تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/4

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/4

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/4

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/grade4

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

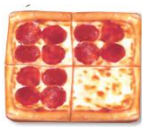
https://t.me/almanahj_bot

نموذج تدريب ذاتي
الصف الرابع الابتدائي

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
(١٠-١) الكسور الاعتيادية	تعريف الكسر

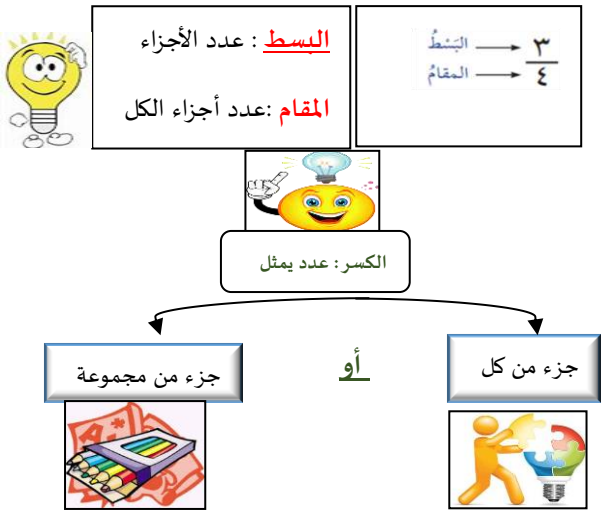
مثال محلول	تدريبات

تحتوي قطعة الفطيرة المقابلة على اللحم والجبن لوصف عدد قطع اللحم من العدد الكلي للقطع نكتب :



$\frac{٣}{٤}$

و تقرأ : ثلاثة أرباع أو ثلاثة على أربعة



نكتب الكسر بالأرقام :

- أربعة أسباع ..... ،بسطُه الرقم .....ومقامُه الرقم .....
- خُمْسَين ..... ،بسطُه الرقم .....ومقامُه الرقم .....
- ثَلَاثَةٌ مِنْ خَمسة ..... ،بسطُه الرقم .....ومقامُه الرقم .....

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
(١٠-١) الكسور الاعتيادية	كتابة الكسور وقراءتها

مثال محلول

أعدت سنفورة البيتزا لسنفور مفكر. وهو يحب أكل البيتزا باللحم

نكتب الكسرالذي يمثل الجزء الذي يحتوي على اللحم $\frac{٤}{٦}$

عدد القطع التي تحتوي على اللحم ← ٤

عدد القطع كلها ← ٦

ونقرؤه : أربعة أسداس

أو أربعة على ستة

تدريبات

اكتبي الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب فيما يلي :

الجزءُ المملوءُ	الجزءُ غيرُ المظلَّلِ	الجزءُ المتبقِّي .....

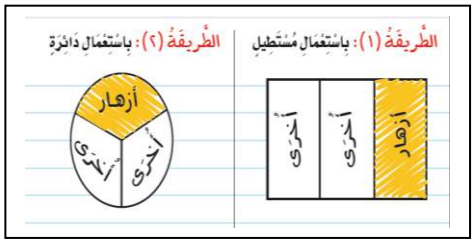
اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
(١٠-١) الكسور الاعتيادية	تمثيل الكسور

مثال محلول	تدريبات

تقوم طالبات الصف الرابع الابتدائي بزراعة حديقة المدرسة

فزرعوا $\frac{١}{٣}$ الحديقة :

نستطيع أن نمثل هذا الكسر كالتالي :



مارأيك ابنتي الصغيرة ..أي الطريقتين جميلة ؟ ولماذا ؟

حسناً دعينا ننطلق لنتدرب ⟵

تابعي الشرح https://youtu.be/FpnxBo1q648

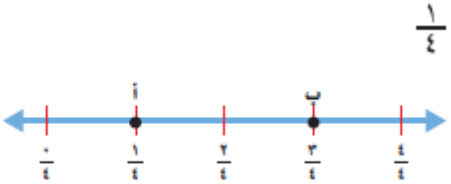
هيا نمثل الآن (مستطيل ، دائرة ،أو كلاهما)

مثلي الكسور التالية بالرسم :

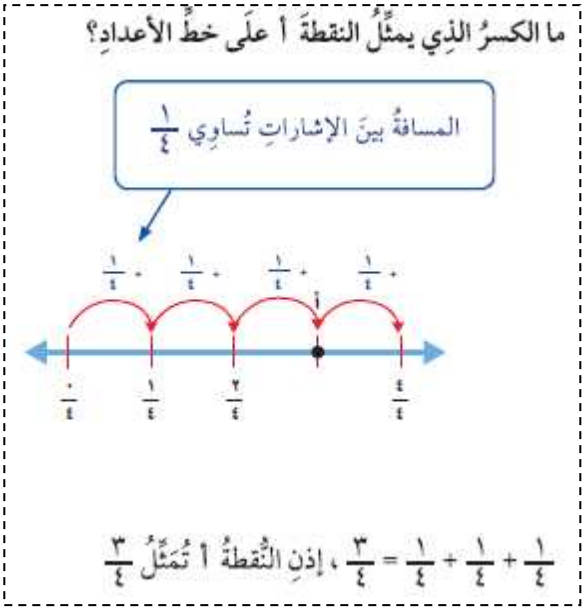
$\frac{١}{٤}$	$\frac{٢}{٣}$	$\frac{٥}{٨}$

مبدعتي قيمي أدائك

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
٣-١٠ تمثيل الكسور على خط الاعداد	تحديد التقطة التي تمثل كسر على خط الاعداد

مثال محلول	تدريبات
تذكر خط الاعداد هو مستقيم تمثل عليه الاعداد باستعمال نقاط كل منها تمثل عدد محددا ويكون طول فترة التدريج او المسافات بينها متساوي **مثال** : تحديد النقطة التي تمثل كسر على خط الاعداد رياضة : ما النقطةُ الّتي تمثلُ الكسرَ $\frac{١}{٢}$ علَى خطِّ الأعدادِ أعلاهُ. الكسرُ $\frac{١}{٢}$ يقسمُ المسافةَ إلى جُزأينِ مُتطابقينِ. $\frac{١}{٢}$ في منتصفِ المَسافةِ بينَ ٠ وَ ١ ويدلُّ المقامُ علَى وجودِ جُزأينِ متطابقينِ. إذنِ النقطةُ التي تمثلُ الكَسرَ $\frac{١}{٢}$ علَى خطِّ الأعدادِ هِيَ النقطةُ ب.	• ما النقطة التي تمثل كل كسرفيما يأتي؟ 

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
٣-١٠ تمثيل الكسور على خط الاعداد	***تحديد الكسر الذي تمثله نقطة على خط الأعداد***

مثال محلول	تدريبات
تحديد الكسر الذي تمثلة نقطة على خط الاعداد **مثال:**  تابع الشرح على الرابط الرقمي للدرس: https://youtu.be/BfRQI2vb-ak	• مَا الكَسرُ الَّذِي يمثِّلُ كلَّ نقطةٍ فيمَا يأتِي؟ النقطةُ أ = ▢

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
٤-١٠ الكسور المتكافئة	أجد كسور متكافئة باستعمال الضرب والقسمه

مثال محلول	تدريبات

الكسور المتكافئة : هي الكسور التى لها الكمية نفسها

مثال :

اوجد ثلاث كسور متكافئة لـ $\frac{٤}{٨}$

لإيجادِ كُسورٍ مُكافِئَةٍ، بِإمْكانِكَ أَنْ تَسْتَعْمِلَ الضَّرْبَ أَو القِسْمَةَ.

