

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير سور القرآن الكريم

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [قرآن](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف تحضير سور القرآن الكريم

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [قرآن](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة قرآن في الفصل الثاني



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

(٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

مكتب التعليم في شرق الدمام . بنات

قسم العلوم الشرعية



وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : قرآن كريم O تلاوة

موضوع الدرس: سورة النجم (١ - ١٥)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	٥ / ١	٥ / ٢		/	/		٢				١		
التمهيد	اذكري بعض مظاهر قدرة الله في الكون / مانوع الواو في اول السورة؟												

أهداف الدرس	الاستراتيجيات	التعليم القبلي المعاني والأحكام	التقويم	الوسيلة التعليمية	مراحل سير الحصة
١- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (1- 15) قراءة صحيحة.	مراحل تصحيح الخطأ	الضبط/	١- اقرني الآيات المقررة ((1- 15) قراءة صحيحة.	○ مصحف عين	- التمهيد للدرس - الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين
٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	١. اكتشاف الخطأ	مَاضِلٌ - مَاكَذِبُ	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	○ المصحف	- تلاوة المعلمة - تلاوة الطالبات المجيدات
٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٢. تحديد الخطأ	رسم عثماني	٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	○ السبورة البضاء	- تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب
٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٣. إدراك سببه	أَقْمَرُونَهُ	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.		- البدء بالطريقة الجماعية والزميرية يتخللها: الرسم العثماني / الحكم التجويدي / معاني المفردات / الفوائد / القيم الدينية والوطنية
٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٤. تحديد الطريقة المناسبة لعلاجها	حكم تجويدي	٥- فسري معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.		- تخصيص الجزء الأكبر لتلاوة الآيات بإتقان
٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٥. بيان أثره	وحي يوحى	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.		
٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	٦. التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	تنوين ضم + ي = ادغام	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.		
٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.	*التهجى* *الكتابة* *المقارنة* *التوضيح* *التركيز*	معاني الكلمات	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله؟		

التقويم الختامي:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة.

التكاليف المنزلية:

تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم المصحف /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWtI9hiq/___online.html#

المادة : قرآن كريم O تلاوة موضوع الدرس : سورة النجم من (١٦-٣٠)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/		٥/ ٣	/	/ ٥ / ٥	الصف		٢		١			
التمهيد	موانع الواو في أول السورة ؟ بماذا اقسام الله تعالى في السورة												

أهداف الدرس	الاستراتيجيات	التعليم القبلي المعاني والأحكام	التقويم	الوسيلة التعليمية	مراحل سير الحصة
٢- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة ١٦ - ٣٠ قراءة صحيحة.	مراحل تصحيح الخطأ	الضبط	١- اقْرئي الآيات المقررة (16-30) قراءة صحيحة.	○ مصحف عين	- التمهيد للدرس - الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين
٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٣. اكتشاف الخطأ	ضَيْرَى - الْعُرَى	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	○ المصحف	- تلاوة المعلمة - تلاوة الطالبات المجيدات
٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٤. تحديد الخطأ	رسم عثماني ومنواة	٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	○ السبورة البضاء	- تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب
٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٣. إدراك سببه	معاني كلمات	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.		- البدء بالطريقة الجماعية والزميرية يتخللها : الرسم العثماني / الحكم التجويدي / معاني المفردات / الفوائد / القيم الدينية والوطنية - تخصيص الجزء الأكبر لتلاوة الآيات بإتقان
٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٤. تحديد الطريقة المناسبة لعلاج	ضيزى / جائرة	٥- فسري معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.		
٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٥. بيان أثره	الظن / الشك	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.		
٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	٦. التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	حكم تجويدي أن يأذن	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.		
٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .	*التهجى* *المقارنة* *التوضيح* *التركيز*	نون ساكنه + ي = ادغام بغنة	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله؟		

التقويم الختامي.

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية :

تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم /مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWtI9hiq/___online.html#

المادة : قرآن كريم O تلاوة موضوع الدرس : (سورة النجم من ٣١ - ٤٤)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/	٥ / ٩	٥ / ١٠	/	/	/	١				٢		
التمهيد	بماذا اقسم الله في اول السورة؟ ماهي شروط الشفاعة كم درست؟												

أهداف الدرس	الاستراتيجيات	التعليم القبلي المعاني والأحكام	التقويم	الوسيلة التعليمية	مراحل سير الحصة
٣- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (٤٤-٣١) قراءة صحيحة.	مراحل تصحيح الخطأ	الضبط: اللمم	١- اقرني الآيات المقررة ((٣١-٤٤) قراءة صحيحة .	○ مصحف عين	- التمهيد للدرس - الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين
٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .	٥. اكتشاف الخطأ	مبلفهم	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .	○ المصحف	- تلاوة المعلمة - تلاوة الطالبات المجيدات
٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	٦. تحديد الخطأ	حكم تجويدي	٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	○ السبورة البضاء	- تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب
٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .	٣. إدراك سببه	قليلًا وكدي	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .		- البدء بالطريقة الجماعية والزميرية بتخللها :
٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيرًا صحيحًا.	٤. تحديد الطريقة المناسبة لعلاجها	نتوين بالفتح +و = ادغام بغنة	٥- فسري معاني الكلمات تفسيرًا صحيحًا .		الرسم العثماني / الحكم التجويدي / معاني المفردات / الفوائد / القيم الدينية والوطنية
٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٥. بيان أثره	رسم عثماني / الحياة	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح .		- تخصيص الجزء الأكبر لتلاوة الآيات باتقان
٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقًا صحيحًا .	٦. التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	معاني الكلمات	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقًا صحيحًا .		
٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .	*التهجى* المبادرة *الكتابة* المقارنة *التوضيح* التركيز	اللمم / الذنوب الصغيرة	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله ؟		

التقويم الختامي ::

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية :

تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWt19hiq/___online.html#

المادة : قرآن كريم O تلاوة
موضوع الدرس : سورة النجم (٤٥-٦٢)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/			١	١١ / ٥	١٢ / ٥ - ٢	الصف			١		٢	
التمهيد	ما سبب تسمية السورة بهذا الاسم ؟ مثلي بتوحيد الربوبية												

