

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار نهائي لغتي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

حل كتاب لغتي الحميلة رابع	1
نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة	2
اختبار نهائي قابل للتعديل	3
إجابة اختبار نهائي الدور الأول	4
اختبار نهائي الدور الأول	5

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الأسلوب اللغوي	4					
4	الظاهرة الإملائية	10					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

10

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

1 - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
2- بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب- بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
3- كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب- للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب- الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
5- بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب- بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
6- كان الملك يميز المظلومين من خلال		
أ - أصواتهم	ب- ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
7- كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج- يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
8- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج- الملك العادل
9- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج- البخل
10- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج- جلوس
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		
10		
1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجال	ب - مدينة	ج- الرياض
3- جهاز المسافر أدواته		
أ- سريعا	ب. تجهيزا	ج. كاملة
4- استخراج المهندس البترول استخراجا. إعراب كلمة " استخراجا"منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
5- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج- تكسير
6- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج- ضمائر
7- أرسل اللهلهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب. الرسل	ج. المرسلين
8- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
9- أعجب المدير بالعمل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج- شديدا
10- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج- كتاب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

4		
1 - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج- جزاك الله خيرا يا أبي.
2- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطمعك الله من الجنة
3- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا .	ب . هداك الله .	ج. رضي الله عنك
4- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
10		
1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		

أ - للسيارة	ب- لسيارة	ج - لاسيارة
2- كتبت		
أ- بقلم	ب - بقلم	ج - با القلم
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- " طلاب متميزون.		
أ- هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج - هؤلاءي

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة: **6**

1 - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:		
أ- د - ذ - ط	ب - ق - ص - س .	ج - أ - ب - ت
2- من مميزات خط النسخ		
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3- يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
أ - رأس الراء وحرف النون	ب- رأس الواو وحرف النون	ج - رأس الفاء وحرف النون

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 <p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :</p>
--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالبواب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة. ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

١ - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد المغرب	ب - في بلاد الصين	ج - في بلاد الهند
٢ - بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع	ب - بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع والبصر
٣ - كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب - للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
٤ - الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - العدل والإنصاف	ب - الذكاء والشجاعة	ج - الرأفة والرحمة
٥ - بم نصح الملك جلساؤه ؟		
أ - بالصبر على ما أصابه	ب - بالشكر	ج - بالسفر للعلاج
٦ - كان الملك يميز المظلومين من خلال		
أ - أصواتهم	ب - ألوان ثيابهم	ج - أعمارهم
٧ - كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين ؟		

أ - يكتبها ويقرأها المظلوم	ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك	ج- يقرأها المظلوم ويكتبها الملك
٨- العنوان المناسب للقصة:		
أ - الملك الأصم	ب- ملك الهند	ج- الملك العادل
٩- مضاد "العدل"		
أ - الظلم	ب- الإنصاف	ج- البخل
١٠- مفرد "جلساء"		
أ - مجلس	ب- جليس	ج- جلوس
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية		
١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- جهاز المسافر أدواته		
أ- سريعا	ب . تجهيزا	ج. كاملة
٤- استخراج المهندس البترول استخراجا. إعراب كلمة " استخراجا"منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع		
أ - مذكر سالم	ب - مؤنث سالم	ج- تكسير
٦- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- أسماء إشارة	ب - أسماء موصولة	ج- ضمائر
٧- أرسل اللهلهداية البشر. (أكمل بجمع مذكر سالم)		
أ - الأنبياء	ب . الرسل	ج. المرسلين
٨- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- التلميذات بارعات	ب - المعلمون مبدعون	ج- الرجال أوفياء
٩- أعجب المدير بالعمل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :		
أ- أعجب	ب - إعجابا	ج- شديدا
١٠- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- محمد	ب - هذا	ج- كتاب

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤		
١ - الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .		
أ - شكرا لك يا أبي.	ب- لا تتأخر يا أبي.	ج- جزاك الله خيرا يا أبي.
٢- شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطمعك الله من الجنة
٣- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخر الصلاة عن وقتها....."		
أ - جزاك الله خيرا .	ب هداك الله .	ج. رضي الله عنك
٤- " شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :		
أ- عند زيارة مريض.	ب - عند ركوب السيارة.	ج- عند دخول الاختبار.

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١٠		
١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		

أ - للسيارة	ب- لسيارة	ج - لاسيارة
2- كتبت		
أ- بقلم	ب - بقلم	ج - با القلم
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هاذا رجل صالح	ب . هذا رجل صالح	ج . هاؤلاء رجال صالحون
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- " طلاب متميزون.		
أ- هاؤلاء	ب - هؤلاء	ج- هؤلاءي

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....
.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة: **6**

1 - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:		
أ- د - ذ - ط	ب - ق - ص - س .	ج - أ - ب - ت
2- من مميزات خط النسخ		
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
3- يتكون حرف القاف من خطوتين.....		
أ - رأس الراء وحرف النون	ب- رأس الواو وحرف النون	ج - رأس الفاء وحرف النون

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الوظيفة النحوية	10					
3	الأسلوب اللغوي	4					
4	الظاهرة الإملائية	10					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي	40					

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

1 - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
2- من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاعتراف بالجميل	ب- قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
3- كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب- مفاجئة	ج - مألوفة
4- حدثت القصة في :		
أ - الصحراء	ب- الحقل	ج - الغابة
5- وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
أ - الضعف	ب- الذكاء	ج - الشجاعة
6- مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب- الأمل	ج - العمل
7- مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدع	ب- الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

()

1 - كان الضفدع الصغير قوي السمع

2- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()

3- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

10

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

1 - أسماء معارف يبنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
2- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- مصر	ب - مدينة	ج- الرياض
3- يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب. مذاكرة	ج. بجد
4- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارامنصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
5- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
6- اسم يدل على شيء غير معين		
أ- العلم	ب - النكرة	ج- المعرفة بال
7- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب. جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
8- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكىء	ج- المعلمات حاضرات
9- الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات- شامخات)		
أ- باسقات	ب - مختلفون	ج- شامخات
10- احترم الطالب المعلم احتراما. إعراب كلمة (احتراما)		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

4

1 الدعاء المناسب لطالب العلم:			
أ	هداك الله	ب	وفقك الله
ج	شفاك الله		
2 بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .			
أ	دعاء	ب	أمر
ج	نهي		
3 إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له :			
أ	جزاك الله خيرا	ب	هداك الله
ج	أطعمك الله من الجنة		
4 الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :			
أ	ساعدني يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي
ج	ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .		

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
2- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هذا خلق الرحمن.
4- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملئ عليك:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

1 - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
2- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

انتهت الأسئلة

إعداد : موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول. بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزه حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:		
أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢- من السمات المميزة للضفدع الصغير :		
أ - الاعتراف بالجميل	ب- قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣- كانت خاتمة القصة:		
أ - متوقعة	ب- مفاجئة	ج - مألوفة
٤- حدثت القصة في :		
أ - الصحراء	ب- الحقل	ج - الغابة
٥- وقوف الضفادع في الخارج يدل على:		
أ - الضعف	ب- الذكاء	ج - الشجاعة
٦- مضاد " اليأس "		
أ - الخوف	ب- الأمل	ج - العمل
٧- مفرد "الضفادع"		
أ - الضفدع	ب- الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع (X)

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (X)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ - مصر	ب - مدينة	ج - الرياض
٣ - يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب - مذاكرة	ج - بجد
٤ - انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ - مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج - مفعول لأجله
٥ - بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج - اسم إشارة
٦ - اسم يدل على شيء غير معين		
أ - العلم	ب - النكرة	ج - المعرفة بال
٧ - نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب - جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
٨ - الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ - المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج - المعلمات حاضرات
٩ - الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيما - شامخات)		
أ - باسقات	ب - مختلفون	ج - شامخات
١٠ - احترم الطالب المعلم احتراماً. إعراب كلمة (احتراماً)		
أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١	الدعاء المناسب لطالب العلم:
أ	هداك الله
ب	وفكك الله
ج	شفاك الله
٢	بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .
أ	دعاء
ب	أمر
ج	نهي
٣	إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له :
أ	جزاك الله خيراً
ب	هداك الله
ج	أطعمك الله من الجنة
٤	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :
أ	ساعدني يا أبي
ب	لا تتأخر يا أبي
ج	ساعدني يا أبي أطل الله عمرك .

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها
2- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج. هذا خلق الرحمن.
4- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف "ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملئ عليك:

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

1 - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
2- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

انتهت الأسئلة

إعداد : موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط التليجرام

t.me/mnhajicom

التاريخ /		
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / الرابع الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الفهم القرآني ١٠ درجات

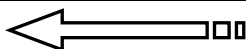
حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .

إن أنبياء الله الذين بعثهم برسائلته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقنتى به أصحابه .

فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ، ويصبح كثير.

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :			
	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :			
	أ	يخدع	ب	يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :			
	أ	التجارة	ب	الرعي
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :			
	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات



٥	أ	ب	ج	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزانن : مصر	الشام
٦	أ	ب	ج	كان خياطا ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله : موسى	عيسى
٧	أ	ب	ج	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع : السيوف القوية	الدروع الحديدية
٨	أ	ب	ج	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما : الرعي والحدادة	الرعي والتجارة
٩	أ	ب	ج	معنى كلمة (حرف) : أصحاب	أثار
١٠	أ	ب	ج	ضد كلمة (زهيد) : كثير	جميل

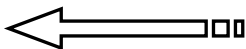
السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	ج	يشرح الدرس ؟ في	أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : من
١٢	أ	ب	ج	أذهب للمدرسة بالسيارة . أين تذهب للمدرسة ؟	السؤال المناسب للإجابة السابقة : متى تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	ب	ج	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) : !	؟
١٤	أ	ب	ج	تفتتح الأزهار ؟ ماذا	أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : من

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
١٦- عمري عشر سنوات .
١٧- أدرس في الصف الرابع .
١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ج	شرح المعلم الدرس . شرح	المفعول به في الجملة السابقة هو : المعلم
٢٠	أ	ب	ج	احترمت معلمي احتراماً . فاعل	وقعت كلمة (احتراماً) : مفعول مطلق
٢١	أ	ب	ج	نوع الجمع في كلمة (بساتين) : جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	ب	ج	نزل المطر من السماء . الكسرة	كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها : الفتحة



٢٣	أ أي المجموعة الآتية التي تحوي على نكرات :	أ أبها - محمد - حائل	ب درس - مدينة - طاولة	ج الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	(الذي - التي - الذي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي) :	أ أسماء موصولة	ب أسماء إشارة	ج ضمائر
٢٥	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب :	أ أنا أحب العمل	ب أنت أحب العمل	ج هو يحب العمل
٢٦ بائع الخبز .	أ هذه	ب هذا	ج هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب	أ للسيارة	ب لسيارة	ج لإسيارة
٢٨	المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسماً إملائياً صحيحاً هي :	أ بلقمر - كالوردة - فلوقت	ب كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج فالفطار - بالبيت - كانور
٢٩	تقع الهمزة المتطرفة في الكلمة .	أ أول	ب وسط	ج آخر
٣٠	الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :	أ أعطأ	ب أعطى	ج عطاء
٣١	مثنى كلمة (فتى) :	أ فتیان	ب فتوان	ج فتية

ب - اكتب ما يملئ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....
.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعىِ .

.....

.....

.....

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعىِ .

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .

التاريخ /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / الرابع الابتدائي		
الزمن /		

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٣ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الفهم القرآني ١٠ درجات

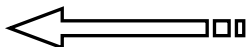
حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .

إن أنبياء الله الذين بعثهم برسائله واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقنتى به أصحابه .

فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ويصبح كثير .

١	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ	صح	ب	خطأ
٢	معنى كلمة (يصون) :	أ	يخدع	ب	يحفظ
٣	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :	أ	التجارة	ب	الرعي
٤	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات
				ج	عشر سنوات



٥	أ	ب	ج	د	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن : مصر
					الشام
٦	أ	ب	ج	د	كان خياطا ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله : موسى
					عيسى
٧	أ	ب	ج	د	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع : السيوف القوية
					الدروع الحديدية
٨	أ	ب	ج	د	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما : الرعي والحدادة
					الرعي والتجارة
٩	أ	ب	ج	د	معنى كلمة (حرف) : أصحاب
					أثار
١٠	أ	ب	ج	د	ضد كلمة (زهيد) : كثير
					جميل

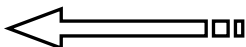
السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	ج	د	يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : في
					من
١٢	أ	ب	ج	د	أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة : أين تذهب للمدرسة ؟
					متى تذهب للمدرسة ؟ كيف تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	ب	ج	د	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) : !
					؟
١٤	أ	ب	ج	د	تفتتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : ماذا
					من متى

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
ما أسمك ؟
- ١٦- عمري عشر سنوات .
كم عمرك ؟
- ١٧- أدرس في الصف الرابع .
في أي صف تدرس ؟
- ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .
لماذا تذاكر دروسك ؟

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ج	د	شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو : شرح
					الدرس
٢٠	أ	ب	ج	د	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) : فاعل
					مفعول به
٢١	أ	ب	ج	د	نوع الجمع في كلمة (بساتين) : جمع مذكر سالم
					جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	ب	ج	د	نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها : الكسرة
					الضمّة



٢٣	أ أي المجموعة الآتية التي تحوي على نكرات :	أ أبها - محمد - حائل	ب درس - مدينة - طاولة	ج الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	(الذي - التي - الذي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي) :	أ أسماء موصولة	ب أسماء إشارة	ج ضمائر
٢٥	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب :	أ أنا أحب العمل	ب أنت أحب العمل	ج هو يحب العمل
٢٦ بائع الخبز .	أ هذه	ب هذا	ج هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب	أ للسيارة	ب لسيارة	ج لإسيارة
٢٨	المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسماً إملائياً صحيحاً هي :	أ بلقمر - كالوردة - فلوقة	ب كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج فالقطار - بالبيت - كانور
٢٩	تقع الهمزة المتطرفة في الكلمة .	أ أول	ب وسط	ج آخر
٣٠	الفعل الماضي من كلمة (يعطي) :	أ أعطى	ب أعطى	ج عطاء
٣١	مثنى كلمة (فتى) :	أ فتيان	ب فتوان	ج فتية

ب - اكتب ما يملئ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر **مصطفى للسياحة** في مدينة أبها **بالطائرة** ، وصل **إلى المطار** ، **ورأى** أثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، ذات **الأجواء الماطرة** .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات (كل سطر درجتين)

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى .

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى .

معلمة المادة / عفاف الحربي

[t.me/ArArabic://https](https://t.me/ArArabic/)
<https://t.me/laghtialjamilal>

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .