

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة حديث ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4hadith>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة حديث الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4hadith2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام .
2. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل .
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددية ، والمهارات الحركية .
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم ، وينفع نفسه وبيئته .
6. تربية ذوقه البديعي ، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
7. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره .
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
9. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته .

توقيع مدير المدرسة /

## الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

✚ أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.

- ✦ أن يعمق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- ✦ أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- ✦ أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- ✦ أن ينشأ المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- ✦ أن يعرف المتعلم عقيدة الولاة والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- ✦ أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكتتها وارتياها.
- ✦ أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنه، وينشأ على الثقة بالنفس والتفاؤل.

## الأهداف العامة لتدريس الحديث

- 1- تعريف الطلاب بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم .
- 2- تدريب الطلاب على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه .
- 3- تعريف الطلاب بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد متشابهه والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث .
- 4- تزويد الطلاب بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسموا لغتهم وتهذب ألسنتهم .
- 5- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذونه مثلهم الأعلى يقتدون به ويسيروا على منهجه .

### توقيع مدير المدرسة/

المادة	الحديث/4ب	الدرس	1	الموضوع	معاملة النبي ﷺ لأهله وخدمه.
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية		

التاريخ		الحصة - الفصل			
التقويم	المحتوى وعرض الدرس				الأهداف السلوكية
<p>اذكر كيف كان يتعامل النبي ﷺ مع زوجاته.</p> <p>بين كيفية تعامل النبي ﷺ مع أبنائه.</p> <p>وضح كيف كان النبي ﷺ يتعامل مع خدمه.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p><b>التهيئة:</b> كيف كان النبي ﷺ يتعامل مع خدمه؟ <u>العرض:</u> التعرف على معاملة النبي ﷺ لأهله وخدمه</p> <p>أتعرف على تعامل النبي ﷺ مع أهله:</p> <p>❑ كان النبي ﷺ قائما بحقوق أزواجه، يلبي حاجاتهم، ويتجاوز عن عثراتهم، ويتعامل بالإحسان والمحبة.</p> <p>❑ كانت زوجته صفية رضي الله عنها في سفر فإذا أرادت أن تترك البعير جلس عند البعير فوضع ركبته فتضع صفية رجلها على ركبته حتى يركب.</p> <p>❑ وفي معاملة النبي ﷺ لأبنائه تروي عائشة رضي الله عنها أن فاطمة كانت إذا دخلت على النبي ﷺ قام إليها فقبلها وأجلسها في مجلسه، وكان النبي ﷺ إذا دخل عليها قامت من مجلسها فقبلته وأجلسته في مجلسها....."</p> <p>أتعرف على تعامل النبي ﷺ مع خادمه:</p> <p>❑ يجد توبيخا ولا عتابا من النبي ﷺ على شيء قصر فيه.</p> <p>وكان يكافئ خدمه ويدعو لهم فدعا لأنس بن مالك رضي الله عنه بكثرة المال والولد ودعا لربيعة بن كعب الأسلمي رضي الله عنه بمرافقته في الجنة</p>				<p>ان يذكر الطالب كيف كان يتعامل النبي ﷺ مع زوجاته.</p> <p>أن يبين الطالب كيفية تعامل النبي ﷺ مع أبنائه.</p> <p>أن يوضح الطالب كيف كان النبي ﷺ يتعامل مع خدمه</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يقتدي الطالب بالنبي ﷺ في التعامل مع الأهل.</p>
					
<p>حل النشاط (1) من كتاب النشاط صفحة (12).</p>		الواجب			
حسن التعامل مع الاهل	الموضوع	2	الدرس	الحديث/4ب	المادة
إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه	الطريقة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور		الوسائل المساعدة	

التاريخ		الحصة – الفصل			
التقويم	المحتوى وعرض الدرس				الأهداف السلوكية
<p>اقرأ الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>فسر معاني الحديث الشريف.</p> <p>أذكر الدروس المستفادة من الحديث الشريف .</p> <p>لخص ما تعرفه عن راوي الحديث الشريف.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p><b>التهينة:</b> ما المقصود بـ " خيركم لأهله " ؟ <b>العرض:</b> التعرف على حسن معامل النبي ﷺ لأهله.</p> <p>حسن التعامل مع الأهل</p> <p>عن عائشة ؓ قالت: " قال رسول الله ﷺ : " خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلي "</p> <p>سئلت عائشة ؓ: " ما كان النبي ﷺ يصنع في البيت؟ قالت : كان يكون في مهنة أهله فإذا سمع الأذان خرج "</p> <p>التعرف على معاني الحديث</p> <p><b>خيركم:</b> أي من خير المسلمين وأفضلهم.</p> <p><b>خيركم لأهله :</b> هو من يكون حسن التعامل مع أهله مؤديا لحقوقهم. والأهل تشمل : الوالدين والزوجة والأولاد والإخوة والأخوات. وأنا أحب أن أعامل أهلي معاملة طيبة وبأخلاق حسنة لانهم أقرب الناس إلي وأكثرهم فضلا علي.</p> <p><b>وأنا خيركم لأهلي:</b> أي الرسول ﷺ خبير الناس لأهله فقد كان ﷺ محبا لهم يعاملهم بالرفق ويلطفهم ويساعدهم ويعلمهم ويرشدهم.</p> <p><b>مهنة أهله :</b> أي خدمة أهله فهو ﷺ يقوم بشؤون نفسه ويخدم أهله.</p> <p>اتعرف على عائشة ؓ</p> <p>نسبها : عائشة بنت ابي بكر الصديق ؓ ولدت بعد البعثة في بيت مسلم. صفاتها : كانت مشهورة بالذكاء وقوة الحفظ.</p> <p>﴿ هي أفقه النساء وأكثر الصحابييات رواية للحديث.﴾ توفي الرسول ﷺ في حجرتها ودفن فيها.</p>				<p>ان يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>أن يفسر الطالب معاني الحديث الشريف.</p> <p>ان يذكر الطالب الدروس المستفادة من الحديث الشريف.</p> <p>ان يلخص الطالب ما يعرفه عن راوي الحديث الشريف..</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يتاسى الطالب باخلاق النبي ﷺ في كل اعمالها.</p>
حل النشاط ( 2 ) من كتاب النشاط صفحة ( 13 ).					الواجب
حسن التعامل مع الخدم	الموضوع	3	الدرس	الحديث 4/ب	المادة
إقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه	الطريقة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور		الوسائل المساعدة	



