

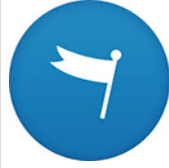
شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الاختبار المعياري التاسع

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الرابع](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



روابط مواد الصف الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة علوم في الفصل الثالث

[نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة](#)

1

[نموذج اختبار نهائي](#)

2

[أسئلة مراجعة محلولة](#)

3

[نموذج إجابة اختبار نهائي الدوري الأول](#)

4

[أسئلة اختبار نهائي](#)

5

الاختبارات المعيارية

علوم – الصف الرابع

1444هـ

alManahj.com/sa

مجال العلوم – المرحلة الابتدائية

الثاني	الفصل الدراسي	9	رقم الاختبار
15	عدد الأسئلة	10	الأسبوع

1	رقم السؤال	العلوم الفيزيائية	المجال															
يحدد طرق لزيادة سرعة ذوبان مادة صلبة في كمية معينة من الماء (أي؛ زيادة درجة الحرارة، والتحريك، وتكسير المادة الصلبة إلى قطع أصغر).			الهدف التعليمي															
من خلال الجدول التالي ما هو رقم عينة السكر التي ستحتاج إلى مدة تحريك أطول لتذوب تمامًا في الماء؟																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>العينة</th> <th>كمية الماء</th> <th>كمية السكر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>500 مل</td> <td>120 جرام</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>500 مل</td> <td>190 جرام</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>500 مل</td> <td>350 جرام</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>500 مل</td> <td>80 جرام</td> </tr> </tbody> </table>				العينة	كمية الماء	كمية السكر	1	500 مل	120 جرام	2	500 مل	190 جرام	3	500 مل	350 جرام	4	500 مل	80 جرام
العينة	كمية الماء	كمية السكر																
1	500 مل	120 جرام																
2	500 مل	190 جرام																
3	500 مل	350 جرام																
4	500 مل	80 جرام																
			<p>1. العينة 1</p> <p>2. العينة 2</p> <p>3. العينة 3</p> <p>4. العينة 4</p>															

2	رقم السؤال	علوم الأرض	المجال
يتعرف على أن بعض بقايا الحيوانات والنباتات (الأحافير) التي عاشت على الأرض منذ زمن طويل موجودة في الصخور والجليد؛ ويقدم استنتاجات بسيطة حول التغيرات في سطح الأرض من موقع هذه البقايا.			الهدف التعليمي
إذا شاهدت مثل هذه الأحفورة بمكان ما على اليابسة، ما الذي قد تستنتجه عن هذا المكان؟			



1. الأسماك كانت تعيش على اليابسة
2. هذا المكان كان مغموراً بالمياه
3. انتقلت الأحفورة إلى اليابسة
4. تم نحت الأحفورة بواسطة الإنسان

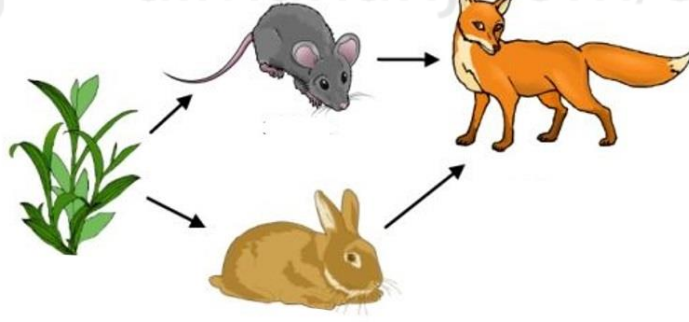
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودي

المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	3										
الهدف التعليمي	يربط التراكيب الرئيسية في النباتات بوظائفها (على سبيل المثال، تمتص الجذور الماء والمغذيات وتثبت النبات، وتصنع الأوراق الغذاء، ويدعم الساق النبات وينقل الماء والغذاء والعناصر الغذائية، وتجذب البتلات الملقحات، وتنتج الأزهار البذور، وتنتج البذور نباتات جديدة).												
	<p>قرأت أمل مقالاً عن تأثير النحل على نسبة إنتاج المحاصيل الزراعية في منطقة ما، حيث يساعد على نقل حبوب اللقاح من نباتٍ لآخر. الرسم البياني أمامك يوضح نسبة إنتاج المحاصيل في أعوام محددة.</p> <p>أي هذه الأعوام كانت أعداد جماعات النحل قليلة في هذه المنطقة؟</p>												
	<p>معدل إنتاج المحاصيل الزراعية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السنة</th> <th>النسبة (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1439 هـ</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>1440 هـ</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1441 هـ</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1442 هـ</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	السنة	النسبة (%)	1439 هـ	25	1440 هـ	5	1441 هـ	10	1442 هـ	15		
السنة	النسبة (%)												
1439 هـ	25												
1440 هـ	5												
1441 هـ	10												
1442 هـ	15												
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1439 هـ 2. 1440 هـ 3. 1441 هـ 4. 1442 هـ 												

المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	4
الهدف التعليمي	يحدد ويصف الاستراتيجيات المختلفة التي تزيد من عدد الأفراد الذين يبقون على قيد الحياة (على سبيل المثال، نبات ينتج العديد من البذور، الثدييات ترعى صغارها).		
ما الذي يحدث للطيور عندما تحترق الغابات التي تعيش بها؟			
<ol style="list-style-type: none"> 1. تهاجر إلى أماكن أخرى 2. تنقرض وتختفي 3. تختبئ في أعشاشها 4. يزداد أعداد أفرادها 			

المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	5
الهدف التعليمي	يتعرف أن السلوك البشري له آثار سلبية وإيجابية على البيئة (على سبيل المثال، الآثار السلبية كتلوث الهواء والماء، والآثار الإيجابية كالححد من تلوثها)		
<p>كثيراً ما نشاهد العلامة المُحاطة بدائرة في الصورة، حيث نشاهدها على معظم المنتجات البلاستيكية والزجاجية وغيرها، وهي تُشير لإحدى الطرق المستخدمة لحماية البيئة من التلوث. وضح على ماذا تدل هذه العلامة؟</p>			
			
<ol style="list-style-type: none"> 1. ممنوع الاقتراب من المنتجات 2. مواد قابلة للاشتعال 3. إمكانية إعادة التدوير 4. مواد صديقة للبيئة 			

المجال	علوم الأرض	رقم السؤال	6
الهدف التعليمي	يصف كيف يمكن أن يختلف الطقس (أي التغيرات اليومية في درجة الحرارة والرطوبة والهطول على شكل مطر أو ثلج، والسحب، والرياح) باختلاف الموقع الجغرافي.		
	أي أغلفة الأرض تحدث فيه تغيّرات الطقس؟		
			1. الجوي 2. الأرضي 3. المائي 4. الحيوي


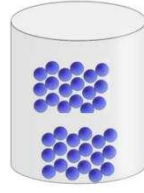


المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	7
الهدف التعليمي	يكمل نموذجًا لسلسلة غذائية بسيطة باستخدام نباتات وحيوانات مألوفة من أنظمة بيئية شائعة، (على سبيل المثال: غابة، صحراء، نهر، محيط).		
	ما هو النظام البيئي المناسب للسلسلة الغذائية الموضحة بالصورة؟		
			
			1. منطقة جليدية 2. بركة ماء 3. غابة مطيرة 4. أرض رطبة

المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	8
الهدف التعليمي	يصف السلوك اليومي الذي يعزز الصحة الجيدة (على سبيل المثال، نظام غذائي متوازن، وممارسة الرياضة بانتظام، وتنظيف الأسنان، والحصول على قسط كافٍ من النوم، استخدام واقي من الشمس)؛ ويحدد مصادر الغذاء الشائعة في نظام غذائي متوازن (مثل: الفواكه والخضروات والحبوب).		
	البيانات في المنشور أمامك تبين عدد ساعات النوم الطبيعية حسب عمر الإنسان. حدد عدد ساعات النوم المناسبة لطفل عمره 10 سنوات؟		
	<p>النوم الطبيعي حسب العمر:</p> <ul style="list-style-type: none"> حديثي الولادة (0-3 أشهر): 17-14 ساعة الرضع (4-11 شهر): 16-12 ساعة الاطفال (1-2 سنة): 14-11 ساعة الاطفال ما قبل المدرسة (3-5 سنة): 13-10 ساعة الاطفال في سن المدرسة (6-13 سنة): 11-9 ساعة المراهقين (14-24 سنة): 10-8 ساعة البالغين (25-64 سنة): 9-7 ساعة كبار السن (65 سنة فما فوق): 8-7 ساعة 		
			<p>1. 15 ساعة</p> <p>2. 10 ساعات</p> <p>3. 8 ساعات</p> <p>4. 6 ساعات</p>

المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	9
الهدف التعليمي	يصف ما سيحدث عند ملامسة جسم ساخن بجسم بارد (أي؛ تنخفض درجة حرارة الجسم الساخن وتزيد درجة حرارة الجسم البارد).		
	لديك ثلاثة كؤوس مرقمة، تحوي نفس كمية الماء، ولكن مُختلفة في درجات الحرارة، اقترح ملامسة كأسين منهما للحصول على أكبر قدر من الحرارة المنتقلة.		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. الكأس ١ - الكأس ٢ 2. الكأس ٢ - الكأس ٣ 3. الكأس ٣ - الكأس ١ 4. الكأس ٢ - الكأس ١ 		

