

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير مسرد لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف تحضير مسرد لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">مذكرة خط عربي</a>	2
<a href="#">تقويم مهارات</a>	3
<a href="#">دليل المعلم</a>	4
<a href="#">بنك الاسئلة المركبات والحوادث المرورية</a>	5



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

# مسرد مادة لغتي

almanahj.com/sa  
المنهاج السعودية

## للف الرابع الابتدائي

### الفصل الدراسي الثاني

قائدة المدرسة

أ/ .....

معلمة المادة

أ/ .....

## توزيع منهج مادة ( لغتي ) للصف ( الرابع ابتدائي )

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني  ٢٠٢١/١٢/٥ هـ - ١٤٤٣/٥/١ هـ ٢٠٢٢/١١/٦ هـ - ١٤٤٣/٦/٣ هـ ٢٠٢٢/١١/١٦ هـ - ١٤٤٣/٦/١٣ هـ ٢٠٢٢/١٠/٣١ هـ - ١٤٤٣/٧/١٠ هـ	مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية - مشروع الوحدة: التعريف بالمشروع	الخميس ١٤٤٣/٥/٥ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/١ هـ	١
	نص الاستماع: عيد الأضحى - نص الفهم القرآني: مدينتي.	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٨ هـ	٢
	نص الفهم القرآني: مدينتي - الظاهرة الإملائية: دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام..	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	٣
	الاحد إجازة مطولة			
	التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الوظيفة النحوية: أنواع الفعل.	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	٤
	الوظيفة النحوية: الفاعل	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٣ هـ	
	الرسم الكتابي: الحروف المرتكزة على السطر (I) (أ.ك.ه) - والحروف التي ينزل جزء منها عن السطر (١) م.ل - النص الشعري: زيارة ضاحية.	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	٦
	التواصل الشفهي: التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة - صياغة أسئلة - إكمال محادثة هاتفيا - التواصل الكتابي: كتابة بطاقة لأغراض متنوعة	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	٧
	كتابة رسائل لأغراض متنوعة - نموذج اختبار (٢) - اختبار الوحدة الثانية	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	مراجعة مكتسباتي السابقة - مدخل الوحدة: أنشطة تمهيدية.	الخميس ١٤٤٣/٧/٩ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٥ هـ	٩
	مشروع الوحدة: أنجز مشروع - نص الاستماع: الحمامة المطوقة. - نص الفهم القرآني: مجالس علم	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	١٠
نص الفهم القرآني: مجالس علم	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	١٢	
	الخميس ١٤٤٣/٨/٧ هـ	الاحد ١٤٤٣/٨/٣ هـ	١٣	

