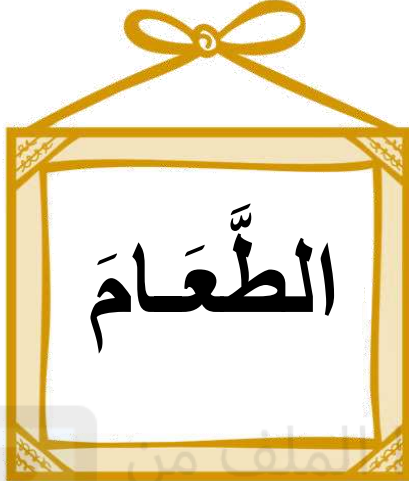
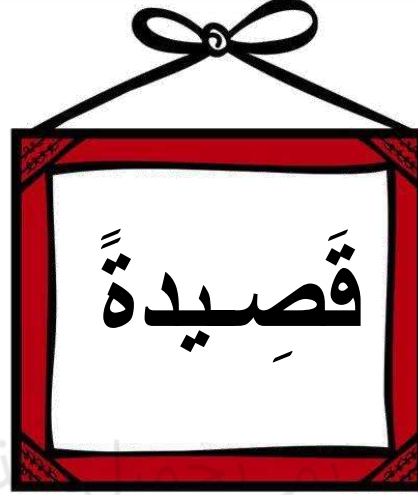
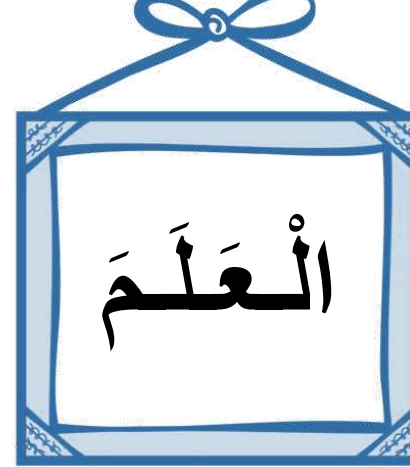
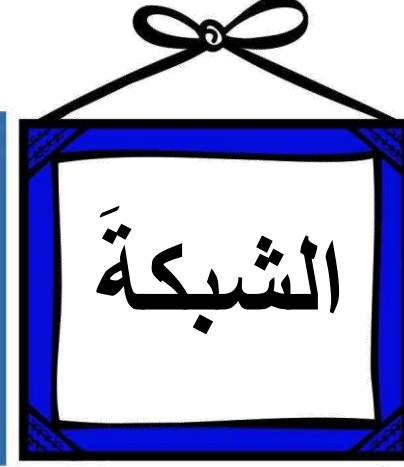
الإستراتيجية : وضع المفاهيم

الهدف: تعيين المفعول به المناسب لسياق الجملة

الزمن : دقيقة .

آلية التنفيذ : جماعي (٤)

يا أمل المستقبل تعاوني مع مجموعتك وضعي المفعول به في مكانه المناسب :



قَرَأَ التَّلْمِذُ

صَنَعَ النَّجَارُ

رَمَى الصَّيَّادُ

يَرْفَعُ الجُنْدِيُّ

تَطْبَخُ الأُمُّ

يُنَظِّمُ الشَّرْطِيُّ



أنا سأبني مع معلمتي وطنًا قويًا

اسم المجموعة :

الإستراتيجية : التعاقب

الزمن : دقيقة

الهدف: كتابة جمل فعلية تحوي مفعول به

آلية التنفيذ : جماعي (٤)

أنا سأبني مع
معلمتي وطنًا قويًا



يا أمل المستقبل تعاوني مع مجموعتك وعبري عن الصور التالية بجمل فعلية تحوي مفعول به:



.....

.....

.....

الإستراتيجية : مفاهيم كرتونية



آلية التنفيذ : جماعي (٤)

اسم المجموعة :
الهدف : تعيين الإجابة الصحيحة .
الزمن : دقيقة .

لغتي الصف الرابع
الوظيفة النحوية
المفعول به

تلميذتي النجيبه بالتعاون مع أفراد مجموعتك عيني الكلمة الإجابة الصحيحة في كل مجموعة :

أنا سأبني مع معلمتي
وطناً قوياً



كَأفَا الْمُعَلِّمُ الطَّلَابَ .

عندما تجعل المفعول به مفرداً
فإن الجملة الصحيحة هي:

يأتي المفعول به في
الجملة؛ للدلالة على من.

يحبُّ المؤمنُ الصدقَ.

المفعول به في الجملة هو:

كَأفَا المعلمُ الطالبُ .

كَأفَا المعلمُ الطالبُ .

كَأفَا المعلمُ الطالبُ .



قام بالفعل

وقع عليه فعل الفاعل

توكيد الفعل



يحبُّ

المؤمنُ

الصدِّقَ



الإستراتيجية : وضع المفاهيم

آلية التنفيذ : جماعي (٤)

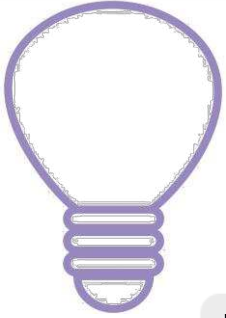
اسم المجموعة :
الهدف : تعيين الفعل والفاعل والمفعول به في الجملة .
الزمن : دقيقة .

تلميذتي النجيبه بالتعاون مع أفراد مجموعتك أكمل الجدول التالي :

أنا سأبني مع معلمتي
وطناً قوياً



الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يرسُمُ طلالٌ عصفورًا
ينالُ الفائزُ جائزةً
حملَ الطالبُ الحقيبةَ
غادرَ السائحُ البلادَ



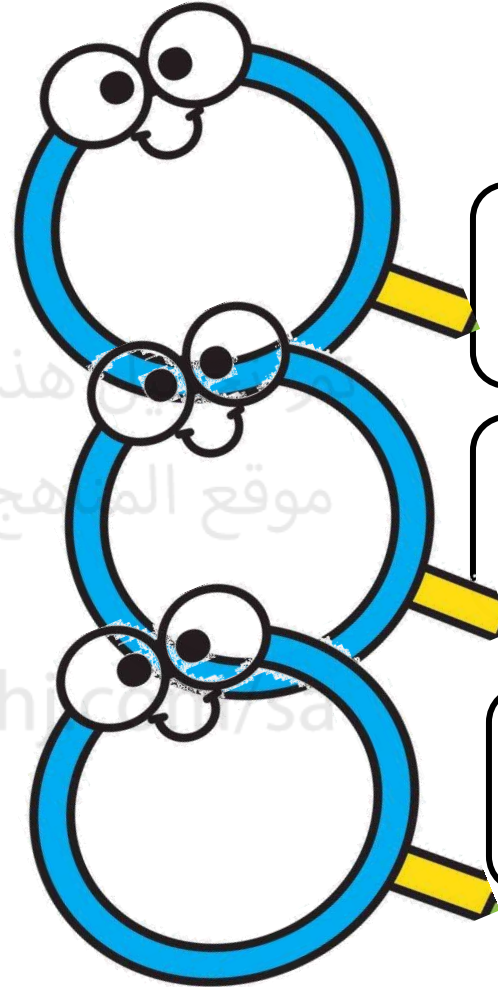
الإستراتيجية : أوجد الخطأ

آلية التنفيذ : جماعي (٤)

اسم المجموعة :
الهدف : تمييز حركة المفعول به .
الزمن : دقيقة .

لغتي الصف الرابع
الوظيفة النحوية
المفعول به

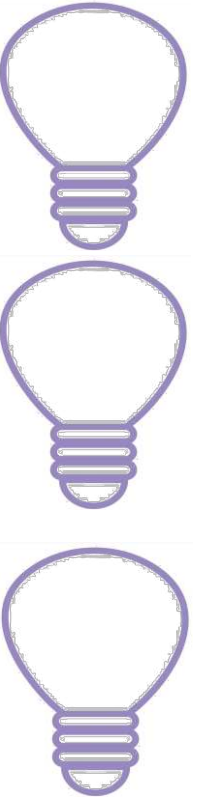
تلميذتي النجبية بالتعاون مع أفراد مجموعتك عيني الخطأ في الجمل التالية ثم صحهه :



أنجزَ المهندسُ المشروعَ .

تأمَّلَ الطفلُ الغيومَ .

عَالَجَ الطَّيِّبُ المَرِيضَ .



موقع المهجج السعودية
هذا الملف من

أنا سأبني مع معلمتي
وطناً قوياً



الإستراتيجية : النصف والنصف الآخر
الزمن : دقيقة .

اسم المجموعة :
الهدف : اعراب الجملة الفعلية
آلية التنفيذ : جماعي (٤)

لغتي الصف الرابع
الوظيفة النحوية
المفعول به

تلميذتي النجيبه بالتعاون مع أفراد مجموعتك اربطي الكلمة بالإعراب المناسب :

أنا سأبني مع معلمتي
وطناً قوياً



الأمانة

المسلم

يَحْفَظُ

فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه
الضمة الظاهرة على آخره .

مفعول به منصوب وعلامة نصبه
الفتحة الظاهرة على آخره.

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الظاهرة على آخره .

الإستراتيجية : الدقيقة الواحدة

آلية التنفيذ : جماعي (٤)

اسم المجموعة :
الهدف : كتابة المفعول به ٢ - تمييز حركة المفعول به .
الزمن : دقيقة .

تلميذتي النجيبية بالتعاون مع أفراد مجموعتك ساعدي النحلات حتى تصل للإجابة الصحيحة :

أنا سأبني مع معلمتي

وطناً قوياً

٣- ضعي خطأً تحت
المفعول به
ثم اضبطه
بالشكل



١- ضعي
خطاً تحت
المفعول به



٤- أجيبني عن
السؤال
بجملة تحوي
مفعولاً به



٣ - ألقى الشاعر قصيدة .

٢- ضعي في
الفراغ مفعولاً
به مناسباً



١ - يحملُ الصيادُ بندقيّةً .

٤ - ماذا يقرأُ الولدُ ؟

٢ - يغرَسُ الولدُ في الحديقة .