الطَّريقَةُ (١) : الضَّرْبُ		الطَّريقَةُ (٢) : القِسْمَةُ	
اضْرِبِ البَسْطَ وَالمَقامَ في العَدَدِ نَفْسِه (٢)	$\frac{٤ \times ٢}{٨ \times ٢} = \frac{٨}{١٦}$	اقْسِمِ البَسْطَ وَالمَقامَ على العَدَدِ نَفْسِه (٢)	$\frac{٤ \div ٢}{٨ \div ٢} = \frac{٢}{٤}$ $\frac{٤ \div ٢}{٢ \div ٢} = \frac{١}{٢}$

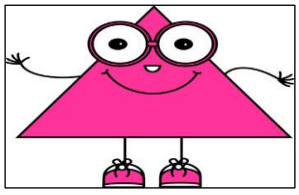
إِذَنْ $\frac{٨}{١٦}$ ، $\frac{٢}{٤}$ كسران يُكافِئُ كلٌّ منهُمَا الكسرَ $\frac{٤}{٨}$

أَوْجِدْ كَسْرًا مُكافِئًا لِكُلِّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي

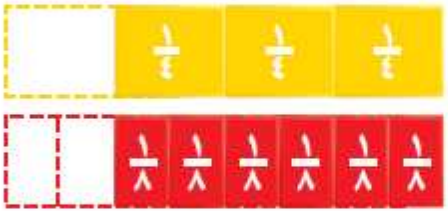
$\frac{٦}{١٠}$ $\frac{٢}{٣}$

تابع الدرس على الرابط

https://www.youtube.com/watch?v=fLeRX7m15j4



اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
٤-١٠ الكسور المتكافئة	أجد كسور متكافئة باستعمال النماذج

مثال محلول	تدريبات
الكسور المتكافئة : باستعمال النماذج **مثال :** أَنْهَى عادِلٌ دِراسَةَ $\frac{٣}{٤}$ كِتابِهِ المَدْرَسِيِّ. اسْتَعْمِلْ نَماذِجَ الكُسورِ؛ لإيجادِ كَسْرٍ مُكافِئٍ.  $\frac{٦}{٨} = \frac{٣}{٤}$ إِذَنِ الكَسْرُ $\frac{٦}{٨}$ يُكافِئُ الكَسْرَ $\frac{٣}{٤}$	اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ثم اوجد كسر مكافئ له .... _____

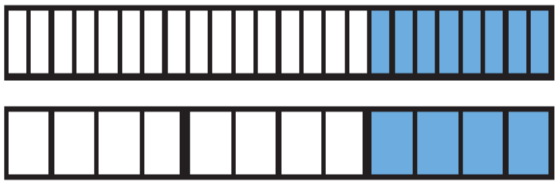
اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
٤-١٠ الكسور المتكافئة	أجد كسور متكافئة باستعمال(تمثيل الكسورعلى خط الاعداد)

مثال محلول	تدريبات

• تمثيل الكسور المتكافئة

أَوْجِدْ كَسْرًا مُكافِئًا لِـ $\frac{٨}{٢٤}$

ارْسُمْ نَموذَجًا.

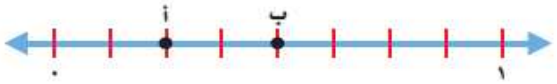


إِذَنِ الكَسْرُ $\frac{٤}{١٢}$ يُكافِئُ الكَسْرَ $\frac{٨}{٢٤}$

• الكسور على خط الاعداد

مَا الحَرْفُ المَكْتوبُ علَى خطِّ الأَعْدادِ، الَّذي يُمثِّلُ الكسرَ $\frac{٢}{٨}$ ؟

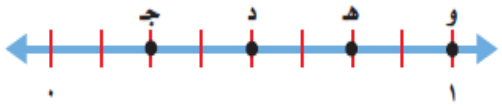
أَوْجِدْ كَسْرًا مُكافِئًا لَهُ.



الواحِدُ الصَّحيحُ علَى خطِّ الأَعْدادِ مُقَسَّمٌ إلى أَثْمانٍ؛ إِذَنْ أ = $\frac{٢}{٨}$

وَالكَسْرُ $\frac{١}{٤}$ هُوَ كَسْرٌ مُكافِئٌ لِـ $\frac{٢}{٨}$

ما الحرف المكتوب علي خط الاعداد الذي يمثل الكسر المعطى



$\frac{٢}{٤}$

_____

تابع باقي الدرس على الرابط

https://www.youtube.com/watch?v=Tj1-He6ivk8

☆☆☆☆☆ مبدعتي قيمي أدائك

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
٥-١٠ مقارنة الكسور وترتيبها	١- مقارنة الكسور

مثال محلول	تدريبات

للمقارنةِ بينَ الكسورِ يمكنُك استعمالُ النماذجِ، أوْ خطِّ الأعدادِ، أوِ الكسورِ المتكافئةِ.

مثال :

القياسُ : أيُّهُمَا أطولُ؛ قطعةُ القماشِ الحمراءُ أم الصفراءُ؟

يمكنُك أنْ تستعملَ نماذجَ الكسورِ؛ لتقارنَ بينَ $\frac{٥}{٨}$ وَ $\frac{٣}{٨}$

$\frac{٥}{٨}$ حمراء

$\frac{٣}{٨}$ صفراء

يتضحُ منَ النماذجِ أنَّ $\frac{٥}{٨} > \frac{٣}{٨}$

إذنْ قطعةُ القماشِ الحمراءُ أطولُ منَ القطعةِ الصفراءِ.