مسرد مادة:		لغتي		للفص:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			<b>مدخل الوحدة الثانية (أنشطة تمهيدية)</b>	<p>١- أن تتأمل الطالبة المشاهد المعروضة وتجب عن الأسئلة</p> <p>٢- أن تقرأ الطالبة النشيد (أقبل العيد)</p> <p>٣- أن تتأمل الطالبة الصور وتجب عن الأسئلة</p> <p>٤- أن تقرأ الطالبة البطاقات ثم تكتب مناسبتها</p> <p>٥- أن ترسم الطالبة أمام كل هدية بطاقة صغير تكتب عليها المناسبة</p>	○	<p>التعليم التعاوني</p> <p>الحوار</p> <p>العصف الذهني</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>الاستقصاء</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>صحائف الأعمال</p> <p>فكر-زواج-شارك</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاستنتاج</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>القصة</p> <p>أسلوب الندوة</p> <p>الاستكشاف</p> <p>.....</p> <p><b>مهارات التفكير</b></p> <p>الملاحظة</p> <p>التصنيف</p> <p>القياس</p> <p>الاستنتاج</p> <p>الإصالة</p> <p>الطلاقة</p> <p>التطبيق</p> <p>التوضيح</p> <p>التذكر</p> <p>المرونة</p> <p>علاقات الأرقام</p> <p>.....</p>	<p>كتاب الطالبة</p> <p>دليل المعلمة</p> <p>بوربوينت</p> <p>رسوم</p> <p>وسائط سمعية</p> <p>خرائط مفاهيم</p>	<p>اختبار تشخيصي</p> <p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>ورقة عمل</p> <p>بناني</p> <p>اختبار ختامي</p> <p>إنجاز مشروع</p> <p>.....</p>			
			<b>مشروع الوحدة (التعريف بالمشروع)</b>	<p>١- أن تضع الطالبة علامة (x) فوق العبارة التي تمثل السلوك الغير صحيح</p> <p>٢- أن تصنف الطالبة المدن والقرى السابق ذكرها</p> <p>٣- أن تقارن الطالبة بين المدينة والقرية</p> <p>٤- تحدد الطالبة أيهما أفضل قضاء الأجازة في القرية أم المدينة</p> <p>٥- أن تنجز الطالبة مشروع الوحدة</p>	○	<p>التعليم التعاوني</p> <p>الحوار</p> <p>العصف الذهني</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>الاستقصاء</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>صحائف الأعمال</p> <p>فكر-زواج-شارك</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاستنتاج</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>القصة</p> <p>أسلوب الندوة</p> <p>الاستكشاف</p> <p>.....</p> <p><b>مهارات التفكير</b></p> <p>الملاحظة</p> <p>التصنيف</p> <p>القياس</p> <p>الاستنتاج</p> <p>الإصالة</p> <p>الطلاقة</p> <p>التطبيق</p> <p>التوضيح</p> <p>التذكر</p> <p>المرونة</p> <p>علاقات الأرقام</p> <p>.....</p>	<p>كتاب الطالبة</p> <p>دليل المعلمة</p> <p>بوربوينت</p> <p>رسوم</p> <p>وسائط سمعية</p> <p>خرائط مفاهيم</p>	<p>اختبار تشخيصي</p> <p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>ورقة عمل</p> <p>بناني</p> <p>اختبار ختامي</p> <p>إنجاز مشروع</p> <p>.....</p>			
			<b>نص الاستماع (عيد الأضحى)</b>	<p>• أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد من حيث ( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )</p> <p>• أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع</p> <p>• أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به</p> <p>• أن تكون الطالبة توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة</p> <p>• أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص</p> <p>• أن تجيب الطالبة عن أسئلة النص</p>	○	<p>التعليم التعاوني</p> <p>الحوار</p> <p>العصف الذهني</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>الاستقصاء</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>صحائف الأعمال</p> <p>فكر-زواج-شارك</p> <p>حل المشكلات</p> <p>الاستنتاج</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>القصة</p> <p>أسلوب الندوة</p> <p>الاستكشاف</p> <p>.....</p> <p><b>مهارات التفكير</b></p> <p>الملاحظة</p> <p>التصنيف</p> <p>القياس</p> <p>الاستنتاج</p> <p>الإصالة</p> <p>الطلاقة</p> <p>التطبيق</p> <p>التوضيح</p> <p>التذكر</p> <p>المرونة</p> <p>علاقات الأرقام</p> <p>.....</p>	<p>كتاب الطالبة</p> <p>دليل المعلمة</p> <p>بوربوينت</p> <p>رسوم</p> <p>وسائط سمعية</p> <p>خرائط مفاهيم</p>	<p>اختبار تشخيصي</p> <p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>ورقة عمل</p> <p>بناني</p> <p>اختبار ختامي</p> <p>إنجاز مشروع</p> <p>.....</p>			

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)						الأسبوع		التاريخ	
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف ( المحتوى )	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			تابع نص الاستماع (عيد الأضحي)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد من حيث ( الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث )</li> <li>• أن تذكر الطالبة شخصيات النص المسموع</li> <li>• أن تربط الطالبة بين الشخصية والعمل الذي تقوم به</li> <li>• أن تكون الطالبة توجهاً إيجابياً نحو موضوع الوحدة</li> <li>• أن تتحدث الطالبة عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص</li> <li>• أن تجيب الطالبة عن أسئلة النص</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ التعليم التعاوني</li> <li>□ الحوار</li> <li>□ العصف الذهني</li> <li>□ التفكير الإبداعي</li> <li>□ الاستقصاء</li> <li>□ التعلم باللعب</li> <li>□ صحائف الأعمال</li> <li>□ فكر-زواج-شارك</li> <li>□ حل المشكلات</li> <li>□ الاستنتاج</li> <li>□ خرائط المفاهيم</li> <li>□ هيكلية السمكة</li> <li>□ القصة</li> <li>□ أسلوب الندوة</li> <li>□ الاستكشاف</li> <li>□ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ كتاب الطالبة</li> <li>□ دليل المعلمة</li> <li>□ بوربوينت</li> <li>□ رسوم</li> <li>□ وسائط سمعية</li> <li>□ خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ اختبار تشخيصي</li> <li>□ الملاحظة</li> <li>□ المناقشة</li> <li>□ ورقة عمل</li> <li>□ بنائي</li> <li>□ اختبار ختامي</li> <li>□ إنجاز مشروع</li> <li>□ .....</li> </ul>			
			نص الفهم القرائي (مدينتي)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة</li> <li>• أن تنطق الطالبة في نطق كلمات النص</li> <li>• أن تذكر الطالبة اسم مدينتها</li> <li>• أن تصوغ الطالبة الأفكار المستفادة من الدرس</li> <li>• أن تبين الطالبة على معاني المفردات الجديدة</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ التعليم التعاوني</li> <li>□ الحوار</li> <li>□ العصف الذهني</li> <li>□ التفكير الإبداعي</li> <li>□ الاستقصاء</li> <li>□ التعلم باللعب</li> <li>□ صحائف الأعمال</li> <li>□ فكر-زواج-شارك</li> <li>□ حل المشكلات</li> <li>□ الاستنتاج</li> <li>□ خرائط المفاهيم</li> <li>□ هيكلية السمكة</li> <li>□ القصة</li> <li>□ أسلوب الندوة</li> <li>□ الاستكشاف</li> <li>□ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ كتاب الطالبة</li> <li>□ دليل المعلمة</li> <li>□ بوربوينت</li> <li>□ رسوم</li> <li>□ وسائط سمعية</li> <li>□ خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ اختبار تشخيصي</li> <li>□ الملاحظة</li> <li>□ المناقشة</li> <li>□ ورقة عمل</li> <li>□ بنائي</li> <li>□ اختبار ختامي</li> <li>□ إنجاز مشروع</li> <li>□ .....</li> </ul>			

