

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

موقع المناهج السعودية

الملف اختبار الفترة الأولى

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف السادس](#) ← [اجتماعيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

[اختبار أعمال السنة دراسات اجتماعية](#)

1

[نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة](#)

2

[مجموعة اختبارات نهائية مع نموذج الإجابة](#)

3

[ملخص وخرائط مفاهيم](#)

4

[اختبار نهائي الدور الأول](#)

5

صندوق جدتي

أَمَسَكْتُ جَدَّتِي بِيَدِي وَأَدْخَلْتَنِي غُرْفَتَهَا حَتَّى أَنْتَهَيْنَا إِلَى صُنْدُوقِ أَسْوَدٍ كَبِيرٍ.
مَا أَجْمَلَ هَذَا الصُّنْدُوقَ - مُزَخْرَفٌ بِأَلْوَانِ عِدَّةٍ بِالْأَحْمَرِ وَالْأَزْرَقِ وَالْأَخْضَرِ وَالْأَصْفَرِ،
وَمَا أَجْمَلَ هَذِهِ الدَّوَائِرَ الذَّهَبِيَّةَ الْبَارِزَةَ الَّتِي تُحِيطُ بِأَطْرَافِهِ !

أ- انظر الكتاب المدرسي ص (١٩) و أَسْتَخْرِجْ مَا يَأْتِي:

١- كلمة مُنَوَّنة تتوین ضم :

٢- ٠ كلمة فيها مة بالواو :

٣- ٠ كلمة فيها حرف مشدد

٤- كلمة مَبْدُوءَةٌ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ :

٥- ٠ كلمة مَبْدُوءَةٌ بِ (ال) القَمْرِيَّةِ :

٦- كلمة مَحْتَوَمَةٌ بَتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

٧- ٠ كلمة مَحْتَوَمَةٌ بَتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ

٨- أسلوب تعجب :

ب- أحدد مواصفات الصندوق .

.....
.....

ج- ما السر الذي أطلعت الجدة أمونة عليه ؟

.....

د- أكمل الجدول التالي :

مفرد	مثنى	جمع
ولد		
	صندوقان	
		أشجار

هـ - أكمل :

- ١- الاسم الذي يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ يُسَمَّى
- ٢- الاسم الذي يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَمَّى
- ٣- الاسمُ الذي يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرَ يُسَمَّى

و- أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١- " أطفال " نوع الكلمة : (مفرد - مثنى - جمع)
- ٢- " كتابان " نوع الكلمة : (مفرد - مثنى - جمع)
- ٣- " ممرض " نوع الكلمة : (مفرد - مثنى - جمع)
- ٤- الكلمة المختلفة من حيث العدد : (أطباء - ممرضات - معلمون - مهندس)

التصحر وأثره في البيئة

أقرأ ثم أجيب: انطلق الجد مشعل صباحاً، مع حفيديه فواز ونورة، إلى إحدى الضواحي المجاورة؛ لقضاء يوم جميل، بعيداً عن أجواء المدن.

كان السفر بالسيارة تجربة جديدة لفواز ونورة؛ لذلك حرص الجد على أن تكون مريحة ومبهجة لهما، وأن تترك أثراً طيباً في ذاكرتهما. وبعد مسيرة ساعة متواصلة شعر الجد بحاجة حفيديه إلى الراحة فقرر أن يوقف السيارة قليلاً على جانب الطريق. وأمام الحقول الممتدة على جانبي الطريق وقف الجد مع حفيديه.

قالت نورة ما أجمل هذه الحقول!

رد الجد بإيماءة الرضا: منظر الحقول مدهش حقاً، ولكن دهشتكم ستكون أكبر عندما تكتشفون عظمة خلق للنبات.

