

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



ملخص وأسئلة مراجعة لغتي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 21:02:21 2024-01-27

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| اختبار نهائي لغتي نورة الأحصي | 1 |
| استمارة متابعة ملف إنجاز لغتي | 2 |
| اختبار لغتي منتصف الفصل 1445هـ | 3 |
| مراجعة الظاهرة الإملائية والوظيفة النحوية | 4 |
| اختبار لغتي التشخيصي | 5 |



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص قاعدات مادة لغتي الجميلة

الفصل الدراسي الثاني

الصف الرابع الابتدائي

معلمة المادة: نورة مساعد المرواني.

الابتدائية الثانية بمحافظة أمّج

بالطبع ستتعب..



لو كان النجاح سهلاً لوصل

إليه الجميع!

ملخص لمادة لغتي الجميلة للصف الرابع

المكون: الأسلوب اللغوي

١- أسلوب الأمر:

يدل على طلب القيام بعمل معين.

مثل: ١- أسقني ماء. ٢- أعطني القلم. ٣- فَمُ للصلاة.

٢- أسلوب النهي:

هو طلب ترك عمل معين.

وله حرف واحد (لا)

مثل:

لا تسرع أثناء القيادة.

لا تتهاون في أداء صلاتك.

لا تسرف في الماء.

لا تسخر من الآخرين.

٣- أسلوب الدعاء:

مثل:

١- بارك الله فيك. ٢- أطال الله في عمرك. ٣- جزاك الله خيرًا. ٤- هداك الله.



المكون: الظاهرة الإملائية

المهارة: ١ - دخول ال على كلمات مبدؤه بـ(ل)

مثل:

| | | | |
|---------|---------|--------|----------|
| لُغَةٌ | لِقَاءٌ | لَبَنٌ | لِحَافٌ |
| لَذِيذٌ | لَحْمٌ | لَوْنٌ | لُعْبَةٌ |

ال + لُغَةٌ = اللُّغَةُ.

ال + لِقَاءٌ = اللِّقَاءُ.

ال + لَبَنٌ = اللَّبَنُ.

ال + لِحَافٌ = اللِّحَافُ.

ال + لَذِيذٌ = اللِّذِيذُ.

ال + لَحْمٌ = اللَّحْمُ.

ال + لَوْنٌ = اللَّوْنُ.

ال + لُعْبَةٌ = اللُّعْبَةُ.

نضيف (ال) مع الكلمة التي تبدأ بلام فتُكتب

بلامين مع وضع شدة على اللام الثانية.

المهارة: ٢- التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء نشكل آخر الكلمة للتمييز بينها.

١- التاء المربوطة:

تتطق عند الوقف **هاء** وعند الوصل **تاء**، وتكتب هكذا:

ة أو ة

مثال: الحديثة - المتميزة - المنطقة - الحديقة .

٢- التاء المفتوحة:

تتطق عند الوقف **تاء** وعند الوصل **تاء**، وتكتب هكذا:

ت أو ت

مثال: سررت - رأيت - المجمعات - صوت - حوت .

٣- الهاء المربوطة:

تتطق عند الوقف **هاء** وعند الوصل **هاء**، وتكتب هكذا:

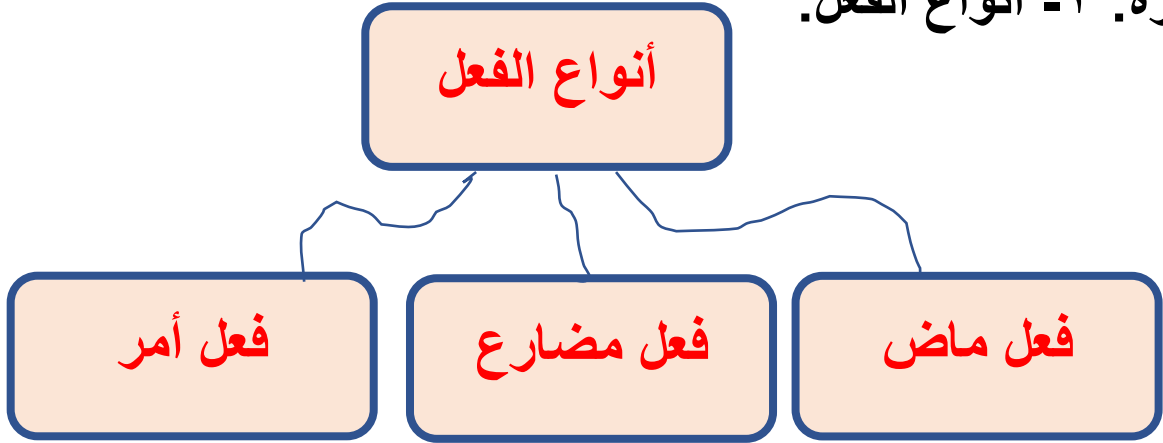
ه أو ه

مثال: احترامه - مؤذنته - جلده - صوفه - معه - عليه - له .