التقويم	المحتوى وعرض الدرس				الأهداف السلوكية	
<p>اقرأ الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>اسرد قصة خدمة أنس بن مالك للنبي .p.</p> <p>استنتج المعاني الواردة بالحديث الشريف</p> <p>وضح ما تعرفه عن أنس بن مالك .p.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس</p> 	<p>التهنية: ما المقصود بـ " خيركم لأهله " ؟ <u>العرض</u>: التعرف على حسن معامل النبي ﷺ لأهله.</p> <p>عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: "قال خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين والله ما قال لي أفا قط ولا قال لي لشيء: لم فعلت كذا، وهلا فعلت كذا".</p> <p>التعرف على معاني الحديث</p> <p>يخبرنا أنس بن مالك رضي الله عنه أنه خدم النبي ﷺ عشر سنين.</p> <p>ما قصة ذلك؟ قال أنس رضي الله عنه: "لما قدم رسول الله ﷺ المدينة ..... ذهبت بي أمي إليه، فقالت: يا رسول الله إن رجال الأنصار ونساءهم قد قدموا لك الهدايا إلا أنا وأني لم أجد ما أقدمه لك إلا ابني هذا فاقبله مني يخدمك ما بدا لك، قال: فخدمت رسول الله ﷺ عشر سنين".</p> <p>ما معنى ( أفا قط )؟ ( أفا ) كلمة يقولها الشخص عندما يتضجر من شيء فأنس رضي الله عنه يقسم بالله إنه لم يسمع هذه الكلمة من الرسول ﷺ مع أنه خدمه طويلا. و( قط ) يعني ابدأ.</p> <p>لماذا لم يكن الرسول ﷺ يقول ( أفا ) لخدمته؟ ماذا كان يفعل الرسول ﷺ إذا أخطأ أنس رضي الله عنه أو قصر في عمله؟ يقول أنس رضي الله عنه: ولا قال لي شيء لم فعلت كذا وهلا فعلت كذا. فالرسول ﷺ لم يكن يوبخ أنسا رضي الله عنه أو يلومه على ما من الخطأ ولكن كان يعلمه الصواب ويطلب منه التصحيح دون توبيخ</p> <p>اتعرف على أنس: اسمه: أنس بن مالك الأنصاري .نشأته: شاب نشأ في طاعة الله وفي خدمة الرسول ﷺ.</p> <p>علمه: تعلم من النبي ﷺ وتأدب بأخلاقه فضائله: أحبه الرسول ﷺ وكان يمازحه ويدعو له بالخير.وفاته: توفي في مدينة البصرة وعمره أكثر من 1000 سنة</p>				<p>ان يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>ان يسرد الطالب قصة خدمة أنس بن مالك للنبي .p.</p> <p>أن يستنتج الطالب المعاني الواردة بالحديث الشريف.</p> <p>ان يوضح الطالب ما تعرفه عن أنس بن مالك .p.</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يتيقن الطالب من فضل الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم.</p> 	
حل النشاط ( 3 ) من كتاب النشاط صفحة ( 13 ).						
كيف كان ﷺ يأكل ويشرب		الموضوع	4	الدرس	الحديث 4/ب	الواجب
إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه		الطريقة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور		الوسائل المساعدة	

التقويم	المحتوى وعرض الدرس				الأهداف السلوكية
<p>حدد هدي النبي ﷺ في الأكل.</p> <p>وضح صفة جلوس النبي ﷺ عند الأكل.</p> <p>صف هدي النبي ﷺ في الشراب.</p> <p>وضح كيف كان النبي ﷺ يتنفس خارج الإناء ثلاثاً.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس</p> 	<p><b>التهينة:</b> ما المقصود بـ " خيركم لأهله "؟ <b>العرض:</b> التعرف على حسن معامل النبي ﷺ لأهله.</p> <p>التعرف على هدي النبي ﷺ في الأكل</p> <p><b>من هدي النبي ﷺ في الأكل</b></p> <p>يسمي قبل أن يأكل. يأكل وهو جالس.</p> <p>يأكل بيمينه. يلحق أصابعه بعد الأكل. لا يتكبر في أن يأكل معه أحد صغيراً أو كبيراً غنياً أو فقيراً.</p> <p>لا عيب طعاماً ولكن إن اشتهاه أكله وإن كرهه تركه. يحمد الله تعالى بعد فراغه.</p> <p><b>التعرف على هدي النبي ﷺ في الشراب:</b></p> <p><b>من هدي النبي ﷺ في الشراب؟</b></p> <p>يسمي قبل أن يشرب. يشرب وهو جالس. يشرب باليمين. يتنفس باليمين. يتنفس خارج الإناء ثلاثاً. يحمد الله تعالى بعد فراغه.</p> <p><b>كيف كان ﷺ يتنفس خارج الإناء ثلاثاً؟</b></p> <p>يشرب شربه ثم يرفع الإناء من فيه ويتنفس خارج الإناء ثم يشرب شربة ثم يرفع الإناء ويتنفس خارج الإناء ثم يشرب شربه ثم يرفع الإناء ويتنفس خارج الإناء.</p> 				<p>ان يحدد الطالب هدي النبي ﷺ في الأكل.</p> <p>أن يوضح الطالب صفة جلوس النبي ﷺ عند الأكل</p> <p>أن يصف الطالب هدي النبي ﷺ في الشراب.</p> <p>ان يوضح الطالب كيف كان النبي ﷺ يتنفس خارج الإناء ثلاثاً.</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يجعل الطالب النبي ﷺ قدوته في كل قولاً وعملاً.</p>
حل النشاط ( 1 ) من كتاب النشاط صفحة ( 18 ).					الواجب
من آداب الطعام	الموضوع	5	الدرس	الحديث 4/ب	المادة
إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه	الطريقة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الوسائل المساعدة

التاريخ		الحصة - الفصل				
التقويم	المحتوى وعرض الدرس				الأهداف السلوكية	
<p>اقرأ الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>اذكر مناسبة الحديث الشريف.</p> <p>استنتج المعاني الواردة بالحديث الشريف.</p> <p>وضح ما تعرفه عمر بن أبي سلمة.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p>التهينة: ما المقصود بـ " كل بيمينك " ؟</p> <p>العرض: قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>عن عمر بن أبي سلمة <math>\text{r}</math> قال: "كأنت يدي تطيش في الصفحة فقال لي الرسول <math>\text{p}</math>: " يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك فما زالت تلك طعمتي بعد".</p> <p><b>التعرف على معاني الحديث</b></p> <p>سم الله: قل " بسم الله " قبل أن تأكل.</p> <p><b>كل بيمينك:</b> استخدم يدك اليمنى في الأكل فلا يجوز أن تأكل أو نشرب باليد اليسرى فقد أكل رجل مرة عند النبي <math>\text{p}</math> بشماله فقال: " كل بيمينك " قال: لا استطيع: " لا استطعت " ما منعه إلا الكثير قال فما وقعها إلى فيه.</p> <p><b>كل مما يليك:</b> كل من الطعام الذي بقربك ولا تأكل من أماكن الآخرين</p> <p>عمر بن أبي سلمة <math>\text{r}</math></p> <p>اسمه: هو عمر بن أبي سلمة المخزومي. قرابته من النبي <math>\text{p}</math>: يعد النبي <math>\text{p}</math> عمه من الرضاع.</p> <p>وفاته: توفى سنة 83هـ</p>				<p>ان يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>ان يذكر الطالب مناسبة الحديث الشريف.</p> <p>أن يستنتج الطالب المعاني الواردة بالحديث الشريف.</p> <p>ان يوضح الطالب ما تعرفه عن عمر بن أبي سلمة <math>\text{r}</math>.</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يلتزم الطالب بآداب الطعام</p>	
						
حل النشاط ( 2 ) من كتاب النشاط صفحة ( 18 ).						
التنفس في الشراب	الموضوع	6	الدرس	الحديث/4ب	المادة	
إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه	الطريقة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور		الوسائل المساعدة		



## التقويم

## المحتوى وعرض الدرس

## الأهداف السلوكية

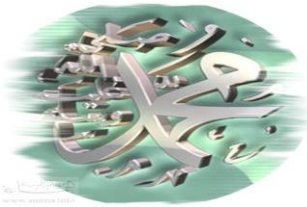
اقرأ الحديث قراءة صحيحة.