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)						الأسبوع		التاريخ	
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف ( المحتوى )	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			الظاهرة الإملانية : ( دخول ال)على الكلمات ( المبدوءة باللام )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرأ طالبة النص قراءة صحيحة</li> <li>• أن تلاحظ طالبة الكلمات الملونة</li> <li>• أن تكتب طالبة الكلمات الملونة في المكان المخصص</li> <li>• أن تلاحظ طالبة ماخطأ في كتابة هذه الكلمات</li> <li>• أن تستنتج طالبة إلى قاعدة الدرس</li> <li>• أن تشارك طالبة في حل أنشطة أطبق</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ حل المشكلات</li> <li>□ الاستنتاج</li> <li>□ خرائط المفاهيم</li> <li>□ هيكله السمكة</li> <li>□ القصة</li> <li>□ أسلوب الندوة</li> <li>□ الاستكشاف</li> <li>□ .....</li> <li>□ التعليم التعاوني</li> <li>□ الحوار</li> <li>□ العصف الذهني</li> <li>□ التفكير الابداعي</li> <li>□ الاستقصاء</li> <li>□ التعلم باللعب</li> <li>□ صحائف الأعمال</li> <li>□ فكرز اوج شارك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ كتاب طالبة</li> <li>□ دليل المعلمة</li> <li>□ بوربوينت</li> <li>□ رسوم</li> <li>□ وسائط سمعية</li> <li>□ خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ اختبار تشخيصي</li> <li>□ الملاحظة</li> <li>□ المناقشة</li> <li>□ ورقة عمل</li> <li>□ بناني</li> <li>□ اختبار ختامي</li> <li>□ إنجاز مشروع</li> <li>□ .....</li> </ul>			
			التاء المربوطة والتاء المفتوحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرأ طالبة الجمل قراءة صحيحة</li> <li>• أن تلاحظ طالبة الكلمات الملونة</li> <li>• أن تقارن طالبة بين رسم التاء في كلمات الأمثلة ( أ ) والتاء في كلمات الأمثلة ( ب )</li> <li>• (المفتوحة -المربوطة )</li> <li>• أن تستنتج طالبة قاعدة الدرس</li> <li>• أن تشارك طالبة في حل أنشطة أطبق</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ حل المشكلات</li> <li>□ الاستنتاج</li> <li>□ خرائط المفاهيم</li> <li>□ هيكله السمكة</li> <li>□ القصة</li> <li>□ أسلوب الندوة</li> <li>□ الاستكشاف</li> <li>□ .....</li> <li>□ التعليم التعاوني</li> <li>□ الحوار</li> <li>□ العصف الذهني</li> <li>□ التفكير الابداعي</li> <li>□ الاستقصاء</li> <li>□ التعلم باللعب</li> <li>□ صحائف الأعمال</li> <li>□ فكرز اوج شارك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ كتاب طالبة</li> <li>□ دليل المعلمة</li> <li>□ بوربوينت</li> <li>□ رسوم</li> <li>□ وسائط سمعية</li> <li>□ خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ اختبار تشخيصي</li> <li>□ الملاحظة</li> <li>□ المناقشة</li> <li>□ ورقة عمل</li> <li>□ بناني</li> <li>□ اختبار ختامي</li> <li>□ إنجاز مشروع</li> <li>□ .....</li> </ul>			
						<b>مهارات التفكير</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ الملاحظة</li> <li>□ التصنيف</li> <li>□ القياس</li> <li>□ الاستنتاج</li> <li>□ الاصله</li> <li>□ الطلاقة</li> <li>□ التطبيق</li> <li>□ التوضيح</li> <li>□ التذكر</li> <li>□ المرونة</li> <li>□ علاقات الأرقام</li> <li>□ .....</li> </ul>					

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)						الأسبوع		التاريخ	
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف ( المحتوى )	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			<b>الوظيفة النحوية (أنواع الفعل)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تكمل الطالبة الخريطة المعرفية</li> <li>• أن تقرأ الطالبة ما هو مطلوب في نشاط اقرأ</li> <li>• أن تلاحظ الطالبة الكلمات الملونة</li> <li>• أن تستخرج الطالبة ما هو مطلوب من الأمثلة في الجدول</li> <li>• أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس .</li> <li>• أن تشارك الطالبة في حل أنشطة أطبق</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ التعليم التعاوني</li> <li>□ الحوار</li> <li>□ العصف الذهني</li> <li>□ التفكير الابداعي</li> <li>□ الاستقصاء</li> <li>□ التعلم باللعب</li> <li>□ صحائف الأعمال</li> <li>□ فكرز اوج شارك</li> <li>□ حل المشكلات</li> <li>□ الاستنتاج</li> <li>□ خرائط المفاهيم</li> <li>□ هيكله السمكة</li> <li>□ القصة</li> <li>□ أسلوب الندوة</li> <li>□ الاستكشاف</li> <li>□ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ كتاب الطالبة</li> <li>□ دليل المعلمة</li> <li>□ بوربوينت</li> <li>□ رسوم</li> <li>□ وسائط سمعية</li> <li>□ خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ اختبار تشخيصي</li> <li>□ الملاحظة</li> <li>□ المناقشة</li> <li>□ ورقة عمل</li> <li>□ بناني</li> <li>□ اختبار ختامي</li> <li>□ إنجاز مشروع</li> <li>□ .....</li> </ul>			
			<b>الفاعل</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تكمل الطالبة الخريطة المعرفية</li> <li>• أن تقرأ الطالبة ما هو مطلوب في نشاط اقرأ</li> <li>• أن تحلل الطالبة مكونات الجملة الفعلية</li> <li>• أن تستخرج الطالبة الفعل والفاعل من الأمثلة في الجدول</li> <li>• أن تستنتج الطالبة قاعدة الدرس .</li> <li>• أن تشارك الطالبة في حل أنشطة أطبق</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ التعليم التعاوني</li> <li>□ الحوار</li> <li>□ العصف الذهني</li> <li>□ التفكير الابداعي</li> <li>□ الاستقصاء</li> <li>□ التعلم باللعب</li> <li>□ صحائف الأعمال</li> <li>□ فكرز اوج شارك</li> <li>□ حل المشكلات</li> <li>□ الاستنتاج</li> <li>□ خرائط المفاهيم</li> <li>□ هيكله السمكة</li> <li>□ القصة</li> <li>□ أسلوب الندوة</li> <li>□ الاستكشاف</li> <li>□ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ كتاب الطالبة</li> <li>□ دليل المعلمة</li> <li>□ بوربوينت</li> <li>□ رسوم</li> <li>□ وسائط سمعية</li> <li>□ خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ اختبار تشخيصي</li> <li>□ الملاحظة</li> <li>□ المناقشة</li> <li>□ ورقة عمل</li> <li>□ بناني</li> <li>□ اختبار ختامي</li> <li>□ إنجاز مشروع</li> <li>□ .....</li> </ul>			
						<b>مهارات التفكير</b>					
						<ul style="list-style-type: none"> <li>□ الملاحظة</li> <li>□ التصنيف</li> <li>□ القياس</li> <li>□ الاستنتاج</li> <li>□ الاصله</li> <li>□ الطلاقة</li> <li>□ التطبيق</li> <li>□ التوضيح</li> <li>□ التذكر</li> <li>□ المرونة</li> <li>□ علاقات الأرقام</li> <li>□ .....</li> </ul>					

