شرح درس العبارات والجمل العددية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-11 13:12:18	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الفصل الرابع: الأنماط والجبر

العبارات والجمل العددية

Aishah Aljuhani

جدول التعلم

ماذا أعرف؟	ماذا أريد أن أعرف ؟	ماذا تعلمت؟

في السَّ

٣ تُفا

التُّفَّاح

عددُ ا

تَتضمَّنُ ال

أمَّا الجمل

ومِن أمثلتِ

م

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أكتبُ عباراتٍ وجملًا عددِيَّةً وأمثِّلُهَا.

المُفْرَدَاتُ

العِبارةُ العدديَّةُ

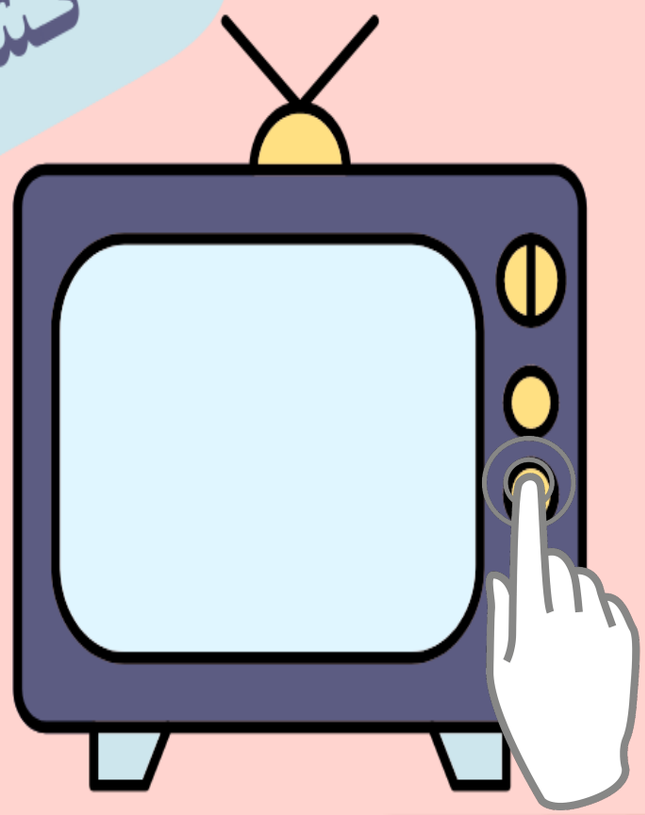
الجملةُ العدديَّةُ

فكرة الدرس

أكتب عبارات وجملاً عددية وأمثلها

almanahj.com/sa

تشويقه



العبارات والجمل العددية

اسْتعِدَّ

في السَّلَّةِ ١٦ تُفَّاحةً. أَكلتْ منهَا هندُ ٣ تُفاحاتٍ. العِبارةُ ١٦ - ٣ تُمثِّلُ عددَ التُّفَّاحاتِ المُتبَقِّيَةِ.



عددُ التفاحات كلّها ← ١٦ - ٣ → التفاحاتُ المأكولةُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أكتبُ عباراتٍ وجملًا عدديَّةً وأمثِّلُهَا.

المُفْرَدَاتُ

العِبارةُ العدديَّةُ

الجملةُ العدديَّةُ

تَتضمَّنُ **العِبارةُ العدديَّةُ** أعدادًا وعمليَّاتٍ، وتمثِّلُ كَمِّيَّةً رِياضيَّةً، ومِنْ أمثلتِهَا:

٧ + ٥ ٣ + ٢ + ٥ ١٢ - ٨

أمَّا **الجملةُ العدديَّةُ** فهيَ عِبارةٌ تتضَمَّنُ أعدادًا وإِحدَى الإشارَاتِ (= أوْ < أوْ >)، ومِن أمثلتِهَا:

٥ + ٧ = ١٢ ٢ + ٥ > ١٠ ١٢ - ٨ = ٤

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

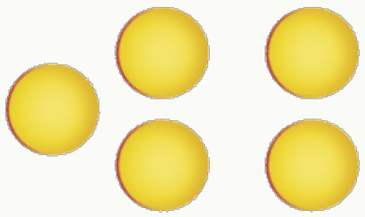
كِتابةُ جُملةٍ عدديَّةٍ

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ



١ **تفاحٌ :** اِستعمِلِ المعلُوماتِ المُوَضَّحةَ علَى الرَّسمِ، وَاكْتُبْ عبارةً عدديةً عَنِ التُّفَّاحِ الأحمرِ و التُّفَّاحِ الأخضرِ، ثُمَّ اُكتبْ جملةً عدديَّةً تُمثِّلُ عددَ التُّفَّاحِ في السَّلَّةِ.

اِستعمِلْ قِطعَ العدِّ لتُمثِّلَ العِبارَةَ العدديةَ.



