

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مسرد تحضير لغتي للفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

الملف مسرد تحضير لغتي للفصل الثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث



وزارة التعليم
Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

مسرد مادة لغتي

almanahj.com/sa
المنهاج السعودية

للف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

قائد المدرسة

أ/

معلم المادة

أ/

أهداف التعليم في المملكة

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليصبحوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، وواعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا.
- ٢- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح.
- ٣- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين :

www.almanahj.com/sa
المنهج السعودي

- أ) مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي
 - ب) غير مباشرة : وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي
- لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستنيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم .

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية

- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته، وانتماؤه إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطلاب على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالب بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النِّعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهم البديعي، وتعهد نشاطهم الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهم.
- ٧- تنمية وعي الطالب لتدرك ما عليها من الواجبات ومآلها من الحقوق في حدود سنِّه وخصائص المرحلة التي تمرُّ بها، وغرس حب وطنها، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدى الطلاب في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- ٩- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

اهداف مادة لغتي



١- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.

٢- تعويد الطلاب على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.

٣- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.

almanahj.com/sa
المنهاج السموية

٤- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة

٥- إكساب الطلاب القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.

٦- تعليم التلاميذ أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.

٧- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.

٨- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.

٩- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذ تركيز الانتباه فيما تسمع

١٠- أن يكتسب التلميذ القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا

١١- زيادة ثروة التلميذ اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.

١٢- يكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلم	توقيع المدير
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة (لغتي) للصف (الرابع ابتدائي)

موعد الاجازات	الدروس	التاريخ		الاسبوع
		من	إلى	
بداية الدراسة للفصل الثالث هـ ١٤٤٣/٠٨/١٧ م ٢٠٢٢/٠٣/٢٠	الظاهرة الإملائية: - دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال) - دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال). - الهمزة المتطرفة	الاحد ١٧/٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢١/٨/١٤٤٣هـ	١
	الوظيفة النحوية: - المفعول به. - أنواع الجمع.	الاحد ٢٤/٨/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٨/٨/١٤٤٣هـ	٢
بداية اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/٠٩/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٤/٢٥	المفعول المطلق - الرسم الكتابي: - الحروف التي ينزل جزء منها على السطر (٢) ص.ض.ن.س.ش.ق.ي	الاحد ٢/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٦/٩/١٤٤٣هـ	٣
	النص الشعري: تمهل - التواصل الشفهي: سرد قصة - استناداً إلى أحداثها المكتوبة - استناداً إلى مشاهد مصورة	الاحد ٩/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ١٣/٩/١٤٤٣هـ	٤
بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر هـ ١٤٤٣/١٠/٠٧ م ٢٠٢٢/٠٥/٠٨	التواصل الكتابي: إكمال كتابة قصة مقروءة. - كتابة قصة من الذاكرة - نموذج اختبار (٣) - اختبار الوحدة الثالثة	الاحد ١٦/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٠/٩/١٤٤٣هـ	٥
	مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية	الاحد ٢٣/٩/١٤٤٣هـ	الاثنين ٢٤/٩/١٤٤٣هـ	٦
بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين هـ ١٤٤٣/١٠/٠٤	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين ١٤٤٣/٩/٢٤هـ إلى ١٤٤٣/١٠/٠٤هـ	الثلاثاء ٢٥/٩/١٤٤٣هـ	الخميس ٠٤/١٠/١٤٤٣هـ	٧
	مشروع الوحدة: أنجز مشروع - نص الاستماع: كل يعمل - نص الفهم القرآني: أحب العامل	الاحد ٠٧/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١١/١٠/١٤٤٣هـ	٨
اجازة نهاية اسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١٠/٢٤ م ٢٠٢٢/٠٥/٢٥	نص الفهم القرآني: أحب العامل - الظاهرة الإملائية: الألف اللينة في آخر الفعل - الألف اللينة في آخر الاسم - الألف اللينة في آخر الحرف	الاحد ١٤/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ١٨/١٠/١٤٤٣هـ	٩
	الوظيفة النحوية: - الاسم المجرور بحرف الجر. - أنواع المعارف.	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ٢٣/١٠/١٤٤٣هـ	١٠
اجازة نهاية اسبوع مطولة هـ ١٤٤٣/١١/١٦ م ٢٠٢٢/٠٦/١٥	تابع أنواع المعارف - الرسم الكتابي: الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر (٣) ر.ز.و.ج.ح.ع.غ - النص الشعري: أرباب الحرف	الاحد ٢٨/١٠/١٤٤٣هـ	الخميس ٣/١١/١٤٤٣هـ	١١
	التواصل الشفهي: تمثيل حوار - إبداء الرأي - التواصل الكتابي: كتابة فقرة من عدة أسطر. - ملء استمارة تسجيل.	الاحد ٦/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ١٠/١١/١٤٤٣هـ	١٢
بداية اجازة نهاية العام الدراسي هـ ١٤٤٣/١٢/٠١ م ٢٠٢٢/٠٦/٣٠	نموذج اختبار (٤) - اختبار الوحدة الرابعة.	الاحد ١٣/١١/١٤٤٣هـ	الثلاثاء ١٥/١١/١٤٤٣هـ	١٣
	الأربعاء والخميس اجازة مطولة	الاحد ٢٠/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ٢٤/١١/١٤٤٣هـ	١٤
الاختبارات		الاحد ٢٧/١١/١٤٤٣هـ	الخميس ١/١٢/١٤٤٣هـ	