تابع الشرح على الرابط

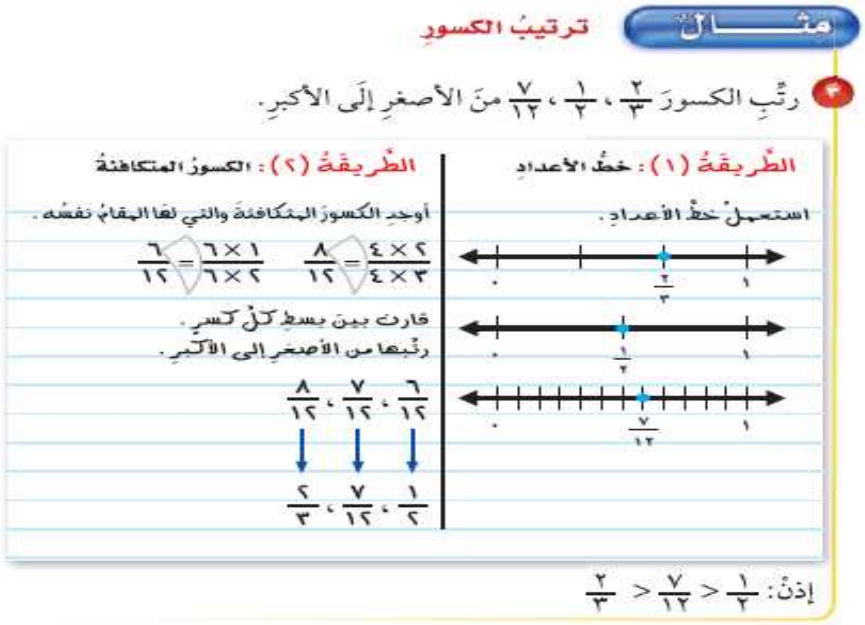
https://www.youtube.com/watch?v=C7gMqdjqtt4

قارن بين الكسور مستعملا (< او > او=)

$\frac{١}{٤}$ ◯ $\frac{٤}{٨}$

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
٥-١٠ مقارنة الكسور زترتيبها	٢- ترتيب الكسور

مثال محلول	تدريبات



تابع الشرح على الرابط

https://www.youtube.com/watch?v=7pbIjgF_X54&list=PL-siuQOt8Iqg0VzhlsWmQdTlFRRLsWcRA&index=25

رتب الكسور من الاكبر الى الاصغر:

$\frac{٤}{٦}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٣}{٣}$

$\frac{١}{١٠}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٣}{٥}$

مبدعتي قيمي أدائك

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
٦-١٠ الاعداد الكسرية	كتابة الاعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

مثال محلول	تدريبات

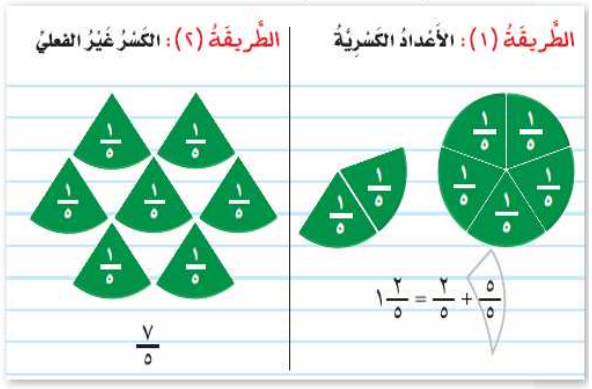
العدد الكسري: يتكون من جزأين ، عدد صحيح وكسر.

الكسر غير الفعلي: كسر بسطة أكبر من مقامه أو يساوية.

أَعْدادٌ كَسْرِيَّةٌ	كُسورٌ غَيْرُ فِعْلِيَّةٍ
$1\frac{1}{2}$ $2\frac{3}{4}$ $3\frac{5}{6}$	$\frac{3}{2}$ $\frac{11}{4}$ $\frac{23}{6}$

طَعامٌ: مَا الكَسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ قِطَعَ الفَطائِرِ الباقِيَةِ؟

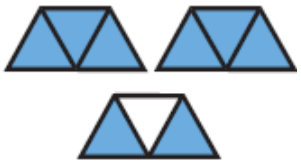
كُلُّ فَطيرَةٍ فيها ٥ قِطَعٍ، وَهُناكَ ٧ قِطَعٍ بَقِيَتْ.

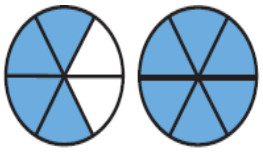


إِذَنْ بَقِيَ $1\frac{2}{5}$ أَوْ $\frac{7}{5}$

الشرح على الرابط: https://youtu.be/ljfor_5ouow

اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يلي:





اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
٦-١٠ الاعداد الكسرية	التحويل من عدد كسري الى كسر غير فعلي والعكس

مثال محلول	تدريبات
يمكن ان تحول من عدد كسري الي كسر غير فعلي والعكس يمكنك ان تحول من كسر غير فعلي الى عدد صحيح **مثالان على التحويل:** • اكْتُبْ $1\frac{3}{8}$ على شكلِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ. $1\frac{3}{8} = 1 + \frac{3}{8}$ اكْتُبِ العَدَدَ الكَسْرِيَّ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعِ عَدَدٍ وَكَسْرٍ $= \frac{8}{8} + \frac{3}{8}$ اكْتُبِ العَدَدَ الصحيحَ عَلَى شَكْلِ كَسْرٍ $= \frac{8+3}{8}$ اجْمَعْ $= \frac{11}{8}$ • اكْتُبْ $\frac{11}{8}$ على شكلِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ العَدَدُ الصحيحُ ← ١ المَقامُ ← ٨) ١١ البَسْطُ ← ٣ (٨-) إِذَنْ $1\frac{3}{8} = \frac{11}{8}$	اكتب كل كسرغير فعلي على شكل عدد كسري والعكس؟ $\frac{9}{4}$ $1\frac{2}{5}$ _____ _____ تابع الشرح على الرابط: https://youtu.be/ljfor_5ouow

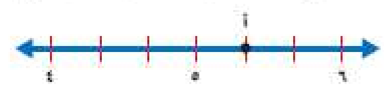
فكرة الدرس الجزئية	اسم الدرس
استعمال خط الاعداد	١٠ - ٦ الاعداد الكسرية
تدريبات	مثال محلول

مثال محلول

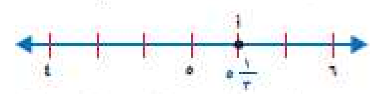
استعمال خط الاعداد

مثال :

عَبِّرْ عَنِ النُّقْطَةِ أ بِعَدَدٍ كَسْرِيٍّ وَبِكَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.