المكون: الوظيفة النحوية

المهارة: ١- أنواع الفعل:



١- **فعل ماضي**: هو ما دل على حدوث عمل في زمن الماضي ويبنى على الفتح.

مثل: قَامَ - سَاعَدَ - سَمِعَ - وَقَفَ - جَلَسَ - كَتَبَ .

٢- **فعل مضارع**: هو ما دل على حدوث عمل في زمن الحاضر أو المستقبل يكون مرفوع بالضمة.

مثل: يَقُومُ - تُسَاعِدُ - نَسْمَعُ - يَقِفُ - أَدْرُسُ - سَيَذْهَبُ .

الفعل المضارع يبدأ بأحد هذه الأحرف (الهمزة- التاء - الياء- النون)
مجموعة في كلمة (نَأَيْت) .

٢- **فعل أمر**: هو كلمة نطلب بها المخاطب القيام بعمل ما يكون مبني على السكون.

مثل: قُمْ - سَاعِدْ - اسْمَعْ - قِفْ - اجلسْ - اكتبْ .



المهارة: ٢- الفاعل:

الفاعل: هو اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل، علامة الرفع للفاعل الضمة. **الضمة** علامة الرفع الأصلية.

مثال:

تَقْرَأُ فَاطِمَةُ قِصَّةً.

فَاعِل

فِعْل مَضارع

| الفاعل | الفعل | الجملة |
|---------------|----------|---|
| عَمَرُ | زَارَ | زَارَ عَمَرُ الْمَنَاطِقَ الْحَدِيثَةَ. |
| السِّيَّارَةُ | تَسِيرُ | تَسِيرُ السِّيَّارَةُ بِسُرْعَةٍ. |
| الطَّائِرَةُ | تُحَلِقُ | تُحَلِقُ الطَّائِرَةُ فِي السَّمَاءِ. |
| الْبُيُوبُ | غَرَدَ | غَرَدَ الْبُيُوبُ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ. |
| الذِّيئُ | صَاحَ | صَاحَ الذِّيئُ. |



نماذج إعرابية

- **يُحَافِظُ** **الْمُسْلِمُ** عَلَى صَلَاتِهِ .

| إعرابها | الكلمة |
|--|-------------|
| فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . | يُحَافِظُ |
| فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . | الْمُسْلِمُ |

المكون: الرسم الكتابي

- * الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو خط النسخ.
- * تنقسم حروف خط النسخ إلى قسمين:
- * حروف مرتكزة (مستقرة) على السطر وحروف نازلة عن السطر.
- * من الحروف النازلة عن السطر (ن - ل - و - ق - ع - ج)
- * من الحروف المستقرة على السطر (ب - ف - ك - ت) .
- * من إرشادات الكتابة السليمة الجلوس معتدلاً .
- * نمسك القلم بين السبابة والابهام .



معلمة المادة: نورة مساعد المرواني.



اسئلة مراجعه لغتي - رابع ابتدائي - الفصل الثاني

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (□) أما العبارة الخاطئة :