أهداف الدرس	الاستراتيجيات	التعليم القبلي المعاني والأحكام	التقويم	الوسيلة التعليمية	مراحل سير الحصة
٤- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (٤٥-٦٢) قراءة صحيحة.	مراحل تصحيح الخطأ	الضبط:	١- اقري الآيات المقررة(٤٥-٦٢) قراءة صحيحة .	○ مصحف عين	- التمهيد للدرس - الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين
٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٧. اكتشاف الخطأ	فَعَشَاهَا - تُمْنَى	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	○ المصحف	- تلاوة المعلمة - تلاوة الطالبات المجيدات
٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٨. تحديد الخطأ	حكم تجويدي	٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	○ السبورة	- تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب
٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٣. إدراك سببه	نوح من تنوين كسر +م = ادغام بفتح	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	○ البضاء	- البدء بالطريقة الجماعية والزميرية بتخللها : الرسم العثماني /الحكم التجويدي /معاني المفردات/ الفوائد / القيم الدينية والوطنية
٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٤. تحديد الطريقة المناسبة لعلاج	رسم عثماني	٥- فسري معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.		- تخصيص الجزء الأكبر لتلاوة الآيات باتقان
٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٥. بيان اثره	سمدون / املائي /سامدون	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.		
٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	٦. التحقق من زواله طرق مقترحة	معاني الكلمات:	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.		
٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .	للتصحيح التلاوة *التهجى *المبادرة *الكتابة*المقارنة *التوضيح*التركيز	سامدون //لاهون	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله؟		

التقويم الختامي .:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية :

! مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

https://www.4shared.com/office/bniWtI9hiq/___online.html#

المادة : قرآن كريم O تلاوة موضوع الدرس : سورة الطور من (١-١٤)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/						أ	ب					
التمهيد	مانوع الواو في بداية سورة النجم ؟												

مراحل سير الحصة	الوسيلة التعليمية	التقويم	التعليم القبلي المعاني والأحكام	الاستراتيجيات	أهداف الدرس
 <p>مراحل سير الحصة - التمهيد للدرس - الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين - تلاوة المعلمة - تلاوة الطالبات المجيدات - تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب - البدء بالطريقة الجماعية والزميرية بتخللها : الرسم العثماني / الحكم التجويدي / معاني المفردات / الفوائد / القيم الدينية والوطنية - تخصيص الجزء الأكبر لتلاوة الآيات باتقان</p>	<p>○ مصحف عين ○ المصحف ○ السبورة البضاء عرض بور بويونت</p>	١- اقري الآيات المقررة (١-١٤) قراءة صحيحة .	الضبط:	مراحل تصحيح الخطأ	٥- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (١-١٤) قراءة صحيحة.
		٢- ردي الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	تَمَوَّرُ -يُدْعَوْنَ	٩. اكتشاف الخطأ ١٠. تحديد الخطأ ٣. إدراك سببه	٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .
		٣- فارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	حكم تجويدي: خوض يلعبون	٤. تحديد الطريقة المناسبة لعلاج ٥. بيان اثره	٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .
		٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	تنوين كسر + ي = ادغام بغنة	٦. التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة *التهجي* المبادرة *الكتابة* المقارنة *التوضيح* التركيز	٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .
		٥- فسري معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.	رسم عثماني/		٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.
		٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	كتب املاني /كتاب		٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.
		٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.	معاني الكلمات		٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا .
		٨- ما واجبك تجاه كتاب الله ؟	الطور /الجبل الذي كلم الله عليه سيدنا موسى		٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .

التقويم الختامي :
من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .
التكاليف المنزلية :
تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية
! مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)
https://www.4shared.com/office/bniWt19hiq/___online.html#

المادة : قرآن كريم	٥ تلاوة	موضوع الدرس : سورة الطور (١٥- ٢٤)
--------------------	---------	-----------------------------------

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/						أ	ب					
التمهيد	مانوع الواو في أول السورة ؟ بماذا أقسم الله سبحانه وتعالى في الايات												

مراحل تصحيح الخطأ	الضبط:	١- أقرني الآيات المقررة (١٥- ٢٤) قراءة صحيحة .	٢- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (١٥- ٢٤) قراءة صحيحة.
١١ . اكتشاف الخطأ	مَتَكِينٌ-ذَرِيَّتُهُمْ	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .
١٢ . تحديد الخطأ	حكم تجويدي : جنات ونعيم	٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .
٣ . إدراك سببه	تنوين ضم+و=ادغام بغنه	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .
٤ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاج	رسم عثماني/ بفكهة	٥- فسري معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.	٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.
٥ . بيان أثره	املائي/ بفكاهة	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.
٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة	معاني الكلمات	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.	٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا .
٦ . لتصحح التلاوة	التناهم /انقصناهم	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله ؟	٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .
التهجى المبادرة *الكتابة*المقارنة *التوضيح*التركيز			

التقويم الختامي ::
من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية :
تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية
إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)
https://www.4shared.com/office/bniWtI9hiq/___online.html#

المادة : قرآن كريم O تلاوة موضوع الدرس : سورة الطور من (٢٥- ٣٣)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/						أ	ب					
التمهيد	ما سبب تسمية السورة بهذا الاسم ؟												

٧- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (٢٥-٣٣) قراءة صحيحة.	مراحل تصحيح الخطأ ١٣ . اكتشاف الخطأ ١٤ . تحديد الخطأ ٣ . إدراك سببه ٤ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاج ٥ . بيان اثره ٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة * التهجى * المبادرة * الكتابة * المقارنة * التوضيح * التركيز	الضبط: فَمَنْ - مُشْفِقِينَ حكم تجويدي: لَوْلُو مَكْنُون	١- اقري الآيات المقررة (٢٥-٣٣) قراءة صحيحة . ٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح. ٣- فارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح . ٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح. ٥- فسري معاني الكلمات تفسيرا صحيحا. ٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح. ٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا. ٨- ما واجبك تجاه كتاب الله ؟	١- التمهيد للدرس - الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين - تلاوة المعلمة - تلاوة الطالبات المجيدات - تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب - البدء بالطريقة الجماعية والزميرية بتخللها: الرسم العثماني / الحكم التجويدي / معاني المفردات / الفوائد / القيم الدينية والوطنية - تخصيص الجزء الأكبر لتلاوة الآيات بانتقان	○ المصحف المدرسي ○ المصحف ○ السبورة البضاء عرض بور بوينت
٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .					
٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .					
٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .					
٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.					
٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.					
٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.					
٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .					