كُلُّ فَتْرَةٍ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ هِيَ ثُلُثٌ؛ إِذَنْ أ هِيَ $٥\frac{١}{٣}$



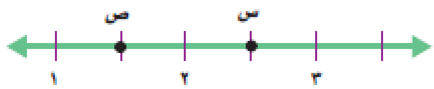
$$٥\frac{١}{٣} = \frac{٣}{٣} + \frac{٣}{٣} + \frac{٣}{٣} + \frac{٣}{٣} + \frac{٣}{٣} + \frac{١}{٣}$$

$$= \frac{٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ١}{٣} = \frac{١٦}{٣}$$

إِذَنِ النُّقْطَةُ أ هِيَ $٥\frac{١}{٣}$ أَوْ $\frac{١٦}{٣}$

تدريبات

- عبر عن النقطة المحددة على خط الاعداد بعدد كسري وكسر غير فعلي



تابع الشرح على الرابط: https://youtu.be/kGvqnruvmnI

مبدعتي قيمي أدائك ☆☆☆☆☆

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
(١١-١) الأعشار	١- مفهوم الأعشار

مثال محلول	تدريبات

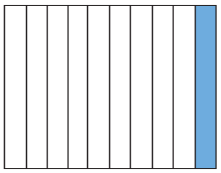
مبدعتي الصغيرة /

ماذا يسمى الشكل الذي أمامك ..مستطيل

هل هو مجزأ إلى أجزاء ؟ لا

لذلك يكون واحد كامل

سنقوم بتقسيمه الآن إلى أجزاء متطابقة :



كم جزء في الواحد الكامل؟ عشرة أجزاء.

يسمى الجزء الواحد من العشرة عُشر

ويكتب $\frac{١}{١٠}$

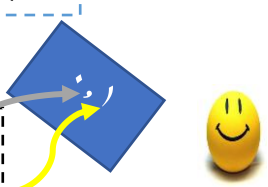
ككسر اعتيادي

سنُعرّف العُشر الآن

العُشر: جزء من عشرة أجزاء متطابقة

سنكتبه الآن بصورة الفاصلة العشرية ..

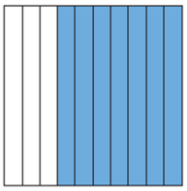
- كتبنا الفاصلة العشرية
- من ثم وضعنا على يمينها الأجزاء من الكل

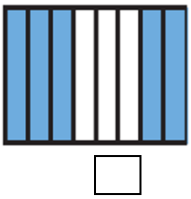


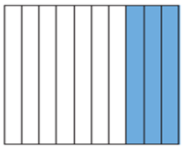
هو عدد تستعمل فيه القيم المنزلية والفاصلة العشرية ليمثل جزءاً من كل .وكل شيء على يمين الفاصلة العشرية يمثل جزءاً من كل .

ونعرف الكسر العشري الآن

- حددي الأعشار في الأشكال التالية بوضع اشارة ✓ داخل المربع :



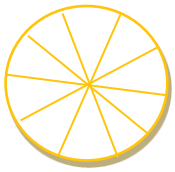




اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
(١١-١) الأعشار	٢- قراءة الأعشار وكتابتها

مثال محلول

أكلت وفاء خمسة أعشار رغيف الخبز



وعندما طلبت منها والدتها أن تكتب لها مقدار ماأكلت لم تستطع وفاء وجاءت لتسألك مبدعتي الصغيرة فدعينا نساعدها هيا :

هناك طريقتان للكتابة

- الكسور الاعتيادية
- الكسور العشرية

اقْرَأْ: خَمْسَةَ أَعْشَارٍ.

اكْتُبْ: $\frac{٥}{١٠}$ ← عدد القطع التي أكلتها وفاء / عدد قطع رغيف الخبز

المئات	العشرات	الآحاد	الأعشار
		٠	٥

أَصْغَرُ مِنَ الوَاحِدِ الكَامِلِ

اقْرَأْ: خَمْسَةَ أَعْشَارٍ.

اكْتُبْ: ٠,٥

تدريبات

اكتبي الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذين يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يلي :

....	....	....

تَذَكَّرْ

لِكَيْ أَقْرَأَ كَسْرًا عَشْرِيًّا، فَإِنَّنِي أَقْرَأُ الأَرْقَامَ عَلَى يَمِينِ الفَاصِلَةِ العَشْرِيَّةِ بِوَصْفِهَا أَعْدَادًا كُلِّيَّةً، ثُمَّ أَذْكُرُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ.

مِثَالٌ: يُقْرَأُ الكَسْرُ ٠,٧ سَبْعَةُ أَعْشَارٍ أَوْ سَبْعَةُ أَجْزَاءٍ مِنَ العَشَرَةِ.

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
الأعشار	٣- كتابة الكسور الإعتيادية والكسور العشرية

مثال محلول

لنفكر الآن :

كيف نكتب كسراعتيادي

على صورة كسر عشري؟

اكتب $\frac{٤}{١٠}$ على صورة كسر عشري ؟

سنطلب من جدول المنازل أن يساعدنا

الأعشار	الأحاد	العشرات	المئات
٤	٠		

ونكتب الكسر العشرى

٠ , ٤

لكتابتها على صورة كسر عشري نتبع الخطوات :

١ * أضع فاصلة بين منزلتي الأحاد و الأعشار.

٢ *وضع ٤ في منزلة الأعشار

٣

وبنفس الطريقة عند كتابة كسر عشري إلى كسر إعتيادي

تدريبات

١- اكتب الكسر الإعتيادي على صورة كسر

$\frac{٩}{١٠}$ = ... ثَلاثَة أَعْشارٍ = ...

٢- اكتب الكسر العشري على صورة كسر إعتيادي.

,٨ = ...

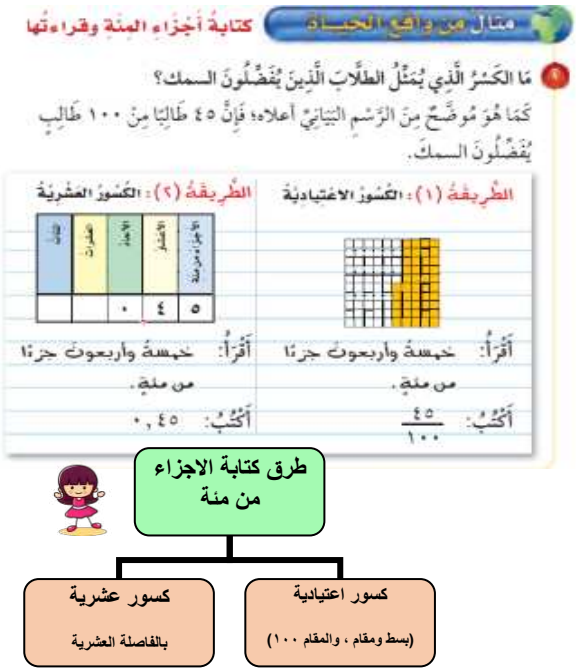
ثَلاثَة أَعْشارٍ = ...