| م | العبارة | الإجابة |
|----|---|---------|
| 1 | نقول في وصف الأسد : هذا الليث القوي | √ |
| 2 | نعرف أصل الألف اللينة بالعودة لمصدر الفعل الماضي أو مضارعه. | √ |
| 3 | (أحيا الله الأرض) كتبت الألف اللينة هنا على صورة ألف قائمة؛ لأن الفعل أكثر من ثلاثي، وقبل الألف اللينة ياء. | √ |
| 4 | للفعل المضارع علامة لا تفارقه، منها أنه يبدأ بحرف الياء. | √ |
| 5 | تعيشُ الأسماك في الماء . علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي الضمة | √ |
| 6 | (أتقن المهندس البناء.) الفعل أتقن فعل متعدٍ. | √ |
| 7 | يأتي المفعول به في الجملة؛ للدلالة على من قام بالفعل. | × |
| 8 | يمكن أن يحدث الفعل بلا فاعل | × |
| 9 | (الطالبُ مجتهدٌ) جملة فعلية . | × |
| 10 | فهم الطالبِ الدرس . (الدرس) هنا هو الفاعل | × |
| 11 | الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل | × |
| 12 | يأتي الفاعل قبل الفعل في الجملة الفعلية . | × |
| 13 | هناك أربع كلمات تكتب ألفها اللينة هكذا " ي "، وهي (على - إلى - حاشي - حتى). | × |
| 14 | (عندما أنفي فإنني أقول : لا .) هل طريقة كتابة حرف النفي صحيحة؟ | × |
| 15 | يكتب حرف " بلا " بهذه الطريقة . | × |
| 16 | نكتب كلمة (المرعا) بهذه الطريقة . | × |
| 17 | تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي قائمة (ا) إذا سبقها حرف الواو . | × |
| 18 | تكتب كلمة (ضحى) بهذه الطريقة ؛ لأن مثني ضحى هو ضحوان | × |
| 19 | عند دخول ال التعريف على كلمة (لؤلؤ) فإنها تكتب اللؤلؤ . | × |

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية :

| | |
|----|---|
| 1 | عكس كلمة " النهار " هي كلمة الليل |
| 2 | تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الماضي الثلاثي قائمة (ا) إذا كان أصلها ... واو |
| 3 | أصل الألف اللينة في الفعل (دعا) هو ... يدعو |
| 4 | يكتب الألف اللينة في الفعل (بكى) على صورة ياء غير منقوطة؛ لأنه فعل ماضٍ ثلاثي، مضارعه هو ... يبكي |
| 5 | تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي قائمة (ا) إذا قلبت واواً في المثني |
| 6 | نكتب (رضا) بالألف القائمة (ا)؛ لأن الاسم ثلاثي ومثناه ... رضوان |
| 7 | (صعد خالد علا السطح .) الكلمة التي كتبت بطريقة خاطئة في العبارة السابقة هي كلمة .. علا |
| 8 | الفعل الماضي هو ما دل على حدوث عمل في الزمن الماضي |
| 9 | الفعل المضارع هو ما دل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل |
| 10 | تتكون الجملة الفعلية من ركنين أساسيين هما : الفعل و الفاعل .. |
| 11 | الفعل الذي يلزم الفاعل ويكتفي به يسمى .. الفعل اللازم |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة:

الظاهرة الإملائية

| | | | | |
|----|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------|--|
| 1 | أ اللقمة | ب لقمة | ج القمة | عند تناول الطعام صغّر ... |
| 2 | أ اللحد | ب لحدود | ج الحد | أطنبوا العلم من المهد إلى |
| 3 | أ اللبن | ب البان | ج لبن | أكثر من شرب الطبيعي . |
| 4 | أ ياء | ب واوا. | ج لاما | تكتب الألف اللينة في آخر الاسم الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا انقلبت في المثني ... |
| 5 | أ مثنى (مها) هو (مهوان). | ب مثنى (مها) هو (مهيان). | ج مثنى (مها) هو (مهان). | (رأيت مها .) كتبت مها بألف قائمة (ا)؛ لأن : |
| 6 | أ الياء | ب الواو | ج الألف | تكتب الألف اللينة في الاسم غير الثلاثي على صورة ياء غير منقوطة (ي) إذا سبقها حرف آخر غير حرف ... |
| 7 | أ الألف سبقتها ياء | ب اسم زكريا غير عربي | ج لأن الياء أصلها واو. | نكتب اسم (زكريا) بالألف القائمة؛ لأن: |
| 8 | أ الا - على - بلي. | ب ما - لا - علا | ج إلى - بلا - إلا | حدّد المجموعة التي كتبت ألفها اللينة كتابة صحيحة في كل الكلمات الآتية: |
| 9 | أ الإلا | ب الإلا | ج إلى | (يا محمد ... تنتبه إلى الشرح .) اختر حرفاً مناسباً . |
| 10 | أ حتى | ب حتا | ج حتاء | (جاء الطلاب ... محمد .) اختر حرفاً مناسباً: |
| 11 | أ إلى | ب إلا. | ج الألا. | (مشى المعلم ... سيارته .) اختر حرف جر مناسب . |

