تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

موقع المناهج السعودية

الملف تحضير المنهج بالطريقة الثلاثية

الملف تحضير المنهج بالطريقة الثلاثية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الرابع ⇦ علوم ⇦ الفصل الثالث

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثالث

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ .....
مدرسة .....

بسم الله الرحمن الرحيم

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

تحضير مادة
العلوم
الصف الرابع الإبتدائي
التحضير بالطريقة الثلاثية

إسم المعلم .....

أ / .....

الأهداف العامة للمادة

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
2. تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
6. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
7. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
9. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها..

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

الأهداف الخاصة بالمادة

أولاً: ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.

ثانياً: تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعده على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

ثالثـــاً: غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.

رابعـــاً: معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.

خامســاً: توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.

سادسـاً: العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.

سابعـاً: تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويده العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.

ثامنـــاً: تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.

تاسعـاً: الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.

عاشــراً: تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويده على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلم

- المؤهل:
- التخصص:
- الصفوف التي يدرسها:
- مواد التدريس:
- أسم المدرسة:

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

المسـرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

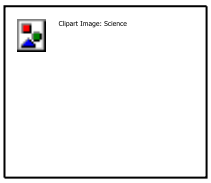
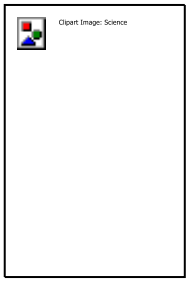
توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الرابع ابتدائي)

الأسبوع	التاريخ		الدروس	موعد الاجازات
	من	إلى		
1	الاحد 1443/8/17هـ	الخميس 1443/8/21هـ	القياس	بداية الدراسة للفصل الثالث 1443/08/17هـ 2022/03/20م بداية إجازة عيد الفطر 1443/09/24هـ 2022/04/25م بداية الدراسة بعد اجازة عيد الفطر 1443/10/07هـ 2022/05/08م
2	الاحد 1443/8/24هـ	الخميس 1443/8/28هـ	كيف تتغير المادة؟	
3	الاحد 1443/9/2هـ	الخميس 1443/9/6هـ	المخاليط	
4	الاحد 1443/9/9هـ	الخميس 1443/9/13هـ	مراجعة الفصل السادس – القوى والحركة	
5	الاحد 1443/9/16هـ	الخميس 1443/9/20هـ	القوى والحركة	
6	الاحد 1443/9/23هـ	الاثنين 1443/9/24هـ	القوى والحركة	
	الثلاثاء 1443/9/25هـ	الخميس 1443/10/4هـ	بداية اجازة عيد الفطر بنهاية دوام يوم الاثنين 1443/9/24هـ الى 1443/10/4هـ	
7	الاحد 1443/10/7هـ	الخميس 1443/10/11هـ	تغيير الحركة	اجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/10/24هـ 2022/05/25م اجازة نهاية أسبوع مطولة 1443/11/16هـ 2022/06/15م بداية اجازة نهاية العام الدراسي 1443/12/01هـ 2022/06/30م
8	الاحد 1443/10/14هـ	الخميس 1443/10/18هـ	تغيير الحركة – مراجعة الفصل السابع	
9	الاحد 1443/10/21هـ	الثلاثاء 1443/10/23هـ	الحرارة الأربعاء والخميس إجازة مطولة	
10	الاحد 1443/10/28هـ	الخميس 1443/11/3هـ	الكهرباء	
11	الاحد 1443/11/6هـ	الخميس 1443/11/10هـ	المغناطيسية	
12	الاحد 1443/11/13هـ	الثلاثاء 1443/11/15هـ	المغناطيسية - مراجعة الفصل الثامن الأربعاء والخميس إجازة مطولة	
13	الاحد 1443/11/20هـ	الخميس 1443/11/24هـ	الاختبارات	
14	الاحد 1443/11/27هـ	الخميس 1443/12/1هـ		

منهج السعودية
mynahj.com/sa

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الثالث	السادس	

عنوان الفصل	قياس المادة وتغيرها	عنوان الدرس	القياس
الأهداف		المفردات	
• يصف بعض خواص المادة التي يمكن قياسها. • يقيس خواص المادة مستخدما وحدات قياس صحيحة.		الطول ـ المساحة ـ الكثافة ـ الوزن ـ الجاذبية	

دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التركيز	تقويم المعرفة السابقة	أناقش مع التلاميذ مفهوم القياس ثم أسأل:اذكر بعض الأشياء التي يمكن قياسها. كيف يتم التعبير عن القياس؟ ما بعض الأدوات التي يمكن استخدامها في عملية القياس؟	5 دقائق
	انظر وأتساءل	أوجه انتباه التلاميذ إلى السؤال المكتوب تحت "انظر وأتساءل" ثم اسأل: كيف يقوم مهندس البناء بإجراء القياسات اللازمة لإتمام عمله؟	5 دقائق
التدريس	مناقشة الفكرة الرئيسة  توضيح المفردات وتطويرها استخدام الصور والأشكال والرسوم	• أناقش مع التلاميذ المفردات الواردة في الصفحة 38 ثم أسأل: أي الأدوات يمكن استخدامها لقياس طول غرفة الصف؟ • أوضح للتلاميذ أن الكثافة واحدة من الخصائص الفيزيائية للمادة ثم أسأل: هل يمكن تغيير كثافة الهواء بالتسخين؟ / قطعتان من الفلين والطين لهما الحجم نفسه. وأيهما أكثر كثافة؟ / أناقش مع التلاميذ مفهوم الكتلة وأنها كمية المادة في جسم ما وأن الجاذبية قوة تؤثر في الكتلة. أخبرهم أن قوة الجاذبية على القمر أقل من قوتها على الأرض. الطول: أناقش مع التلاميذ معنى الطول أعرض جسما ما، وأحدد طوله أمام التلاميذ. المساحة: أوضح للتلاميذ العلاقة بين المساحة ومفهوم السطح. أبين لهم أنه لإيجاد قيمة مساحة ما لابد من معرفة أبعاد سطحها. الكثافة: ترتبط الكثافة مع كل من الكتلة والحجم. أوضح للتلاميذ أنه عند استخدام كلمة "ثقيل" فهذا قد يدل على أن كثافة المادة كبيرة. الجاذبية: أطلب إلى التلاميذ تفسير كيف أن الوزن يرتبط مع الجاذبية. الوزن عبارة عن القوى التي تجذب بها الأرض كتلة الجسم. الوزن: أخبر التلاميذ أنه عند قياس أوزانهم فإنهم يقسوا وزن أجسامهم وما يحملونه من مواد خاصة بهم وقت القياس ومنها الملابس التي ترتديها. / أطلب إلى التلاميذ الرجوع إلى الصورة في صفحة (40) ثم اسأل: ✓ كيف يحدد العلماء كثافات هذه المواد؟ ✓ لماذا يكون للفلين والألومنيوم قيم كثافة ثابتة بينما يكون للرخام قيم متغيرة؟	25 دقيقة 
التقويم	ملخص مصور	أطلب إلى التلاميذ تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس.	5 دقائق
	المطويات أنظم أفكاري	انظر التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلم في أخر الدليل.	5 دقائق

almanahj.com
المنهج السعودية

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الرابع	السادس	

عنوان الفصل	المادة وتغيراتها	عنوان الدرس	كيف تتغير المادة

الأهداف	المفردات
• يفهم أن تغير الحالة هو تغير فيزيائي. • يميز بين التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي.	التغير الفيزيائي ـ تغير حالة المادة ـ التبخر ـ الصدأ ـ التغير الكيميائي.

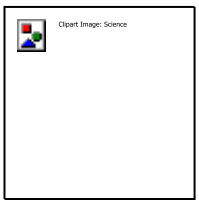
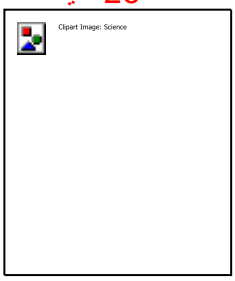
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التركيز	تقويم المعرفة السابقة	أناقش التلاميذ فيما يعرفوه عن حالات المادة واسألهم أن يصفوا بعض تغيرات حالات المادة المألوفة لديهم مثل انصهار الجليد وتجمد الماء "ثم أسال" ما الاختلاف بين الجليد والماء؟	5 دقائق
	انظر وأتساءل	أوجه انتباه التلاميذ إلى السؤال المكتوب تحت "انظر وأتساءل" ثم اسأل: ما الذي أدى إلى تغير خصائص السيارة؟	5 دقائق
التدريس	مناقشة الفكرة الرئيسة	/ أناقش التلاميذ في التغيرات الفيزيائية للمادة ثم اسأل: ما التغيرات الفيزيائية؟ كيف يمكنك إحداث تغير فيزيائي في الماء؟ / أناقش الظروف التي تغير فيها المادة من حالتها واسأل: كيف تتغير المادة من حالة إلى أخرى؟ ماذا يحدث لجسيمات المادة الصلبة عند تسخينها؟ / أطلب من التلاميذ تحديد تعريف التغير الكيميائي بعد قراءة صفحة 50،51 ثم ملاحظة الصور ثم أسأل ما بعض التغيرات الكيميائية الشائعة؟	25 دقيقة
	توضيح المفردات وتطويرها	التغير الفيزيائي: أوضح للتلاميذ أن التغير الفيزيائي يبدأ وينتهي بنفس نوع المادة وأن التغير بفعل التسخين والتبريد هو تغير فيزيائي لأن المادة تتمدد وتتقلص ولم تتكون مادة جديدة. تغير الحالة: التغير الذي يحدث جراء تحول المادة من حالة إلى أخرى لا تتغير هوية المادة فيه وأوضح أن التغيرات التي تحدث نتيجة التسخين أو التبريد هي تغيرات فيزيائية وذلك لأن تمدد المادة وتقلصها لا يكونان مادة جديدة. التبخر:أوضح أن الدقائق الموجودة على السطح هي التي تتبخر وهي الدقائق التي تمتلك طاقة كافية للانفلات في الهواء. التغير الكيميائي: اذكر التلاميذ بأن التغير الكيميائي يكون مادة جديدة تختلف صفاتها عن صفات المادة الأصلية وأوضح لهم أيضاً أن التغير الكيميائي يرافقه تغير في الطاقة. الصدأ: أوضح للتلاميذ أن الصدأ هو مركب مكون من الحديد والأكسجين.	
	استخدام الصور والأشكال والرسوم	/ادع التلاميذ ينظرون إلى الصور صفحة 48 – 49 ويقرؤون العبارات الموجودة تحت الصور ثم أسأل أي حالة المادة تكون دقائقها أكثر تباعدًا عن بعضها؟ أي حالات المادة تكون دقائقها متقاربة من بعضها؟	
	معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	يعتقد أن الهواء والأكسجين هما مادة واحدة وبالرغم من أنهما غازان ألا أنه لا يمكننا استعمال أي منهما بديلاً عن الأخر.	
التقويم	ملخص مصور	أطلب من التلاميذ تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس.	5 دقائق
	المطويات أنظم أفكاري	انظر التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلم في أخر الدليل.	5 دقائق

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الخامس	السادس	

عنوان الفصل	المادة وتغيراتها	عنوان الدرس	المخاليط

الأهداف	المفردات
• يوضح أن المخلوط هو مزيج من مادتين أو أكثر. • يصف طرق فصل المخاليط. • يقارن بين الحموض والقواعد.	المخلوط ـ المحلول ـ الترشيح ـ التقطير ـ المركب ـ الحمض ـ القاعدة.

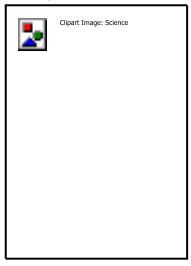
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التركيز	تقويم المعرفة السابقة	أناقش التلاميذ في أنواع المخاليط التي تعاملوا معها وأطلب إليهم وصف هذه المخاليط ومكوناتها ثم اكتب إجابات التلاميذ على السبورة ثم أسأل: • لماذا يجب أن تعرف المخاليط؟	5 دقائق
	انظر وأتساءل	أوجه انتباه التلاميذ إلى السؤال المكتوب تحت "انظر وأتساءل" ثم اسأل: هل يمكنكِ تحديد الأجزاء الصلبة المختلفة في هذه البركة؟	5 دقائق
التدريس	مناقشة الفكرة الرئيسة  توضيح المفردات وتطويرها استخدام الصور والأشكال والرسوم	/ أطلب من التلاميذ وصف أنواع المخاليط المختلفة واسترجاع معلوماتهم وخبراتهم عن المحاليل. / أطلب من التلاميذ مناقشة أنواع المخاليط واذكر أنه بالإمكان فصل المخاليط. / أبدأ بمناقشة خصائص المحلول ثم اسأل:كيف يمكنك وصف مظهر المحلول؟ ماذا يحدث عند تبخير السائل؟ / أناقش التلاميذ في الفرق بين العناصر والمركبات وأراجع معهم تعريف المركب وأشر إلى مفهوم الاتحاد الكيميائي. المخلوط: أوضح للتلاميذ أن المخلوط هو مزيج من مادتين أو أكثر. المحلول: أشجع التلاميذ على التفكير بأن المواد المذابة تصبح مفككة وأقل تماسكاً. التقطير: أوضح للتلاميذ أن التقطير عملية تتحول فيها المادة المراد تقطيرها إلى غاز ثم تجمع على شكل قطرات. المرشح: أنبه التلاميذ على أن الناس قديماً استخدموا قطع القماش لتصفية السوائل من المواد غير المرغوب فيها. الترشيح: أوضح للتلاميذ أن الترشيح هو عملية فصل المواد الصلبة عن السائلة. حمض: أطلب من التلاميذ كتابة جملة تتضمن طعاماً ما وكلمتي حمض وحامض. قاعدة: أذكر التلاميذ بأن القاعدة لها عكس خصائص الحمض وأطلب منهم رسم جدول للمقارنة بينهما. أطلب من التلاميذ قراءة الجدول وأوجه المقارنة بين المركبات والمخاليط ثم اسأل: ما العناصر التي تتحد معاً لتكون ملح المائدة؟ ما العناصر التي تتحد معاً لتكون السكر؟ كيف يتكون الكوارتز؟	25 دقيقة 
التقويم	ملخص مصور	أطلب من التلاميذ تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس.	5 دقائق
	المطويات أنظم أفكاري	انظر التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلم في أخر الدليل.	5 دقائق

almanahj.com
المناهج السعودية

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		السادس	السابع	

عنوان الفصل	القوى	عنوان الدرس	القوى والحركة

الأهداف	المفردات
• يوضح العلاقة بين السرعة والتسارع. • يلخص مفهوم الاحتكاك.	السرعة ـ القوة ـ التسارع ـ القصور ـ الاحتكاك.

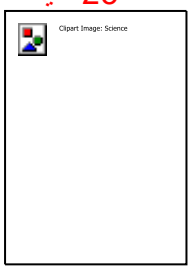
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التركيز	تقويم المعرفة السابقة	أطلب من التلاميذ وصف سيارة متحركة على الطريق ثم أسأل: • ما الكلمات التي تستخدمها لوصف حركة السيارة؟	5 دقائق
	انظر وأتساءل	أوجه انتباه التلاميذ إلى السؤال المكتوب تحت "انظر وأتساءل "ثم اسأل" كيف يمكن وصف حركة العداء؟	5 دقائق
التدريس	مناقشة الفكرة الرئيسة توضيح المفردات وتطويرها	/ أناقش ما الحركة ؟ وما الطرق المختلفة لوصفها؟ / أناقش التلاميذ في التسارع والقصور ثم اسأل:كيف تؤثر القوة في الحركة؟ ما العلاقة بين التسارع والسرعة المتجهة؟ السرعة: يقصد بها سرعة حركة الأشياء كما يمكن القول ما سرعة شخص في الكلام ولكن عملية السرعة لها معنى محدد يتضمن المسافة والزمن وهي مقدار ما يقطعه جسم متحرك في وحدة الزمن. القوة: كلمة تعني القابلية على إحداث تغير. التسارع: كلمة تعنى زيادة أو نقصان مقدار سرعة الأجسام أو تغير اتجاها. القصور: كلمة تعنى (عطل) أي أن الجسم في حالة القصور يبقى على حالته. الاحتكاك: كلمة تعنى دلك ويقصد بها القوة التي تقاوم الحركة بين السطحين المتلامسين بسبب الدلك.	25 دقيقة 
التقويم	ملخص مصور	أطلب من التلاميذ تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس.	5 دقائق
	المطويات أنظم أفكاري	انظر التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلم في أخر الدليل.	5 دقائق

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		السابع	السابع	

عنوان الفصل	القوى	عنوان الدرس	تغير الحركة

الأهداف	المفردات
• يلخص تأثير القوة في الأجسام المتحركة بفعل الاحتكاك والجاذبية الأرضية. • يبين أثر القوة في الحركة.	الجاذبية ـ القوى المتوازنة ـ القوة غير المتوازنة ـ نيوتن.

دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التركيز	تقويم المعرفة السابقة	أطلب من التلاميذ وصف سيارة متحركة على الطريق ثم أسأل: • ما الكلمات التي تستخدمها لوصف حركة السيارة؟	5 دقائق
	انظر وأتساءل	أوجه انتباه التلاميذ إلى السؤال المكتوب تحت "انظر وأتساءل" ثم اسأل: كيف يمكن وصف حركة العداء؟	5 دقائق
التدريس	مناقشة الفكرة الرئيسة توضيح المفردات وتطويرها معالجة المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	/ أناقش التلاميذ في مفهوم الاحتكاك (كيف يحدث فوائده ومضاره) / اسقط قلماً وكتاباً على الأرض من الارتفاع نفسه ثم اسأل:ما الذي سبب سقوط القلم على الأرض؟ / أناقش التلاميذ كيف يمكن للقوى المتوازنة أن تبقى الأجسام ساكنة والقوى غير المتوازنة لا تبقيها ساكنة. القوى المتوازنة: أوضح للتلاميذ أن الأجسام تكون متزنة عندما تؤثر فيها قوى متساوية على جانبي الجسم. القوى غير المتوازنة: هي قوى غير متساوية ومثالها في لعبة الميزان فعندما يرفع شخص إلى أعلى فان قوة الشخص المقابل تكون اكبر. الجاذبية غير موجودة إلا عند ملاحظتها، أخبر التلاميذ بأن الجاذبية موجودة بين كل جسمين مثال: يوجد قوة جذب بين الشخص والأرض وكذلك بين الأرض والشخص ولكن بسبب صغر كتلة الشخص لا يمكن أن تلاحظ هذه القوة.	25 دقيقة 
التقويم	ملخص مصور	أطلب من التلاميذ تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس.	5 دقائق
	المطويات أنظم أفكاري	انظر التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلم في أخر الدليل.	5 دقائق

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الثامن	الثامن	

عنوان الفصل	الطاقة	عنوان الدرس	الحرارة
الأهداف		المفردات	
• يوضح انتقال الحرارة من الجسم الساخن إلى الجسم البارد. • يصف التوصيل والحمل والإشعاع ويعرفهما.		الحرارة ـ التوصيل الحراري ـ الحمل الحراري ـ المادة العازلة ـ المادة الموصلة.	

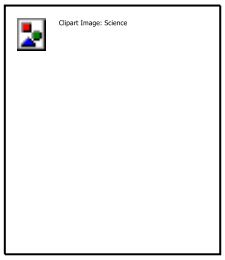
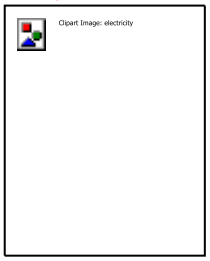
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التركيز	تقويم المعرفة السابقة	أطلب من التلاميذ وصف الحرارة وادعهم يناقشون مصادر الحرارة المختلفة كان يقولوا ما الشمس؟ وما النار؟ وما المصابيح الكهربية ثم أسأل: ماذا يحدث عندما تضع كفك على كوب يحتوي شاي ساخن؟ كيف تتولد الحرارة؟	5 دقائق
	انظر وأتساءل	أوجه انتباه التلاميذ إلى السؤال المكتوب تحت "انظر وأتساءل" ثم اسأل: ماذا تملك الحيوانات في المناخ البارد لكي تحافظ على حرارة جسمها؟	5 دقائق
التدريس	مناقشة الفكرة الرئيسة توضيح المفردات وتطويرها	/ أطلب من التلاميذ قراءة صفحة 108 ثم أسأل ما الحرارة؟ ماذا تقيس درجة الحرارة؟ كيف تؤثر الحرارة في الهواء؟ / أناقش التلاميذ في انتقال الحرارة واذكرهم بأنه عندما تلمس يدك على كوب الشاي الساخن فأنك تحس بالحرارة ثم اسأل:كيف انتقلت الحرارة؟ / اطلب إلى التلاميذ قراءة صفحة 112 وأناقشهم في الطرق التي تغير فيها الحرارة المادة ثم اسأل: ما الطرق الثلاثة التي من خلالها تغير الحرارة المادة؟ الحرارة:أوضح للتلاميذ أن المفهوم الشائع للحرارة مرتبط فهمه بسخونة الأجسام بينما المفهوم العلمي يرتبط ببرودة الأجسام أيضاً. التوصيل: أوضح للتلاميذ أن التوصيل يعني النقل من مكان إلى أخر والتوصيل الحراري يعني نقل الطاقة الحرارية من جسم ساخن إلى جسم بارد مع ضرورة أن يكون بينهما تلامس. الإشعاع: أوضح للتلاميذ أن الحرارة شكل من أشكال الإشعاع مثل الأشعة السينية والميكروويف وأمواج الراديو وفي هذا الدرس يقصد بالإشعاع انتقال الحرارة عبر الفضاء. العازل: المادة التي لا تنتقل الحرارة. الموصل: المادة التي تنقل.	25 دقيقة
التقويم	ملخص مصور	أطلب من التلاميذ تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس.	5 دقائق
	المطويات أنظم أفكاري	انظر التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلم في أخر الدليل.	5 دقائق

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		التاسع	الثامن	

عنوان الفصل	الطاقة	عنوان الدرس	الكهرباء

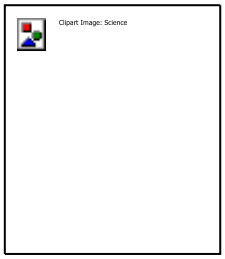
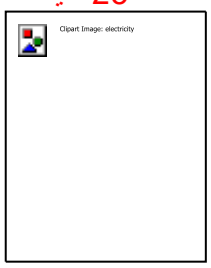
الأهداف	المفردات
• يصف خصائص الأجسام المشحونة كهربائيا. • يوضح الفرق بين الكهرباء الساكنة والكهرباء المتحركة.	كهرباء ساكنة ـ التفريغ الكهربائي ـ تيار كهربائي.

دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التركيز	تقويم المعرفة السابقة	أطلب من التلاميذ مشاهدة البرق والمغناطيس ثم أسأل: • ما العلاقة بين البرق والكهرباء؟ • ما الأشياء التي يجذبها المغناطيس؟	5 دقائق
	انظر وأتساءل	أوجه انتباه التلاميذ إلى السؤال المكتوب تحت "انظر وأتساءل" ثم اسأل: ما الكهرباء؟	5 دقائق
التدريس	مناقشة الفكرة الرئيسة  توضيح المفردات وتطويرها	/ أطلب من التلاميذ قراءة صفحة 128 وأطرح نقاشاً يبين من خلاله كيف تتفاعل الشحنة الموجبة مع السالبة وأوضح للتلاميذ وجود مواد عازلة للكهرباء مثل البلاستيك المستخدم في عزل الأسلاك النحاسية لجعل التعامل معها آمناً. / أطلب من التلاميذ مناقشة الأدوات الكهربائية الموجودة في منازلهم. الكهرباء الساكنة: أوضح للتلاميذ أن كلمة ساكن تعني غير متحرك أي تبقى في مكانها. التفريغ الكهربائي: أوضح للتلاميذ أن التفريغ الكهربائي هو إفقاد الجسم المشحون شحنته الكهربائية وهو عكس الشحن الكهربائي. التيار الكهربائي: تنتفخ المرايا المحدبة إلى الخارج من الوسط ويكون سطحها المصقول من الخارج. دائرة التوالي: أوضح للتلاميذ أن تعريف التوالي مجموعة أشياء متساوية تلي بعضها البعض. دائرة التوازي: أطلب من التلاميذ أعطاء أمثلة على أشياء متوازية.	25 دقيقة 
التقويم	ملخص مصور	أطلب من التلاميذ تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس.	5 دقائق
	المطويات أنظم أفكاري	انظر التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلم في أخر الدليل.	5 دقائق

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		العاشر	الثامن	

عنوان الفصل	الطاقة	عنوان الدرس	المغناطيسية
الأهداف		المفردات	
• يحدد مفهوم المغناطيسية. • يفسر المقصود بالمجال المغناطيسي.		مجال مغناطيسي ـ دائرة كهربائية ـ مغناطيس كهربائي ـ تنافر ـ قطب ـ تجاذب.	

دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن
التركيز	تقويم المعرفة السابقة	أطلب من التلاميذ مشاهدة البرق والمغناطيس ثم أسأل: • ما العلاقة بين البرق والكهرباء؟ • ما الأشياء التي يجذبها المغناطيس؟	5 دقائق
	انظر وأتساءل	أوجه انتباه التلاميذ إلى السؤال المكتوب تحت "انظر وأتساءل" ثم اسأل: ما الكهرباء؟	5 دقائق
التدريس	مناقشة الفكرة الرئيسة  	/ أطلب من التلاميذ وصف ما يعرفوه عن المغناطيس. / أطلب من التلاميذ مناقشة خصائص المجال المغناطيسي. / أخبر التلاميذ بأنه إذا وضع سلك كهربائي يسري فيه تيار كهربائي بالقرب من بوصلة فان ابره البوصلة سوف تتحرك عندما يسرى التيار الكهربائي.	25 دقيقة 
	توضيح المفردات وتطويرها	المجال المغناطيسي: أوضح للتلاميذ أن هناك معنى لكلمة مجال حيث تعني منطقة معينة وحيزاً معيناً وهناك مجالات عمل وغيرها أما المجال المغناطيسي فهو لمنطقة المحيطة بالمغناطيس والتي تظهر فيها أثار القوى المغناطيسية.	
	استخدام الصور والرسوم والأشكال	/ أطلب من التلاميذ قراءة الصور صفحة 134 واسأل: متى يتجاذب المغناطيس ومتى يتنافران؟ هل هناك أشكال أخرى للمغناطيس؟ / أطلب من التلاميذ تأمل صورة البوصلة صفحة 137 واسأل: إذا عرفت جهة الشمال فهل يمكنكِ معرفة الاتجاهات الأخرى.	
التقويم	ملخص مصور	أطلب من التلاميذ تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس.	5 دقائق
	المطويات أنظم أفكاري	انظر التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلم في أخر الدليل.	5 دقائق

almanahj.com/sa
المناهج السعودية