

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## دفتر علوم الفصل الثالث محلول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

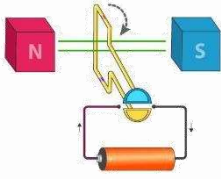
تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10:06:47 2024-03-05

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع

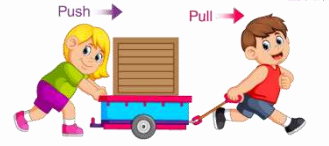


## المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثالث

<a href="#">خطة توزيع وحدات المنهج للفصل الثالث</a>	1
<a href="#">سجل المتابعة اليومية للفصل الثالث</a>	2
<a href="#">نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار نهائي</a>	4
<a href="#">أسئلة مراجعة محلولة</a>	5



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

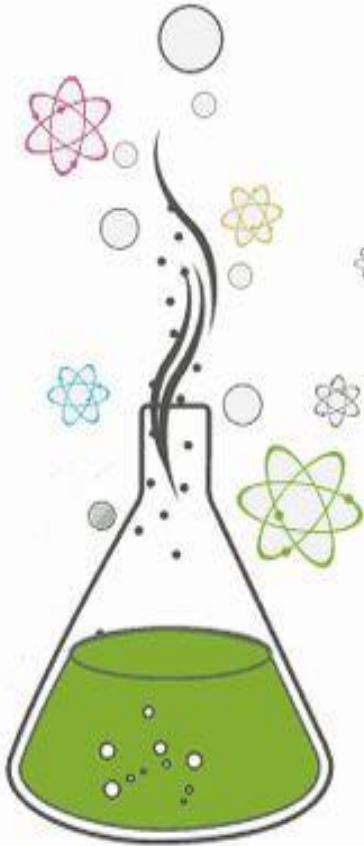


## دفتر مادة العلوم

الصف / رابع

الفصل / الدراسي الثالث

..... / الاسم



أعدته / أ- عبير محمد الجناعي



## بطاقة متابعة

الفصل الدراسي / الثالث

الاسم /

الصف / رابع

المدرسة /

م	الشهر	الواجبات	المهام الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							

مدير-ة المدرسة /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التوقيع /

التاريخ /

التاريخ /

التوقيع /

المشرف-ة التربوية /

ملاحظة / دفتر العلوم لا يغني عن الكتاب المدرسي.

الدرس الأول/القياس

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[ الخاصية -المساحة -الكتلة -الكثافة -الجاذبية-الوزن -المادة ]

- ١- ..المادة..... كل شيء له كتلة ويشغل حيزاً.
- ٢- ..الخاصية.....صفة للمادة نستطيع ملاحظتها مثل اللون و الشكل و الحجم .
- ٣- ..الكثافة..... كمية الكتلة في وحدة الحجم .
- ٤- ..الكتلة.....كمية المادة المكونة للجسم .
- ٥- ..الجاذبية.....القوة و التجاذب بين جميع الأجسام.
- ٦- ..المساحة..... عدد الوحدات التي تغطي سطح جسم ما .
- ٧- ..الوزن.....قوة الجذب التي تسحب بها الأرض الأجسام نحوها تسمى .

اختار-ي الإجابة الصحيحة :

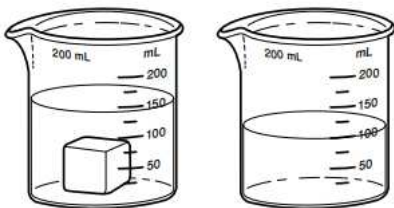
- ١- الخاصية التي تتغير اعتماداً على قوة الجذب هي [ أ-الكثافة ، ب-الطول ، ج-الكتلة ، د-الوزن ]
- ٢- إذا قسمت كتلة الجسم على حجمه فإني أحسب [ أ-الكثافة ، ب-الكتلة ، ج-الطول ، د-الوزن ]
- ٣- أي الأدوات التالية يمكن استخدامها لقياس الكتلة ؟  
[ أ-مقياس الحرارة ب-الشريط المتري ج-الميزان ذو الكفتين د- الكأس المدرجة ]

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١-يمثل الشكل أدناه إحدى طرائق قياس حجم المادة

إذا كان الشكل الأول يمثل ارتفاع الماء قبل وضع المكعب فأى العبارات التالية

أكثر دقة في وصف حجم المكعب الذي يظهر في الشكل الثاني ؟



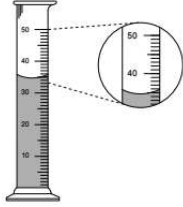
2

1

أ- ٥٠ مل ب- ١٠٠ مل

ج-أقل من ١٥٠ مل د- أكثر من ١٥٠ مل

أنظر إلى المخبر المدرج أدناه . ما حجم السائل في المخبر؟



ب- ٣٥ مل

أ- ٣٠ مل

د- ٥٠ مل

ج- ٤٠ مل

اختر-ي من الجدول الوحدات و الأدوات المناسبة لوصف خاصيات مكعب الخشب :

الأداة (ميزان-مسطرة-ترمومتر)	وحدة القياس (جم/سم <sup>٣</sup> -جم-سم <sup>٢</sup> )	الخاصية
	ميزان	كتلة
	الترمومتر	المساحة

طلب مني تحضير ١٠٠ مل من عصير البرتقال الطازج، فأني الأدوات التالية يمكن استخدامها لقياس كمية العصير؟



ب.