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثالث	
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)						الأسبوع		التاريخ	
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الظاهرة الإملائية (دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال)	<ul style="list-style-type: none"> أن يرسم الطالب الكلمات المبدوءة بـ (ال) عند دخول اللام المكسورة عليها رسماً صحيحاً. أن يقرأ الطالب العبارات الآتية مع ملاحظة الكلمات الملونة. أن يجيب الطالب عن الأسئلة الآتية. أن يطبق الطالب دخول اللام المكسورة على الأسماء (البحر، الابن، العبد) ثم يقرأها. أن يبحث الطالب في الآيات عن كلمة دخلت عليها اللام المكسورة وكتابتها في الجدول حسب المطلوب. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكلية السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
			الظاهرة الإملائية (دخول الفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال)	<ul style="list-style-type: none"> أن يرسم الطالب الكلمات المبدوءة بـ (ال) عند دخول الفاء والباء والكاف عليها رسماً صحيحاً. أن يقارن الطالب بين اللام الشمسية واللام القمرية. أن يقرأ الطالب الفقرة مع ملاحظة رسم الكلمات الملونة. أن يستنتج الطالب قاعدة دخول الفاء والباء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ (ال). أن يعلل الطلبة سبب تسمية (الباء-الفاء-الكاف) بالحروف المسالمة. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكلية السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			

مسرد مادة:	لغتي	للمصف:	الرابع الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثالث
			<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام <input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/> التراكيب <input type="checkbox"/> اللغوية		
			<input type="checkbox"/> أن يرسم الطالب الكلمات التي تنتهي بهمزة رسمًا صحيحًا. <input type="checkbox"/> أن يقرأ الطالب الفقرة ثم يجيب عن الأسئلة التي تليها. <input type="checkbox"/> أن يصنف الطالب الكلمات الملونة التي آخرها همزة في الجدول. <input type="checkbox"/> أن يستنتج الطالب قواعد كتابة الهمزة المتطرفة. <input type="checkbox"/> أن يطبق الطالب قواعد كتابة الهمزة المتطرفة في حل الأسئلة		
					الظاهرة الإملائية الهمزة المتطرفة

عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)			الأسبوع	التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم	
			الوظيفة النحوية (المفعول به)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على المفعول به. • أن يميز الطالب المفعول به. • أن يكتشف الطالب العلامة الإعرابية للمفعول به. • أن يقرأ الطالب الجمل ويلاحظ الكلمات الملونة. • أن يحلل الطالب الجمل إلى فعل وفاعل ومفعول به. • أن يضبط الطالب المفعول به ضبطاً صحيحاً بالشكل. • أن يمثل الطالب الحوار الآتي مع من بجواره. • أن يعرب الطالب الجمل وفقاً للنموذج. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التراكيب اللغوية 	<ul style="list-style-type: none"> □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الإبداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ صحائف الأعمال □ فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ الاستنتاج □ خرائط المفاهيم □ هيكلية السمكة □ القصة □ أسلوب الندوة □ الاستكشاف □ 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالب □ دليل المعلم □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بنائي □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □
			الوظيفة النحوية (أنواع الجموع)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على أنواع الجموع. • أن يميز الطالب بين أنواع الجموع. • أن يجمع الطالب الكلمات الملونة بلون واحد ويكتبها في المكان المخصص لها. • أن يعرف الطالب المقصود بجمع المذكر السالم. • أن يستنتج الطالب مفهوم جمع المؤنث السالم. • أن يذكر الطالب المقصود بجمع التكسير. • أن يصنف الطالب الأسماء الآتية حسب نوع الجمع. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التراكيب اللغوية 	<ul style="list-style-type: none"> □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الإبداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ صحائف الأعمال □ فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ الاستنتاج □ خرائط المفاهيم □ هيكلية السمكة □ القصة □ أسلوب الندوة □ الاستكشاف □ 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالب □ دليل المعلم □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بنائي □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □
			الوظيفة النحوية (المفعول المطلق)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على المفعول المطلق. • أن يقرأ الطالب الجمل ثم يجيب. • أن يضع الطالب خطأً تحت كل فعل في هذه الجمل. • أن يقارن الطالب بين حروف الاسم وحروف الفعل. • أن يستنتج الطالب المقصود بالمفعول المطلق. • أن يميز الطالب علامة إعراب المفعول المطلق. • أن يتأمل الطالب الآيات الكريمة لتحديد المفعول المطلق. الجمع. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التراكيب اللغوية 	<ul style="list-style-type: none"> □ التعليم التعاوني □ الحوار □ العصف الذهني □ التفكير الإبداعي □ الاستقصاء □ التعلم باللعب □ صحائف الأعمال □ فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> □ حل المشكلات □ الاستنتاج □ خرائط المفاهيم □ هيكلية السمكة □ القصة □ أسلوب الندوة □ الاستكشاف □ 	<ul style="list-style-type: none"> □ كتاب الطالب □ دليل المعلم □ بوربوينت □ رسوم □ وسائط سمعية □ خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> □ اختبار تشخيصي □ الملاحظة □ المناقشة □ ورقة عمل □ بنائي □ اختبار ختامي □ إنجاز مشروع □

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثالث	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الرسم الكتابي (الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر)	<ul style="list-style-type: none"> أن يراجع الطالب ما تعلمه في الفصل الدراسي الأول عن خط النسخ. أن يملأ الطالب الفراغات الآتية بما يناسبها. أن يعدد الطالب الحروف التي تتركز على السطر. أن يبين الطالب الأحرف التي ينزل جزء منها تحت السطر. أن يراعي الطالب بعض الأمور عند الكتابة. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
			الرسم الكتابي رسم الحروف (ص،ض،ن) بخط النسخ	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب ويلاحظ الحروف الملونة. أن يلاحظ الطالب طريقة رسم الحروف تبعاً لاتجاه الأسهم. أن يعيد الطالب الحروف (ص-ن) منفردة ومتصلة. أن يرسم الطالب الحروف (ص-ن) منفردة ومتصلة. أن يكتب الطالب الحروف (ص-ن) بخط النسخ كتابة صحيحة 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
			الرسم الكتابي رسم الحروف (س،ش) بخط النسخ	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب ويلاحظ الحروف الملونة. أن يلاحظ الطالب طريقة رسم الحروف تبعاً لاتجاه الأسهم. أن يعيد الطالب الحروف (س-ش) منفردة ومتصلة. أن يرسم الطالب الحروف (س-ش) منفردة ومتصلة. أن يكتب الطالب الحروف (س-ش) بخط النسخ كتابة صحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثالث	
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			التواصل اللغوي أتواصل شفهيًا (سرد قصة)	<ul style="list-style-type: none"> أن يرتب الطالب العبارات الآتية لتكون منها قصة كاملة. أن يحكي الطالب القصة بأسلوبه ويضع لها عنوانًا مناسبًا. أن يسرد الطالب حكاية (الحمامة المطوقة) بأسلوبه مستعينة بالأحداث الآتية. أن يتأمل الطالب مضمون الصور. أن يتعاون الطالب مع من يجواره في تكوين أحداث القصة بالإجابة عن الأسئلة. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
			التواصل اللغوي أتواصل كتابيًا (كتابة قصة)	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب القصة الآتية وتكملها بوضع كلمات مناسبة مكان النقط. أن يلخص الطالب القصة في الخريطة الآتية. أن يكتب الطالب قصة الحمامة المطوقة من ذاكرته في أربع فقرات. أن يضع الطالب عنوانًا مناسبًا للقصة من اختياره. أن يكتب الطالب قصة الشاب الذي تلقى العلم مشيًا على الأقدام من ذاكرته. أن يتبع الطالب الخطوات الآتية في كتابة القصة. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بناني اختبار ختامي إنجاز مشروع 			