تابع الشرح على الرابط: https://youtu.be/k9COYdesV04

☆☆☆☆☆ مبدعتي قيمي أدائك

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
(١١ – ٢) الاجزاء من مئة	اتعرف الاجزاء من مئة واقرؤها واكتبها

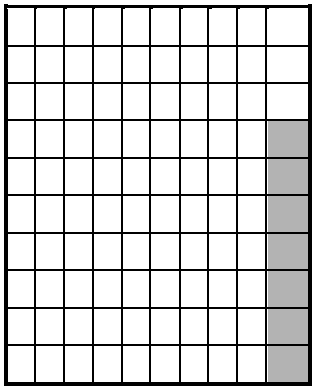
مثال محلول



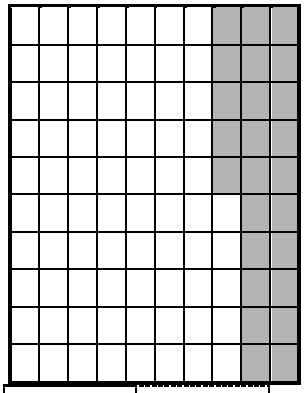
تابع الشرح على الرابط : https://youtu.be/dKaz_SUUNKo

تدريبات

عبر ي عن الجزء المظلل بكسر اعتيادي وبكسر عشري :



كسر اعتيادي	كسر عشري



كسر اعتيادي	كسر عشري

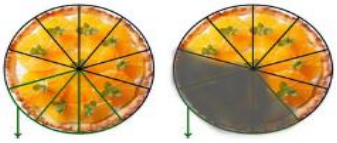
تابع الشرح على الرابط :

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
(١١ – ٣) الأعداد الكسرية والكسور العشرية	١- كتابة الأعداد الكسرية على صورة كسر عشري .

مثال محلول	تدريبات

مبدعتي الصغيرة /

قامت هند بصنع فطيرتين بالبرتقال وقطعتها إلى أجزاء متطابقة أكلت هند وصديقتها ٤ قطع اكتب العدد الكسري الذي يمثل القطع المتبقية.



$1\frac{6}{10}$

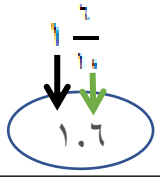
كيف يمكننا كتابة الكسر العشري بصورة عدد كسري

تعلمنا سابقاً أن الكسر الاعتيادي $\frac{6}{10}$

يمكن كتابته بصورة أخرى

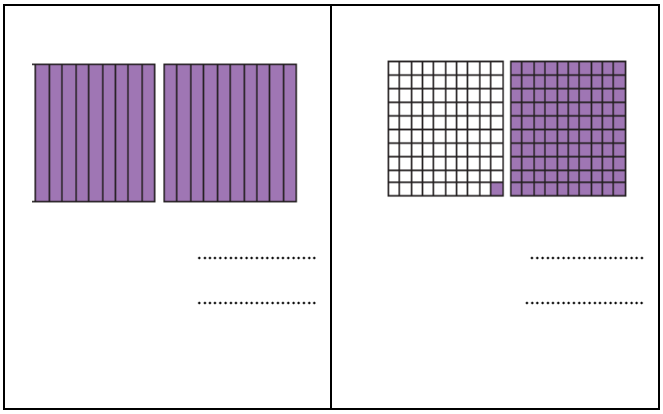
أي كسراً عشريا ٠,٦

لذا نكتب العدد الكسري على صورة كسر عشري



ونقرؤه : واحد وستة أعشار

١) - اكتب كلا مما يلأتي على صورة عدد كسري ، وكسر عشري



....

....

٢- ستة عشر وسبعة من عشرة .

٣- ستة وخمسين وواحد من مئة .

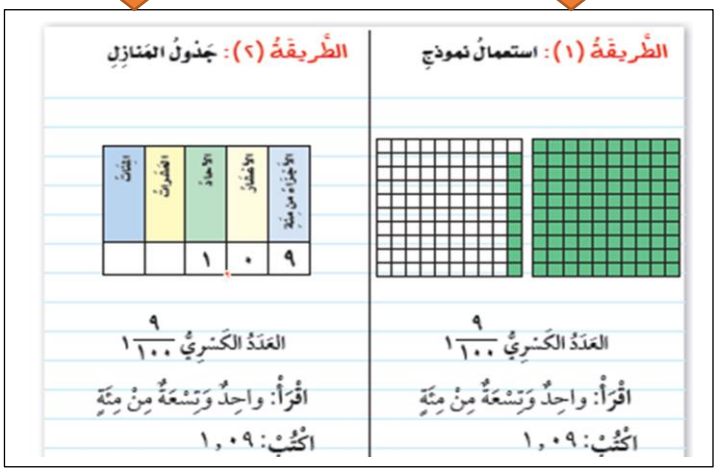
اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
(١١-٣) الأعداد الكسرية والكسور العشرية	٢- تحويل الأعداد الكسرية إلى كسور عشرية

مثال محلول

قطعت سعاد مسافة $١\frac{٩}{١٠٠}$ كيلومترا مشيا على الأقدام . اكتب مقدار المسافة المقطوعة على صورة كسر عشري .

تحويل الأعداد الكسرية إلى كسور عشرية

استعمال نماذج | جدول المنازل



تدريبات

اكتب كلا من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري .

١) $٥٠\frac{١}{١٠}$

٢) $١٠\frac{١٦}{١٠٠}$

٣) $٧٨\frac{٨}{١٠}$

٤) $٥\frac{٢٥}{١٠٠}$

تابع الشرح على الرابط https://youtu.be/fVtcUhT--CY

☆☆☆☆☆ مبدعتي قيمي أدائك

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
(١١- ٥) تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد	١- تمثيل الكسر العشري على خط الأعداد. ٢- تحديد العدد الذي تمثله نقطة على خط الأعداد .

مثال محلول

١- نحدد العدد الكلي (٤) أولا على خط الأعداد.

٢- نحدد العدد الذي يليه (٥) على خط الأعداد .

٣- نقسّم المسافة بين الرقم (٤) والرقم (٥) إلى أجزاء متساوية على حسب الرقم في المقام (أي اربعة أجزاء) .

٤- نعُد من جهة يمين الرقم (٤) الأجزاء المطلوبة

شكرا لكن على مساعدتي لقد وصلت إلى منزلي بسهولة. ويمكنني أن أحدد موقع جاري وأكتبه كسرا عشرياً بنفس الطريقة التي تعلمتها الأن منكن ...