أ.



د.



ج.

أ-المخبر المدرج



ما وحدة قياس الاتجاه التي تستخدم فيها المنقلة أو البوصلة؟

أ-المتر ب-السنتمتر ج-الدرجة د-النيوتن

أي العبارات التالية صحيحة وأيها خاطئة؟

١- يطفو الجسم عندما تكون كثافته أقل من كثافة السائل أو الغاز الموجود فيه ( صح ) .

٢- تقاس الكثافة بوحدة جم ( خطأ ) .

٣- كتلة الجسم ثابتة بكل مكان وكذلك وزنه ( خطأ )

أمامك أدوات قياس متنوعة فيم تستخدم ؟



.....ميزان ذو الكفتين لقياس الكتلة.....

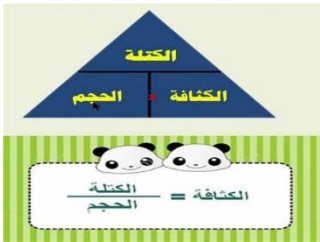
.....الكأس المدرج لقياس الحجم.....

.....الملعقة أداة لقياس الحجم.....

اقرأ أو أتعلم (من خلال قراءتك للصفحات 10/14): ..... الفهم القرأئ

أملأ الجدول الآتي حسب ما هو مطلوب منك ؟

المساحة	الحجم	الطول و العرض	الكمية/
عدد المربعات التي تغطي سطحاً ما .	عدد المكعبات التي تملأ جسمًا ما	عدد وحدات القياس من أحد طرفيه طولياً (عرضياً) إلى الطرف الآخر.	التعريف
م <sup>2</sup> أو سم <sup>2</sup>	سم <sup>3</sup> أو لتر	متر أو سم	وحدة القياس



أختبر نفسي .. مشكلة وحل .. ما كثافة مكعب كتلته 8 جم، وحجمه 1 سم<sup>3</sup> ؟

$$8 \div 1 = 8 \text{ جم / سم}^3$$

أختبر نفسي .. مشكلة وحل .. كيف يمكن قياس مساحة وحجم غرفة الصف؟

مساحة غرفة الصف = طول الغرفة × عرض الغرفة

حجم غرفة الصف = طول الغرفة × عرض الغرفة × ارتفاع الغرفة

تطفو الكرة البلاستيكية على الماء، لكنها تنغمر إذا ملئت بالرمل. لماذا؟

لأن كتلة الرمل أكبر من كتلة الهواء و الماء.....

## التفكير الناقد: كيف يمكن إيجاد مساحة المثلث؟ ص ١٥

يمكن رسم المثلث على ورقة رسم بياني ثم عد المربعات داخله وتقدير مساحة المربعات غير الكاملة على حواف المثلث.

## التفكير الناقد: ما الذي يجب أن يفعله قائد المنطاد ذي الهواء الساخن حتى يصعد مسافة أعلى؟ أفسر ص ١٧

يقوم قائد المنطاد بتسخين الهواء داخل البالون حتى يرتفع ولان الهواء الساخن له كتلة اقل لكل وحدة حجم مقارنة بالهواء البارد فان للهواء الساخن كثافة أقل وهذا يجعل البالون يرتفع الى أعلى

## التفكير الناقد: ما الفرق بين الميزان الزنبركي ( النابضي ) و الميزان ذي الكفتين؟ ص ١٩

الميزان ذو الكفتين يقيس الكتلة والتي تقدر بوحدة الكيلو جرام .

أما الميزان النابضي يقيس وزن الجسم بقياس قوة الجذب التي تؤثر في الجسم وهي تقدر بوحدة النيوتن.

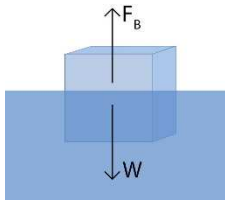
الدرس الثاني / كيف تتغير المادة

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[ التغير الكيميائي – التغير الفيزيائي -الصدأ-التبخّر]

- ١-...التغير الكيميائي..... أي تغير ينتج عنه مادة جديدة خصائصها تختلف عن المادة الأصلية.
- ٢-...التغير الفيزيائي..... تغير لا ينتج عنه مادة جديدة ،بل تبقى المادة الأصلية كما هي .
- ٣-...التبخّر..... تحول بطيء للمادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية .
- ٤-...الصدأ.....مادة تنتج عن تعرض الحديد للأكسجين الموجود في الهواء.

صح أم خطأ /



عندما تفقد المادة طاقتها تتباطأ حركة الدقائق المكونة لها ( صح ).  
كثافة الجليد أقل من كثافة الماء السائل ( صح )

ما نوع التغير [ فيزيائي -كيميائي] في الصور التي أمامك؟



..... كيميائي.....



..... كيميائي.....



..... كيميائي.....