١- لماذا انطلق الجد إلى الضاحية؟

٢- لماذا فَرَّرَ أَنْ يُوقِفَ السَّيَّارَةَ؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة

- انطلق الجد مع حفيديه إلى الضاحية
(مساءً - صباحاً - ظهراً - عصرًا)

- مفرد الضواحي

(الضاحية - الأضحى - الأضحية - الضاحة)

- كان السفر بـ

(السيارة - القطار - الطائرة - الدراجة)

- توقف الجد مشعل على جانبي الطريق

(لحاجة حفيده إلى الراحة - بسبب عطل في السيارة - بسبب تعبته)

- دهش فواز ونورة.....

(من طول الطريق - لمنظر الحقول الممتدة - من ظاهرة التصحر)

- معنى كلمة (إيماءة).....

(يمينا - قوة - حركة وإشارة)

٤- آتي بمفرد الجموع الآتية:

الأراضي :

الحقول :

الأشجار :

الأدوية :

العطور :

الزراع :

النباتات :

الآبار :

من موضوع نص (التصحر وأثره في البيئة) اقرأ بتركيز ثم أجب :

كان السفر بالسيارة تجربة جديدة لفواز ونورة لذلك حرص الجد على أن تكون مريحة ومبهجة لهما ، وأن تترك أثرا طيبا في ذاكرتهما . وبعد مسيرة ساعة متواصلة ، شعر الجد بحاجة حفيديه إلى الراحة ، فقرر أن يوقف السيارة قليلا على جانب الطريق .

(أ) أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- معني " مبهجة " : (مؤلمة - محزنة - متعبة - مفرحة)

٢- مضاد " طيبا " (جميلا - حسنا - سيئا - سعيدا)

٣- المراد بحفيديه . (فواز وسارة - نورة وسارة - فواز ونورة - مهند وعمر)

٤- قرر الجد أن يوقف السيارة قليلا على جانب الطريق.....

(ليملأ السيارة بالوقود -لأنه شعر بالتعب - لشعوره بحاجة حفيديه إلى الراحة - بسبب عطل في السيارة)

٥- صحب الجد في رحلته : (أبناءه - إخوته - حفيديه - جاره)

٦- جمع كلمة "تجربة" : (تجربات - تجارب - أجربة - جوارب)

(ب) أضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

١-التصحر هو زيادة المساحات الخضراء . ()

٢- فواز ونورة متعودان على السفر بالسيارة . ()

٣- التشجير يعالج مشكلة التصحر. ()

٤- يجب علينا مواصلة المسير . مضاد كلمة "المسير" التوقف. ()

الظاهرة الإملائية همزتا القطع والوصل

- أحسنت يا فواز ، ولا تنسى أن النباتات بأشجارها وغطائها الأخضر تحمي الأرض من التصحر
- انطلق الجد مشعل صباحا .
- فالتفت إليها فواز مؤيدا .

(أ) أصنف الهمزات في الكلمات التي تحتها خط في الجدول التالي /

همزة الوصل	همزة القطع

(ب) أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١- الأسماء (أحمد - إبراهيم - أيمن) همزاتها همزة .
(وصل - قطع - متوسطة - متطرفة)
- ٢- الكلمة المبدوءة بهمزة قطع
(أتجول - انشروا - ارفعوا - سأل)
- ٣- الهمزة في كلمة " انصرف " همزة
(قطع - متوسطة - وصل - متطرفة)
- ٤- الكلمة التي كتبت خطأ من بين هذه الكلمات هي
(انطلق - أسرع - العلم - إنتشر)
- ٥- الكلمة التي كتبت كتابة صحيحة من بين هذه الكلمات هي
(أقبل - إشتد - إبتعد- ابراهيم)
- ٦- هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه .

(همزة الوصل - همزة القطع - همزة ابن)

(ج) أضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- (اكتب - اجتمع - اعتمر) أفعال همزاتها همزة وصل . ()
- ٢- (أصدقاء - إبراهيم - أحمد) أسماء همزاتها همزة قطع . ()

الظاهرة الاملائية (الهمزة المتطرفة)

(أ) : أحدد موضع الهمزة في الكلمات التالية في الكلمات التالية :

.....	←	سأل
.....	←	مساء
.....	←	أتى
.....	←	ضوء

(ب) : أصوب الخطأ في كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات التالية :

هاوْلاى	ضوا	بنائ	إنائ	شياً
.....