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقييم			
			الرسم الكتابي -التهئية الحروف المرتكزة على السطر (أ - هـ - ك)	أن تقرأ طالبة العبارة المحددة قراءة صحيحة أن تتعرف طالبة على أجزاء كتابة الحرف (أ - ك - هـ) في خط النسخ أن ترسم طالبة الحروف (أ - ك - هـ) بخط النسخ منفصلة ومتصلة	○	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</li> <li><input type="checkbox"/> الحوار</li> <li><input type="checkbox"/> العصف الذهني</li> <li><input type="checkbox"/> التفكير الابداعي</li> <li><input type="checkbox"/> الاستقصاء</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</li> <li><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</li> <li><input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك</li> <li><input type="checkbox"/> حل المشكلات</li> <li><input type="checkbox"/> الاستنتاج</li> <li><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</li> <li><input type="checkbox"/> هيكله السمكة</li> <li><input type="checkbox"/> القصة</li> <li><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</li> <li><input type="checkbox"/> الاستكشاف</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> كتاب طالبة</li> <li><input type="checkbox"/> دليل المعلمة</li> <li><input type="checkbox"/> بوربوينت</li> <li><input type="checkbox"/> رسوم</li> <li><input type="checkbox"/> وسائط سمعية</li> <li><input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي</li> <li><input type="checkbox"/> الملاحظة</li> <li><input type="checkbox"/> المناقشة</li> <li><input type="checkbox"/> ورقة عمل</li> <li><input type="checkbox"/> بنائي</li> <li><input type="checkbox"/> اختبار ختامي</li> <li><input type="checkbox"/> إنجاز مشروع</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>			
			الحروف التي ينزل جزء منها (م هـ ل)	أن تقرأ طالبة العبارة المحددة قراءة صحيحة أن تتعرف طالبة على أجزاء كتابة الحرف (م هـ ل) في خط النسخ أن ترسم طالبة الحروف (م هـ ل) بخط النسخ منفصلة ومتصلة	○	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</li> <li><input type="checkbox"/> الحوار</li> <li><input type="checkbox"/> العصف الذهني</li> <li><input type="checkbox"/> التفكير الابداعي</li> <li><input type="checkbox"/> الاستقصاء</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</li> <li><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</li> <li><input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك</li> <li><input type="checkbox"/> حل المشكلات</li> <li><input type="checkbox"/> الاستنتاج</li> <li><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</li> <li><input type="checkbox"/> هيكله السمكة</li> <li><input type="checkbox"/> القصة</li> <li><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</li> <li><input type="checkbox"/> الاستكشاف</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> كتاب طالبة</li> <li><input type="checkbox"/> دليل المعلمة</li> <li><input type="checkbox"/> بوربوينت</li> <li><input type="checkbox"/> رسوم</li> <li><input type="checkbox"/> وسائط سمعية</li> <li><input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي</li> <li><input type="checkbox"/> الملاحظة</li> <li><input type="checkbox"/> المناقشة</li> <li><input type="checkbox"/> ورقة عمل</li> <li><input type="checkbox"/> بنائي</li> <li><input type="checkbox"/> اختبار ختامي</li> <li><input type="checkbox"/> إنجاز مشروع</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>			
			النص الشعري (زيارة ضاهية)	أن تقرأ طالبة أبيات النص قراءة صحيحة بأسلوب شعري أن تتوصل طالبة إلى معاني المفردات الجديدة في النص أن تتعرف طالبة على معاني النص أن تتذوق طالبة نواحي الجمال في النص أن تختار طالبة العنوان المناسب للنص أن تجيب طالبة عن أنشطة النص	○	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</li> <li><input type="checkbox"/> الحوار</li> <li><input type="checkbox"/> العصف الذهني</li> <li><input type="checkbox"/> التفكير الابداعي</li> <li><input type="checkbox"/> الاستقصاء</li> <li><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</li> <li><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</li> <li><input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك</li> <li><input type="checkbox"/> حل المشكلات</li> <li><input type="checkbox"/> الاستنتاج</li> <li><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</li> <li><input type="checkbox"/> هيكله السمكة</li> <li><input type="checkbox"/> القصة</li> <li><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</li> <li><input type="checkbox"/> الاستكشاف</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> كتاب طالبة</li> <li><input type="checkbox"/> دليل المعلمة</li> <li><input type="checkbox"/> بوربوينت</li> <li><input type="checkbox"/> رسوم</li> <li><input type="checkbox"/> وسائط سمعية</li> <li><input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي</li> <li><input type="checkbox"/> الملاحظة</li> <li><input type="checkbox"/> المناقشة</li> <li><input type="checkbox"/> ورقة عمل</li> <li><input type="checkbox"/> بنائي</li> <li><input type="checkbox"/> اختبار ختامي</li> <li><input type="checkbox"/> إنجاز مشروع</li> <li><input type="checkbox"/> .....</li> </ul>			