اختر-ي الإجابة الصحيحة /

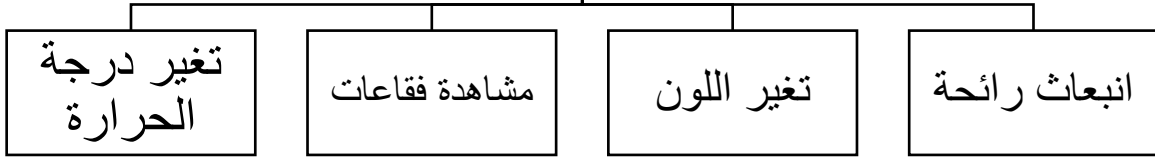
١- أي التغيرات التالية يعد تغيراً كيميائياً؟ [أ-تكون الصدأ ب-تقطيع الورقة ج-تشكل الغيوم ]

٢-التحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة [ أ-الجليان ب-الانصهار ج-التبخّر]

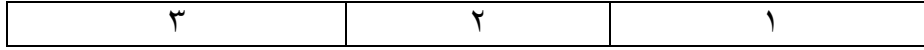
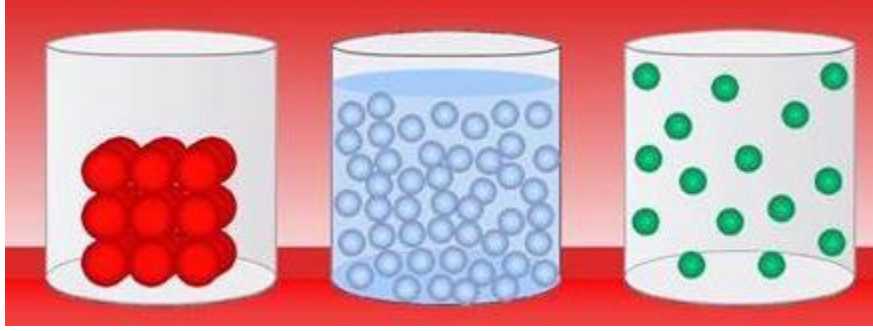


ماهي الدلائل التي تشير إلى حدوث التغير الكيميائي ؟

ماهي الدلائل التي تشير على حدوث تفاعل كيميائي؟



يبين الشكل التالي شكل جزيئات إحدى المواد عند درجات حرارة مختلفة . أي الأشكال الثلاثة له أعلى درجة حرارة؟



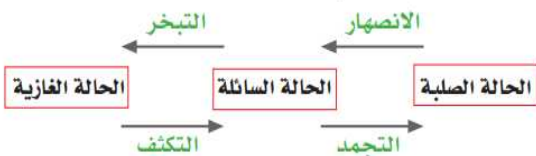
أنظر إلى الصورتين أدناه أيهما تمثل تغير فيزيائياً، وأيهما تمثل تغيراً كيميائياً؟



رقم (١) الغليان و التبخر.....

لاحظ الشكل التالي : أي التحولات أدناه يلزم فقد طاقة ؟

١-الانصهار      ٢-التبخر      ٣-التجمد      ٤-الغليان



أختبر نفسي .. التتابع .. ماذا يحدث عندما يتحول الجليد إلى ماء سائل ؟ ص ٢٥

الانصهار، وهو عملية تغير حالة المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة، حيث يؤدي ارتفاع درجات الحرارة إلى ارتفاع الطاقة الداخلية للمادة الصلبة، والتي تُحول المادة إلى الطور السائل.



التفكير الناقد. أصف تغيرات فيزيائية أخرى أراها في حياتي اليومية ، ثم أفسرها

تحول بخار الماء الى مطر مثال على تغير الفيزيائي وكذلك تحول من غاز لسائل ،  
تشققات الصخور وتمزيق الورقة

أختبر نفسي . ماذا يحدث للماء عندما يتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية ، ومن الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة ؟ ص ٢٧

عند تحول الماء إلى الحالة الغازية فإن دقائقه تكتسب طاقة وتتحرك هذه الدقائق بسرعة متباعدة بعضها عن بعض حتى يتحول الماء السائل إلى غاز (بخار ماء) – أما عند تحول الماء إلى الحالة الصلبة فإن دقائقه تفقد طاقة وتتحرك ببطء مقتربة من بعضها مكونة الجليد.

التفكير الناقد. تختفي تجمعات الماء الصغيرة على الطرق بسرعة في أيام الصيف . فما الذي يحدث للماء ؟  
يمتص الماء الطاقة من الشمس ويتحول من السائل الى الغاز بعملية التبخر.

أختبر نفسي . التتابع . أوضح كيف تتشكل المادة التي تفقد الفضة بريقها ؟ ص ٢٩

تفقد الفضة لمعانها نتيجة تفاعلها مع الكبريت الموجود في الجو

التفكير الناقد. يتحول لون الأواني النحاسية مع مرور الوقت إلى اللون الأخضر . هل هذا تغير كيميائي ؟ أوضح ذلك  
نعم، يعتبر تغيراً كيميائياً ؛ لأن تغير اللون يعني تكون مادة جديدة.



د-ذوبان السكر بالماء

أ-احتراق الخشب ب-تغير لون شريحة التفاح ج-فساد البيض

أي مما يلي ليس تغيراً كيميائياً؟

الدرس الثالث / المخاليط

اقرأ أو أتعلم ( من خلال قراءتك للصفحة ٣٤/٣٥) : .... الفهم القرأئي



ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[المخلوط-السبائك-المحلول]

١-.....المخلوط..... مادتان أو أكثر تختلطان معاً.

٢-.....المحلول.....مخلوط مكون من مادتين أو أكثر ممتزجتين معاً امتزاجاً تاماً.

٣-.....السبائك..... مصهور النحاس و القصدير .