الظاهرة الإملائية (التاء المفتوحة والتاء المربوطة)

(أ) : أصوب الخطأ في كتابة التاء في آخر الكلمة ؟

الكلمة	ما حذف منها	الكلمة	ما حذف منها
مسألت	شجرت
خرجة	حضرة
قالة	قالة

(ب) : أكمل الجمل بكلمات تشتمل على تاء مفتوحة أو تاء مربوطة :

- ١- تعمل بالوقود .
- ٢- شأهت تمتص الرحيق من الأزهار .
- ٣- والكراسي نظيفة .
- ٤- شكرت التلميذة المجدة .
- ٥- الدوام طويلة .

(ج) : أكمل الفراغ بتاء مربوطة أو تاء مفتوحة :

- ورد..... - طالب..... - بي..... - قبع..... - شاهد..... - قط.....
- في الحديق..... - اشترى..... - ساع.....

أنواع الكلمة

(أ) : صنف الكلمات حسب المطلوب في الجدول :

سَفَرٍ - حُقُول - مِنْ - انْطَلَقَ - إِلَى - مُمْتَدَّة - أَشْجَارٍ - تَوَقَّفَ

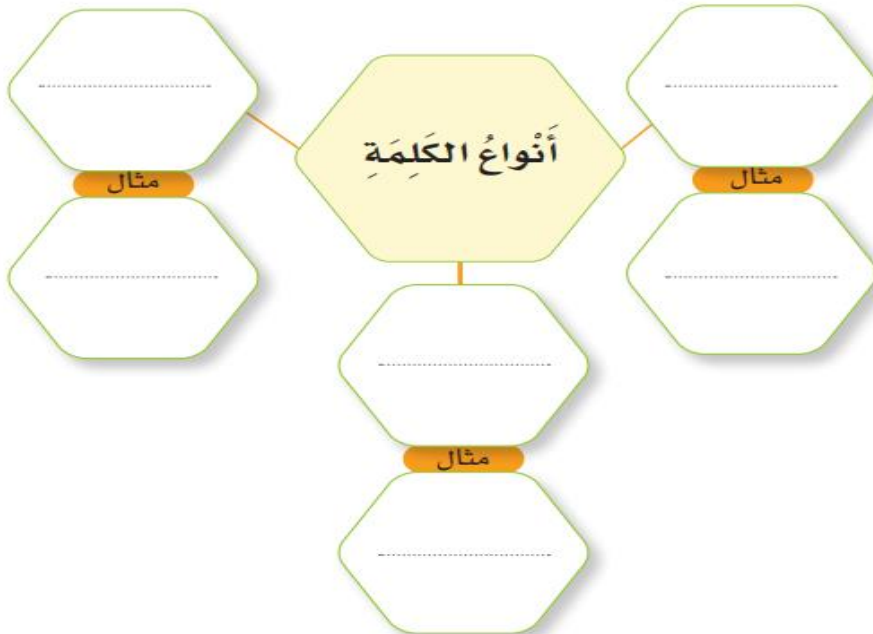
انجراف - مَنْظَر - فِي - يَمَلَأُ

اسم	فعل	حرف

(ب) : ضع كلمة مناسبة في الفراغ، وبين نوعها:

- ١- تهاجر الطيور فصل الخريف. (.....)
- ٢- فصل من أجمل الفصول. (.....)
- ٣- يخرج الناس إلى شاطئ للنزهة. (.....)
- ٤- الأزهار في الربيع. (.....)
- ٥- المعلم درس . (.....)
- ٦- يذهب الأطفال الحديقة للعب. (.....)