مسرد مادة:		لغتي		للمصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثالث	
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الرابعة (حرف ومهن)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقييم			
			مدخل الوحدة الرابعة (المهن والحرف)	<ul style="list-style-type: none"> أن ينظر الطالب إلى الصور ويسمي صاحب المهنة في كل منها. أن يقرأ الطالب العبارات للتعرف على أصحاب المهن. أن يقرأ الطالب الآيات الكريمة. أن يستنتج الطالب من الآيات اسم النبي والحرفة التي كان يزاولها. أن يصل الطالب الأشياء بأصحابها ثم يكتبها على غرار المثال الأول. أن يقارن الطالب بين الإنسان العامل والإنسان العاطل. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زاوج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكلية السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
			تابع مدخل الوحدة الرابعة (المهن والحرف)	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب النص السابق ويستخرج منه ما يأتي. أن ينظر الطالب إلى الصور وتصل بين معلومات الأعمدة أ، ب، ج. أن يكتب الطالب مع من بجواره جملاً كاملة عن صاحب كل مهنة على غرار المثال. أن يوضح الطالب الفرق بين المهن والحرفة. أن يذكر الطالب بعض حقوق العمال. أن يعرف الطالب الأسر المنتجة. أن يتعرف الطالب على بعض المهن الموجودة في المملكة العربية السعودية. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زاوج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكلية السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			

			نص الاستماع (كل يعمل)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يختار الطالب الإجابة الصحيحة فيما يأتي. • أن يكتب الطالب جملة تدل على العمل الذي كان يعمل كل حيوان في الحقل. • أن يوضح الطالب ما استفاده طلال عندما وجد كل المخلوقات تعمل في المزرعة. • أن يقترح الطالب عناوين أخرى للنص. • أن يميز الطالب بين الجمل المثبتة والجمل المنفية. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الاستماع 	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلة السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> </td> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">مهارات التفكير</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلة السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك 	مهارات التفكير		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح 	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم </td> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلة السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك 														
مهارات التفكير															
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح 														
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> 														

			نص الفهم القرائي (أحب العامل)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب النص قراءة صامتة ثم يجيب عن المطلوب. • أن يعدد الطالب الحرف المذكورة في النص. • أن يذكر الطالب المثال الذي ضربه النبي صلى الله عليه وسلم للعمل. • أن يوضح الطالب الأفكار التي تضمنها الحديثين الشريفين. • أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة التي وردت بالنص. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ القراءة 	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلة السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> </td> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">مهارات التفكير</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلة السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك 	مهارات التفكير		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح 	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم </td> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلة السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك 														
مهارات التفكير															
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التصنيف <input type="checkbox"/> القياس <input type="checkbox"/> الاستنتاج 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> الطلاقة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> التوضيح 														
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> 														

مسرد مادة:		لغتي		للمصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثالث	
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الرابعة (حرف ومهن)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقييم			
			نص الفهم القرائي (أحب العامل أنشطة وتدريبات	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستنتج الطالب عقوبة من يسأل الناس وهو غير محتاج. • أن يوضح الطالب بعض أبواب العمل في الحياة. • أن يقدر الطالب قيمة العمل والعامل في حياتنا. • أن يصوغ الطالب بعض الأسئلة حول مضمون النص مع من يجواره. • أن يعيد الطالب كتابة الحديثين الشريفين في دفتره. 	○ الاستنتاج	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			الظاهرة الإملائية (الألف الليينة في آخر الفعل)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يرسم الطالب الأفعال التي تنتهي بألف لينه رسمًا صحيحًا. • أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة. • أن يلاحظ الطالب الجدول ويميز كتابة الألف في آخر الأفعال الماضية. • أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس. • أن يشارك الطالب في حل أنشطة أطبق. • أن يقدر الطالب أهمية دراسة الإملاء. 	○ التراكيب اللفظية	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			
			الظاهرة الإملائية (الألف الليينة في آخر الاسم)	<ul style="list-style-type: none"> • أن يرسم الطالب الأسماء التي تنتهي بألف لينه رسمًا صحيحًا. • أن يقرأ الطالب الجمل الآتية ويلاحظ الألف الملونة في نهاية الأسماء. • أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس. • أن يشارك الطالب في حل أنشطة أطبق. • أن يكتب الطالب ما يملى عليها في دفتره. 	○ التراكيب اللفظية	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> كتاب الطالب <input type="checkbox"/> دليل المعلم <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/>			