اختر-ي الإجابة الصحيحة :

١- كيف يمكن فصل الملح من محلول ماء و ملح؟

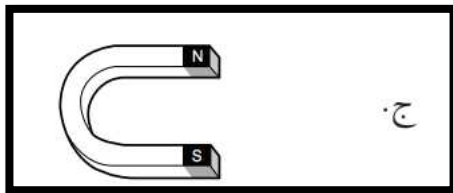
[أ-الترشيح ب-المغناطيس ج-التبخير د-الترسيب]

٢- يمكن فصل الماء عن الرمل في مخلوط الماء و الرمل باستعمال طريقة

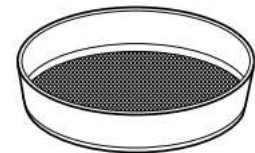
[أ-المغناطيس ب- التبخير ج -الترشيح د-الترسيب]

أنظر إلى الشكل مسحوق الفحم وبرادة الحديد.

إذا اختلقت المادتان معاً فأى الأدوات التالية أفضل لفصلهما ؟



ج .



أ .



د .



ب .

عملية الترشيح تستخدم لفصل مواد:



أ-صلبة عن سائلة ب-سائلة عن سائلة ج-غازية عن سائلة د- صلبة عن صلبة



أي مما يلي ليس من الخصائص الفيزيائية؟

أ-القساوة ب-درجة الغليان ج-الكثافة د-الصدأ



تسمى المواد الموجودة قبل حدوث التفاعل الكيميائي

أ-المتفاعلة ب- الناتجة ج-المتعادلة د-المحفزة

اختبر نفسي . ما الطريقة التي أتبعها لفصل المخاليط التالية :ص ٣٧

الرمل و الماء ...الترسيب.... الأزرار و الخرز..التقاط باليد .. الأرز و الماء...المرشح (الترشيح)...

التفكير الناقد/ كيف يمكنني فصل مكونات مخلوط الرمل و الملح؟

إضافة الماء للملح ، ثم يذوب الملح ، ثم نرشح فيحتجز الرمل ويمر محلول الماء و الملح، ثم نقوم بعملية التبخير

اختبر نفسي .أصنف ما الطرائق المستخدمة في فصل المحاليل ؟ ص ٣٩

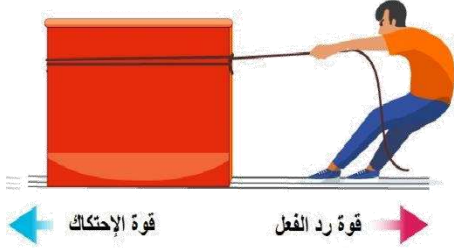
التقطير..و التبخير

التفكير الناقد. إذا أردنا استخلاص ماء عذب من ماء مالح ،فهل نستخدم التقطير ام التبخر؟

نستخدم التقطير لاستخلاص ماء عذب من ماء مالح فبعد تسخين الماء المالح يتحول الماء إلى بخار ماء ويتبقى الملح الذي يمكن إزالته ثم يمرر بخار الماء داخل مكثف فيقوم بتبريد البخار وتحويله إلى ماء سائل يمكن جمعه.

الدرس الأول / القوى و الحركة

اقرأ و أتعلم ( من خلال قراءتك للصفحة ٥٤-٥٥-٥٦-٥٧-٥٨ ) : .... الفهم القرأئي



ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[ السرعة-القوة – القصور الذاتي -الموقع-الاحتكاك ]

١-..السرعة....هي التغير في المسافة بمرور الزمن .

٢-..الموقع....مكان وجود الجسم.

٣-..القوة..... كل عملية دفع أو سحب .

٤-..القصور الذاتي.....الجسم الساكن يبقى ساكناً والجسم المتحرك يبقى متحركاً ما لم تؤثر فيه قوة تغير من حالته .

٥-...الاحتكاك.....قوة تعيق حركة الأجسام .

إذا قطعت سيارة مسافة ( ٨٠ كم ) في زمن مقداره ( ساعتان ) فإن سرعة السيارة تساوي ؟

$$\text{السرعة} = ٨٠ \div ٢ = ٤ \text{ كم/الساعة}$$

صح أم خطأ:



١-السرعة المتجهة تبين مقدار سرعة الجسم فقط ( خطأ ) .

٢-يكون الجسم في حالة حركة إذا تغير موضعه باستمرار ( صح ) .

٣-القمر كتلته أقل من كتلة الأرض و جاذبيته أقل ( صح ) .

٤-كلما زادت المسافة بين الأجسام زادت قوة الجاذبية بينهما ( خطأ ) .

اختر-ي الإجابة الصحيحة :

١-التغير في سرعة الأجسام أو اتجاهها خلال فترة زمنية محددة [ أ-السرعة ب-التسارع ج-القوة د-الحركة ]

٢-تقاس السرعة بوحدة [ أ-م/ث ب-م/ث<sup>٢</sup> ج-النيوتن د-المتر ]

٣-إذا أثرت قوة في جسم متحرك فزادت سرعته ، فأى العبارات الآتية تصف حالة الجسم؟

[ أ-يتسارع بتأثير قوى متزنة ب-يتسارع بتأثير قوى غير متزنة ج-يتسارع بتأثير قوة الاحتكاك ]

٤-تغير سرعة الكرة عند ركلها يسمى :

[ أ-جاذبية ب-احتكاكاً ج-قصوراً ذاتياً د-تسارعاً ]





**أختبر نفسي .أستنتج. يركض عداء نحو الغرب في اتجاه خط النهاية .كيف نعرف أنه تحرك؟ص ٥٥**

سيبتعد عن خط البداية الموجود بالشرق ويقترب من خط النهاية في الغرب.

