

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

**نموذج اختبار قصير مهارات
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)**

**إعداد معلمة لغتي الجميلة
نورة الأحصري**

انتهت الأسئلة
مع صادق الأمنيات لك بالتوفيق

نموذج اختبار تقييم مهارات
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)

• الظاهرة الإملائية : دخول الفاء والباء والكاف على كلمات مبدوءة بال

اسم الطالبة :

السؤال الأول : اكمل الجدول التالي وفق المطلوب :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف	كتابتها بعد دخول الحرف
الطائرة	ب + الطائرة	بالطائرة
السائق	ف +	
الدراجة	ك +	
الباخرة	ب +	
المرسام	ف +	

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- سافرت (بالطائرة – بل الطائرة – باطائرة)

- العلم (كانور - كالنور – كل نور)

السؤال الثالث : اکتبي ما یملي عليك :

.....
.....

انتهت الأسئلة
مع صادق الأمنيات لك بالتوفيق

نموذج اختبار تفسير لغويات
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (النصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)

• الظاهرة الإملائية : الهمزة المتطرفة

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

أختار الإجابة الصحيح من بين القوسين :

- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان الحرف الذي قبلها :
(مفتوح ، مكسور ، مضموم ، ساكن)
- تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف الذي قبلها :
(مكسور ، مفتوح ، ساكن ، مضموم)
- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان الحرف الذي قبلها :
(مفتوح ، مكسور ، مضموم ، ساكن)

السؤال الثاني :

سما - قرأ - شاطئ - لؤلؤ - أصدقاء - هدوء - مبتدأ - تباطؤ - بطء - قارئ

صنفي الكلمات السابقة في الجدول التالي

همزة متطرفة قبلها مفتوح	همزة متطرفة قبلها مضموم	همزة متطرفة قبلها مكسور	همزة متطرفة قبلها ساكن

السؤال الثالث : ضعي علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- تكتب الهمزة المتطرفة على ياء إذا جاء ما قبلها مفتوح ()
- عبء كتبت الهمزة على السطر لأن ما قبلها ساكن ()

السؤال الرابع : اکتبي ما يملی عليك :

.....

انتهت الأسئلة
مع صادق الأمنيات لك بالتوفيق

نموذج اختبار تفسير لغارات
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)

• الظاهرة الإملائية : دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

ادخلي اللام المكسورة على الكلمات التالية ثم اکتبي الكلمة بصورة صحيحة :

- الصحة - البيت - الليل

السؤال الثاني :

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- تكتب كلمة (العلماء) عند دخول اللام المكسورة عليها

(للعلماء - لعلماء - للعلماء - للعلماء)

- تكتب كلمة (اللعب) عند دخول اللام المكسورة عليها

(للعب - للعب - للعب - لعب)

- تكتب كلمة (الشجرة) عند دخول اللام المكسورة عليها

(للشجر - للشجر - للشجر - لشجر)

السؤال الثالث :

اكتبي ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة
مع صادق الأمنيات لك بالتوفيق

نموذج اختبار تفسير لغارات
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)

• الوظيفة النحوية : المفعول به

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

عيني الفعل والفاعل والمفعول به في الجمل التالية :

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يؤدي المسلم الصلاة			
قرأ الكسائي الكتب			

السؤال الثاني :

اكمل الفراغات التالية بمفعول به مناسب ثم اضبطه بالحركة المناسبة :

- يزرع الفلاح
- صمم المهندس
- عالج الطبيب

السؤال الثالث :

أعربي الجملة التالية إعراباً تاماً :

حفظ المسلم الأمانة .

الكلمة	إعرابها

انتهت الأسئلة
مع صادق الأمنيات لك بالتوفيق

نموذج اختبار تفسير لغات
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)

• الوظيفة النحوية : أنواع الجموع

اسم الطالبة :

السؤال الأول : صنف الأسماء الآتية حسب نوع الجمع:

علماء - مهندسون - أجواء - معلمات - زهرات - مخترعون

جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	جمع تكسير

السؤال الثاني :

حولي كل مفرد لجمع مناسب :

وردة : ماهر : قصة :

السؤال الثالث :

أجبي حسب المطلوب بين الأقواس :

- قرأ التلميذ الدرس . (اجعلي الفاعل في الجملة السابقة جمع تكسير)

- الزهرة متفتحة . (اجعلي المبتدأ والخبر في الجملة السابقة جمع مؤنث سالم)

**نموذج اختبار قصير مهارات
لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)**

• الوظيفة النحوية : مفعول مطلق

اسم الطالبة :

السؤال الأول : ضعي في الفراغ مفعولا مطلقا ، واضبطيه بالحركة المناسبة :

- استعد المتسابقون
- انتصر المسلمون
- حلقت الطائرة

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- يشق القارب أمواج الخليج (شقاً ، شقُّ ، شقٍ)
- فكرت في الإجابة (تفكيرٍ ، تفكيراً ، تفكيرٌ)
- الكتب ترتيباً (اشترت ، نظمت ، رتبت)
- المعلم احتراماً (احترمت ، سألت ، شكرت)

السؤال الثالث : أعربي الجملة التالية إعراباً تاماً :

- تنطلق الطائرة انطلاقاً .
-

الكلمة	إعرابها

انتهت الأسئلة
مع صادق الأمنيات لك بالتوفيق

نموذج اختبار تفسير لغارات
لعنسي الجميلة الفصل الدراسي الثاني (الصف الرابع)
الوحدة الثالثة : (آداب وواجبات)

• الرسم الكتابي

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد الخط التي سبق لك دراستها:

تبني العصافير أعشاشها . فوق غصن الشجرة .

انتهت الأسئلة
مع صادق الأمنيات لك بالتوفيق