استنتج معاني الحديث الشريف.

وضح ما تعرفه عن أبي قتادة ؓ.

حل ورقة العمل الخاصة بالدرس



التهيئة : لماذا نهى النبي ﷺ بالتنفس في الإناء؟  
العرض: قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة.

عن أبي قتادة ؓ: " أن النبي ﷺ نهى ان يتنفس في الإناء".

التعرف على معاني الحديث

يخبرنا أبو قتادة ؓ بأن الرسول ﷺ منع المسلم – إذا كان يشرب ماء أو لبنا أو عصيرا ونحوه – أن يتنفس داخل إناء الشرب. ماذا يفعل من أراد التنفس أثناء الشرب؟ إذا أراد أن يتنفس فإنه يبعد الكأس عن فمه ثم يتنفس. لماذا منع النبي ﷺ المسلم أن يتنفس داخل الإناء؟ لان التنفس داخل إناء الشرب أم يستنفره الناس وقد يسبب أضرارا أو ينقل أمراضا.

اتعرف على أبي قتادة ؓ

اسمه : الحارث بن ربيعي الانصاري.

شجاعته : كان فارسا وبطلا شجاعا شارك في أكثر الغزوات مع النبي ﷺ واثني عليه الرسول فقال : " خير فرساننا أبو قتادة" وقال عنه أبو بكر الصديق ؓ إنه : أسد من أسد الله.

وفاته : توفي بالمدينة سنة 54هـ.

ان يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة.



أن يستنتج الطالب معاني الحديث الشريف.

ان يوضح الطالب ما تعرفه عن أبي قتادة ؓ.

ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.

ان يتبع الطالب سنة النبي عليه الصلاة والسلام في كل اموار حياته

حل النشاط ( 3 ) من كتاب النشاط صفحة ( 19 ).

الواجب

فضل الحمد بعد الطعام والشراب

الموضوع

7

الدرس

الحديث 4/ب

المادة

إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه

الطريقة

الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور

الوسائل المساعدة

## التقويم

## المحتوى وعرض الدرس

## الأهداف السلوكية

اقرأ الحديث قراءة صحيحة.  
استنتج معاني الحديث الشريف.

التهينة: ما جزاء من شكر الله تعالى على نعمه؟ **العرض:** قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة.  
عن أنس بن مالك **ψ** قال: قال رسول الله **ρ**: "إن الله ليرضى عن العبد أن يأكل الأكلة فيحمده عليها أو يشرب الشربة فيحمده عليها".

ان يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة  
أن يستنتج الطالب معاني الحديث الشريف.

## التعرف على معاني الحديث

- إن الله ليرضى عن العبد: أي يحصل العبد على رضا الله تعالى وهو من أعلى الدرجات قال تعالى "وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ".
- يأكل الأكلة: الأكلة: الوجبة كالفطور أو الغذاء.
- فيحمده عليها: أي يقول بعدها " الحمد لله".
- ويشرب الشربة: الشربة: المرة الواحدة من الشرب.
- هل يكفي ان أقول: " الحمد لله" فقط؟
- إذا قال العبد: الحمد لله فهذا يكفي. □ لكن هناك عبارات أخرى للحمد علمنا إياها الرسول **ρ** يستحب أن نقولها مثل: " الحمد لله كثيرا طيبا مباركا فيه غير مكفي ولا مودع ولا مستغني عنه ربنا"

اتعرف على أنس **ψ**

اسمه: أنس بن مالك.

اقتدانه بالنبوي **ρ**: من محبته للنبوي **ρ** كان يحرص على الاقتداء به: قال أبو هريرة **ψ**: " ما رأيت أحد أشبه صلاة برسول الله **ρ** من أنس. عبادته: كان يهتم بالصلاة فقد كان أحسن الناس صلاة في السفر والحضر



ان يوضح الطالب ما تعرفه عن أنس بن مالك **ψ**.

ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.

ان يحمّد الطالب الخالق عز وجل على نعمه التي لا تعد ولا تحصى

وضح ما تعرفه عن أنس بن مالك **ψ**.

حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.



حل النشاط (4) من كتاب النشاط صفحة (19).

الواجب

صفة نوم النبي **ρ**

الموضوع

8

الدرس

الحديث 4/ب

المادة

إقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية

الطريقة

الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور

الوسائل المساعدة

التاريخ		الحصة – الفصل
التقويم	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
<p>حدد من أي الليل كان ينام النبي .p</p> <p>اذكر صفة نوم النبي .p</p> <p>وضح على أي شيء كان النبي ينام .p</p>  <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p><u>التهيئة</u>: ما هي صفة نوم النبي ؟p <u>العرض</u>: معرفة على صفة نوم النبي .p</p> <p>صفة نوم النبي p</p> <p>من أي الليل كان ينام النبي ؟p</p> <p>كان p ينام أول الليل بعد العشاء ثم يستيقظ في منتصف الليل ليصلي صلاة الليل ثم ينام ما تيسر له إلى قبيل الفجر.</p> <p>كيف كان صفة نومه p ؟</p> <p>إذا أراد النوم توضاً وضوءه للصلاة ثم أخذ يذكر الله إلى أن ينام. كان p ينام على جانبه الأيمن ويضع كفه اليمنى تحت خده الأيمن.</p> <p>وإذا كان في سفر وأراد أن ينام قبل الفجر نصب ذراعه ووضع رأسه على كفه وذلك خشية أن يغلبه النوم فيؤخر صلاة الفجر. وكان p ينهى عن النوم على البطن أما الاستلقاء على الظهر فجاز قال عباد بن تميم عن عمه p: " رأيت رسول الله p مستلقياً في المسجد واضعاً إحدى رجليه على الأخرى".</p> <p>ومن سنته p أنه كان ينفذ الفراش قبل أن ينام.</p> <p>على أي شيء كان النبي ينام p</p> <p>كان النبي p ينام على الفراش تارة وعلى الحصير تارة وعلى الأرض تارة وعلى السرير تارة يخبر عمر بن الخطاب p أنه دخل على النبي فكلمه في حاجة وكان النبي p مستلقياً على جنبه فوق حصير ليس بينه وبين جنبه شيء يقيه من الحصير وتحت رأسه وسادة من جلد حشوها ليف قال : فرأيت أثر الحصير في جنبه فبكت فقال: ما يبكيك؟ فقلت : يا رسول الله أن كسرى وقيصر فيما هما فيه من التمتع وانت رسول الله ، فقال : " أما ترضى أن تكون لهم الدنيا ولنا الأخرى".</p>	<p>ان يحدد الطالب من أي الليل كان ينام النبي .p</p> <p>أن يذكر الطالب صفة نوم النبي .p</p> <p>ان يوضح الطالب على أي شيء كان النبي ينام .p</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يداوم الطالب على الاقتداء بسنة النبي p عند النوم.</p>
حل النشاط (1) من كتاب النشاط صفحة (24).		الواجب