**التفكير الناقد.ركض جاسر ٥٠ متراً في اتجاه الشمال ,ثم ركض ٥٠ متراً في اتجاه الغرب ، ولم تتغير سرعته في أثناء الركض . هل تغيرت سرعته المتجهه؟ لماذا ؟**

نعم تغيرت سرعته المتجهة بسبب تغيير اتجاه حركته من الشمال إلى الغرب.



**أختبر نفسي .أستنتج. إذا افترضنا عدم وجود احتكاك ، فهل تتوقف الأجسام عن الحركة ؟أفسر ذلك؟ ص ٥٧**

لا، بدون احتكاك لا وجود للقوة المؤثرة في قصور الجسم المتحرك، لذا يبقى متحركا.

**التفكير الناقد.أتخيل أني راكباً في سيارة ، وفي أثناء حركتها ضغط السائق على الفرامل فجأة .أتوقع ما يحدث لي ، ولماذا ؟**

عندما يضغط السائق على المكابح فجأة فإن الراكب يندفع إلى الأمام بفعل القصور؛ لأن سرعة السيارة تناقصت بينما بقي هو محافظاً على سرعته الأصلية

**أختبر نفسي . كتلة كوكب المريخ أصغر من كتلة كوكب الأرض ، فكيف تختلف قوة الجاذبية على كوكب المريخ عنها على كوكب الأرض ،ولماذا؟ص ٥٨**

الجاذبيه على المريخ اقل منها على الأرض لان كتلة المريخ اصغر من كتلة الأرض.

**التفكير الناقد. كتلة الشمس أكبر كثيراً من كتلة الأرض .فهل نشعر بقوة جذب الشمس ؟ أفسر ذلك؟**

الجاذبية تعتمد ايضاً على المسافة وبالرغم من ان للشمس جاذبية كبيرة الا انه لا يمكن ملاحظة تأثيرها بسبب بعدها.

الدرس الثاني / تغير الحركة

اقرأ أو أتعلم ( من خلال قراءتك للصفحة ١٤ إلى صفحة ٦٨ ) : ... نجيب عن الآتي الفهم القرائي

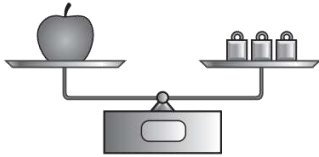
ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[ القوى المتزنة- الاحتكاك ]

١-...القوى المتزنة... مجموعة قوى تؤثر في جسم واحد ويلغي بعضها بعضاً.

٢-...الاحتكاك.....قوة تنشأ بين سطحين متلامسين وتعيق حركتهما على السطح الفاصل بينهما .

اختر-ي الإجابة الصحيحة :



القوة المؤثرة في كل من كفتي الميزان:

[أ-متزنة ب-غير متزنة ج-قصور واحتكاك د-احتكاك ووزن]

الوحدة المستخدمة لقياس القوة هي :



[أ-المتر ب-الكيلوجرام ج-الجرام د-النيوتن]



صح أم خطأ:

١-عندما يكون الجسم ساكناً فإن جميع القوى المؤثرة تكون متوازنة ( صح ) .

٢- القوى الغير متزنة تسبب تغير حركة الجسم . ويكون اتجاه الحركة في اتجاه القوة الكبرى ( صح ) .

ما السبب في وضع زيت بين الأجزاء المتحركة المتلامسة من الدراجة ؟

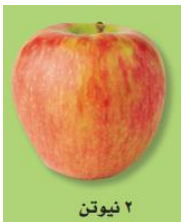
لتقليل الاحتكاك

إذا وضعت [ تفاحة ٢ نيوتن -علبة ماء ٥ نيوتن-علبة ألوان ٣ نيوتن ] داخل حقيبة تزن ٥ نيوتن .

ما مقدار القوة اللازمة لرفع الحقيبة ؟

القوة اللازمة لرفع الحقيبة = ٢+٥+٣+٥=

١٥= نيوتن



٢ نيوتن



٥ نيوتن



٣ نيوتن



تزن الحقيبة  
الفارغة ٥ نيوتن

ما القوة التي تقلل من سرعة الجسم على سطح الأرض؟

أ-الاحتكاك ب-التسارع ج-القصور الذاتي د-السرعة المتجهة

انطلقت سيارة من السكون في اتجاه الشرق بسرعة وصلت إلى ( ٢٨٠ كم/ث<sup>٢</sup> ) في سبع ثوانٍ ، ما معدل تسارعها؟

أ-٤(كم/ث<sup>٢</sup>) ب-٧(كم/ث<sup>٢</sup>) ج-٤٠(كم/ث<sup>٢</sup>) د-٧٠(كم/ث<sup>٢</sup>)

ما سبب تغير اتجاه حركة الجسم؟

أ-السرعة ب-المسافة ج-القوة د-الجاذبية .

تتضمن إعلانات السيارات معلومات عن تسارع السيارة ، لأن التسارع يعتمد على :

أ-قوة المحرك ب-اتجاه الحركة ج-السائق د-الكتلة و المسافة .