مسرد مادة:		لغتي		للفص:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقييم			
			التواصل الشفهي (التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة-صيافة أسئلة)	أن تتعرف الطالبة على الأمور التي يجب مراعاتها قبل التحدث أن تحدد الطالبة ماذا تقول في المواقف المذكورة أن تذكر الطالبة الصيغة المناسبة لصياغة السؤال أن تتدرب الطالبة على طريقة صيوغ السؤال	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			
			إكمال محادثة هاتفيا	١- أن تتدرب الطالبة على إكمال الحديث الهاتفي ٢- أن تصغي الطالبة لحديث الآخرين	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			
			التواصل الكتابي (كتابة بطاقة-كتابة رسائل)	أن تقرأ الطالبة البطاقة أن تملأ الطالبة الجدول المطلوب أن تحرص الطالبة على العمل الجماعي مع زميلاتها أن تتعرف الطالبة على عناصر الرسالة أن تحدد الطالبة عناصر الرسالة	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			
			الوحدة الرابعة نص الدعم (تدريبات التمية القرائية)	أن تقرأ الطالبة النص قراءة جهرية صحيحة. أن تنطق الطالبة في نطق كلمات النص	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني		
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثانية (مناسبات ورحلات)						الأسبوع		التاريخ		
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف ( المحتوى )	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم				
			اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تقرأ طالبة قصة مدينتي أبها .</li> <li>• أن تجيب طالبة فرديا عن الأنشطة حول الموضوع فرديا</li> <li>• أن تكتب طالبة ما يملئ عليها</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>حل المشكلات</li> <li>الاستنتاج</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>هيكلية السمكة</li> <li>القصة</li> <li>أسلوب الندوة</li> <li>الاستكشاف</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>الحوار</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>الاستقصاء</li> <li>التعلم باللعب</li> <li>صحائف الأعمال</li> <li>فكر-زوج-شارك</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة</li> <li>دليل المعلمة</li> <li>بوربوينت</li> <li>رسوم</li> <li>وسائط سمعية</li> <li>خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تشخيصي</li> <li>الملاحظة</li> <li>المناقشة</li> <li>ورقة عمل</li> <li>بنائي</li> <li>اختبار ختامي</li> <li>إنجاز مشروع</li> <li>.....</li> </ul>			
						مهارات التفكير						
						<ul style="list-style-type: none"> <li>الملاحظة</li> <li>التصنيف</li> <li>القياس</li> <li>الاستنتاج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأصالة</li> <li>الطلاقة</li> <li>التطبيق</li> <li>التوضيح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التذكر</li> <li>المرونة</li> <li>علاقات الأرقام</li> <li>.....</li> </ul>				

مسرد مادة:		لغتي		للفص:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني		
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)						الأسبوع		التاريخ		
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف ( المحتوى )	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم				
				<p>أن تقرأ طالبة النص قراءة صامتة ثم تجيب عن الأسئلة.</p> <p>أن تتعامل طالبة مع الكلمات التي دخلت عليها (ال) ثم تملأ الحقول بما يناسب النموذج.</p> <p>أن تميز طالبة بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية.</p> <p>أن تستخرج من النص كلمات تحتوي على همزي الوصل والقطع.</p> <p>أن تكتب طالبة الأحرف الآتية ثلاث مرات بخط النسخ.</p> <p>أن تمثل طالبة في جملة من إنشائها لما يأتي.</p>	<p>حل أنشطة قيّمة</p> <p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكل السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>التصنيف <input type="checkbox"/></p> <p>القياس <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>الأصالة <input type="checkbox"/></p> <p>الطلاقة <input type="checkbox"/></p> <p>التطبيق <input type="checkbox"/></p> <p>التوضيح <input type="checkbox"/></p> <p>التذكر <input type="checkbox"/></p> <p>المرونة <input type="checkbox"/></p> <p>علاقات الأرقام <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>كتاب طالبة <input type="checkbox"/></p> <p>دليل المعلمة <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بنائي <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>				