المادة	الحديث/4ب	الدرس	9	الموضوع	أذكار النوم (1)
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه		

التاريخ		الحصة – الفصل
التقويم	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية
اقرأ الدرس قراءة صحيحة.	<p>التهينة : اكتب دعاء النبي p عند النوم العرض: التعرف على هدي النبي p عند نومه.</p> <p>أذكار النوم (1)</p> <p>أراد خالد ان ينام وكانت أمه تقرأ عليه إحدى القصص قبل نومه فلما أنهت القصة:</p> <p>قالت لخالد : فلنتم ولا تنس أن تقول أذكار النوم التي كان النبي pيقولها عند نومه.</p> <p>لها : إني أحفظ دعاء من أدعية النوم وآخر من أدعية الاستيقاظ. الأم : وما الذي تحفظه يا خالد؟</p> <p>خالد : كان p إذا أراد أن ينام يقول : " باسمك اللهم أموت وأحيا". وإذا استيقظ قال : " الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور؟ الأم : أحسنت يا خالد فهذا الذكر يعد من هدي النبي p عند النوم.</p> <p>خالد : ولكن يا والدتي قد رأيت أبي يعمل أمرا غريبا عند نومه.</p> <p>الأم : وماذا يعمل والدك؟</p> <p>خالد : رأيتَه يرفع يديه كأنه يدعو ثم أخذ ينفخ في يديه ثم مسح وجهه وما استطاع من جسده هل هذا من هدي النبي p عند النوم؟</p> <p>الأم : نعم فقد ورد : أن النبي p كان أوي إلى فراشه كل ليلة جمع كفيه ثم نفث فيهما فقرأ فيهما : " قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ " ، " قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ " ، " قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ " ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده يبدأ بهما على رأسه ووجهه وما أقبل من جسده يفعل ذلك ثلاث مرات. خالد : بارك الله فيك يا خالد.</p>	<p>ان يقرأ الطالب الدرس قراءة صحيحة.</p>  <p>أن يذكر الطالب الأذكار التي تقال عند النوم.</p> <p>ان يبين الطالب صفة نوم النبي p</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يحافظ الطالب على أذكار النوم كل ليلة</p> 
اذكر الأذكار التي تقال عند النوم.		
بين صفة نوم النبي p.		
حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.		
		
	حل النشاط ( 2 ) من كتاب النشاط صفحة ( 24 ).	الواجب

المادة	الحديث/4ب	الدرس	10	الموضوع	أذكار النوم (2)
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه	التاريخ	
الحصة – الفصل					

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	التقويم
<p>ان يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>أن يستنتج الطالب معاني الحديث الشريف.</p> <p></p> <p>ان يوضح الطالب ما تعرفه عن حذيفة ٧٣.</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يداوم الطالب على قول أذكار النوم كل ليلة.</p>	<p><b>التهينة:</b> ما المقصود بمعنى "النشور"؟<b>العرض:</b> قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>عن حذيفة بن اليمان ٧٣قال : كان النبي ﷺ إذا أوى إلى فراشه قال : " باسمك اللهم أموت وأحيا وإذا استيقظ قال : الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور".</p> <p><b>اتعرف على معاني الحديث</b></p> <p>متى كان يقول النبي ﷺ أنكار النوم؟ إذا أتى إلى فراشه وتهياً للنوم.</p> <p>ما معنى : باسمك اللهم أموت وأحيا؟ معناها : يذكر اسمك بالله أحيا وعليه أموت فانا عبدك في الحياة وعندالموت.</p> <p>ما معنى : الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا؟ معناها : بحمد الله أنه أحياه مرة أخرى ليعبده ويذكره وأتم عليه نعمة النوم التي فيها راحة للجسم وتقوية له.</p> <p>هل يسمى النوم موتا؟ نعم.</p> <p>لماذا؟ لان النوم يشبه الموت في أمور متعددة منها : أنه يزول معه العقل.</p> <p>ما معنى : وإليه النشور؟ النشور : هو الإحياء والبعث من القبور بعد الموت.</p> <p><b>أتعرف على حذيفة ٧٣ اسمه :</b> حذيفة بن اليمان العبسي.<b>صفاته :</b> كان أمينا حافظا للسر وكان يسمى : صاحب سر رسول اللهﷺوهو قائد شجاع فتح بلادا كثيرة في آسيا الوسطى وجعله عمر بن الخطاب ٧٣ أميرا على المدائن.<b>وفاته :</b> توفى سنة 36 هـ .٧٣</p>	<p>اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>استنتج معاني الحديث الشريف.</p> <p></p> <p>وضح ما تعرفه عن حذيفة ٧٣.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p></p>
الواجب	حل النشاط ( 4 ) من كتاب النشاط صفحة ( 25 ).	

المادة	الحديث/4ب	الدرس	11	الموضوع	سلام النبي ﷺ
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم

حدد لفظ السلام الذي كان النبي ﷺ يسلم به.

وضح صفة سلام النبي ﷺ.

عدد مواضع السلام.

حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.



التهينة: كيف كان سلام النبي ﷺ؟ العرض: التعرف على صفة سلام النبي ﷺ؟

أتعرف على سلام النبي ﷺ

ما لفظ السلام الذي كان النبي ﷺ يسلم له؟ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

دخل رجل على النبي ﷺ فقال: السلام عليكم، فرد عليه السلام وقال: عشر، ودخل آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله، فرد عليه السلام وقال: عشرون، ودخل آخر فقال: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، فرد عليه وقال: ثلاثون، فقال أصحابه: قلت أما الأول فقال: السلام عليكم فهذه بعشر حسنات وأما الثاني فزاد ورحمة الله فهذه عشرين وأما الثالث فزاد وبركاته فهذه بثلاثين.

ما صفة سلامه ﷺ؟

○ كان ﷺ يبدأ من لقيه بالسلام ولو كان صبيا.