ما السبب الذي يؤدي إلى توقف الجسم المتحرك؟

أ-قوة الاحتكاك ب-السرعة ج- المسافة د-القصور الذاتي .

ماذا يسمى تباطؤ سرعة الجسم المتحرك أو تزايدها؟

أ-قوة ب-تسارع ج- قصور ذاتي د-احتكاك



**أختبر نفسي .** في لعبة شد الحبل ، إذا كانت قوة سحب أحد الطفلين ضعف قوة الآخر ، فماذا يحدث؟ ولماذا؟ ص ٦٥

تحرك الطفل ذو القوة الأقل نحو الطفل ذي القوة الأكبر؛ لأن القوى أصبحت غير متوازنة..

**التفكير الناقد.** هل تتحرك كرة من مادة الكروم إذا وضعت في منتصف المسافة بين مغناطيسين متساويين في قوة الجذب؟ ولماذا؟

لن تتحرك الكرة لأن قوة الجذب بين كلا القطبين متساوية

**أختبر نفسي .** إذا ركلت كرة قدم بقوة ٥ نيوتن ، ثم ركلتها مرة ثانية بقوة ١٠ نيوتن ، فهل يكون تسارعها في الحالة الثانية أكبر؟ ولماذا؟ ص ٦٧

الركلة الثانية تسارع الكرة أكبر؛ لأن القوة المؤثرة عليها أكبر = ١٠ نيوتن

**التفكير الناقد.** كرة البولينج وكرة القدم متماثلتان في الحجم تقريباً. لماذا يكون ربي كرة البولينج أصعب؟

لأن كرة البولينج كتلتها أكبر فتحتاج قوة أكثر.

**أختبر نفسي .** أيهما أكثر احتمالاً: الانزلاق فوق العشب ، أم فوق الثلج؟ لماذا؟ ص ٦٨

الانزلاق فوق الثلج يكون أكثر سهولة من الانزلاق فوق العشب لان قوة الاحتكاك بين الحذاء والثلج اقل من قوة الاحتكاك بين الحذاء والعشب

**التفكير الناقد .** يكثر التحذير من الانزلاقات في فصل الشتاء . لماذا يجعل الماء السطح زلقاً؟

أنه يقلل من الاحتكاك على السطح.



الدرس الأول / الحرارة

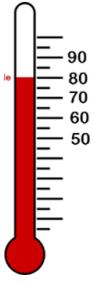
اقرأ أو أتعلم ( من خلال قراءتك للصفحة ٨٠ إلى صفحة ٨٤ ): ... نجيب عن الآتي الفهم القرائي

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[ الطاقة الحرارية-التوصيل الحراري -الحرارة- المادة العازلة-الاشعاع الحراري]

- ١-.....الطاقة الحرارية..... هي الطاقة التي تجعل جسيمات المادة في حالة حركة .
- ٢-.....الحرارة.....انتقال الطاقة الحرارية من جسم إلى آخر .
- ٣-...التوصيل الحراري....يحدث عندما يتلامس جسمان مختلفان في درجة الحرارة .
- ٤-...المادة العازلة..... لا تنقل الحرارة بشكل جيد .
- ٥-.....الاشعاع الحراري.....انتقال الطاقة في الفراغ.

اختر-ي الإجابة الصحيحة:



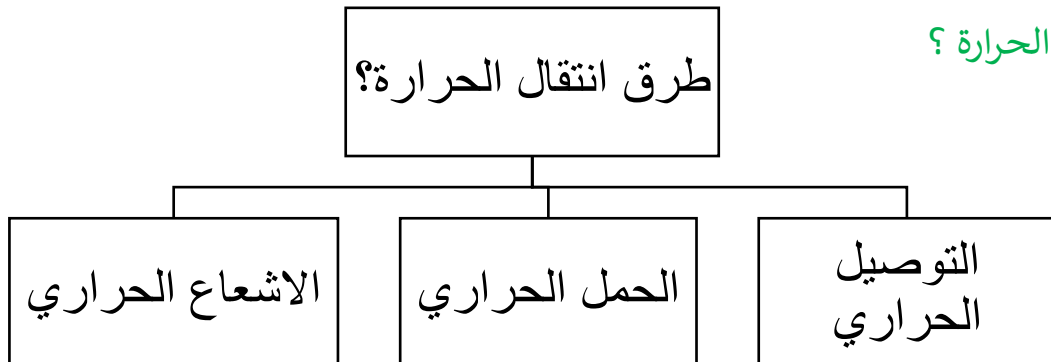
- ١- تقاس درجة الحرارة بأداة تسمى [ أ-البارومتر ب-الثرموتر ج-الأنيمومتر ]
- ٢-يتجمد الماء عند درجة حرارة [ أ- صفر<sup>0</sup>س ب-١٠٠<sup>0</sup>س ج-٥٠<sup>0</sup>س ]
- ٣-معظم أباريق الشاي تصنع من الألمنيوم و النحاس لأنها جيدة...

[ أ-التوصيل ب-العزل ج-الإشعاع ]

- ٤- ما الذي يحدث عند ارتفاع درجة حرارة جسم [ أ-يتمدد ب-ينكمش ج-يتكثف ]
- ٥-الوصف المناسب لتغير المادة حين تبخرها هو تغييرها من [ أ-السائل للغاز ب-الصلب للسائل ج-الغاز إلى السائل ]

صح أم خطأ: تنتقل الحرارة دائماً من الأجسام الأدفأ إلى الأجسام الأبرد ( صح ) .