التقويم الختامي .:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية :

تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWt19hiq/___online.html#

المادة : قرآن كريم O تلاوة موضوع الدرس : سورة الطور من (٣٤-٤٩)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ							أ	ب					
التمهيد	ما نوع الواو في أول السورة ؟ بماذا اقسام الله ؟ ما سبب تسمية السورة بهذا الاسم ؟												

٨- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (٣٣-٤٩) قراءة صحيحة.	مراحل تصحيح الخطأ	الضبط	١- اقري الآيات المقررة (٣٤-٤٩) قراءة صحيحة .	التمهيد للدرس
٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .	١٥ . اكتشاف الخطأ	المُصنِّطرونَ	٢- ردي الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	○ المصحف المدرسي
٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	١٦ . تحديد الخطأ	حكم تجويدي :	٣- فارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	○ المصحف المدرسي
٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .	٣ . إدراك سببه	ساقطاً يقولو	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	○ السبورة البضاء عرض بور بويونت
٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.	٤ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاج	تنوين بالفتح+ي= ادغام بغنة	٥- فسري معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.	
٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٥ . بيان اثره	رسم عثماني/ صدقين	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	
٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا .	٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	املائي // صادقين	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.	
٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .	* التهجي * المبادرة * الكتابة * المقارنة * التوضيح * التركيز	معاني الكلمات	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله ؟	

التقويم الختامي .:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية :

تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWtI9hiq/___online.html#

المادة : قرآن كريم ○ تلاوة

موضوع الدرس : سورة الذاريات (١-١٨)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/						أ	ب					
التمهيد	مانوع الواو في اول سورة الطور؟												

<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس - الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين - تلاوة المعلمة - تلاوة الطالبات المجيدات - تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب - البدء بالطريقة الجماعية والزميرية بتخللها : - الرسم العثماني /الحكم التجويدي - معاني المفردات/ الفوائد / القيم الدينية والوطنية - تخصيص الجزء الأكبر لتلاوة الآيات باتقان 	<ul style="list-style-type: none"> ○المصحف المدرسي ○المصحف ○السيبورة البضاء عرض بور بوينت 	١- أقرني الآيات المقررة (١-١٨) قراءة صحيحة .	الضبط:	مراحل تصحيح الخطأ	٩- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (١-١٨) قراءة صحيحة.
		٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	وقرأ-يُوقُفُكُ - أفكُ	١٧ . اكتشاف الخطأ	٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .
		٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	حكم تجويدي: عنه	١٨ . تحديد الخطأ	٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .
		٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	نُ + هـ = اظهر حلقي	٣ . إدراك سببه	٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .
		٥- فسري معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.	رسم عثماني/ فالحملت	٤ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاج	٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.
		٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	املائي //فالحاملات	٥ . بيان اثره	٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.
		٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.	معاني الكلمات	٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة	٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا .
		٨- ما واجبك تجاه كتاب الله ؟	الذاريات /الرياح الخراسون //الكذابون	٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة *التهجي* المبادرة *الكتابة*المقارنة *التوضيح*التركيز	٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .

التقويم الختامي ::

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية :

تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

! مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWt19hiq/___online.html#



المادة : قرآن كريم ○ تلاوة

موضوع الدرس : سورة الذاريات (١٩-٣٠)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/						أ	ب					
التمهيد	مانوع الواو في اول سورة الذاريات ؟ ماسبب تسمية السورة بهذا الاسم												

<p>١٠- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (١٩-٣٠) قراءة صحيحة .</p> <p>٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .</p> <p>٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .</p> <p>٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .</p> <p>٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً .</p> <p>٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح .</p> <p>٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً .</p> <p>٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .</p>	<p>مراحل تصحيح الخطأ</p> <p>١٩ . اكتشاف الخطأ</p> <p>٢٠ . تحديد الخطأ</p> <p>٣ . إدراك سببه</p> <p>٤ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاجه</p> <p>٥ . بيان أثره</p> <p>٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة</p> <p>لتصحيح التلاوة</p> <p>*التهجى* المبادرة</p> <p>*الكتابة*المقارنة</p> <p>*التوضيح*التركيز</p>	<p>الضبط:</p> <p>لِلْمُوقِنِينَ- حَيْفَةٌ</p> <p>حكم تجويدي:</p> <p>لحق مثل</p> <p>تنوين بالضم +م = ادغام بغنة</p> <p>رسم عثماني / أمولهم</p> <p>املائي // أموالهم</p> <p>معاني الكلمات</p> <p>يهجعون / اينامون</p> <p>فصكت // فضرريت</p>	<p>١- أقرني الآيات المقررة (١٩-٣٠) قراءة صحيحة .</p> <p>٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .</p> <p>٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .</p> <p>٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .</p> <p>٥- فسري معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً .</p> <p>٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح .</p> <p>٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً .</p> <p>٨- ما واجبك تجاه كتاب الله ؟</p>	<p>○ المصحف المدرسي</p> <p>○ المصحف</p> <p>○ السبورة</p> <p>○ البضاء</p> <p>عرض بور بويونت</p>	<p>- التمهيد للدرس</p> <p>- الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين</p> <p>- تلاوة المعلمة</p> <p>- تلاوة الطالبات المجيدات</p> <p>- تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب</p> <p>- البدء بالطريقة الجماعية والزميرية بتخللها :</p> <p>الرسم العثماني /الحكم التجويدي /معاني المفردات/ الفوائد / القيم الدينية والوطنية</p> <p>- تخصيص الجزء الأكبر لتلاوة الآيات باتقان</p>
---	---	--	--	--	---

التقويم الختامي ::

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية :

تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWt19hiq/___online.html#

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم في شرق الدمام - بنات
قسم العلوم الشوعية

المادة : قرآن كريم ○ تلاوة موضوع الدرس : سورة الذاريات (٣١-٤٢)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/						أ	ب					
التمهيد	ماتوع الواو في اول سورة الذاريات ؟ مامعنى الذاريات ؟												

١- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (٣١-٤٢) قراءة صحيحة.	مرآحل تصحيح الخطأ	الضبط:	١- اقري الآيات المقررة (٣١-٤٢) قراءة صحيحة .	التمهيد للدرس - الاستماع الى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين - تلاوة المعلمة - تلاوة الطالبات المجيدات - تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب - البدء بالطريقة الجماعية والزمريية بتخللها : الرسم العثماني /الحكم التجويدي /معاني المفردات/ الفوائد / القيم الدينية والوطنية - تخصيص الجزء الأكبر لتلاوة الآيات بإتقان
٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .	٢١ . اكتشاف الخطأ	أزسئلنا - يرُكْنِه	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	○المصحف المدرسي
٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	٢٢ . تحديد الخطأ	حكم تجويدي : قوم مجرمين	٣- فارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	○المصحف
٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .	٣ . إدراك سببه	تنوين بالكسر +م = ادغام بغنة	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	○السبورة البضاء عرض بور بويئت
٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.	٤ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاجه	رسم عثماني / بسطن	٥- فسري معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.	
٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٥ . بيان اثره	املائي // بسطن	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	
٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا .	٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	معاني الكلمات	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.	
٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .	٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	مسومة /معلمة كالريميم //البالي التالف	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله ؟	

التقويم الختامي : من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .
التكاليف المنزلية : تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية
! مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)
https://www.4shared.com/office/bniWtI9hiq/___online.html#

موضوع الدرس : سورة الذاريات (٤٣-٥١)

المادة : قرآن كريم O تلاوة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/						أ	ب					
التمهيد	مامعنى الذاريات ؟ لماذا سميت سورة الذاريات بهذا الاسم ؟ اذكرى من خلال دراستك بعض الأمم السابقة وماذا كان مصيرهم ؟												

<ul style="list-style-type: none"> - التمهيد للدرس - الاستماع الى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين - تلاوة المعلمة - تلاوة الطالبات المجيدات - تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب - البدء بالطريقة الجماعية والزمريّة بتخللها : - الرسم العثماني /الحكم التجويدي - معاني المفردات/ الفوائد / القيم الدينية والوطنية - تخصيص الجزء الأكبر لتلاوة الآيات باتقان 	<ul style="list-style-type: none"> ○ المصحف المدرسي ○ المصحف ○ السبورة البضاء عرض بور بوينت 	١- اقري الآيات المقررة (٤٣-٥١) قراءة صحيحة .	الضبط:	مراحل تصحيح الخطأ	١٢- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (٤٣-٥١) قراءة صحيحة.
		٢- ردي الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	فَعَنُوا - فَعْرُوا	٢٣. اكتشاف الخطأ	٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .
		٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	حكم تجويدي: من قبل	٢٤. تحديد الخطأ	٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .
		٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.		٣. إدراك سببه	٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .
		٥- فسري معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.	نُ + ق = إخفاء	٤. تحديد الطريقة المناسبة لعلاج	٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.
		٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	رسم عثماني/ الصعقة	٥. بيان اثره	٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.
		٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.	املائي //الصاعقة	٦. التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا .
		٨- ما واجبك تجاه كتاب الله ؟	معاني الكلمات	*التهجي* المبادرة *الكتابة*المقارنة *التوضيح*التركيز	٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .

التقويم الختامي .:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية :

تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWtI9hiq/___online.html#

المادة : قرآن كريم ○ تلاوة موضوع الدرس : سورة الذاريات (٥٢-٦٠)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/					الصف	أ	ب					
التمهيد	مانوع الواو في اول سورة الطور؟												

١٣- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (٥٢-٦٠) قراءة صحيحة.	مراحل تصحيح الخطأ	الضبط:	١- اقري الآيات المقررة (٥٢-٦٠) قراءة صحيحة .	التمهيد للدرس - الاستماع الى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين - تلاوة المعلمة - تلاوة الطالبات المجيدات - تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب - البدء بالطريقة الجماعية والزرمية بتخللها : الرسم العثماني /الحكم التجويدي /معاني المفردات/ الفوائد / القيم الدينية والوطنية - تخصيص الجزء الأكبر لتلاوة الآيات بانتقان	○ المصحف المدرسي
٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .	٢٥ . اكتشاف الخطأ	فتَوَلَّى - يُطْعَمُونَ	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	○ المصحف	
٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	٢٦ . تحديد الخطأ	حكم تجويدي : من يومهم	٣- فارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	○ السبورة البضاء	
٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .	٣ . إدراك سببه	ن + ي = ادغام بقنة	٤- استخراج أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	عرض بور بويونت	
٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٤ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاجه	رسم عثماني / أصحابهم	٥- فسري معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.		
٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٥ . بيان اثره	املائي // أصحابهم	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.		
٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً .	٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحیح التلاوة	معاني الكلمات	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.		
٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .	*التهجى *المبادرة *الكتابة*المقارنة *التوضيح*التركيز	طاغون /متجاوزي الحد في الكفر	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله ؟		

التقويم الختامي :: من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية : تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية
! مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)
https://www.4shared.com/office/bniWtI9hiq/___online.html#



موضوع الدرس : سورة ق (٧-١)

المادة : قرآن كريم O تلاوة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/						أ	ب					
التمهيد	بماذا ابتدأت السورة ؟												

<ul style="list-style-type: none"> التمهيد للدرس الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين تلاوة المعلمة تلاوة الطالبات المجيدات تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب البدء بالطريقة الجماعية والزميرية بتخللها : الرسم العثماني /الحكم التجويدي /معاني المفردات/ الفوائد / القيم الدينية والوطنية تخصيص الجزء الأكبر لتلاوة الآيات باتقان 	<ul style="list-style-type: none"> المصحف المدرسي المصحف السيبورة البضء عرض بور بوينت 	١- أقرني الآيات المقررة (٧-١) قراءة صحيحة .	الضبط:	مراحل تصحيح الخطأ	١٤- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (٧-١) قراءة صحيحة.
		٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	مَرِيحٌ -مَدَدْنَاها	٢٧. اكتشاف الخطأ	٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .
		٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	حكم تجويدي: شيء عجيب	٢٨. تحديد الخطأ	٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .
		٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	تنوين +ه = اظهر حلقي	٣. إدراك سببه	٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .
		٥- فسري معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.	رسم عثماني/ الكفرون	٤. تحديد الطريقة المناسبة لعلاجه	٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.
		٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	املائي //الكافرون	٥. بيان أثره	٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.
		٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.	معاني الكلمات	٦. التحقق من زواله طرق مقترحة	٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا .
		٨- ما واجبك تجاه كتاب الله ؟	منذر /رسول مريح //مضطرب مختلط	٧. لتصحیح التلاوة	٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .

التقويم الختامي ::

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية :

تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWtI9hiq/___online.html#



المادة : قرآن كريم o تلاوة موضوع الدرس : سورة ق (٨-١٥)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/						أ	ب					
التمهيد	بماذا ابتدأت السورة؟ ما معنى ذلك؟ اذكر بعض مظاهر قدرة الله في الكون												

مراحل تصحيح الخطأ	الضبط:	١- أقرني الآيات المقررة (٨-١٥) قراءة صحيحة .	٢- أقرني الآيات المقررة (٨-١٥) قراءة صحيحة .
٢٩ . اكتشاف الخطأ	تَبَصَّرَةٌ - أَفْعَيْنَا	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٢- أقرني الآيات المقررة (٨-١٥) قراءة صحيحة .
٣٠ . تحديد الخطأ	حكم تجويدي:	٣- فارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	٣- أقرني الآيات المقررة (٨-١٥) قراءة صحيحة .
٣ . إدراك سببه	فأثبتنا	٤- استخراج أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٤- أقرني الآيات المقررة (٨-١٥) قراءة صحيحة .
٤ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاج	ن + ب = فلب	٥- فسري معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٥- أقرني الآيات المقررة (٨-١٥) قراءة صحيحة .
٥ . بيان اثره	رسم عثماني / مُبركا	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٦- أقرني الآيات المقررة (٨-١٥) قراءة صحيحة .
٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	املائي // مباركا	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	٧- أقرني الآيات المقررة (٨-١٥) قراءة صحيحة .
التهجي المبادرة	معاني الكلمات	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله؟	٨- أقرني الآيات المقررة (٨-١٥) قراءة صحيحة .
الكتابة المقارنة	الحصيد / المحصود		
التوضيح التركيز	أفعبينا // أتعبنا		

التقويم الختامي ::

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية :

تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWt19hiq/___online.html#

المادة : قرآن كريم o تلاوة موضوع الدرس : سورة ق(١٦-٢٥)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/						أ	ب					
التمهيد	من خلال تلاوة الايات مامظاهر قدرة الله في الكون التي وردت فيها؟												

١٦- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (٢٥-١٦) قراءة صحيحة.	مراحل تصحيح الخطأ	الضبط:	١- اقري الآيات المقررة (٢٥-١٦) قراءة صحيحة .	- التمهيد للدرس - الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين - تلاوة المعلمة - تلاوة الطالبات المجيدات - تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب - البدء بالطريقة الجماعية والزميرية بتخللها : الرسم العثماني /الحكم التجويدي /معاني المفردات/ الفوائد / القيم الدينية والوطنية - تخصيص الجزء الأكبر لتلاوة الآيات باتقان
٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .	٣١ . اكتشاف الخطأ	قَعِيد - مَايَلْفِظُ	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	○المصحف المدرسي
٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	٣٢ . تحديد الخطأ	حكم تجويدي : منه	٣- فارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	○المصحف
٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .	٣ . إدراك سببه		٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	○السبورة ○البضء عرض بور بويونت
٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٤ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاج	ن + هـ = اظهار حلقي	٥- فسري معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	
٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٥ . بيان اثره	رسم عثماني / الانسن	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	
٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً .	٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	املائي // الانسان	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	
٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .	*التهجى* المبادرة *الكتابة*المقارنة *التوضيح*التركيز	معاني الكلمات	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله ؟	
		تحيد /تهرب معتد //متجاوز الحد		

التقويم الختامي ::

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية :

تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWt19hiq/___online.html#



موضوع الدرس : سورة ق (٢٦-٣٥)

المادة : قرآن كريم ○ تلاوة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/						أ	ب					
التمهيد	ما مصير كلا من المؤمن والكافر يوم القيامة ؟												

التمهيد للدرس	المصحف المدرسي	المصحف المدرسي	السورة البضاء عرض بور بويونت	الضبط:	مراحل تصحيح الخطأ	١٧- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (٢٦-٣٥) قراءة صحيحة.
- الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين	○ المصحف المدرسي	○ المصحف المدرسي	○ السورة البضاء عرض بور بويونت	١- أقرني الآيات المقررة (٢٦-٣٥) قراءة صحيحة .	٣٣ . اكتشاف الخطأ	٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .
- تلاوة المعلمة	○ المصحف المدرسي	○ المصحف المدرسي	○ السورة البضاء عرض بور بويونت	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٣٤ . تحديد الخطأ	٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .
- تلاوة الطالبات المجيدات	○ المصحف المدرسي	○ المصحف المدرسي	○ السورة البضاء عرض بور بويونت	٣- فارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	٣ . إدراك سببه	٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .
- تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب	○ المصحف المدرسي	○ المصحف المدرسي	○ السورة البضاء عرض بور بويونت	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٤ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاج	
- البدء بالطريقة الجماعية	○ المصحف المدرسي	○ المصحف المدرسي	○ السورة البضاء عرض بور بويونت	٥- فسري معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٥ . بيان اثره	٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.
والزمرية بتخللها :	○ المصحف المدرسي	○ المصحف المدرسي	○ السورة البضاء عرض بور بويونت	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة	٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.
الرسم العثماني /الحكم التجويدي	○ المصحف المدرسي	○ المصحف المدرسي	○ السورة البضاء عرض بور بويونت	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	لتصحيح التلاوة	٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً .
/معاني المفردات/ الفوائد / القيم	○ المصحف المدرسي	○ المصحف المدرسي	○ السورة البضاء عرض بور بويونت	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله ؟	*التهجى* المبادرة	
الدينية والوطنية	○ المصحف المدرسي	○ المصحف المدرسي	○ السورة البضاء عرض بور بويونت		*الكتابة*المقارنة	
- تخصيص الجزء الأكبر لتلاوة الآيات باتقان	○ المصحف المدرسي	○ المصحف المدرسي	○ السورة البضاء عرض بور بويونت		*التوضيح*التركيز	٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .

التقويم الختامي .:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية :

تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWt19hiq/___online.html#



المادة : قرآن كريم o تلاوة موضوع الدرس : سورة ق (٣٦-٤٥)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/						أ	ب					
التمهيد	ماتوع الواو في اول سورة الطور؟												

١٨- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (٣٦-٤٥) قراءة صحيحة.	مراحل تصحيح الخطأ	الضبط:	١- اقري الآيات المقررة (٣٦-٤٥) قراءة صحيحة .
٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح .	٣٥ . اكتشاف الخطأ	فُنْقَبُوا - تَشَقَّقْ	٢- ردي الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.
٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .	٣٦ . تحديد الخطأ	حكم تجويدي:	٣- فارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح .
٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح .	٣ . إدراك سببه	من يخاف	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.
٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.	٤ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاجه	ن + ي = ادغام	٥- فسري معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.
٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٥ . بيان اثره	بغنة	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.
٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا .	٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	رسم عثماني/ السموت	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.
٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى .	*التهجي* المبادرة *الكتابة*المقارنة *التوضيح*التركيز	املائي // السموات	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله ؟
		معاني الكلمات	
		بطشا /قوة	
		محيص //مهرب	

التقويم الختامي .:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة .

التكاليف المنزلية :

تلاوة الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWtI9hiq/___online.html#



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

(٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

مكتب التعليم في شرق الدمام . بنات

قسم العلوم الشرعية



وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : قرآن كريم حفظ

موضوع الدرس سورة المزمل من (١ - ٨)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	١ / ١ ١ // ٥			٢ // ٥ / ٤		الصف		ب					١
التمهيد	مامعنى المزمل ؟ ومن المقصود به ؟												

almanahi.com/sa

١٩- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (1- 8) قراءة صحيحة.	مراحل تصحيح الخطأ	الضبط/	١- اقري الآيات المقررة ((1-8) قراءة صحيحة.
٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٣٧. اكتشاف الخطأ	زِدْ - وَتَبَيَّنْ	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.
٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٣٨. تحديد الخطأ	رسم عثماني / أيها املائي / أيها حكم تجويدي	٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.
٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٣. إدراك سببه		٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.
٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.	٤. تحديد الطريقة المناسبة لعلاجه	وطن وأقوم	٥- فسري معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.
٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٥. بيان اثره	تنوين بافتح +و = ادغام بغنة	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.
٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.	٦. التحقق من زواله	معاني الكلمات	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.
٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.	طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	المزمل / المتلفف بشايابه	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله؟
	التهجى المبادرة *الكتابة* المقارنة *التوضيح* التركيز		

التقويم الختامي:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة.

التكاليف المنزلية:

حفظ الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWtI9hiq/___online.html#



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

(٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

مكتب التعليم في شرق الدمام . بنات

قسم العلوم الشرعية



وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : قرآن كريم حفظ

موضوع الدرس سورة المزمل من (٩ - ١٤)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/		٥/١٠		٥/١٢	الصف			١			٢	
التمهيد	لمن الخطاب في أول السورة؟												

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة								
التمهيد	لمن الخطاب في أول السورة؟																				
٢٠- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (9- 14) قراءة صحيحة.	٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.	١- أقرني الآيات المقررة (9- 14) قراءة صحيحة.	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٥- فسري معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله؟						
مراحل تصحيح الخطأ	٣٩. اكتشاف الخطأ	٤٠. تحديد الخطأ	٣. إدراك سببه	٤. تحديد الطريقة المناسبة لعلاجه	٥. بيان أثره	٦. التحقق من زواله	طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	*التهجى* المبادرة	*الكتابة* المقارنة	*التوضيح* التركيز	الضبط	المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم	أثقالاً - النعمة	إمثلة التلاوة في شرق الدمام . بنات	حكم تجويد العلوم الشرعية	كثيباً مهيلاً	تنوين بالفتح +م	=ادغام بغنة	معاني الكلمات	انكالا / قيودا
التقويم الختامي:	من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة.																				
التكاليف المنزلية:	حفظ الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية																				

مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWt19hiq/___online.html#



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

(٢٨٠)

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

مكتب التعليم في شرق الدمام - بنات

قسم العلوم الشرعية



وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : قرآن كريم حفظ

موضوع الدرس سورة المزمل من (١٥ - ١٩)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/		٥/		٥/	الصف			١			٢	

لن الخطاب في أول السورة؟

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/		٥/		٥/	الصف			١			٢	

التمهيد	المراحل تصحيح الخطأ	الضميمة	١- أفرني الآيات المقررة ((15-19)) قراءة صحيحة.
٢١- ن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (15-19) قراءة صحيحة.	٤١- اكتشاف الخطأ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم شعبة (٢٨٠)	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.
٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٤٢- تحديد الخطأ	الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية مكتب التعليم في شرق الدمام - بنات	٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.
٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٣- إدراك سببه	حكم تجويدى	٤- استخراج أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.
٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٤- تحديد الطريقة المناسبة لعلاج	يوما يجعل	٥- فسري معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.
٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.	٥- بيان أثره	تنوين بالفتح + ي = ادغام بغنة	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.
٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٦- التحقق من زواله	معاني الكلمات	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.
٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.	لتصحيح التلاوة	وبيلا / شديدا	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله؟
٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.	*التهجى* المبادرة *الكتابة* المقارنة *التوضيح* التركيز		

التقويم الختامي:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة.

التكاليف المنزلية:

مصادر التعلم مصحف عين / مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)
https://www.4shared.com/office/bniWt19hiq/___online.html#

حفظ الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

المادة : قرآن كريم حفظ

موضوع الدرس سورة المزمل (٢٠)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
	/		٥/		٥/				١			٢	
التاريخ													
التمهيد	لمن الخطاب في أول السورة؟ بماذا اهلك الله فرعون وجنوده؟												

٢٢- أن تقرأ الطالبة الآيات المقرر (20) قراءة صحيحة.	مرآحلت تصحيح الخطأ	الضبط/	١- أقرني الآيات المقررة ((- 20) قراءة صحيحة.	○ مصحف عين	- التمهيد للدرس - الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين
٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٤٣ . اكتشاف الخطأ	ثلاثي - يُقَدَّر	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	○ المصحف	- تلاوة المعلمة - تلاوة الطالبات المجيدات
٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٤٤ . تحديد الخطأ	رسم عثماني / يقتلون املائي / يقاتلون	٣- فآرنى بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	○ السبورة البضاء	- تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب
٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٣ . إدراك سببه	حكم تجويدي	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	عرض بور بويونت	- البدء بالطريقة الجماعية والزمريية بتخللها: الرسم العثماني / الحكم التجويدي / معاني المفردات / الفوائد / القيم الدينية والوطنية
٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٤ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاجه	ان لن	٥- فسري معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.		- تخصيص الجزء الأكبر لحفظ الآيات بإتقان
٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٥ . بيان اثره	نون ساكنه + = ادغام بغير غنه	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.		
٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	معاني الكلمات	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.		
٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.	*التهجي* المبادرة *الكتابة* المقارنة *التوضيح* التركيز	طائفة / جماعة	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله؟		

التقويم الختامي:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة.

التكاليف المنزلية:

حفظ الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWtI9hiq/___online.html#



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التعليم في شرق الدمام . بنات
قسم العلوم الشرعية



المادة : قرآن كريم حفظ

موضوع الدرس سورة الجن (١-٥)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/		٥/		٥/				١			٢	
التمهيد	لمن الخطاب في أول السورة؟ ذكر قصة استماع الجن للقرآن												

التمهيد	الضبط/	مراحل تصحيح الخطأ	٢٣- أن تقرأ الطالبة الآيات المقرر (1 - 5) قراءة صحيحة.
١- أقرني الآيات المقررة ((1 - 5) قراءة صحيحة.		٤٥ . اكتشاف الخطأ	٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.
٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	- أوجي	٤٦ . تحديد الخطأ	٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.
٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	رسم عثماني / صحيحة املائي /صاحبة	٣ . إدراك سببه	٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.
٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	حكم تجويدي	٤ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاجه	٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.
٥- فسري معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.	رجال من	٥ . بيان اثره	٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.
٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	تنوين ضم+م=ادغام بغنة	٦ . التحقق من زواله	٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.
٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.	معاني الكلمات	طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.
٨- ما واجبك تجاه كتاب الله؟	نفر / جماعة	*التهجي* المبادرة *الكتابة*المقارنة *التوضيح*التركيز	

التقويم الختامي:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة.

التكاليف المنزلية:

حفظ الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWt19hiq/___online.html#

المادة : قرآن كريم حفظ

موضوع الدرس سورة الجن (٦-١٠)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/		٥/		٥/				١			٢	
التمهيد	عماذا تتحدث السورة؟ وما سبب تسميتها بهذا الاسم؟												

almanahi.com/sa

٢٤- أن تقرأ الطالبة الآيات المقرر (10-6) قراءة صحيحة.	مراحل تصحيح الخطأ	١- أقرني الآيات المقررة ((6-10)) قراءة صحيحة.	الضبط/	- التمهيد للدرس - الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين - تلاوة المعلمة - تلاوة الطالبات المجيدات - تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب - البدء بالطريقة الجماعية والزميرية بتخللها: الرسم العثماني /الحكم التجويدي /معاني المفردات/ الفوائد / القيم الدينية والوطنية - تخصيص الجزء الأكبر لحفظ الآيات باتقان	٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٧٤ . اكتشاف الخطأ	٢- أقرني الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٧٥ . تحديد الخطأ	٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٧٦ . إدراك سببه	٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٧٧ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاج	٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٧٨ . بيان اثره	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٧٩ . التحقق من زواله طرق مقترحة	٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٥- فسري معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٨٠ . لتصحیح التلاوة	٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٨١ . *التهجي* المبادرة	٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	٨١ . *الكتابة* المقارنة	٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.	٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.	٨١ . *التوضيح* التركيز	٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.
٢٤- أن تقرأ الطالبة الآيات المقرر (10-6) قراءة صحيحة.	مراحل تصحيح الخطأ	١- أقرني الآيات المقررة ((6-10)) قراءة صحيحة.	الضبط/	- التمهيد للدرس - الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين - تلاوة المعلمة - تلاوة الطالبات المجيدات - تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب - البدء بالطريقة الجماعية والزميرية بتخللها: الرسم العثماني /الحكم التجويدي /معاني المفردات/ الفوائد / القيم الدينية والوطنية - تخصيص الجزء الأكبر لحفظ الآيات باتقان	٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٧٤ . اكتشاف الخطأ	٢- أقرني الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٧٥ . تحديد الخطأ	٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٧٦ . إدراك سببه	٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٧٨ . بيان اثره	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٥- فسري معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٨٠ . لتصحیح التلاوة	٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	٨١ . *التهجي* المبادرة	٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.	٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.	٨١ . *الكتابة* المقارنة	٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.			

التقويم الختامي:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة.

التكاليف المنزلية:

حفظ الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWt19hiq/___online.html#

المادة : قرآن كريم حفظ

موضوع الدرس سورة الجن (١١-١٧)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/		٥/		٥/	الصف			١			٢	
التمهيد	لمن الخطاب في أول السورة؟ بماذا اهلك الله من كان يسترق السمع من الجن؟												