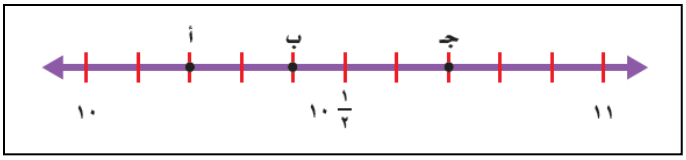
تدريبات

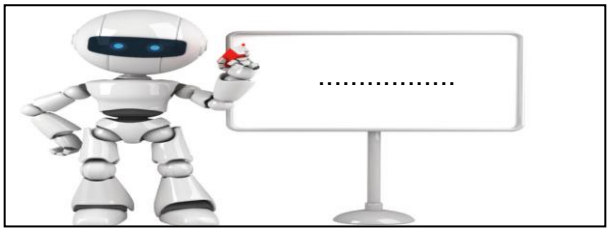
من خلال خط الأعداد الذي أمامك اوجد المطلوب :

أ) - حددي النقطة التي تمثل العدد الكسري $\frac{٧}{١٠}$ ٠ على خط الأعداد .

.....

ب) - حددي العدد الكسري الذي تمثله النقطة (ب) . ثم اكتبه على صورة كسر عشري .





تابع الشرح على الرابط : https://youtu.be/pbYJKeoRsR0

☆☆☆☆☆ مبدعتي قيمي أدائك

اسم الدرس	الفكرة الجزئية
(١١ – ٦) مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	١- مقارنة الكسور العشرية
مثال محلول	تدريبات

ملخص:

لمقارنة الكسور العشرية وكذلك لترتيبها نتبع الآتي:

١- نقارن العدد الصحيح كاملاً

٢- نبدأ بمقارنة الاعداد على يمين الفاصلة منزلة منزلة مهما كان عدد المنازل

٣- المنزلة المفقودة تساوي صفر

☀ ملاحظة/ نتوقف عند الحصول على رقمين مختلفين

مثال:

قارني مستعملة (>،<،=):

١,٢ ○ ١,٦

العدد الصحيح ← ١ = ١ ✓

على يمين الفاصلة ← ٢ < ٦

١,٦ > ١,٢١

١٢,٠٧ ○ ١,٢٠٧

العدد الصحيح ← ١٢ > ١

١٢,٠٧ > ١,٢٠٧

٥,٦٠ ○ ٥,٦

العدد الصحيح ← ٥ = ٥ ✓

على يمين الفاصلة ← ٦ = ٦ ✓

المنزلة المفقودة تساوي صفر ← ٠ = ٠ ✓

٥,٦٠ = ٥,٦

قارِنْ مستعملاً (>، <، =):

١) ٠,٧٤ ○ ٧,٤

٢) ٨٢,٦ ○ ٨٢,٦٠

اسم الدرس	الفكرة الجزئية
مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	٢- ترتيب الكسور العشرية
مثال محلول	تدريبات

ملخص:

لترتيب الكسور العشرية نتبع نفس خطوات المقارنة ولكن هنا سوف تكون اكثر من عددين

مثال:

رتبي كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر:

٣,٢ ، ٤,٥ ، ٣,٩ ، ٤,١

الأعداد الصحيحة ← ٤ > ٣

- بالنسبة للرقم ٤

نقارن بين ٤,٥ و ٤,١ نجد أن ٤,٥ > ٤,١

- بالنسبة للرقم ٣

نقارن بين ٣,٢ و ٣,٩ نجد أن ٣,٩ > ٣,٢

اصبح لدينا

٤,٥ > ٤,١ > ٣,٩ > ٣,٢

رَتِّبْ كلًّا مما يأتي مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ:

٠,٤ ، ٠,٤٢ ، ٠,٥٤

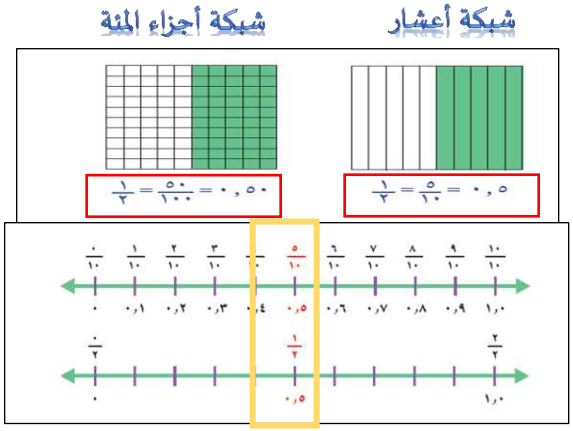
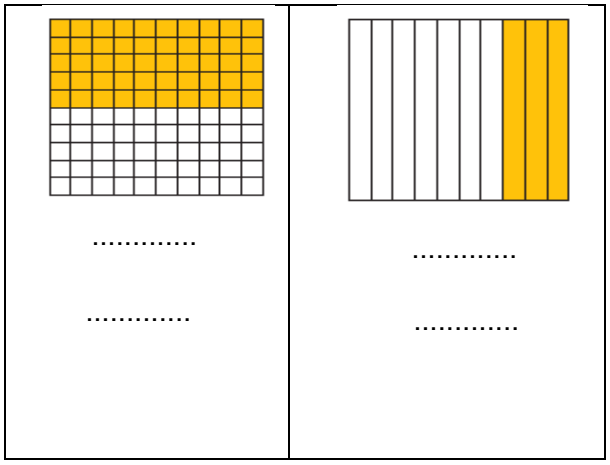
١٢,٥٠ ، ١,٢٥ ، ١٢,٠٥

مبدعتي قيمي

طريقة اخرى

تابع الشرح على الرابط https://youtu.be/UsLGu9LpdnY

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
(١١-٧) تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	١- تكافؤ الكسور الإعتيادية والكسور العشرية

مثال محلول	تدريبات
ابنتي الجميلة ..أنظري الأشكال التي أمامك وتأمليها وعبري بكلمة عنها تصف ما توصلتي إليه من علاقة رياضية .  الكسر العشري ٠,٥ وَ الكسرالاعتيادي $\frac{٥}{١٠}$ لهما نفس المقدار وتساوي : $\frac{١}{٢}$ ..ونقول : ٠,٥ وَ $\frac{٥}{١٠}$ كسران متكافئان .	- اكتب كسرا اعتياديا وكسرا عشرياً ، يعبران عن الجزء المظلل في الشكل :  ....

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
(٧ - ١١) تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٢- إيجاد كسر مكافئ

مثال محلول

إيجاد كسر عشري مكافئ لكسر إعتيادي

لإيجاد الكسر العشري الذي يكافئ كسر مُعطى نتبع الخطوات التالية :

١- كتابة الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي

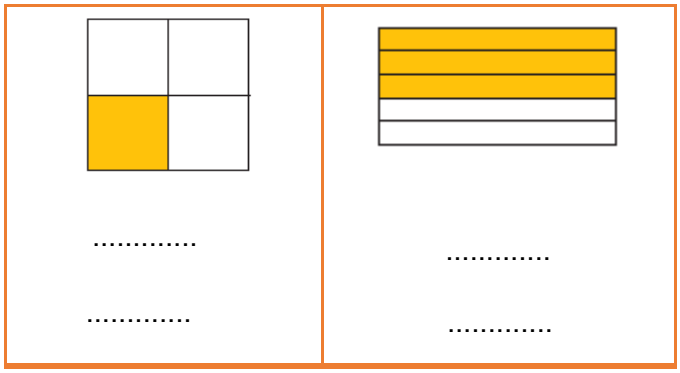
٢- نفكر ما العدد الذي إذا ضرب في مقام الكسر كان الناتج ١٠، ١٠٠ ونضرب البسط والمقام في ذلك العدد.