(ج) : أكمل الخريطة المعرفية :



أنواع الجملة

- ١- الجملة التي تبدأ باسم تسمى
- ٢- الجملة التي تبدأ بفعل تسمى
- ٣- أكون جملة اسمية ثم فعلية (من الكلمات التالية :

الثمار - الصيف - الفلاح - في - يقطف - فصل

جملة اسمية:

نم بحميل هذا الملف من

جملة فعلية:

موقع المناهج السعودية

أعشاشها - الطيور - الأشجار - على - أغصان - تبني

جملة اسمية:

alManahj.com/sa

جملة فعلية:

٤- ضع خطاً تحت الجملة الاسمية، ودائرة حول الجملة الفعلية
في النص التالي :

- رحل الشتاء بجوه البارد، وأقبل الربيع بجماله وأناقته .
- الربيع فصل بديع، وهو فصل الحياة، تتفتح فيه الأزهار، وتورق الأشجار، وتضحك الدنيا فيه .

٥- أحول الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية :

- أقبل الربيع فاعتدل الجو.
- الشمس ترسل أشعتها الذهبية

الجملة المثبتة والجملة المنفية

(أ) ١- إذا كان الحدث في الجملة قد ثبت وتحقق يسمى جملة
وإذا لم يتحقق يسمى جملة

٢- الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات
(ب) أعدد أداة النفي في الجمل الآتية :

- ١- هذه القرية لم يصبها التصحر . (أداة النفي)
 - ٢- لم يتعود الحفيدان على السفر بالسيارة . (أداة النفي)
 - ٣- نعم الله لا تعد ولا تحصى . (أداة النفي)
- (ج) أحول الجملة الاسمية المثبتة إلى فعلية مثبتة حسب المثال الأول:

- ١- التصحر يؤثر على الحالة الاقتصادية .
 - ٢- النظام البيئي تدهور .
 - ٣- مشكلة التصحر تشكل خطراً .
- د - ميز الجمل الاسمية والفعلية المثبتة من المنفية بوضع إشارة (✓) :

الجملة المنفية	المثبتة	نوع الجملة	الجمل
			خرج خالد من الفصل .
			ليس الكاذب محبوب .
			ما سكت عاقل عن حقه .

هـ - ضع أداة نفي مناسبة مكان النقط :- (لم / لن / لا / ما / ليس)

- ١- يلعب أحمد الكرة في الشارع .
- ٢- أتنازل عن شبر من وطني .
- ٣- أحببت الكسول .
- ٤- الجو معتدلاً .
- ٥- شربت الماء وأنا صائم .

و- أضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- لم ينزل المطر . "جملة مثبتة" ()
- ٢- أقبل الربيع بجماله . "جملة منفية" ()

المبتدأ والخبر

- ١- تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما و
- ٢- أكمل كل كلمة بخبر مناسب :
- السماء
 - الشمس
 - الطيور
 - المتنزه
 - الجبل
- ٣- أكمل بمبتدأ مناسب :
- مورقة
 - بديع
 - مشكلة عالمية
 - سر الحياة
 - غزيرة
- ٤- أعرب :- الطالب مجتهد.
-
-

٥- أضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية :-

- ١- تتكون الجملة الاسمية من الفعل والخبر . ()
- ٢- الطلاب مجتهدون . "جملة اسمية" ()

(٦) أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١- خلق الله الإنسان في أحسن صورة . "جملة " (اسمية - فعلية - شبه جملة)
- ٢- الطالب نشيط . كلمة "نشيط " (مبتدأ- خبر- فاعل - مفعول به)
- ٣- المبتدأ يكون (مرفوعا - منصوبا - مجرورا - مجزوما) دائما .
- ٤-مغردة . (الطيور- الطيور- الطيور - الطيور)
- ٥- يستيقظ العامل مبكرا . نوع كلمة " العامل " (اسم - فعل - حرف)
- ٦- ذهب الطلاب إلى المدرسة . (الكلمة التي نوعها حرف) (ذهب - الطلاب - إلى - المدرسة)
- ٧- الجو معتدل . إعراب كلمة "الجو" : (خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - خبر مرفوع وعلامة رفعه الفتحة)
- ٨- الجملة الاسمية من بين هذه الجمل : (رحل الصيف - غرد الطير - الأزهار متفتحة - أشرقت الشمس)

حروف الجر

(أ) : أكمل الجدول التالي :

الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور	علامة الاسم المجرور
المؤمن يسعى في طلب الرزق.			
نتعلم وندرس حتى نصل إلى المجد.			
العامل يبني من الصخور المدارس.			
يحافظ المسلم على صلاته.			
كتب فواز الدرس بالقلم.			
للوالدين حق عظيم.			
خرج الطالب من البيت.			

