

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير
مدرسة الكسائي الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة المجاردة
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ		
اسم الطالب: .....	رقم الجلوس: .....	

**اختبار تجريبي (إعداد: حسن سالم القرني @hassan alqarnee)**

السؤال	درجة الطالب	درجة السؤال
الأول		١٠ درجات
الثاني		٥ درجات
الثالث		٣ درجات
الرابع		٤ درجات
الخامس		٨ درجات
المجموع		٣٠ درجة
درجة الطالب كتابة من ثلاثين		الدرجة رقما من ٣٠
		٣٠

المعلم المصحح	التوقيع
المعلم المراجع	التوقيع

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي: (درجة لكل سؤال)

١	الرقم الواقع في منزلة عشرات الملايين في العدد التالي ٦٨٤٧٢٣٢١٥						
أ	٧	ب	٤	ج	٨	د	٦

٢	إذا أردت كتابة العدد التالي $٤٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠$ بالصيغة القياسية سيكون						
أ	١٥٣٤	ب	١٥٣٤٠	ج	١٥٠٣٤٠	د	١٠٠٥٠٣٤٠

٣	خاصية الإبدال من خصائص:						
أ	الطرح	ب	القسمة	ج	الطرح والقسمة	د	الجمع والضرب

٤	عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقد مرتين يساوي:						
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

٥	احتمال ظهور الرقم ٩ على الوجه الأعلى لمكعب مرقم من ١-٦ يكون:						
أ	مؤكدًا	ب	أكثر إمكانية	ج	أقل إمكانية	د	مستحيلًا

٦	كتب سلطان الأعداد التالية (١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣) القاعدة التي كتب بها الأعداد هي:						
أ	طرح ٢	ب	إضافة ٢	ج	طرح ٣	د	إضافة ٣

٧	باستخدام القاعدة $\triangle \div 9$ ستكون المخرجة $\square$ للعدد ٢٧ تساوي:						
أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١

٨	نتج ضرب العددين $60 \times 60 =$						
أ	٣٦	ب	٣٦٠	ج	٣٦٠٠	د	٣٦٠٠٠

التقدير المناسب لضرب $47 \times 4 =$						٩	
٢٠٠٠٠	د	٢٥٠٠	ج	٢٠٠٠	ب	٢٠٠	أ

التقى ٣ أشخاص، كل واحد منهم يريد مصافحة الشخصين الآخرين. كم مصافحة ستتم؟						١٠	
٦ مصافحات	د	٥ مصافحات	ج	٤ مصافحات	ب	٣ مصافحات	أ

السؤال الثاني: ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( $\times$ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف، سيصبح العدد ٨٠٠ ألف تقريبا ( )
٢	المطروح منه في عملية الطرح التالية: $67 - 12 = 55$ هو العدد ١٢ ( )
٣	من طرق تمثيل البيانات: التمثيل بالنقاط ( )
٤	تسمى $7+5$ عبارة عددية، أما $12=7+5$ فتسمى جملة عددية. ( )
٥	رقم الأحاد في ناتج ضرب العددين $92 \times 81$ سيكون الرقم ٢ ( )

السؤال الثالث: (أ) لدى فراس خمس مجموعات من الملصقات، في كل مجموعة منها ٩ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى فراس؟

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

١٢٨٧٣ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٣٧٨

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( $=$  ،  $>$  ،  $<$ )

٢٩٩٩٢٤١  ٢٩٩٩٢١٤

السؤال الرابع: (أ) اوجد ناتج الجمع التالي:

$$\begin{array}{r} 6 \ 9 \ 3 \ 7 \ 8 \ 2 \\ + \ 4 \ 7 \ 8 \ 1 \ 6 \end{array}$$

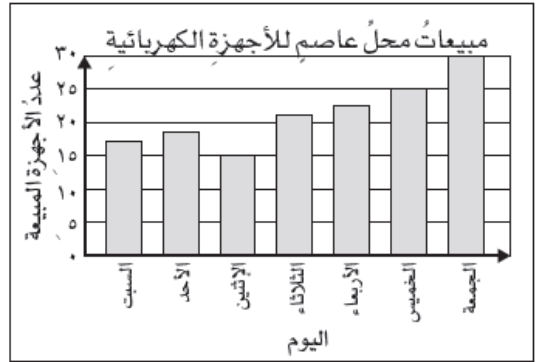
(ب) اوجد ناتج الطرح التالي:

$$\begin{array}{r} 8 \ 0 \ 0 \ 5 \\ - \ 4 \ 4 \ 2 \ 3 \end{array}$$

(ج) مزرعة مربعة الشكل طول ضلعها ٢٠ مترا، أراد صاحبها عمل سياج حولها. فكم مترا يحتاج لعمل هذا السياج؟

السؤال الخامس: (أ) استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة على السؤالين التاليين:

١- ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس؟



٢- في أي يوم كانت مبيعات عاصم أقل؟

(ب) خمس سيارات تحمل العدد نفسه من الأشخاص، إذا كان عدد الأشخاص الكلي هو ٣٠ شخصا. فكم شخصا في كل سيارة؟

(ج) اوجد نواتج ضرب الأعداد التالية:

$$6 \ 7 \ 1$$

$$3 \ 2 \times$$

$$5 \ 9 \ 1$$

$$8 \times$$

$$1 \ 3$$

$$4 \times$$

انتهت الأسئلة

وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.