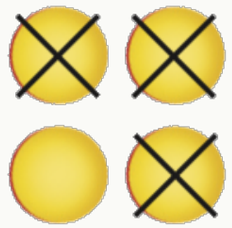
تُفَّاحٌ أحمرُ ٥ + تُفَّاحٌ أخضرُ ٤

إِذَنِ العِبارةُ العدديةُ هيَ: ٥ + ٤ أمَّا الجُملةُ العدديَّةُ فهيَ: ٥ + ٤ = ٩

مِثـــال كِتابةُ جُملةٍ عددِيَّةٍ

٢ أيٌّ منَ العمليَّتَيْنِ (+ أمْ -) تجعلُ الجملةَ العددية ٤ ● ٣ = ٧ صحيحةً؟

اِستعمِلْ قطعَ العدِّ:

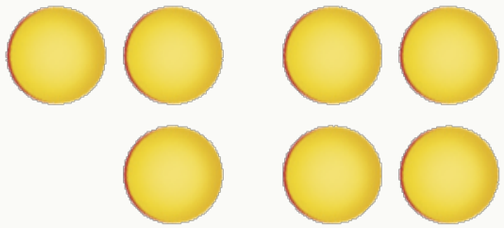


٤ ● ٣ = ٧

٤ − ٣ = ٧

١ = ٧

خطأٌ



٤ ● ٣ = ٧

٤ + ٣ = ٧

٧ = ٧

صحيحٌ

إِذَنْ إشارةُ + تجعلُ الجملةَ العددِيَّةَ ٤ ● ٣ = ٧ صحيحةً.

حُـلْ

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأكَّدْ

اُكْتُبْ عِبارةً وجملةً عددِيَّةً تُمثِّلُ كلًّا منَ المَسألَتَيْنِ الآتِيتَيْنِ، واستعمِلِ النماذجَ إذَا لَزِمَ الأمرُ: مثال ١

١ كتبتْ جُمانةُ اليومَ ٣ رسائلَ، ورسالتينِ يومَ أمسِ. فكمْ رسالةً كتبتْهَا جُمانةُ في اليومينِ؟

٢ لدَى مُزارِعٍ ٦ بَقَراتٍ. إذا باعَ منهَا ٣، فكمْ بقرةً تتبقَّى لديهِ؟

اُكْتُبِ العمليَّةَ (+ أوْ -) الَّتِي تجعلُ الجُملَ العددِيَّةَ الآتيةَ صحيحةً؟ استعمِلِ النماذجَ إذَا لَزِمَ الأمرُ: مثال ٢

٣ ٩ ● ٢ > ١١

٤ ١٨ = ٢٨ ● ١٠

٥ ١٤ ● ٧ < ١٠ + ١١

٦ ١٨ ● ٩ = ٩

٧ ١٩ ● ٢٠ > ٣٨

٨ ٤٥ ● ٤٠ = ٥

٩ **تَحَدَّثْ** مَا الفرقُ بينَ العِبارةِ العددِيَّةِ والجُملةِ العددِيَّةِ؟

almanahj.com/sa

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

أُكْتُبْ عِبارةً وجُملةً عدديةً تُمثِّلُ كلًّا مِنَ المسائلِ الآتيةِ، واستعملِ النماذجَ إذا لَزِمَ الأمرُ: مثال ١

١٠ فازَ فريقُ كُرةِ القدمِ في المدرسةِ بِـ ١١ مباراةً، بينَمَا فازَ فريقُ كُرةِ الطَّائرةِ بِـ ١٤ مباراةً. فكمْ مباراةً فازتْ بِهَا فِرقُ المدرسةِ؟

١١ لدَى هيفاءَ ٤ رابطاتِ شَعرٍ صفراءَ، و١٦ رابطةً حمراءَ، و٢ بيضاوَانِ، و١٤ خضراءَ. فكمْ رابطةَ شَعرٍ لديهَا؟

١٢ اِصْطَادَ صيَّادٌ ٣٧ سمكةً فِي يومٍ مَا. إذا أعطى فقيرًا ٩ منهَا. فكمْ سمكةً تتبقَّى معَهُ؟

أُكْتُبِ العمليَّةَ (+ أوْ -) الَّتِي تجعلُ الجُملَ العدديَّةَ الآتيةَ صحيحةً؟ استعمِلِ النماذجَ إذا لَزِمَ الأمرُ: مثال ٢