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة(الفصل)		الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف ( المحتوى )	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقييم			
			مدخل الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)	<p>أن تصل الطالبة بين الأدب والصورة التي تناسبه.</p> <p>أن تذكر الطالبة وسائل النقل الواردة في الآية الكريمة.</p> <p>أن توضح الطالبة المقصود بقوله تعالى: "ويخلق ما لا تعلمون".</p> <p>أن تقارن الطالبة بين وسلي النقل القطار والحصان.</p> <p>أن تقرأ الطالبة الأدعية النبوية ثم تحفظها.</p> <p>أن تردد الطالبة دعاء ركوب السيارة ودعاء السفر.</p>	○ القراءة	<p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p> <p>الحوار</p> <p>العصف الذهني</p> <p>التفكير الابداعي</p> <p>الاستقصاء</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>صحائف الأعمال</p> <p>فكر-زواج-شارك</p> <p>.....</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة</p> <p>التصنيف</p> <p>القياس</p> <p>الاستنتاج</p> <p>التذكر</p> <p>المرونة</p> <p>علاقات الأرقام</p> <p>.....</p>	<p>كتاب الطالبة</p> <p>دليل المعلمة</p> <p>بوربوينت</p> <p>رسوم</p> <p>وسائط سمعية</p> <p>خرائط مفاهيم</p> <p>.....</p>	<p>اختبار تشخيصي</p> <p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>ورقة عمل</p> <p>بنائي</p> <p>اختبار ختامي</p> <p>إنجاز مشروع</p> <p>.....</p>			
			مدخل الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)	<p>أن تأمل الطالبة الصور ثم تجيب شفهيًا.</p> <p>أن تكتب الطالبة اسم كل لعبة في المكان المخصص بمشاركة مجموعتها.</p> <p>أن تقرأ الطالبة الفقرة الآتية، ثم تجيب شفهيًا عن الأسئلة بعدها.</p> <p>أن تحفظ الطالبة الحديث النبوي الشريف.</p> <p>أن توضح الطالبة فوائد الرياضة.</p> <p>أن تبين الطالبة آداب الرياضة.</p> <p>أن تميز الطالبة بين أنواع الرياضة المختلفة.</p>	○ الكتابة والحفظ	<p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p> <p>الحوار</p> <p>العصف الذهني</p> <p>التفكير الابداعي</p> <p>الاستقصاء</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>صحائف الأعمال</p> <p>فكر-زواج-شارك</p> <p>.....</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة</p> <p>التصنيف</p> <p>القياس</p> <p>الاستنتاج</p> <p>التذكر</p> <p>المرونة</p> <p>علاقات الأرقام</p> <p>.....</p>	<p>كتاب الطالبة</p> <p>دليل المعلمة</p> <p>بوربوينت</p> <p>رسوم</p> <p>وسائط سمعية</p> <p>خرائط مفاهيم</p> <p>.....</p>	<p>اختبار تشخيصي</p> <p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>ورقة عمل</p> <p>بنائي</p> <p>اختبار ختامي</p> <p>إنجاز مشروع</p> <p>.....</p>			
			مدخل الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)	<p>أن تذكر الطالبة أعظم الواجبات التي ينبغي للمسلم الالتزام بها.</p> <p>أن تكتب الطالبة بعض الإرشادات والنصائح لحث زملائها على أداء الصلاة في وقتها.</p> <p>أن تبين الطالبة الأخطاء التي تبطل الوضوء.</p> <p>أن توضح الطالبة الدروس المستفادة من الحديث الشريف.</p> <p>أن تتحلى الطالبة بخلق الصدق في جميع تعاملاتها.</p>	○ الكتابة	<p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p> <p>الحوار</p> <p>العصف الذهني</p> <p>التفكير الابداعي</p> <p>الاستقصاء</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>صحائف الأعمال</p> <p>فكر-زواج-شارك</p> <p>.....</p> <p>مهارات التفكير</p> <p>الملاحظة</p> <p>التصنيف</p> <p>القياس</p> <p>الاستنتاج</p> <p>التذكر</p> <p>المرونة</p> <p>علاقات الأرقام</p> <p>.....</p>	<p>كتاب الطالبة</p> <p>دليل المعلمة</p> <p>بوربوينت</p> <p>رسوم</p> <p>وسائط سمعية</p> <p>خرائط مفاهيم</p> <p>.....</p>	<p>اختبار تشخيصي</p> <p>الملاحظة</p> <p>المناقشة</p> <p>ورقة عمل</p> <p>بنائي</p> <p>اختبار ختامي</p> <p>إنجاز مشروع</p> <p>.....</p>			