٣- نعيد كتابته على صورة كسر عشري .

تابع الشرح على الرابط https://youtu.be/1Dpuvf88Cx8

تدريبات

اكتب كسرا اعتياديا وكسرا عشرياً ، يعبران عن الجزء المظلل في الشكل :



ابنتي المبدعة :

تظهر القائمة التي بالأسفل بعض الكسور الاعتيادية والكسور العشرية التي تكافئها

$\frac{١}{٢} = ٠,٥$	$\frac{١}{٤} = ٠,٢٥$	$\frac{٢}{٤} = ٠,٥$	$\frac{٣}{٤} = ٠,٧٥$
$\frac{١}{٥} = ٠,٢$	$\frac{٢}{٥} = ٠,٤$	$\frac{٣}{٥} = ٠,٦$	$\frac{٤}{٥} = ٠,٨$

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
(٨-١١) الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	مقارنة الأعداد الكسرية وترتيبها على خط الأعداد

مثال محلول

الجدول المجاور يوضح مقدار ما شربت سالي من الأكواب . وتريد معرفة أي الأكواب أكبر؟

الأكواب	المقدار
عصير	$1\frac{1}{4}$
لبن	١,٠
حليب	$1\frac{3}{4}$

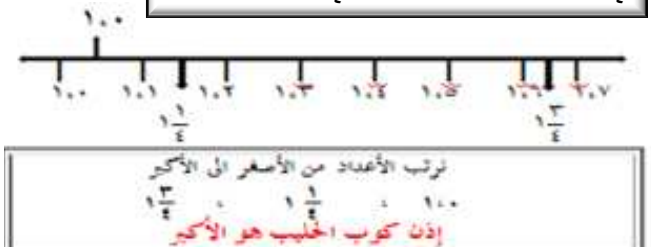
طالبتي لذكية :

لمعرفة ذلك عليك أتباع الخطوات التالية

كتابة الأعداد بصورة كسر عشري

مقارنة الكسور العشرية على خط الأعداد . (وهذه الطريقة تساعدنا على ترتيبها من الأصغر إلى الأكبر)

$1\frac{1}{4} = 1,25$ $\quad 1\frac{3}{4} = 1,75$



تابع الشرح على الرابط https://youtu.be/eZ88pYtiLc0

تدريبات

أ) - قارن مستعملا (< أو > أو =)

١) $3\frac{3}{100}$ ○ ٣,٣

٢) $3\frac{3}{100}$ ○ ٣,٠٣

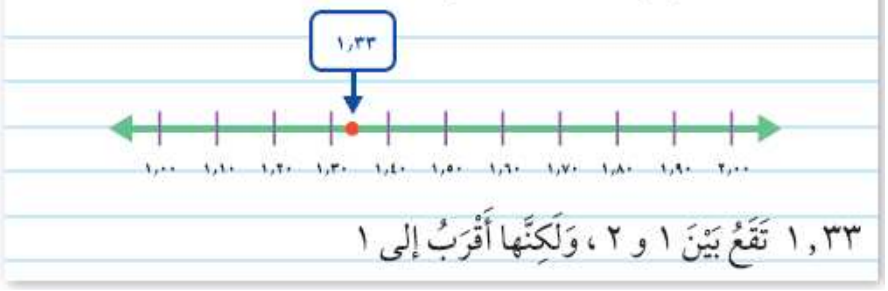
٣) $12\frac{2}{5}$ ○ ١٢,٥

ب) استعمل خط الأعداد للترتيب من الأكبر إلى الأصغر :

$6\frac{21}{100}$ ، ٦,٥ ، $6\frac{1}{4}$ ، ٦,٣٤

مبدعتي قيمي أدائك

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
١-١٢ تقريب الكسور العشرية	تقريب الكسور العشرية باستخدام (خط الاعداد – قواعد التقريب)

مثال محلول	تدريبات
لتقريب كسر عشري يمكنك استخدام خط الاعداد او قواعد التقريب قاعدة اساسية مثال : جُسورٌ: قَرِّبْ طولَ الجِسْرِ ١,٣٣ كلم إلى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحيحٍ. الطَّريقَةُ (١) : اِسْتِعْمالُ خطِّ الأَعْدادِ  ١,٣٣ تَقَعُ بَيْنَ ١ و ٢ ، وَلَكِنَّها أَقْرَبُ إلى ١	 قَرِّبْ كُلًّا مِمّا يَأْتي إلى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحيحٍ. ٥٤,٣٧

الطَّريقَةُ (٢) : اِسْتِعمالُ قَواعِدِ التَّقريبِ

اِسْتَعْمِلِ العَمَلِيَّةَ نَفْسَها التي تَسْتَعْمِلُها عِنْدَ تَقْريبِ الأَعْدادِ الصَّحيحَةِ.

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الرَّقمِ المُرادِ التَّقْريبُ إليه.
وهو هنا رقمُ الآحادِ.

١,٣٣

أُنْظُرْ إلى الرَّقْمِ الواقِعِ إلى يَمينِ ذلك الرقم مُباشَرَةً وهو هُنا ٣، وَبِما أَنَّ ٣ أَصغرُ من ٥ ، فَإِنَّ الرَّقمَ الذي تحته خطٌّ يبقى كما هو.

إِذَنْ تُقَرَّبُ ١,٣٣ إلى ١

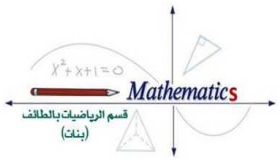
لمتابعه الدرس اضغط الرابط:

https://www.youtube.com/watch?v=unAhn3-Uf1c

قَرِّبْ كُلاًّ مِمّا يَأْتي إلى أَقْرَبِ عُشْرٍ.