كيف تنتقل الحرارة ؟



أختبر نفسي / السبب و النتيجة .ماذا يحدث لجسيمات مكعبات الجليد عند وضعها موب من العصير ؟ ص ٨١  
الطاقة الحرارية في جزيئات العصير تنتقل إلى جزيئات مكعب الثلج و هذا يسبب انخفاض درجة حرارة العصير  
وارتفاع درجة الحرارة فينصهر



التفكير الناقد/ ما العلاقة بين الحرارة و درجة الحرارة ؟

الحرارة /انتقال الطاقة الحرارية من جسم إلى آخر

درجة الحرارة / متوسط طاقة حركة الجزيئات في المادة.

أختبر نفسي /السبب و النتيجة .لماذا تبدو الأواني المنزلية المصنوعة من الألومنيوم أو الحديد أبرد من الأواني  
الخشبية عند لمسها في درجة حرارة الغرفة ؟ ص ٨٣

لأن الأواني المعدنية تعد موصلة للحرارة، وتنتقل الحرارة منها بسهولة ، أما الأواني الخشبية فتعد من المواد العازلة للحرارة

أختبر نفسي /السبب و النتيجة . كيف تسبب الحرارة تمدد المادة ؟ ص ٨٤

إضافة حرارة إلى المادة تؤدي إلى زيادة حركة الجزيئات، ويتباعد بعضها عن بعض فتتمدد المادة.

التفكير الناقد/ لماذا يحرق الناس مشتقات النفط؟

لتوليد الحرارة لتدفئة المنازل

الدرس الثاني / الكهرباء

اقرأ أو أتعلم ( من خلال قراءتك للصفحة ٩٠ إلى صفحة ٩٦ ): ... نجيب عن الآتي الفهم القرائ

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[ الكهرباء الساكنة -المنصهر -الدائرة الكهربائية-التيار الكهربائي]

- ١-.....الكهرباء الساكنة.....تجمع الشحنات الكهربائية على سطح جسم ما .
- ٢-.....الدائرة الكهربائية.....مسار مغلق يسري فيه التيار الكهربائي .
- ٣-.....المنصهر الكهربائي ..أداة تساعد على منع حدوث حريق كهربائي .
- ٤-.....التيار الكهربائي.....سريان الشحنات الكهربائية.

ماذا يحدث عند تقريب شحنتين متشابهتين من بعض - + + ..... تنافر.....  
 ماذا يحدث عند تقريب شحنات مختلفة من بعض - + - ..... تجاذب.....



يشعر البعض بلسعة كهربائية خفيفة عند المشي على السجاد

وملامسة مقبض الباب ؟

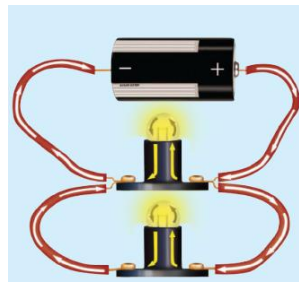
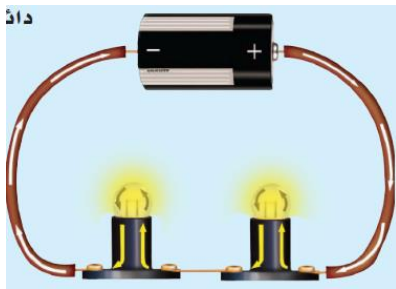
تتكون كهرباء ساكنة عند الاحتكاك بين جسمين ، ثم تنتقل هذه الشحنات السالبة عند ملامسة مقبض الباب



لتكوين دائرة كهربائية بسيطة يلزم ثلاثة أجزاء أساسية هي....

مصدر كهربائي وأسلاك توصيل و مقاومة .

ما نوع الدوائر التالية؟؟



لديك غرفتان متصلتان على التوالي، وحدث التماس بالغرفة الأولى ، فما الذي سيحدث ؟

أ- يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفة الأولى

ب- يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفة الثانية

ج- يتوقف التيار الكهربائي عن الغرفتين



ماذا نسمي إمكانية سريان التيار الكهربائي في أكثر من مسار؟

أ- على التوالي      ب- على التوازي      ج- على التساوي



أختبر نفسي/أستنتج. ما الفرق بين الكهرباء الساكنة و الكهرباء المتحركة ؟ ص ٩٣

الكهرباء الساكنة لا تتحرك الشحنات الكهربائي

الكهرباء المتحركة تنشأ عندما تتحرك الشحنات

التفكير الناقد/ ما الذي يحدث عند توصيل طرفي سلك بطرفي بطارية ؟

عند إغلاق الدائرة الكهربائية يضيء المصباح، وعند فصلها ينطفئ

أختبر نفسي/أستنتج. دائرة توازي بها مصباح ومروحة. ماذا يحدث للمروحة في الدائرة إذا احترقت فتيلة المصباح؟ ص ٩٥

تستمر المروحة في العمل لان الدائرة التي بها المروحة تبقى مغلقة.