مسرد مادة:		لغتي		للمصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة (الفصل)			الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)			الأسبوع		التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط		الإجراءات	أداء التقويم		
			نص الاستماع (الحمامة المطوقة)	<p>أن تحرص الطالبة على آداب الاستماع الجيد .من حيث (الجلسة، الإصغاء، عدم مقاطعة المتحدث).</p> <p>أن ترتب الطالبة الأحداث الآتية حسب ورودها في النص.</p> <p>أن تنسب الطالبة كل قول إلى قائله كما ورد في النص.</p> <p>أن تتعرف الطالبة على معاني الكلمات مع توظيفها في جمل من إنشائها.</p> <p>أن توضح الطالبة الآداب التعامل مع الآخرين التي وردت في النص.</p>	○ الاستماع	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			
			نص الفهم القرائي (مجالس علم)	<p>أن تقرأ الطالبة النص الأول قراءة صامتة ثم تجيب عن المطلوب.</p> <p>أن توضح الطالبة موقف عمر رضي الله عنه عندما أخبره ابنه أنه كان يعرف الإجابة.</p> <p>أن تقرأ الطالبة النصين قراءة جهرية مع مراعاة مهاراتها.</p> <p>أن تلون الطالبة كل كلمة ومعناها بلون محدد.</p> <p>أن تأتي الطالبة بصد كل كلمة مما يلي.</p> <p>أن تذكر الطالبة مفرد كل جمع مما يلي.</p> <p>أن ترتب الطالبة مراحل عمر الإنسان بعد الميلاد.</p>	○ القراءة	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي:		الثاني	
عنوان الوحدة (الفصل)		الوحدة الثالثة (آداب وواجبات)		الأسبوع		التاريخ					
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المعيار	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			نص الفهم القرائي (مجالس علم) أنشطة وتدريبات	<p>أن تحدد الطالبة المواضيع التي تدل على التفكير والتأمل من النصين.</p> <p>أن ترتب الطالبة مراحل رحلة الشاب النجيب في طلب العلم.</p> <p>أن تقترح الطالبة أكبر عدد ممكن من العناوين المناسبة للنصين.</p> <p>أن توضح الطالبة جزء من البرنامج اليومي الذي التزمه الكسائي في حياته.</p> <p>أن تختار الطالبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي.</p> <p>أن تتحدث الطالبة عن صفات ابن عمر رضي الله عنه وعلي بن المبارك رحمه الله.</p>	<p>○ التحدث</p>	<p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الابداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكله السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>كتاب الطالبة <input type="checkbox"/></p> <p>دليل المعلمة <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بنائي <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>			
			تابع نص الفهم القرائي (مجالس علم) أنشطة وتدريبات	<p>أن تستنتج الطالبة الآداب الفاضلة من النصين.</p> <p>أن تذكر الطالبة أساليب طلب العلم.</p> <p>أن توضح الطالبة ضرورة التوازن والاعتدال في تلبية حاجات الأبناء المتنوعة.</p> <p>أن تختار الطالبة أسلوب الدعاء المناسب للموقف وتكمل به العبارات الآتية.</p> <p>أن تلتزم الطالبة بحل واجباتها واحترام معلمتها.</p> <p>أن تدرك الطالبة أهمية العلم وفضله.</p>	<p>○ الاستنتاج</p>	<p>التعليم التعاوني <input type="checkbox"/></p> <p>الحوار <input type="checkbox"/></p> <p>العصف الذهني <input type="checkbox"/></p> <p>التفكير الابداعي <input type="checkbox"/></p> <p>الاستقصاء <input type="checkbox"/></p> <p>التعلم باللعب <input type="checkbox"/></p> <p>صحائف الأعمال <input type="checkbox"/></p> <p>فكر-زواج-شارك <input type="checkbox"/></p> <p>حل المشكلات <input type="checkbox"/></p> <p>الاستنتاج <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/></p> <p>هيكله السمكة <input type="checkbox"/></p> <p>القصة <input type="checkbox"/></p> <p>أسلوب الندوة <input type="checkbox"/></p> <p>الاستكشاف <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>	<p>كتاب الطالبة <input type="checkbox"/></p> <p>دليل المعلمة <input type="checkbox"/></p> <p>بوربوينت <input type="checkbox"/></p> <p>رسوم <input type="checkbox"/></p> <p>وسائط سمعية <input type="checkbox"/></p> <p>خرائط مفاهيم <input type="checkbox"/></p>	<p>اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/></p> <p>الملاحظة <input type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input type="checkbox"/></p> <p>ورقة عمل <input type="checkbox"/></p> <p>بنائي <input type="checkbox"/></p> <p>اختبار ختامي <input type="checkbox"/></p> <p>إنجاز مشروع <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/></p>			

معلمة المادة: / .....

المشرفة التربوية: / .....

قائدة المدرسة: / .....