(ب) : أضع الحرف المناسب في الفراغات التالية :

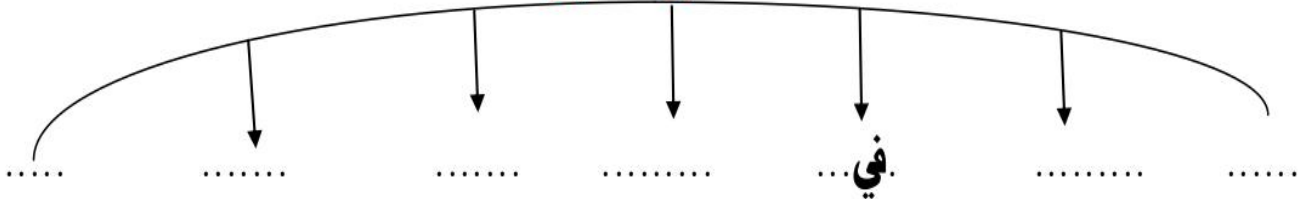
(في - على - عن - من - إلى)

- ١- نضع القمامة الصناديق .
- ٢- خرج القطار المحطة.
- ٣- النظافة تبعدنا الإصابة بالأمراض.
- ٤- ذهبت الأسرة بيت الجد.
- ٥- الكتاب الطاولة .

ج أكمل الخريطة التالية :

ج

حروف الجر



الرسم الكتابي

٢- تدريب على حروف (ب - ت - ث) مع كل الحروف

ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب
ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب
ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب

alManahj.com/sa

أثاث ريف نور زيت بدر بائع ريم بائس
أثاث ريف نور زيت بدر بائع ريم بائس

رَبِّحَ بِلَالُ الْأَذَانَ



الرسم الكتابي

٣- حروفا (ط - ظ) مع كل الحروف

طا طب طح طاد طر طيس طاص طاط طع طف
طا طب طح طاد طر طيس طاص طاط طع طف
طا طب طح طاد طر طيس طاص طاط طع طف
طا طب طح طاد طر طيس طاص طاط طع طف
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

طو طوك طال طه طن طهه طو طلا طي
طو طوك طال طه طن طهه طو طلا طي
طو طوك طال طه طن طهه طو طلا طي
طو طوك طال طه طن طهه طو طلا طي

الرسم الكتابي

٣- تدريب على حرفي (ط - ظ) مع كل الحروف

طا طب طاح طاد طر طرس طمص طاط طاع طاف
طا طب طاح طاد طر طرس طمص طاط طاع طاف

تم تحميل هذا الملف من
الموقع المناهج السعودية
طو طوك طلل طلم طرن طلمه طو طلا طو
طو طوك طلل طلم طرن طلمه طو طلا طو

alManahj.com/sa

أطب طارد طلاء طَرَدَ سَاطِعَ طريف خاطيء
أطب طارد طلاء طَرَدَ سَاطِعَ طريف خاطيء

رَأَيْتُ طَالِبًا صَادِقًا خَاشِعًا فِي صَلَاتِهِ

إذا وصلت
إلى هنا
فأنت رائع
استمر...