○ كان يصافح أصحابه وإذا صافح أحد لم يترك يده حتى يترك الآخر يده.

○ كان ﷺ لا يرفع صوته بالسلام خاصة إن كان هناك من يتضرر برفع الصوت كالنائم روى المقداد ﷺ أن النبي ﷺ كان يجيء من الليل، فيسلم تسليما لا يوقظ نائما ويسمع اليقظان!"

من مواضع السلام

📁 عند الدخول. 📁 عند الانصراف. 📁 عند مقابلة أحد. 📁 عند الاتصال.

📁 عند كتابة الرسائل.

ان يحدد الطالب لفظ السلام الذي كان النبي ﷺ يسلم به.

أن يوضح الطالب صفة سلام النبي ﷺ.

ان يعدد الطالب مواضع السلام.

ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن يواظب الطالب على ترديد السلام في مواضعه المحددة



حل النشاط ( 1 ) من كتاب النشاط صفحة ( 30 ).

الواجب

المادة	الحديث/4ب	الدرس	12	الموضوع	استذنان النبي ﷺ
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم

<p><b>وضح كيفية استئذان النبي</b> p.</p> <p><b>اذكر آداب الاستئذان.</b></p> <p><b>استنتج صفة الاستئذان.</b></p> <p><b>حدد مواضع الاستئذان.</b></p> <p><b>حل رقة العمل الخاصة</b> <b>بالدرس.</b></p> 	<p><b>التهينة : كيف كان سلام النبي p؟ العرض: التعرف على صفة سلام النبي p؟</b></p> <p><b>كيف كان النبي p يستأذن؟</b></p> <p>كان النبي p إذا أراد الدخول على أحد استأذن ثلاث مرات فإن سمح له بالدخول دخل فإن لم يحبه أحد انصرف قال قيس بن سعد بن عبادة p: " زارنا رسول الله p في منزلنا فقال : السلام عليكم ورحمة الله فزاد سعد ردا خفيا فقلت : ألا تأذن لرسول الله p؟ قال : فقال رسول الله p: السلام عليكم ورحمة الله ، فرد سعد ردا خفيا ثم قال رسول الله p: السلام عليكم ورحمة الله فرجع رسول الله فاتبعه سعد فقال : يا رسول الله إني كنت أسمع تسليمك وأرد عليك ردا خفيا لتكثر علينا من السلام".</p> <p>والسنة للمستأذن إلا يقف قبالة الباب بل يكون عن يمينه أو عن يساره فقد كان رسول الله p إذا أتى باب قوم لم يستقبل الباب من تلقاء وجهه ولكن من ركنه الأيمن أو الأيسر.</p> <p><b>صفة الاستئذان:</b></p> <p>كان p إذا أراد أن يستأذن يقول : "السلام عليكم ،أدخل" وكان يعلم أصحابه ذلك ، فقد استأذن رجل من بني عامر على النبي p وهو في بيته فقال : أألج فقال النبي p لخادمه : اخرج إلى هذا فعلمه الاستئذان فقل له : قل : السلام عليكم أدخل فسمعه فقال : السلام عليكم أدخل فأذن له النبي p فدخل .</p> <p>كان السنة إذا سئل : من الطارق؟ أن يذكر اسمه ليعرف، ولا يقول : أنا فقد استأذن جابر p على النبي p فقال له : من؟ قال : أنا ، فجعل النبي p يقول : أنا أنا ( كانه كرها).</p> <p><b>مواضع الاستئذان :</b> استأذن إذا أردت الدخول إلى أحد البيوت. وفي بيتنا لا يدخل غرفة أحد إلا باستئذان</p>	<p>ان يوضح الطالب كيفية استئذان النبي p.</p> <p>أن يذكر الطالب آداب الاستئذان.</p> <p>ان يستنتج الطالب صفة الاستئذان</p> <p>ان يحدد الطالب مواضع الاستئذان.</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يمثل الطالب بآداب الاستئذان</p>
<p><b>حل النشاط ( 2 ) من كتاب النشاط صفحة ( 30 ).</b></p>		<p><b>الواجب</b></p>

فضل السلام	الموضوع	13	الدرس	الحديث 4/ب	المادة
إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه	الطريقة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور		الوسائل المساعدة
	التاريخ				الحصة – الفصل
التقويم	س				الأهداف السلوكية

سَلَامٌ

اقرأ الحديث قراءة صحيحة.



استنتج المعاني الواردة  
بالحديث الشريف

وضح ما تعرفه عن أبي هريرة  
١٢.

حل ورقة العمل الخاصة  
بالدرس.



التهينة : ما المقصود " أفشوا السلام "؟العرض: التعرف على صفة سلام النبي p؟

عن أبي هريرة ١٢ قال: قال رسول الله p : " لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولا أدلكم على شيء إذا فعلتوه تحاببتم أفشوا السلام بينكم " .

التعرف على معاني الحديث

الرسول p ينفي أن يدخل أحد الجنة إلا إذا كان مؤمنا فالإيمان شرط لدخول الجنة.

ولا تؤمنوا حتى تحابوا: والرسول p ينفي أيضا أن يكون الشخص محققا للإيمان الواجب وهو لا يحب إخوانه المسلمين لأن الحب في الله هو أوثق عرى الإيمان .

أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم:

الرسول p يسأل هذا السؤال حتى يثير الانتباه لهذا السبب المهم في تحقيق المحبة وهو : ( أفشوا السلام بينكم): أي : انروا واكثروا من إلقاء التحية " السلام عليكم ورحمة الله وبركاته" بينكم كلما تقابلتم فهذه التحية سبب لزرع المحبة والمودة بين المسلمين .

أتعرف على أبي هريرة ١٢ اسمه : عبد الرحمن بن صخر الدوسي.

صفاته : أكثر الصحابة رواية لحديث رسول الله p لأن الرسول دعا له بالحفظ ولأنه كان مجتهدا في ذلك حيث كان لا يغيب عن مجالس رسول الله وكان يكرر ويعيد ما يسمعه حتى يحفظه.

ان يقرأ الطالب  
الحديث قراءة  
صحيحة.

أن يستنتج الطالب  
المعاني الواردة  
بالحديث الشريف.

ان يوضح الطالب  
ما يعرفه عن أبي  
هريرة ١٢.

ان يحل الطالب  
ورقة العمل  
الخاصة بالدرس.

ان يلتفت الطالب  
الى اهمية غسل  
يوم الجمعة

حل النشاط ( 3 ) من كتاب النشاط صفحة ( 31 ).