almanahi.com/sa

<p>التمهيد للدرس</p> <p>○ مصحف عين</p> <p>○ المصحف</p> <p>○ السبورة</p> <p>البضاء</p> <p>عرض بور بويونت</p> <p>التمهيد للدرس</p> <p>- الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين</p> <p>- تلاوة المعلمة</p> <p>- تلاوة الطالبات المجيدات</p> <p>- تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب</p> <p>- البدء بالطريقة الجماعية والزميرية بتخللها:</p> <p>الرسم العثماني / الحكم التجويدي</p> <p>/معاني المفردات/ الفوائد / القيم الدينية والوطنية</p> <p>- تخصيص الجزء الأكبر لحفظ الآيات باتقان</p>	<p>١- أقرني الآيات المقررة ((11 - 17)) قراءة صحيحة.</p> <p>٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.</p>	<p>الضبط/</p> <p>القَسِطُونَ -</p> <p>يَسْلُكُهُ</p>	<p>مراحل تصحيح الخطأ</p> <p>٩. اكتشاف الخطأ</p> <p>١٠. تحديد الخطأ</p> <p>٣. إدراك سببه</p> <p>٤. تحديد الطريقة المناسبة لعلاجه</p> <p>٥. بيان اثره</p> <p>٦. التحقق من زواله</p> <p>طرق مقترحة لتصحيح التلاوة</p> <p>*التهجي* المبادرة</p> <p>*الكتابة*المقارنة</p> <p>*التوضيح*التركيز</p>	<p>٢٥- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة(١١-١٧) قراءة صحيحة</p> <p>٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.</p>	
	<p>٣- فارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.</p>	<p>٣- رسم عثماني / استقموا املائي / استقاموا</p>	<p>٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.</p>		<p>٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.</p>
	<p>٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.</p>	<p>٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.</p>	<p>حكم تجويدي</p>		<p>٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.</p>
	<p>٥- فسري معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.</p>	<p>٥- فسري معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.</p>	<p>ومن يعرض</p>		<p>٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيرا صحيحا.</p>
	<p>٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.</p>	<p>٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.</p>	<p>نون ساكنه +ي</p> <p>= ادغام بغير غنة</p>		<p>٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.</p>
	<p>٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.</p>	<p>٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.</p>	<p>معاني الكلمات</p>		<p>٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقا صحيحا.</p>
	<p>٨- ما واجبك تجاه كتاب الله؟</p>	<p>٨- ما واجبك تجاه كتاب الله؟</p>	<p>القاسطون / المائلون</p> <p>عن الحق</p>		<p>٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.</p>

التقويم الختامي:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة.

التكاليف المنزلية:

حفظ الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWt19hiq/___online.html#



المادة : قرآن كريم حفظ

موضوع الدرس سورة الجن (١٨ - ٢٣)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
التاريخ	/		٥/		٥/				١			٢	
التمهيد	لمن الخطاب في أول السورة؟ ما سبب تسمية السورة بهذا الاسم؟												

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة			
٢٦- أن تقرأ الطالبة الآيات المقرر (١٨-٢٣) قراءة صحيحة	١- أقرني الآيات المقررة ((18 - 23)) قراءة صحيحة.	٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.	١- أقرني الآيات المقررة ((18 - 23)) قراءة صحيحة.	٢- رددى الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٣- قارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٥- فسري معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله؟
مراحل تصحيح الخطأ	١. اكتشاف الخطأ	٢. تحديد الخطأ	٣. إدراك سببه	٤. تحديد الطريقة المناسبة لعلاجه	٥. بيان اثره	٦. التحقق من زواله طرق مقترحة	لتصحيح التلاوة	*التهجي* المبادرة	*الكتابة* المقارنة	*التوضيح* التركيز						
الضبط/	لبنأ - ملئأ	رسم عثمانى /	املائي / المساجد	حكم تجويدي	ولن أجد	نون ساكنه + =	أظهار حلقى	معاني الكلمات	ملئأ / ملجأ ومهرب							
التمهيد للتدريس	الاستماع إلى تلاوة الآيات من خلال تطبيق عين	تلاوة المعلمة	تلاوة الطالبات المجيدات	تحديد الكلمات التي تحتاج إلى تدريب	البدء بالطريقة الجماعية والزميرية بتخللها:	الرسم العثماني / الحكم التجويدي	معاني المفردات / الفوائد / القيم الدينية والوطنية	تخصيص الجزء الأكبر لحفظ الآيات باتقان								

التقويم الختامي:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة.

التكاليف المنزلية:

حفظ الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWt19hiq/___online.html

المادة : قرآن كريم حفظ

موضوع الدرس سورة الجن (٢٤ - ٢٨)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة
	/		٥/		٥/				١			٢	
التاريخ													
التمهيد	علي تسمية السورة بهذا الاسم .مالغاية من خلق الخلق ؟												

٢٧- أن تقرأ الطالبة الآيات المقررة (٢٤-٢٨) قراءة صحيحة	مراحل تصحيح الخطأ	الضبط/	١- اقري الآيات المقررة ((24 - 28) قراءة صحيحة.	التمهيد للدرس
٢- أن تردد الطالبة الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	٥٣ . اكتشاف الخطأ	أبْلَعُوا - فَسَيَعْلَمُونَ	٢- ردي الكلمات التي تحتاج إلى تدريب بشكل صحيح.	○ مصحف عين
٣- أن تقارن الطالبة بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	٥٤ . تحديد الخطأ	رسم عثماني / رسلت املائي /رسالات	٣- فارني بين القاعدة الإملائية والرسم العثماني بشكل صحيح.	○ المصحف
٤- أن تستخرج الطالبة أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	٣ . إدراك سببه	حكم تجويدي	٤- استخرجي أمثلة على الأحكام التجويدية بشكل صحيح.	○ السبورة
٥- أن تفسر الطالبة معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	٤ . تحديد الطريقة المناسبة لعلاجه	شيء عددا	٥- فسري معاني الكلمات تفسيراً صحيحاً.	○ البضاء
٦- أن تستنبط الطالبة الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	٥ . بيان اثره	تتوين بالكسر + ع = اظهار حلقي	٦- استنبطي الفوائد من الآيات بشكل صحيح.	عرض بور بويونت
٧- أن تطبق الطالبة الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	٦ . التحقق من زواله طرق مقترحة لتصحيح التلاوة	معاني الكلمات	٧- طبقي الأحكام التجويدية تطبيقاً صحيحاً.	البدء بالطريقة الجماعية والزميرية بتخللها:
٨- أن تعظم الطالبة كتاب الله تعالى.	*التهجي* المبادرة *الكتابة*المقارنة *التوضيح*التركيز	رصدنا / ملانكة يحفظونه	٨- ما واجبك تجاه كتاب الله؟	الرسم العثماني /الحكم التجويدي /معاني المفردات/ الفوائد / القيم الدينية والوطنية - تخصيص الجزء الأكبر لحفظ الآيات بإتقان

التقويم الختامي:

من خلال تقييم الطالبات في الآيات المقررة.

التكاليف المنزلية:

حفظ الآيات المقررة و الاستماع للآيات الجديدة مع مراعاة تطبيق الأحكام التجويدية

إ مصادر التعلم مصحف عين /مصحف مدرستي. (كتاب مهارات متقدمة في تصحيح التلاوة)

https://www.4shared.com/office/bniWtI9hiq/___online.html#