الوظيفة النحوية

| | | | | |
|----|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| 1 | أ فعل | ب ضمير | ج اسم | الجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بـ . |
| 2 | أ الفتحة | ب السكون | ج الضمة | الحركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل الماضي هي .. |
| 3 | أ الضمة | ب السكون | ج الفتحة | حركة التي تظهر على الحرف الأخير من الفعل المضارع في حالة الرفع... |
| 4 | أ لعبوا وانتهوا | ب الطلاب لم يلعبوا | ج سيلعبون فيما بعد | عندما أقول : " لعب الطلاب في الحصّة الثانية " ..فهذا يدل على |
| 5 | أ أحفظ فيما بعد وليس الآن | ب لن أحفظ أبدا | ج أحفظ الآن | تدل كلمة " سأحفظ " على |
| 6 | أ مرفوعا | ب منصوبا | ج مجرورا | الفاعل : اسم يدل على من قام بالفعل ، ويكون: |
| 7 | أ المسلم | ب صام | ج شهر | صام المسلم شهر رمضان . الفاعل هنا هو## |
| 8 | أ فاعل | ب مبتدأ | ج خبر | يسمى من يقوم بالفعل |
| 9 | أ اسماً | ب حرفاً | ج فعلاً مضارعاً | يكون الفاعل ... |
| 10 | أ الصدق | ب المؤمن | ج يحب | (يجب المؤمن الصدق) المفعول به في الجملة هو: |
| 11 | أ كافأ المعلم الطالب. | ب كافأ المعلم الطالب. | ج كافأ المعلم الطالب. | (كافأ المعلم الطلاب) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي: |
| 12 | أ الضمة | ب الفتحة | ج الكسرة | (تعيش الأسماك في الماء .) علامة رفع الفاعل (الأسماك) هي |
| 13 | أ سعى | ب سقى | ج دعى | الفعل اللازم هو: |

السؤال الرابع : اقرأ النص التالي ، ثم صنف الأفعال في الجدول التالي للنص :
 (أشرقت الشمس ؛ فعم النشاط الجميع ، وبدت مظاهر البهجة على كل الوجوه ، وتردد الألسنة عبارات التفاؤل ، وأنت أيها الطالب اذكر
 الله وأطع والديك)

| | |
|-------|------------------|
| أشرقت | <u>فعل ماض</u> |
| عم | <u>فعل ماض</u> |
| بدت | <u>فعل ماض</u> |
| تردد | <u>فعل مضارع</u> |
| اذكر | <u>فعل أمر</u> |
| أطع | <u>فعل أمر</u> |

السؤال الخامس : ضع الرقم المناسب من القائمة (أ) أما ما يناسبها من القائمة (ب)

| م | القائمة (أ) | الرقم المناسب | القائمة (ب) |
|---|----------------------|---------------|---------------|
| 1 | مثى مذكراً | <u>4</u> | جاء الطالب |
| 2 | جمعاً مونثاً | <u>3</u> | جاءت الطالبة |
| 3 | مفرداً مونثاً | <u>2</u> | جاءت الطالبات |
| 4 | الفاعل مفرداً مذكراً | <u>1</u> | جاء الطالبان |

السؤال السادس : وضع سبب كتابة الكلمات التالية بهذه الصورة في الجدول التالي :

| م | الفاعل | السبب |
|---|--------|---|
| 1 | ارتوى | <u>لأنه فعل غير ثلاثى، ولم تسبق الألف بياء.</u> |
| 2 | جفا | <u>لأنه فعل ماضى ثلاثى وألفه أصلها واو (جفوة)</u> |
| 3 | أعيا | <u>لأنه فعل ماضى غير ثلاثى، سبقت ألفه بياء</u> |
| 4 | علا | <u>مثنىها علوان و جمعها أعلون، فالألف أصلها واو.</u> |
| 5 | مستشفى | <u>الكلمة أكثر من أربعة حروف فتكتب الألف على صورة (ي)</u> |
| 6 | زكريا | <u>لأن الألف قبلها ياء، فتكتب ألفاً قائمة (ا)</u> |
| 7 | فتى | <u>لأن المثنى فتیان</u> |