الواجب

المادة	الحديث 4/ب	الدرس	14	الموضوع	من أداب الاستذنان
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم



<p>تأمل الحوار التالي.</p> <p>اقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>استنتج سنن وآداب الاستئذان.</p> <p>وضح ما تعرفه عن أبي موسى .٣</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> 	<p><b>التهينة : وضح اهم آداب الاستئذان العرض:</b> قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>ذهب خالد لزيارة صديقة محمد وعندما وصل إلى بيت صديقه محمد وعندما وصل إلى بيت صديقه أكثر من طرق الباب وقرع الجرس. خرج والد محمد مسرعا وفتح الباب ثم ألقى التحية على خالد وقال له : ما هكذا الاستئذان يا بني! خالد: رد التحية ثم قال أسف يا عم. والد محمد : ألم تسمع أو تقرأ حديث الرسول p في الاستئذان؟ خالد: لا. والد محمد : تفضل بالدخول وسأقوله لك. خالد: دخل خالد وقابله صديقه محمد وسلم عليه. والد محمد : عن أبي موسى الأشعري قال : قال رسول الله p: " الاستئذان ثلاثا ، فإن أذن لك وإلا فأرجع". خالد: أحب ان أعترف على معاني الحديث فهل تتكرم بذلك يا عم؟ محمد : نعم يا أبي ما معنى الاستئذان ثلاثا؟ الوالد: الاستئذان هو طلب الإذن بالدخول. خالد: وكيف يكون ثلاثا؟ الوالد: يعني تطلب الإذن إما بالكلام أو بالطرق على الباب أو الجرس ثلاث مرات وليس كما فعلت عندما وضعت أصبعك على الجرس طويلا! محمد : هل هذه الثلاث متتابعة؟</p> <p>الوالد: لا بل الأفضل أن يكون بينهما فاصل مناسب حتى يستعد من في البيت أو يرتب المكان.</p> <p>خالد: وإذا استأذنت ثلاثا ولم يرد على أحد؟ الوالد: ترجع وتعود من حيث أتيت لانه قد يكون صاحب البيت مشغولا.</p> <p>محمد : ولكن قد يكون أيضا لم يسمع الاستئذان. الوالد: إذا غلب على ظنك أنه لم يسمع فلا بأس أن تزيد في الاستئذان حتى تظن أنه سمع. والد محمد: ولكن ونحن نستأذن أين نقف يا أبنائي؟</p> <p>خالد: أمام الباب. الوالد: لا هذا غير صحيح.. محمد : إذا أين؟ الوالد: عن يمين الباب أو يساره حتى لا ننظر إلى داخل المنزل قبل أن يؤذن لنا. خالد ومحمد : جزاك الله خيرا.</p> <p><b>أتعرف على أبي موسى اسمه :</b> عبد الله بن قيس الأشعري. صفاته : كان محبا للقرآن حسن الصوت به حتى قال الرسول p: "لقد أعطي مزمارا من مزامير آل داود" وعرف بالعلم فقد بعثه الرسول إلى اليمن أميرا ومعلما. جهاده : فتح كثيرا من مدن العراق. وفاته : توفي سنة 42 هـ</p>	<p>ان يتأمل الطالب الحوار التالي.</p> <p>أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>ان يستنتج الطالب سنن وآداب الاستئذان.</p> <p>ان يوضح الطالب ما يعرفه عن أبي موسى .٣</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يلتزم الطالب بآداب الاستئذان.</p>
<p>حل النشاط ( 4 ) من كتاب النشاط صفحة ( 31 ).</p>		<p>الواجب</p>

صفة كلام النبي p	الموضوع	15	الدرس	الحديث 4/ب	المادة
إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه	الطريقة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور		الوسائل المساعدة
	التاريخ				الحصة – الفصل
التقويم	المحتوى وعرض الدرس				الأهداف السلوكية

<p>حدد صفة كلام النبي p.</p> <p>استنتج صفة كلام النبي p من القصة التالية.</p> <p>وضح ما يميز كلام النبي p.</p> <p>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> 	<p>التهيئة: ما المقصود باللعن؟ العرض: معرفة اثر تشبه الرجل بالمرأة في اللباس .</p> <p>أتعرف على صفة كلام النبي p</p> <p>جاء في صفة كلامه p أنه كان :</p> <p>﴿ يتأني في كلامه حتى إنه يتكلم كلما لو عدّه أحد لاحصاه. ﴾ واضحا ظاهرا يحفظه من جلس إليه. يعيد الكلمة ثلاثا لتعقل عنه.</p> <p>﴿ يتكلم بصوت معتدل يسمعه جليسه ولا يرفع صوته لغير حاجه. ﴾ لا يتكلم إلا بالصدق حتى إنه كان يعرف بمكة قبل الإسلام بالصادق الأمين. ﴾ ومن استمع للنبي p وجلس معه علم أنه صادق.</p> <p>قصة: ( قدم مكة رجل يقال له ضماد وكان طبيبا يعالج الناس فسمع سفهاء من اهل مكة يقولون : إن محمدا مجنون. فقال : لو أني رأيت هذا الرجل لعل الله يشفيه على يدي. قال : فلقيه ، فقال : يا محمد إني طبيب وإن الله يشفي على يدي من شاء فهل لك؟ فقال رسول الله : " إن الحمد لله نحمده ونستعينه من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمدا عبده ورسوله أما بعد".</p> <p>قال : فقال : أعد على كلماتك هؤلاء. فأعادهن عليه رسول الله p ثلاث مرات. قال : فقال : لقد سمعت قول الكهنة وقول السحرة وقول الشعراء فما سمعت مثل كلماتك هؤلاء ثم قال : هات يدك أبايعك على الإسلام ، قال : فبايعه.</p> <p>﴿ يعرض عن كل كلام قبيح فلم يكن يتكلم بالفحش أو اللعن أو السب.</p>	<p>ان يحدد الطالب صفة كلام النبي p.</p> <p>أن يستنتج الطالب صفة كلام النبي p من القصة التالية.</p> <p>ان يوضح الطالب ما يميز كلام النبي p.</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يتبع الطالب كل ما جاء في السيرة النبوية المشرفة.</p>
<p>حل النشاط ( 1 ) من كتاب النشاط صفحة ( 36 ).</p>		<p>الواجب</p>

	الموضوع	16	الدرس	الحديث 4/ب	المادة
إلقائية + حواريه + استجابيه + استنتاجيه	الطريقة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور		الوسائل المساعدة
	التاريخ				الحصة – الفصل
التقويم	المحتوى وعرض الدرس				الأهداف السلوكية

<p><b>وضح صفة استماع النبي p.</b></p>  <p><b>بين الدروس المستفادة من حوار عتبة بن ربيعة مع رسول الله.</b></p> <p><b>أذكر كيفية استماعه النبي p للصحابه واليهود.</b></p> <p><b>بين كيفية استماع النبي p لآيات الله.</b></p> <p><b>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</b></p>	<p><b>التهينة :</b> اذكر موقف للنبي p يدل على حبه لسماع القرآن الكريم. <b>العرض:</b> التعرف على صفة استماع النبي p.</p> <p><b>التعرف على صفة استماع النبي p</b> ○ كان p لا يقطع على أحد حديثه حتى يفرغ منه <b>قصة :</b> أرسلت قريش عتبة بن ربيعة ليكلم الرسول p عن دينه فقال عتبة : يا محمد أنت خير أم عبد الله ؟ فسكت رسول الله p. قال : فإن كنت تزعم أن هؤلاء خير منك فقد عبدوا الآلهة التي عبت وإن كنت تزعم أنك خير منهم فتكلم حتى نسمع قولك إنا والله ما رأينا أحد أفسد على قومك منك فرقت جماعتنا وشتت أمرنا وعبت ديننا وفضحتنا في العرب. أيها الرجل أن كنت تريد مالا جمعنا لك حتى تكون أغنى قريش وإن كنت تريد ملكا جعلناك ملكا علينا. وعندما سكت عتبة بن ربيعة قال له رسول الله p: " أفرغت يا أبا الوليد؟" قال : نعم. فقال رسول الله p: " <b>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (حَم) (١) تَنْزِيلٌ مِنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (حَتَّى بَلَغَ (فَإِنْ أَعْرَضُوا فَقُلْ أَنْذَرْتُكُمْ صَاعِقَةً مِثْلَ صَاعِقَةِ عَادٍ وَثَمُودَ)</b>". فقال عتبة بن ربيعة : ناشدتك الله والرحم لا أكملت.</p> <p>○ وكان يستمع لليهود المدينة ويستمع للمنافقين حتى عجبوا من كثرة استماعه وقبوله لاعدائهم.</p> <p>○ أما استماعه لاصحابه فكان أكثر من ذلك فكان يسمع للصغير والكبير والذكر والانثى حتى إن الطفلة الخادمة تأتي إليه فيقوم عن كبار أصحابه ويستمع لها ويقضي حاجاتها.</p> <p>○ وأعظم استماع وأفضله استماعه لآيات الله تتلى: ✓ رأى p عبد الله بن مسعود ψ فقال له : اقرأ على من القرآن. فقال ابن مسعود : اقرأ عليك وعليك أنزل. قال : نعم فإني أحب أن أسمعه من غيري فقرأ ابن مسعود من سورة النساء.</p> <p>✓ وأتته عائشة ψ وقد خرجت لحاجة ليلا فأبظأت عليه فقال : ما حسبك؟ قالت : قارى القرآن في المسجد لو استمعت إليه تقصد أن صوته كان حسنا بالقرآن. فخرج p مسرعا إلى المسجد يجر رداءه فإذا أبو موسى الأشعري يقرأ ويرتل فأحد يستمع إليه معجبا بما آتاه الله من حسن الصوت حتى قال عنه: " لقد أوتيت زممارا من زممير آل داود".</p>	<p>ان يوضح الطالب صفة استماع النبي p.</p> <p>أن يبين الطالب الدروس المستفادة من حوار عتبة بن ربيعة مع رسول الله.</p> <p>ان يذكر الطالب كيفية استماعه النبي p للصحابة واليهود.</p> <p>ان يبين الطالب كيفية استماع النبي p لآيات الله.</p> <p>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>ان يبادر الطالب باتباع سنة النبي عليه الصلاة والسلام.</p>
<p>حل النشاط 2 من كتاب النشاط صفحة 36</p>		<p><b>الواجب</b></p>

<p>البعد عن الكلام السيئ</p>	<p>الموضوع</p>	<p>17</p>	<p>الدرس</p>	<p>الحديث/4ب</p>	<p>المادة</p>
<p>إقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه</p>	<p>الطريقة</p>	<p>البروجكتور</p>	<p>اللوحات الورقية + السبورة</p>	<p>الكتاب + اللوحات الورقية</p>	<p>الوسائل المساعدة</p>
<p></p>	<p>التاريخ</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p>الوحدة – الفصل</p>
<p>التقويم</p>	<p>المحتوى وعرض الدرس</p>				<p>الأهداف السلوكية</p>

<p><b>اقرأ الحديث قراءة صحيحة.</b></p> <p><b>استنتج المعاني الواردة بالحديث الشريف.</b></p> <p><b>وضح ما تعرفه عن عبد الله بن عمرو .</b></p> <p><b>حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.</b></p> 	<p><b>التهينة : ما المقصود بـ "لعانا" ؟ .<u>العرض</u>: قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة.</b></p> <p><b>عن انس بن مالك <math>\psi</math> قال : "لم يكن النبي <math>\rho</math> سبابا ولا فحاشا ولا لعانا".</b></p> <p><b>عن عبد الله بن عمرو <math>\psi</math> قال: لم يكن النبي <math>\rho</math> فاحشا ولا متفحشا وكان يقول : إن من خياركم أحسنكم أخلاقا )</b></p> <p><b>التعرف على معاني الحديث</b></p> <p><b>انس بن مالك <math>\psi</math> الذي خدم رسول الله وجالسه كثيرا يخبرنا أن النبي <math>\rho</math> لم يكن يتكلم بالكلام السيئ فلم يكن :</b></p> <p><b>سبابا : يعني لا يشتم الآخرين أو يعيرهم أو ينتقص منهم.</b></p> <p><b>ولا فحاشا ( فاحشا): لم يكن يتكلم بالكلام البذيء أو القبيح لأن الفحش هو كل قبيح من القول أو الفعل.</b></p> <p><b>ولا لعانا : فلم يلعن أحد يعينه فاللعن هو دعاء بالطرد من رحمة الله والمسلم يجب لآخيه ما يحب لنفسه فلا يدعو عليه بالطرد.</b></p> <p><b>عبد الله بن عمرو <math>\psi</math></b></p> <p><b>اسمه : عبد الله عمرو بن العاص القرشي.</b></p> <p><b>صفاته : كان غزير العلم مجتهدا في العبادة.</b></p> <p><b>من فضائله : قال عنه الرسول <math>\rho</math>: " نعم أهل البيت عبد الله وأبو عبد الله وأم عبد الله".</b></p>	<p><b>ان يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة.</b></p> <p><b>أن يستنتج الطالب المعاني الواردة بالحديث الشريف</b></p> <p><b>ان يوضح الطالب ما تعرفه عن عبد الله بن عمرو <math>\psi</math>.</b></p> <p><b>ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.</b></p> <p><b>ان يبتعد الطالب عن الكلام السيئ.</b></p>
<b>حل النشاط ( 3 ) من كتاب النشاط صفحة ( 37 ).</b>		<b>الواجب</b>

<b>صفة ضحك النبي <math>\rho</math></b>	<b>الموضوع</b>	<b>18</b>	<b>الدرس</b>	<b>الحديث 4/ب</b>	<b>المادة</b>
<b>إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية</b>	<b>الطريقة</b>	<b>التاريخ</b>	<b>الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور</b>	<b>الوسائل المساعدة</b>	<b>الحصة – الفصل</b>
<b>التقويم</b>	<b>المحتوى وعرض الدرس</b>				<b>الأهداف السلوكية</b>

وضح صفة ضحك النبي p.

دلل من السيرة النبوية على  
صفة ضحك النبي p.