١- الرسم الكتابي

٤- حروفا (ف - ق) مع كل الحروف

فا فب فح فط فر فس فص فط فع فهف
فا فب فح فط فر فس فص فط فع فهف
فا فب فح فط فر فس فص فط فع فهف
فا فب فح فط فر فس فص فط فع فهف
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

فو فك فل فم فن فهه فو فلا في
فو فك فل فم فن فهه فو فلا في
فو فك فل فم فن فهه فو فلا في
فو فك فل فم فن فهه فو فلا في

٢- الرسم الكتابي

٥- تدريب على حرفي (ف - ق) مع كل الحروف

فا فب فح فد فر فس فص فط فع فف
فا فب فح فد فر فس فص فط فع فف

فو فك فل فم فن فوه فو فلا في
فو فك فل فم فن فوه فو فلا في

alManahj.com/sa

فرجت ضاقت قدم قول فلان قال وافي

صَدِيقٌ وَفِيٌّ يَرْجُو لَكَ صَلاَحًا وَنَجَاحًا

ما هذا
المستوى
الرائع
استمر...



الرسم الكتابي

٦- حرف (ك) مع كل الحروف

كا كك كح كد كر كس كص كط كع كف
كا كك كح كد كر كس كص كط كع كف
كا كك كح كد كر كس كص كط كع كف
كا كك كح كد كر كس كص كط كع كف

موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

كفي كك كل كم كم كن كهه كو كلا كى
كفي كك كل كم كم كن كهه كو كلا كى
كفي كك كل كم كم كن كهه كو كلا كى
كفي كك كل كم كم كن كهه كو كلا كى

الرسم الكتابي

٧- تدريب على حرف (ك) مع كل الحروف

كا ك كح كد كر كس كص كط كع كه
كا ك كح كد كر كس كص كط كع كه

كو كك كل كم كن كهه كو كلا كي
كو كك كل كم كن كهه كو كلا كي

alManahj.com/sa

كراسة تركوا كريم ذكي كرم يؤكد كلام

كريم يُرَتِّلُ كَلَامَ اللَّهِ

ما هذا
التميز
والإبداع
استمر...



الرسم الكتابي

٨- حرف (هـ) مع كل الحروف

ها هب هح هد هر هس هص هط هع هف
ها هب هح هد هر هس هص هط هع هف
ها هب هح هد هر هس هص هط هع هف
ها هب هح هد هر هس هص هط هع هف
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

هو هك هل هم هن هه هو هلا هي
هو هك هل هم هن هه هو هلا هي
هو هك هل هم هن هه هو هلا هي
هو هك هل هم هن هه هو هلا هي

الرسم الكتابي

٩- تدريب على حرف (هـ) مع كل الحروف

ها هب هح هد هه هس هص هط هع هف
ها هب هح هد هه هس هص هط هع هف

هو هك هل هم هن هه هه هه هه هه
هو هك هل هم هن هه هه هه هه هه

alManahj.com/sa

جاهد همة زاهي هرب هلال رهف

العلمُ حياةُ الأممِ وهوَ أعظمُ مَهْدَبًا

متميز
ومتقن
استمر



(النص الشعري) لم تألمت الفراشة؟

١- أكمل الفراغات التالية :

كنت دوما أتجول

.....

حول ورد أو قرنفل

.....

صافيا عذبا معسل

كنت أمتص رحيقا

لم أكن أشعر يوما

٢- أبين معاني المفردات التالية :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
	النضارة		أتجول
	شاحب		التآخي

٣- اقرأ النص ثم استخراج :

- كلمة بدأت بهَمْزةٍ قَطْع :
- كَلِمَةٌ بدأت بهَمْزةٍ وَصَل :
- ضِدَّ كَلِمَةٍ (أَقْبَل) :
- جَمَعَ كَلِمَةً (صَغِير) :
- اسْمَ طَائِرٍ عَرَفَ بِحُسْنِ صَوْتِهِ :

٤- اعْتَمَدَ النَّصُّ عَلَى استخدام حَاسَةِ البَصْرِ والشَّمِّ والتَّذَوُّقِ،

- أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى كُلِّ حَاسَةٍ :
- حَاسَةُ البَصْرِ :
- حَاسَةُ الشَّمِّ :
- حَاسَةُ التَّذَوُّقِ :