التفكير الناقد/ هل المصابيح في المنزل متصلة على التوازي أم على التوالي ؟ لماذا ؟

- متصلة على التوازي في حال إذا تعطل أحد المصابيح تستمر المصابيح مضاءة باستمرار التيار الكهربائي فيها

أختبر نفسي/أستنتج. في المباني الجديدة تستخدم القواطع الكهربائية أكثر من المنصهرات. لماذا ؟ ص ٩٦

لأن القواطع تستخدم لمرة واحدة حيث إنه عند مرور تيار كهربائي كبير ترتفع درجة حرارة الشريط الرقيق ذو المقاومة الكبيرة وينصهر أما القواطع الكهربائية فتستخدم أكثر من مرة

التفكير الناقد/ هل توصل القواطع الكهربائية في الدوائر على التوالي أم على التوازي ؟ لماذا ؟

يجب توصيل القواطع الكهربائية على التوالي لأن في حالة توصيلها على التوازي عند ارتفاع التيار الكهربائي لن تقوم بفصل التوصيل الكهربائي عن الأجزاء الأخرى للدائرة

الدرس الثالث / المغناطيسية

اقرأ أو أتعلم ( من خلال قراءتك للصفحة ١٠٢ إلى صفحة ١٠٨ ) : ... نجيب عن الآتي الفهم القرائ

ضع-ي المصطلح المناسب أمام العبارة المناسبة فيما يأتي :

[المغناطيس الكهربائي - المجال المغناطيسي- المحرك الكهربائي ]

١-.....المجال المغناطيسي..... منطقة محيطة بالمغناطيس تظهر فيها آثار قوته المغناطيسية.

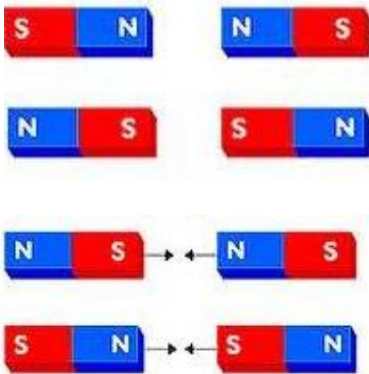
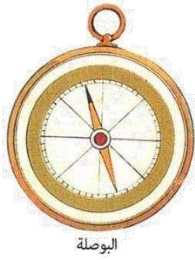
٢-.....المغناطيس الكهربائي.....سلك ملفوف حول قلب من الحديد .

٣-.....المحرك الكهربائي..... جهاز يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية.



لماذا يشير رأس الإبرة المغناطيسية للبوصلة إلى اتجاه الشمال دائماً؟

يجذب القطب المغناطيسي الشمالي للأرض القطب الجنوبي لإبرة البوصلة .



ماذا يحدث في كلا من :  
الأقطاب المتشابهة ....تتنافر.....  
الأقطاب المختلفة .....تتجاذب....

صح أم خطأ :

كلما زاد التيار الكهربائي المار في السلك زادت قوة المجال المغناطيسي المتولد حوله ( صح ) .  
المولد الكهربائي يحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية ( خطأ ) .



أختبر نفسي/أستنتج. كيف يمكن لمغناطيسين أن يتنافران ؟ ص ١٠٣

عند تقريب قطبيهما الشماليين أو تقريب قطبيهما الجنوبيين

التفكير الناقد/ ما وجه الشبه بين الشحنات الكهربائية وقطبي المغناطيس ؟

الأقطاب المغناطيسية والشحنات الكهربائية تتجاذب وتتنافر.

أختبر نفسي/أستنتج. كيف يمكن استخدام قضيب مغناطيسي لتحديد الاتجاهات في الصحراء ؟ ص ١٠٥

وذلك من خلال استخدامه كبوصله، حيث يتم تعليقه بخيط من منتصفه، وعندما يثبت فإنه يتجه شمالا وجنوبا حيث يشير القطب الشمالي له إلى اتجاه الشمال

التفكير الناقد/ أجسام الطيور تحتوي على مغناطيس طبيعي . كيف يمكن أن يساعدها ؟

المغناطيس الطبيعي في أجسام بعض الطيور يساعدها على تحديد اتجاهها خلال هجرتها، أو في أي وقت لا تجد فيه معالم تسترشد بها

أختبر نفسي/أستنتج. كيف يمكن زيادة قوة المجال المغناطيسي لمغناطيس كهربائي ؟ ص ١٠٧

١. زيادة التيار الكهربائي المار في السلك.

٢. زيادة عدد لفات السلك.

٣. لف السلك حول قلب من الحديد.

التفكير الناقد/ هل يتغير المغناطيس الكهربائي عند استعمال قلب مشحون ؟

لا؛ لأن الخشب لا يتمغنط مثل الحديد .

أختبر نفسي/أستنتج. كيف تحول المولدات الكهربائية الطاقة الحركية إلى كهرباء ؟ ص ١٠٨

في المولدات الكهربائية عندما يدور الملف بين قطبي مغناطيس فإن حركة الملف تولد تيار كهربائي يسري في أسلاك الملف.

التفكير الناقد/ فيم تتشابه المحركات والمولدات الكهربائي ؟

تتشابه المولدات الكهربائية والمحركات في تركيبها حيث يحتوي كلا منها على ملف ومغناطيسات ومحور دوران.

الأعبيير الجناسحي

نلقاكم على خير

الحرص و المشابة و الجدية تحقق لك كل طموح