استشهد بحديث شريف على أن  
ضحك النبي p كان من غير  
صوت.

بين كيفية ضحك النبي p عند  
مقابله اصحابه.

حل ورقة العمل الخاصة  
بالدرس.



التهينة : ما المقصود بـ "لعانا" ؟ .  
العرض: قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة.



صفة ضحك النبي p

📖 كان النبي p لا يضحك إلا تبسما يقول جابر بن سمرة p: "جالست النبي p احمر من مائه مرة وكان اصحابه يتناشدون الشعر ويتذكرون أشياء من امر الجاهلية وهو ساكت وربما تبسم معهم" .

📖 كان p كثير التبسم يقول عبد الله بن الحارث p: " ما رأيت أحد أكثر تبسما من رسول الله p " وكان ضحك  
اصحابه عنده التبسم من غير صوت اقتداء به وتوقيرا له.

📖 كان p إذا ضحك بانت نواجذه من غير أن يرفع بذلك صوتا تقول عائشة p: " ما رأيت رسول الله p مستجمعا  
ضاحكا قط حتى أرى منه لهانته " ومعنى ذلك : أنه لم يكن يرفع صوته ويفتح فمه بشده أثناء الضحك.

📖 إذا لقي أحدا من أصحابه تبسم له قال جرير بن عبد الله p: " ما رأيت رسول الله p إلا تبسم في وجهي ". وذلك  
لأن التبسم والاتبساط مع المسلمين ينال به المسلم أجرا ، يقول p " وتبسمك في وجه أخيك صدقة "

ان يوضح الطالب  
صفة ضحك النبي p.

أن يدلل الطالب من  
السيرة النبوية على  
صفة ضحك النبي p.

ان يستشهد الطالب  
بحديث شريف على أن  
ضحك النبي p كان من  
غير صوت.

ان يبين الطالب كيفية  
ضحك النبي p عند  
مقابله اصحابه.

ان يحل الطالب ورقة  
العمل الخاصة  
بالدرس.

أن يبادر الطالب باتباع  
سنة النبي عليه  
الصلاة والسلام

حل النشاط ( 1 ) من كتاب النشاط صفحة ( 42 ).

الواجب

المادة	الحديث 4/ب	الدرس	19	الموضوع	صفة مزاح النبي p
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم

ان يوضح الطالب صفة مزاح النبي p.

أن يصف الطالب مميزات مزاحته لعامة الصحابة.



ان يحدد الطالب كيفية مزاحته p للصغار.

ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس.

ان يتبع الطالب سنة النبي صلى الله عليه وسلم.

الواجب

التهينة: بين لماذا حزن أبو عمير وماذا فعل إذا تعرضت لنفس الموقف..العرض: معرفة صفة مزاح النبي p.

### اعرف على صفة مزاح النبي p

من حسن تعامل النبي p ما كان يتلطف به من مزاح مع الصحابة ولم يمنعه مقام النبوة ووقار الرسالة من تلبية هذه الحاجة في نفوس أصحابه.

ممازحته لعامة الصحابة

○ أتت عجوز إلى النبي p فقالت: يا رسول الله أدع الله أن يدخلني الجنة. فقال: "يا أم فلان إن الجنة لا تدخلها عجوز".

○ قال: قولت تبكي فقال: "أخبروها أنها لا تدخلها وهي عجوز إن الله تعالى يقول (إِنَّا أَنشَأْنَاهُنَّ إِنثَاءً (٣٥) فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا (٣٦)). ○ أتاه أحد أصحابه يطلب مركبا ليذهب إلى الجهاد فقال له: "إنا حاملوك على ولد الناقة" فقال وما أصنع بولد الناقة؟ فقال له النبي p: "وهل تلد الإبل إلا النوق".

### ممازحته للصغار

📖 رأي النبي p طفلا صغيرا حزينا بسبب موت عصفوره فقال له النبي p ملاطفا: "يا أبا عمير ما فعل التغيير". والتغيير العصفور.

📖 وعن أم خالد بنت خالد بن سعيد قالت: أتيت رسول الله p مع أبي وعلي قميص أصفر قال رسول الله p: "سنه سنه" قال عبد الله وهي بالحبيشية حسنة، قالت: فذهبت ألعب بخاتم النبوة فنهرني أبي، قال رسول الله p: "دعها" ثم قال رسول الله p: "أبلي واخلقي، ثم أبلي واخلقي ثم أبلي واخلقي".

حل النشاط ( 2 ) من كتاب النشاط صفحة ( 42 ).

وضح صفة مزاح النبي p.

صف ممازحته لعامة الصحابة.



حدد كيفية مزاحته p للصغار.

حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.



المادة	الحديث 4/ب	الدرس	20	الموضوع	الصدق في المزاح
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس				التقويم

ان يقرأ الطالب الحديث  
قراءة صحيحة.

أن يستنتج الطالب  
المعاني الواردة  
بالحديث الشريف.



ان يوضح الطالب ما  
تعرفه عن أبي هريرة  
.٣

ان يحل الطالب ورقة  
العمل الخاصة  
بالدرس.

ان يلتفت الطالب الى  
اهمية الصدق في  
المزاح.

الواجب

التهينة : ما المقصود " من جاء منكم الجمعة "؟..العرض: قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة

عن أبي هريرة ٣ قال: قالوا : يا رسول الله إنك تداعبنا ؟ فقال النبي ٣ "إني لا أقول إلا حقا".

التعرف على معاني الحديث

ما معنى : إنك تداعبنا؟

المداعبة هي الملاطفة والممازحة ولا يشترط أن يكون فيها إضحاك والصحابة يقولون : إنك تداعبنا وتمازحنا فكيف تقتدي بك في المزاح ولذا قال النبي ٣ " أني لا أقول إلا حقا" : أي أمازحك ولكن بكلام صادق فأنا لا أكذب من أجل المزاح وأنا لا أقول في مزاحي إلا الحق فلا أمزح بسخرية أو عيب للناس أو كلام باطل.

أبي هريرة ٣

اسمه : عبد الرحمن بن صخر الدوسي.

صفاته : كان عالي الهممة يجب أن ينال الخير وينفع أمته ففي أحد الأيام كان أبو هريرة ٣ جالسا مع اثنين من الصحابة فطلب منهم الرسول أن يدعوا بما يحبون ورسول الله يؤمن على دعائهم وكان أبو هريرة هو الثالث فقال : اللهم إني أسألك ما سألك أصحابي هذان وأسألك علما لا ينسى فقال النبي " أمين".

عبادته : كان يحب الإكثار من النوافل فهو يحافظ على صلاة الوتر وركعتي الضحى وعلى صيام ثلاثة أيام من كل شهر.

حل النشاط 3 من كتاب النشاط صفحة 43

اقرأ الحديث قراءة صحيحة.

استنتج المعاني الواردة  
بالحديث الشريف.



وضح ما تعرفه عن أبي هريرة  
.٣

حل ورقة العمل الخاصة  
بالدرس.