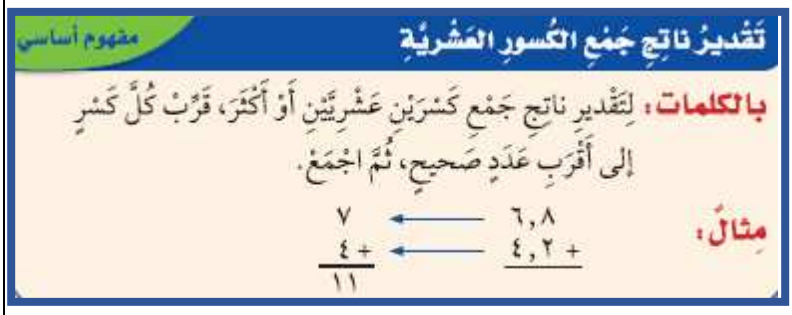
٢,٥٨

مبدعتي قيمي أدائك



اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
٢-١٢ تقدير نواتج الجمع والطرح	تقدير نواتج الجمع بالتقريب

مثال محلول	تدريبات



مثال :

رِحْلَةٌ: ما المَسافَةُ الإجْماليَّةُ التَّقْريبيَّةُ الَّتي قَطَعَها عمرُ وَصديقُه فهدٌ؟

لِتَقْديرِ ناتِجِ جَمْعِ ٦,٥ + ٨,٧ ، قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الكَسْرَيْنِ إلى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحيحٍ، ثُمَّ اجْمَعْ:

٦,٥ ← ٧ (قَرِّبْ ٦,٥ إلى ٧)
+ ٨,٧ ← + ٩ (قَرِّبْ ٨,٧ إلى ٩)
١٦

أَيْ أَنَّ عُمَرَ وَفهدًا قَطَعا حَوالي ١٦ كيلومِتْرًا في رِحْلَتِهِما.

قدر ناتج الجمع (قرب الى اقرب عدد صحيح)

١,٥
+ ٢,٣

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
٢-١٢ تقدير نواتج الجمع والطرح	تقدير نواتج الطرح بالتقريب

مثال محلول	تدريبات

تقديرُ ناتجِ طرحِ الكسورِ العشريةِ — مفهوم أساسي

بالكلمات: لِتَقْديرِ ناتجِ طَرْحِ كَسْرَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ، قَرِّبْ كُلًّا مِنْهُما إلى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحيحٍ، ثُمَّ اطْرَحْ.

مِثالٌ:

٢٨,٧٥ ← ٢٩
− ١٣,٤٩ ← − ١٣
١٦

مثال:

مَعَ خالِدٍ ٢٤٥,٢٥ ريالًا، اشترى ساعةً بـ ١٢٦,٩٩ ريالًا، فكم ريالًا بَقِيَ مَعَهُ تقريبًا؟

قَرِّبْ كُلًّا مِنَ الكَسْرَيْنِ العَشْرِيَّيْنِ إلى أَقْرَبِ عَدَدٍ صَحيحٍ، ثُمَّ اطْرَحْ.

٢٤٥,٢٥ ← ٢٤٥ ← قَرِّبْ ٢٤٥,٢٥ إلى ٢٤٥
− ١٢٦,٩٩ ← − ١٢٧ ← قَرِّبْ ١٢٦,٩٩ إلى ١٢٧
١١٨

إذن يَبْقَى مَعَ خالِدٍ حَوالَيْ ١١٨ ريالًا بعد شِراءِ السَّاعةِ.

اضغط الرابط لاكمال الدرس:

https://www.youtube.com/watch?v=odMD96uXukA

قدر ناتج طرح (قرب الى اقرب عدد صحيح)

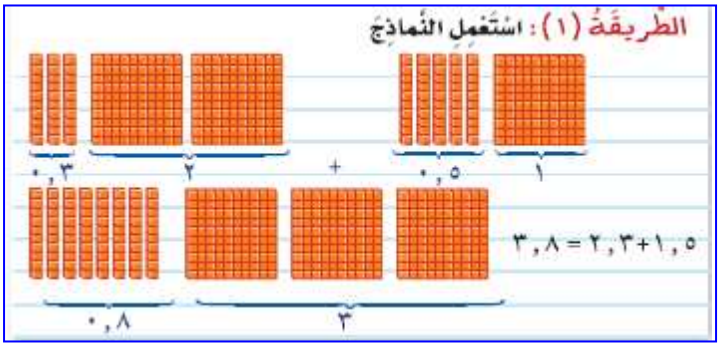
١٧,٥٠
+ ٦,٢٥

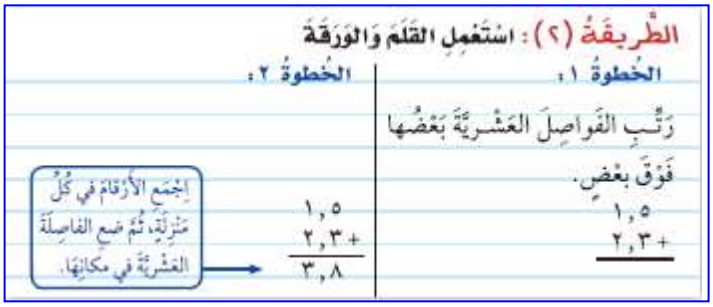
☆☆☆☆☆ مبدعتي قيمي أدائك

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
٤-١٢ جمع الكسور العشرية	جمع الكسور العشرية باستعمال النماذج وترتيب الفواصل

مثال محلول	تدريبات

مكث خالد ١,٥ ساعه في المكتبه يوم السبت و٢,٣ ساعه يوم الاحد .
ما الزمن الذي قضاه خالد في المكتبة في اليومين؟





اجمع كلا مماياتي ثم تحقق من معقوليه الاجابه باستعمال التقدير:

$$٣٦,٠٥ + ٤٧,٢٨$$

اضغط الرابط لمتابعة الدرس:

https://www.youtube.com/watch?v=xKa84qormnY

تذكر

رتب الفواصل العشريه قبل الجمع حتي تجمع الارقام التي لها القيمة المنزليه نفسها

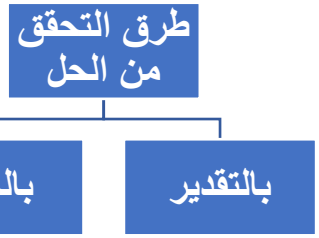
☆☆☆☆☆ مبدعتي قيمي أدائك

اسم الدرس	فكرة الدرس الجزئية
(١٢- ٥) طرح الكسور العشرية	أطرح الكسور العشرية

مثال محلول	تدريبات

طريقة طرح الكسور العشرية :

١- ترتيب الاعداد رأسيا ووضع الفواصل تحت بعضها ،
٢- نحفظ منزلة العدد الغير موجود بالصفر
٣- نبدأ الطرح من اليمين (اجزاء العشرة)
٤- اذا كان العدد المطروح اصغر من المطروح منه نحتاج لاعادة التجميع



تابع الشرح على الرابط https://youtu.be/S4iP6-SnlAs

أوجدي ناتج الطرح ، واستعملي التقدير أو الجمع للتحقق :

٩ ٤ ٢ و
− ٨ ٩ و

التحقق + ←● .....

.....

.....

.....

☆☆☆☆☆ مبدعتي قيمي أدائك