معلم المادة: أ /

المشرف التربوي: أ /

قائد المدرسة: أ /

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثالث	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الرابعة (حرف ومهن)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الوظيفة النحوية (الاسم المجرور بحرف الجر)	<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على الاسم المجرور. أن يميز الطالب الاسم المجرور. أن يكتشف الطالب العلامة الأصلية للجر. أن يتأمل الطالب الصور ثم يجب. أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس. أن يعرب الطالب الجمل وفقاً للنموذج. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكله السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
			الوظيفة النحوية (أنواع المعارف)	<ul style="list-style-type: none"> أن يميز الطالب بين النكرة والمعرفة. أن يعدد الطالب أنواع المعارف. أن يعرف الطالب المقصود بالمعرف ب(ال). أن يوضح الطالب المقصود بالعلم. أن يعدد الطالب أسماء الإشارة والأسماء الموصولة. أن يبين الطالب المقصود بالضمائر. أن يستنتج الطالب قاعدة الدرس. أن يشارك الطالب في حل أسئلة الدرس. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكله السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثالث	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الرابعة (حرف ومهن)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقييم			
			الرسم الكتابي (الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر)	<ul style="list-style-type: none"> أن يراجع الطالب ما تعلمه في الوحدة الأولى عن خط النسخ. أن يتذكر الطالب إرشادات الكتابة. أن يبين الطالب الأحرف التي ينزل جزء منها تحت السطر. أن يراعي الطالب بعض الأمور عند الكتابة 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكله السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
			الرسم الكتابي رسم الحروف (ر.ز.و) بخط النسخ	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب ويلاحظ الحروف الملونة. أن يلاحظ الطالب طريقة رسم الحروف تبعًا لاتجاه الأسهم. أن يعيد الطالب الحروف (ر،ز،و) منفردة ومتصلة. أن يرسم الطالب الحروف (ر،ز،و) منفردة ومتصلة. أن يكتب الطالب الحروف (ر،ز،و) بخط النسخ كتابة صحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكله السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
			الرسم الكتابي رسم الحروف (ج،ح،خ) بخط النسخ	<ul style="list-style-type: none"> أن يقرأ الطالب ويلاحظ الحروف الملونة. أن يلاحظ الطالب طريقة رسم الحروف تبعًا لاتجاه الأسهم. أن يعيد الطالب الحروف (ج،ح،خ) منفردة ومتصلة. أن يرسم الطالب الحروف (ج،ح،خ) منفردة ومتصلة. أن يكتب الطالب الحروف (ج،ح،خ) بخط النسخ كتابة صحيحة. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الابداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكله السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			

مسرد مادة:	لغتي	للمصف:	الرابع الابتدائي	الفصل الدراسي:	الثالث	
			<p>○ الكتابة</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب ويلاحظ الحروف الملونة. • أن يلاحظ الطالب طريقة رسم الحروف تبعًا لاتجاه الأسهم. • أن يعيد الطالب الحروف (ع، غ) منفردة ومتصلة. • أن يرسم الطالب الحروف (ع، غ) منفردة ومتصلة. • أن يكتب الطالب الحروف (ع، غ) بخط النسخ كتابة صحيحة. 	<p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p>	<p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الإستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكلية السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بنائي <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>
			<p>○ القراءة والحفظ</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يقرأ الطالب الأبيات قراءة معبرة. • أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة. • أن يجيب الطالب عن الأسئلة المتعلقة بالأبيات. • أن يذكر الطالب بعض أفضال أرباب الحرف. • أن يوضح الطالب فيم برع العمال. • أن ينشد الطالب إنشادًا جميلًا. • أن يحفظ الطالب الأبيات حفظًا متقنًا. 	<p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p>	<p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الإستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكلية السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بنائي <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>

مسرد مادة:		لغتي		للفص:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثالث	
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الرابعة (حرف ومهن)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
				<ul style="list-style-type: none"> أن يمثل الطالب حوار الخياط والقطار مع من بجوارها. أن يجري الطالب حواراً مع من بجواره ممثل حرفة أو مهنة. أن يقرأ الطالب المواقف الآتية قراءة صامتة ويحجب عن المطلوب. أن يبدي الطالب رأيه في المواقف. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			
				<ul style="list-style-type: none"> أن يصف الطالب عاملاً شاهده في مدينته أو قريته في بضعة أسطر. أن يكتب الطالب فقرة من ستة أسطر عنوانها (عملي اليومي). أن ينظم الطالب الموضوع في عناصر متدرجة. أن يتذكر الطالب الخطوات التي تدرب عليها عند كتابة أي موضوع. أن يعرف الطالب المقصود بالاستمارة. أن يعرف الطالب المقصود بنادي الحي. أن يملأ الطالب استمارة التسجيل حسب المطلوب. 	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التعاوني الحوار العصف الذهني التفكير الإبداعي الاستقصاء التعلم باللعب صحائف الأعمال فكر-زواج-شارك 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاستنتاج خرائط المفاهيم هيكل السمكة القصة أسلوب الندوة الاستكشاف 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب دليل المعلم بوربوينت رسوم وسائط سمعية خرائط مفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار تشخيصي الملاحظة المناقشة ورقة عمل بنائي اختبار ختامي إنجاز مشروع 			