١٣ ٤٤٤ ● ٦ = ٤٦٠ - ١٠

١٤ ٧٤ ● ٤٧ = ١٧ + ١٠

١٥ ١٢٥ - ٢٧ = ٢٣ ● ٧٥

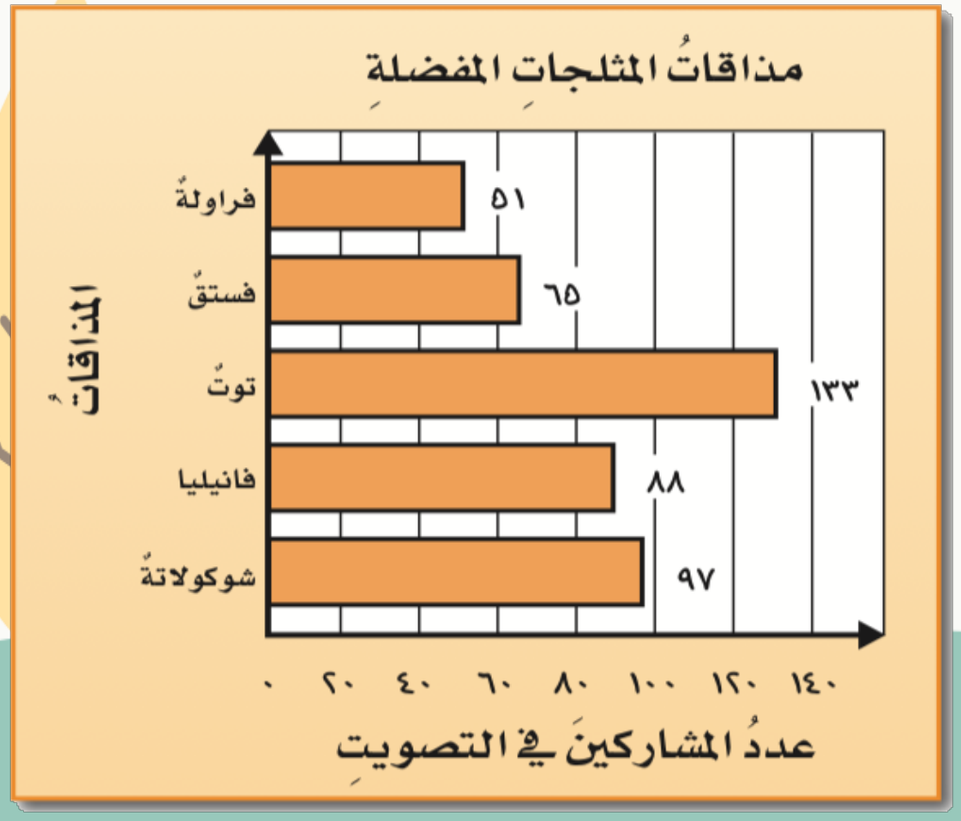
١٦ ٣٤٥ - ١٢٦ < ٢١٧ ● ٤

١٧ ٥٢٠ ● ٣١٧ > ٤٠٠ + ١٥٠

١٨ ٧١٥ - ٦١٧ > ٢٥ ● ٧٥

مَسْـأَلةٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

مثلجات: استعملِ التمثيلَ المُجاوِرَ لتُجِيبَ عنِ الأسئلةِ ١٩ - ٢٢



١٩ مَا المذاقانِ الأكثرُ تَفْضيلًا ؟ أُكتُبْ جملةً عدديَّةً تُعبِّرُ عنِ الفرقِ بينَ عَدَدَي الَّذِينَ يُفضِّلُونَهُمَا.

٢٠ أُكتبْ جملةً عدديَّةً تُعَبِّرُ عنْ مجمُوعِ الَّذِينَ يُفضِّلُونَ مذاقَ الفَانِيليا والَّذِينَ يُفَضِّلونَ مذاقَ التُّوتِ.

٢١ أُكتبْ جملةً عدديَّةً تُعَبِّرُ عنِ الفرقِ بينَ عددِ الَّذِينَ يُفضِّلُونَ الفَانِيليا وعددِ الَّذِينَ يُفضِّلُونَ الفراوِلةَ.

٢٢ أُكتبْ جملةً عدديَّةً تُعَبِّرُ عنْ مجموعِ كلِّ المشاركِينَ في التَّصوِيتِ.

التَّصوِيتِ.

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٣ **تَحَدٍّ:** اِستعمِلِ الأعدادَ ١٣ وَ ١٦ وَ ٢٩ في كتابةِ عبارتينِ عدديتينِ، ثُمَّ قارِنْ بينَ العِبارتينِ مستعملًا (<، >، =).

٢٤ **اكتشِفِ المختلفَ:** أيٌّ ممَّا يأتِي ليستْ عبارةً عدديةً؟ اِشْرحْ إجابَتكَ.

٦+٢+١٢	١٩=٩-٢٨	٣+ ١٧	٦٦+٤١

٢٥ **اُكْتُب** مَسألةً مِنْ واقعِ الحَياةِ تمثلُ جملةً عدديةً مستعملًا الطرحَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
١٤٤٤-٢٠٢٢

العبارات و الجمل العددية

الاسم / ..... الصف الرابع / .....

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	أي العبارات التالية تمثل عبارة عددية							
	أ	٢ +٦ = ٨	ب	٥ × ٤	ج	٦٤ ÷ ٨ = ٨	د	١٨ - ٥ = ١٣
٢	أي العمليات تجعل الجملة العددية التالية صحيحة : ٨ ◯ ١ = ٣ + ٤							
	أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
٣	أي العمليات تجعل الجملة العددية التالية صحيحة : ٥٢١ + ١٠ = ٢٠ ◯ ٥١١							
	أ	+	ب	-	ج	×	د	÷

السؤال الثاني : أجيب عما يلي :

اكتب عبارة أو جملة عددية :

اصطاد عبدالله ٤٢ سمكة ، أعاد منها إلى الماء ١٢ سمكة ، فكم سمكة بقيت لديه ؟

.....

.....

.....

الواجب

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية