

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[4/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/4)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4science2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

العلوم

للف الرابع الابتدائي

مديرة المدرسة	المشرفة التربوية	معلمة المادة
.....

المهارة المستهدفة : تفسير الظواهر الفلكية مثل حدوث الليل والنهار والفصول الأربعة

س ١ أكمل العبارات التالية بعبارات علمية مناسبة :

** للأرض حركتان هما

و.....

** محور الأرض هو

.....

** محور الأرض ليس عموديا على خط الاستواء ولكنه

.....

** حركة الأرض حول محورها يتسبب في

.....

** ميل محور دوران الأرض بزاوية يتسبب في

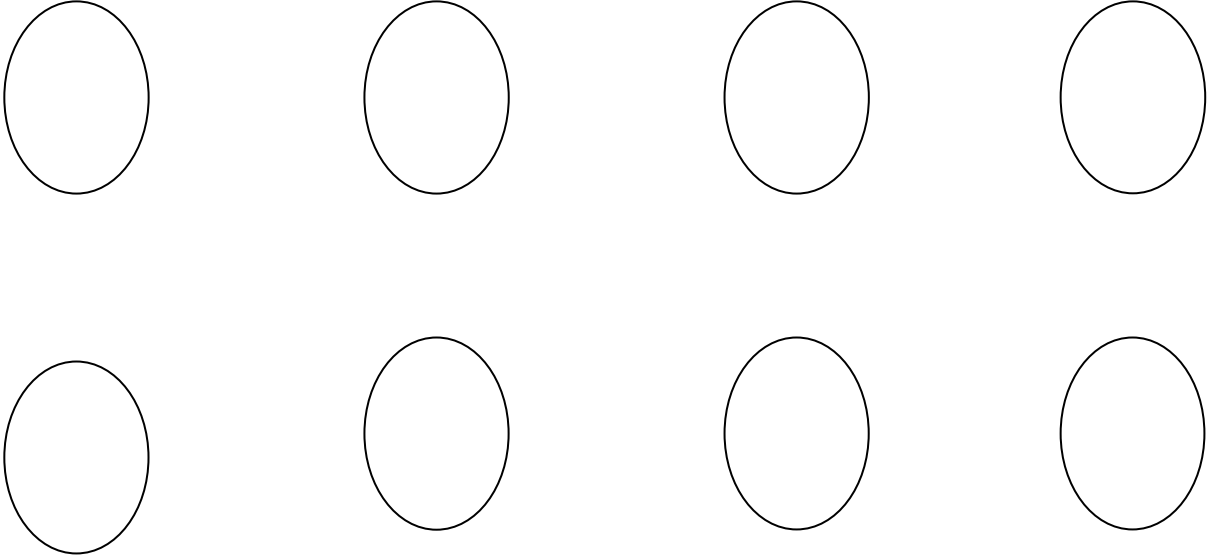
.....

س ٢ : أشرح كيف يحدث الليل والنهار؟؟؟ وأين تذهب الشمس عندما تغيب بالليل؟؟؟؟

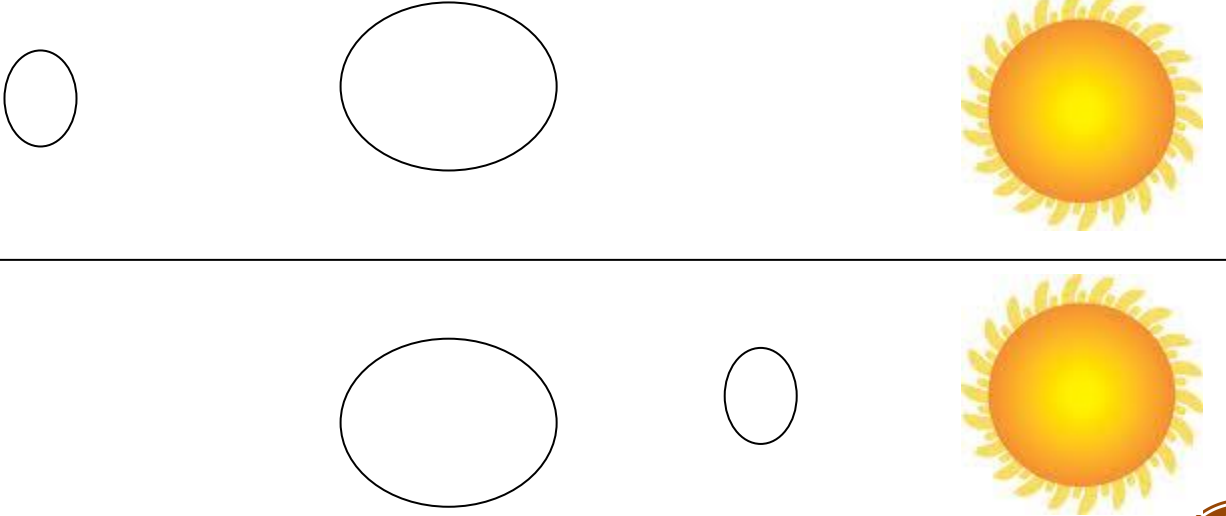
س ٣ : أصف كيف يتسبب ميل محور الأرض في الفصول الأربعة؟؟؟؟

المهارة المستهدفة : رسم مبسط لأطوار القمر - رسم ظاهرة الكسوف والخسوف .

** أرسـم لأطوار القمر رسـما مبسطا موضـحا فيه كل أطوارـه مستخدما الأشكال التالية :



** أرسـم لظاهرة الكسوف والخسوف مستخدما الأشكال التالية :



تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم أتقن .

معلمة المادة :

المهارة المستهدفة : وصف النظام الشمسي وتعداد مكوناته .

س ١ : أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :

١- الشمس هي مركز

.....

٢- الكواكب والأجرام الأخرى تدور حول

.....

٣- الكواكب هي

.....

٤- القمر هو

.....

س ٢ : من الرسم بالكتاب ص ٢٤ و ص ٢٥ . أصف النظام الشمسي

س ٣ : من الشكل الموضح بالكتاب ص ٢٤ و ٢٥ أعدد لمكونات النظام الشمسي :

١- ٢-

٣- ٤-

٥- ٦-

٧- ٨-

المهارة المستهدفة: وصف النجوم والأبراج السماوية مع ذكر فوائد النجوم وأهمية الشمس .

** أصف التالي :



** الشمس :

.....



** النجوم :

.....



** الأبراج :

.....

** فوائد النجوم هي :

.....

.....

.....

.....

** أهمية الشمس :

.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة : التمييز بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية مع ذكر أمثلة .

س ١ ** أضع علامة (\checkmark) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- ١- التغير الذي يحدث لشكل المادة يعتبر تغير كيميائي . ()
- ٢- تكسير الزجاج يعتبر من التغيرات الفيزيائية الشهيرة . ()
- ٣- احتراق الخشب والفحم والورق والوقود تغيرات فيزيائية تعطينا الحرارة . ()
- ٤- تعفن وفساد الزبادي خارج الثلاجة بسبب الحرارة تغير كيميائي . ()
- ٥- تحول الثلج إلى ماء سائل ثم إلى بخار ماء هي تغيرات كيميائية تحتاج لتسخين . ()
- ٦- صدأ الحديد من الرطوبة والهواء أحد الأمثلة على التغيرات الكيميائية . ()
- ٧- إذا تغير حجم المادة أو ملمسها أو حالتها فهذا تغير فيزيائي . ()
- ٨- تغير لون الفضة في الهواء الرطب يعتبر تغير فيزيائي . ()
- ٩- تصاعد الغازات من خلط الخل على مسحوق الخبز يعتبر تغير كيميائي واضح . ()

س ٢ ** اذكر أمثلة على التغيرات الفيزيائية :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

س ٣ ** اذكر أمثلة على التغيرات الكيميائية :

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة : المقارنة بين المخاليط والمركبات .

** أقرن في الجدول التالي بين المركبات والمخاليط :

المخاليط	المركبات	م
		١-
		٢-
		٣-
		٤-

** أصنف التالي إلى مركب أو مخلوط :

- ١- ماء البحر :
- ٢- السلطة :
- ٣- الماء :
- ٤- صدأ الحديد
- ٥- الرمل والملح :
- ٦- ملح الطعام :
- ٧- عصير البرتقال :
- ٨- الشامبو :
- ٩- مساحيق التجميل :

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة : تصنيف بعض المركبات إلى حمض وقاعدة من خلال تأثيرها على تباغ الشمس .

** مستخدماً ورق تباغ الشمس الأحمر والأزرق أصنف المواد التالية إلى قاعدة أو حمض .

١- عصير الليمون يحول ورق تباغ الشمس إلى لون إذا هو

٢- الخل يحول ورق تباغ الشمس إلى لون إذا هو

٣- الصابون يحول ورق تباغ الشمس إلى لون إذا هو

٤- محلول كلور تعقيم المسابح وتنظيف الملابس يحول تباغ الشمس إلى لون

..... إذا هو

المهارة المستهدفة: تعداد أنواع القوى المؤثرة في حركة الأجسام .



** كيف نعرف أن هذا الشخص متحرك ؟؟؟؟؟

.....



** ما نوع القوة التي يؤثر بها الفيل على السيارة ؟؟؟

.....



** ما اسم القوة التي تجذب الرجل لأسفل ؟؟؟

.....



** ماذا يريد هذا الرجل ؟؟؟ وماذا نسمي هذه القوة ؟؟؟

.....



** ما الذي يتسبب في تآكل إطارات السيارة ؟؟؟ ما هي هذه القوة

؟؟؟؟

.....



** لماذا يتبع المركب السيارة ؟؟؟ ما اسم هذه القوة ؟

المهارة المستهدفة : معرفة مفهوم الشغل والطاقة

** أكمل فراغات الجمل التالية بعبارات صحيحة :

١- الشغل المبذول يعني

.....

٢- حامل الأثقال يبذل شغل فقط عندما

.....

٣- الطاقة هي

.....

٤- نحتاج الطاقة لـ و و

.....

٥- الطاقة المخزنة في الجسم تسمى الطاقة

.....

٦- عندما يكون الجسم في حالة حركة فإنه يكون له طاقة

.....

٧- طاقة الواضع يمكن أن تتحول إلى طاقة

.....

٨- من أهم أشكال الطاقة : الطاقة الكيميائية و

..... و

..... و و

.....

المهارة المستهدفة : المقارنة بين طاقة الوضع وطاقة الحركة

** أقرن في جدول أو في منظم تخطيطي " المقارنة " بين طاقة الوأضع وطاقة الحركة

طاقة الحركة	طاقة الوضع
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المهارة المستهدفة : تسمية أشكال الطاقة – ذكر أمثلة على تحولات الطاقة

** أشكال الطاقة هي :

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

** الطاقة الكهربائية تتحول في المروحة إلى طاقة وفي المذياع إلى طاقة

** في السخان الكهربائي والمدفأة الكهربائية تتحول الطاقة إلى طاقة

** عند احتراق الخشب تتحول الطاقة إلى طاقة حرارية .

** المصباح الكهربائي يحول الطاقة إلى طاقة

** الخلايا الشمسية تقوم بتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة

المهارة المستهدفة : تصنيف بعض الأشياء اليومية لألات بسيطة أو مركبة مع ذكر فوائد الآلات البسيطة .

** أصنف الآلات التالية إلى آلات بسيطة أو آلات مركبة :

١- المفك

٢- الروافع

٣- السيارة

٤- الروافع

٥- الحاسوب

٦- الكماشة

٧- العتلة

٨- البكرات

٩- كسارة البندق .

** اذكر أهم فوائد الآلات البسيطة في حياتنا ؟؟؟

١-

٢-

٣-

٤-

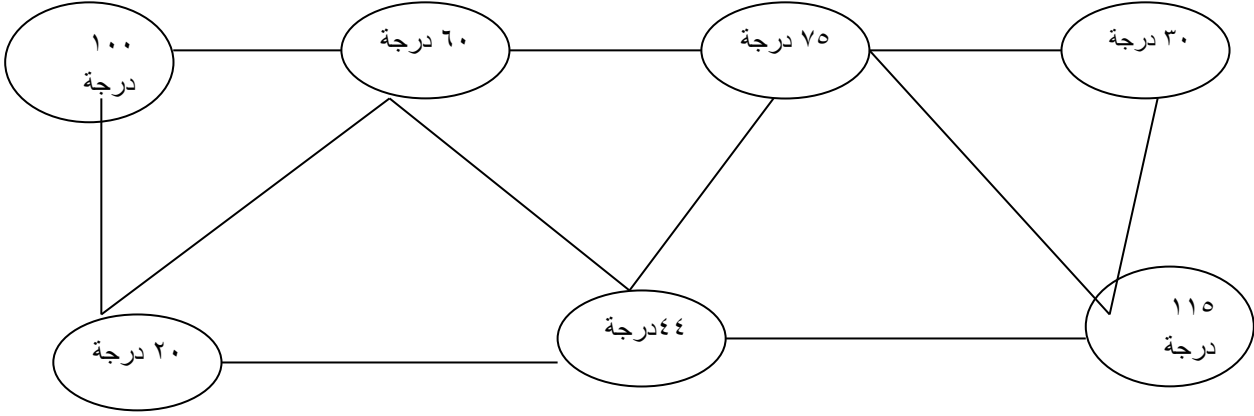
٥-

٦-

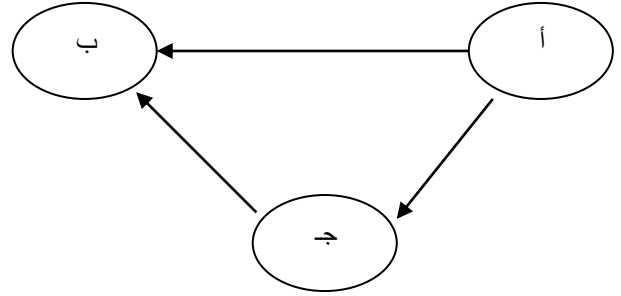
٧-

المهارة المستهدفة : استنتاج مفهوم الحرارة – تعداد طرق انتقال الحرارة .

** أرسـم سهم على الخط الواصل بين كل جسمين بحيث يدل السهم على اتجاه انتقال الحرارة بين الجسمين



** رتب الأجسام التالية من حيث درجة الحرارة إذا كان السهم يشير لاتجاه لانتقال الحرارة .



** ما هي طرق انتقال الحرارة ؟؟؟؟

- ١
- ٢
- ٣

تنبيهات لولي الأمر : الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقنت أو لم أتقن .

معلمة المادة :

المهارة المستهدفة : تفسير كيفية حدوث الصوت والصدى .

** اكتب مقالا صغيرا مبسطا فسر وأشرح فيه كيف يحدث الصوت وكيف ينتقل ؟؟؟؟

** ما هو الصدى ؟؟؟؟

** لماذا يحدث الصدى ؟؟؟

** ما هي الخاصية في موجات الصوت التي تحدث عملية الصدى ؟؟؟؟

** ما هي الحيوانات التي تستفيد من عملية الصدى ؟؟؟؟ وكيف تستفيد منه ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