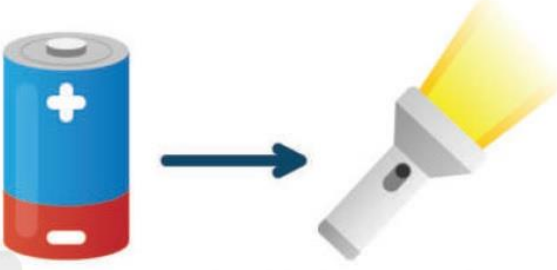
المجال	علوم الأرض	رقم السؤال	10
الهدف التعليمي	يصف النظام الشمسي كالشمس والكواكب التي تدور حولها، ويعرف أن الأرض لها قمر يدور حولها، ويبدو القمر من الأرض مختلفًا في أوقات متفاوتة من الشهر.		
	بدأت هند في إنشاء رسم تخطيطي لإظهار بعض الخصائص المشتركة للكواكب في نظامنا الشمسي.		
	ما الخاصية التي يجب على هند إدخالها في المربع الفارغ للرسم التخطيطي؟		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. يمكن للإنسان أن يعيش فيها 2. لها نفس البعد عن الشمس 3. درجة حرارتها متساوية 4. تدور حول نجم 		

المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	11
الهدف التعليمي	يربط التراكيب الرئيسية في الحيوانات بوظائفها (على سبيل المثال، العظام تدعم الجسم، والرتتين تأخذ الهواء، والقلب يضخ الدم، والمعدة تهضم الطعام، والعضلات تحرك الجسم).		
	أي الخيارات الآتية ليس من وظائف الجهاز التنفسي في الحيوانات؟		
1. نقل الأكسجين إلى الدم 2. تخلص الدم من الفضلات 3. تبادل الغازات مع الماء أو الهواء 4. حماية الأعضاء الداخلية للجسم			

المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	12
الهدف التعليمي	يحدد ويصف ثلاث حالات للمادة (بمعنى آخر؛ أن المادة الصلبة لها شكل وحجم محدد، والسائل له حجم محدد، ولكن ليس له شكلاً محددًا، والغاز ليس له شكل وحجم محدد).		
	عند تسخين قطعة الثلج في إناء في المختبر ستتحول من الحالة الصلبة إلى السائلة ثم إلى الحالة الغازية. أي الصور التالية تمثل النتيجة النهائية لجزيئات قطعة الثلج بعد التسخين؟		
			
			
		الإجابة الصحيحة	

المجال	العلوم الفيزيائية	رقم السؤال	13
الهدف التعليمي	يحدد التغييرات الملحوظة في المواد التي لا ينتج عنها مواد جديدة ذات خواص مختلفة (على سبيل المثال: الذوبان، أو سحق علبة الألمنيوم)		
أي التغييرات التالية لا ينتج عنها مواد جديدة؟			
ذوبان الجليد	صدأ الحديد	قلي البيض	اشتعال الحطب
			

المجال	علوم الحياة	رقم السؤال	14
الهدف التعليمي	يربط انتقال الأمراض المعدية الشائعة بالاتصال البشري (مثل: اللمس والعطاس والسعال)؛ ويحدد أو يصف بعض طرق الوقاية من انتقال المرض (مثل التطعيم وغسل اليدين والابتعاد مسافة كافية عن المرضى).		
ذهب خالد إلى المدرسة وهو مصاب بمرض الأنفلونزا. أي الإجراءات التالية صحيح حتى لا ينقل المرض إلى زملائه؟			
<ol style="list-style-type: none"> 1. الاقتراب من زملائه ومشاركتهم اللعب 2. مصافحة زملاءه بيده وعدم غسل يديه 3. لبس الكمام والسلام عليهم من بعيد 4. عدم وضع منديل عند العطاس والسعال 			

15	رقم السؤال	العلوم الفيزيائية	المجال
يعرف أن الطاقة الكهربائية في الدائرة الكهربائية يمكن أن تتحول إلى أشكال أخرى من الطاقة (مثل: الحرارية والضوئية والصوتية).			الهدف التعليمي
<p>في الصورة التي تظهر أمامك تتحول الطاقة من طاقة:</p> 			
<p>1. كهربائية إلى طاقة حركية 2. حرارية إلى طاقة كيميائية 3. ضوئية إلى طاقة حرارية 4. كيميائية إلى طاقة كهربائية</p>			

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa