

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار مهاراتي جديد

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الرابع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:03:09 2023-10-03

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



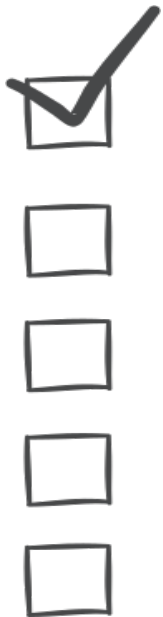
المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثالث

| | |
|---|---|
| تحضير دروس كامل المنهج | 1 |
| نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة | 2 |
| نموذج اختبار نهائي الدور الأول | 3 |
| أسئلة اختبار مهاراتي | 4 |
| اختبار الفصل الثاني عشر جمع الكسور العشرية وطرحها | 5 |



مجموعة رفعة التعليمية

اختبار مهاراتي



رياضيات رابع

الفصل الدراسي الأول

إعداد: فاطمة جبران



• محتويات الملف :

| | |
|---|----------------------------|
| ٢ | المهارات المستهدفة |
| ٣ | طريقة تطبيق اختبار مهاراتي |
| ٥ | تحليل النتائج |
| ٦ | الاثراءات |
| ٧ | الاختبار البعدي |

المهارات



• المهارات المستهدفة :

| الفقرة | الهدف التعليمي / المهارة |
|--------|---|
| ١ | قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها |
| ٢ | مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف |
| ٣ | تقدير نواتج الجمع |
| ٤ | طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر |
| ٥ | تحديد العملية المناسبة لحل المسألة |
| ٦ | استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب . |
| ٧ | إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥ |
| ٨ | استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب |
| ٩ | القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب . |
| ١٠ | استعمال قواعد القسمة |
| ١١ | إيجاد ناتج القسمة على ٦ |
| ١٢ | إيجاد ناتج القسمة على ٩ . |
| ١٣ | إيجاد محيط شكل. |
| ١٤ | إيجاد مساحة شكل هندسي . |
| ١٥ | قياس حجم مجسم معين. |
| ١٦ | إيجاد محاور التماثل. |
| ١٧ | تفسير التمثيل بالرموز.. |
| ١٨ | تمثيل البيانات بالأعمدة. |
| ١٩ | وصف الاحتمال. |
| ٢٠ | ترتيب الكسور. |



• طريقة تطبيق اختبار مهاراتي :

1. عند بدء فترة تطبيق اختبارات مهاراتي على المعلم حث الطلاب ومتابعة دخولهم الاختبار وحصر أعداد المختبرين والمتغيين مع الأسباب .
2. هناك دليل خاص بالمهارات المطلوب من الطالب إتقانها خاص لكل مرحلة وعلى المعلم معرفة هذه المهارات من خلال الدليل المطروح وزارياً والاحتفاظ به في مجلد أو ملف خاص .
3. بعد وصول نتائج الاختبار القبلي من كل مكتب تعليم يقوم المعلم بتحليل النتائج لطلابه وفرز وتصنيف مستوياتهم ومعرفة جوانب الإتقان والقصور في المهارات.
4. الاتقان في المهارة تعرف من خلال درجة الطالب على السؤال فالحصول على درجة صفر تعني لم يتقن المهارة ، 1 تعني أتقن المهارة

| مقارنة بين الأعداد | مهارة قراءة الأعداد ضمن البلايين |
|--------------------|----------------------------------|
| ١ | ٠ |

5. من خلال النسب المئوية للدرجات بعد التحليل يمكن تصنيف الطلاب خمس فئات :

| التصنيف | النسبة |
|-------------|-------------|
| العالي | من ٩٠ - ١٠٠ |
| فوق المتوسط | من ٨٠ - ٨٩ |
| المتوسط | من ٦٥ - ٧٩ |
| المنخفض | من ٥٠ - ٦٤ |
| دون المنخفض | من صفر - ٥٠ |



• طريقة تطبيق اختبار مهاراتي :

6. لمرحلة التالية بعد فرز المستويات ومعرفة المهارات الغير متقنة .
يقوم المعلم بوضع خطة علاجية واثرائية من خلال :
 - إدراج ورق عمل في منصة مدرستي .
 - عمل حصص إضافية .
 - عمل مسارات تعليمية في منصة مدرستي.
 - التدريب في الحصة بمقدار 5 دقائق في بداية كل حصة.
 - إعطاء الإثراءات وأوراق إعادة التعلم للطالبات لإنجازها في المنزل وتزويدهم بشرحات من قناة عين .
 - طرح بعض الأسئلة للتحدي والتدريب في الفريق لبرنامج تيمز أو في المجموعات بالواتساب أو التلجرام .
7. يقوم المعلم باختبارهم اختبار بعدي للتحقق من إتقان المهارات
يمكن الاستفادة من نموذج الاختبار القبلي وتغيير بعض الأسئلة ضمن نفس المهارة .
8. المرحلة الأخيرة هي التحليل البعدي للنتائج ورصد تحسن مستوى الإتقان.



• تحليل النتائج :

الشرح في الباركود



رابط ملف الإكسل هنا (امسح الباركود أو اضغط الصورة)

[HTTPS://T.ME/RAFAH_JUNIOR5/119919](https://t.me/rafaah_junior5/119919)




تحليل برنامج مهاراتي
للمتوسط والابتدائي و لجميع
المواد رياضيات علوم انجليزي
قراءة وتصنيف الطلاب إلى
متوسط وفوق متوسط ودون
متوسط مع تحليل لفقرات
الاختبار لحصر المهارات
الضعيفة تابع الفيديو ثم
استعمل ملف التحليل المرفق (
ملف الأكسل)

مهاراتي رابع

| شرح المهارة | المهارة | م | شرح المهارة | المهارة | م |
|---|---------------------------|----|---|--|----|
|  | إيجاد ناتج القسمة على ٦ . | ١١ |  | قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها. | ١ |
|  | إيجاد ناتج القسمة على ٩ . | ١٢ |  | مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف | ٢ |
|  | إيجاد محيط شكل . | ١٣ |  | تقدير نواتج الجمع. | ٣ |
|  | إيجاد مساحة شكل هندسي . | ١٤ |  | طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر. | ٤ |
|  | قياس حجم مجسم معين . | ١٥ |  | تحديد العملية المناسبة لحل المسألة. | ٥ |
|  | إيجاد محاور التماثل . | ١٦ |  | استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب. | ٦ |
|  | تفسير التمثيل بالرموز . | ١٧ |  | إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥. | ٧ |
|  | تمثيل البيانات بالأعمدة . | ١٨ |  | استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب. | ٨ |
|  | وصف الاحتمال . | ١٩ |  | القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب. | ٩ |
|  | ترتيب الكسور . | ٢٠ |  | استعمال قواعد القسمة. | ١٠ |

البرامج الاثرائية والعلاجية

| دون المنخفض | المنخفض | المتوسط | فوق المتوسط | العالي |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |

المستوى العالي

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ١: قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

(١) أي من الاختيارات يمثل العدد ٦٥٠١٢

(أ) $٦ + ٥٠ + ١٠ + ٢$ (ب) $٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٠ + ١٠ + ٢$ (ج) $٦ + ٥٠ + ١٠ + ٢$

(ب) $٦ + ٥ + ٠ + ١ + ٢$ (د) $٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٠ + ١ + ٢$

المهارة ٢: مقارنة الأعداد ضمن عشرات الالوف وترتيبها

(١) أي جملة مما يأتي غير صحيحة

(أ) $٦٧٧٥ > ٦٧٥٧$ (ب) $٨٨٨ > ٨٩٨$ (ج) $١٠٠٣٤ < ١٠٠٤٣$

(د) $١٢٥٣ < ١٣٢٥$

المهارة ٣: تقدير نواتج الجمع

نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب ، فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالباً وفي الزيارة الثانية ٤٥ طالباً .
أقدر مجموع الطلاب المشاركين

المهارة ٤: طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.

(١) احدد جملة الطرح غير الصحيحة

$$١٢٦ = ٣٧٤ - ٥٠٠$$

$$٩٤ = ١١٣ - ٢٠٧$$

$$٤٨٦ = ٤٦٤ - ٨٥٠$$

$$٤١ = ٦٨ - ١٠٩$$

المستوى العالي

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ٥: تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.

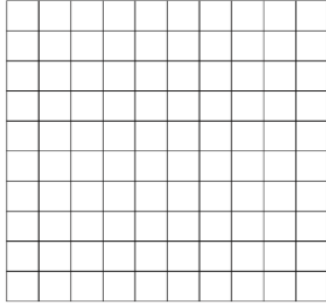
أضع إشارة (+ أو -) في □، وإشارة (<، >، =) في ○ بحيث تصبح كل جملة فيما يأتي صحيحة:

أ) □ ١٠٠ عواملي بين صفر و ٨، وحاصل ضرب عواملي الثلاثة يساوي ٢٢ + ٦، فما عواملي؟

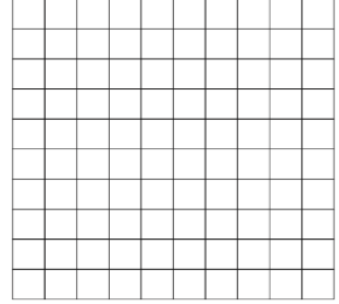
ب) ٩ □ ٧٢ ○ ٣٦ □ ٢٧ □ ١٨

المهارة ٦: استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.

١) اكمل جملة الضرب تحت الشبكة، ثم ألون الشبكة لتمثيل هذه الجملة



ب) $5 \times 4 =$



أ) $2 \times 7 =$

المهارة ٧: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥.

١) احل المسألة

سيحضر فؤاد ٥ شطائر تتكون كل منها من شريحتي خبز بها ٣ قطع من اللحم وشريحة جبن واحدة كم شريحة خبز يحتاج إليها فؤاد لإعداد الشطائر؟

المهارة ٨: استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب

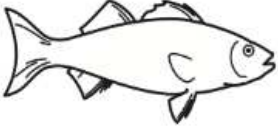
١) عواملي بين صفر و ٨ وحاصل ضرب عواملي الثلاثة يساوي ٦ + ٢٢، فما عواملي

المستوى العالي

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ٩ : القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب

(١) استعمل المعطيات واكتب مسألة قسمة لفظية ، واكتب جملة القسمة والتحقق منها



١٥ سمكة ، ٥ أحواض

المهارة ١٠ : استعمال قواعد القسمة

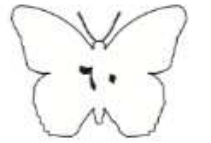
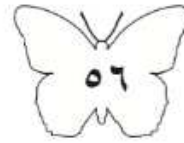
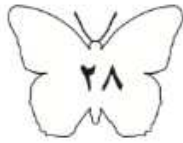
(١) احل المسائل التالية وأكتب جملة عددية لكل منها ؟

أ) عدد كواكب المجموعة الشمسية مقسوماً على عدد أقمار الأرض

ب) عدد أرجل ٥ أفاعي مقسوماً على عدد أرجل ٥ دجاجات

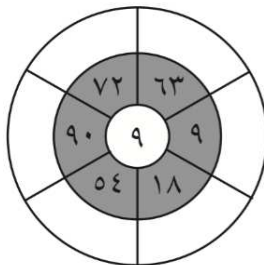
المهارة ١١ : إيجاد ناتج القسمة على ٦

(١) ألون بالأزرق الفراشات التي تحمل عدد يقبل القسمة على ٦ وألون بالأحمر الفراشات التي تحمل عدداً لا يقبل القسمة على ٦



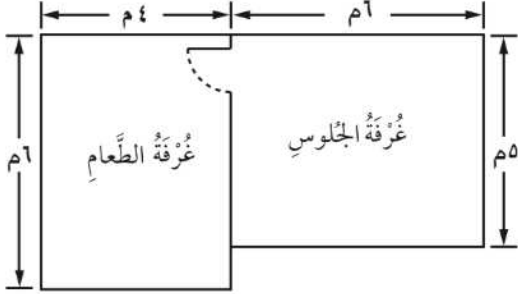
المهارة ١٢ : إيجاد ناتج القسمة على ٩.

(١) اقسام الاعداد المكتوبة في الجزء المظلل من الدائرة على الرقم الموجود في الداخل



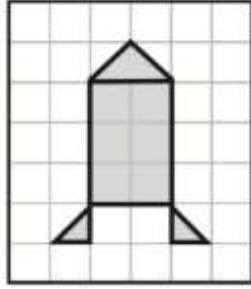
اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ١٣: إيجاد محيط شكل.



(١) تريد جيهان أن تضع حزاماً من الورق الملون على جدران غرفة الجلوس الأربعة ، فماتول حزام الورق الذي ستحتاج إليه ؟

المهارة ١٤: إيجاد مساحة شكل هندسي.

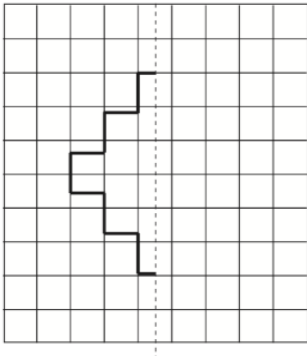


(١) ما مساحة الجزء غير المظلل في الرسم الآتي ؟

المهارة ١٥: قياس حجم مجسم معين.

(١) استعمل هيشم ٢٤ وحدة مكعبة لبناء صندوق. فما الأبعاد الممكنة لهذا الصندوق؟

المهارة ١٦: إيجاد محاور التماثل.



(١) اكمل الشكل حتى يصبح متماثلاً

المستوى العالي

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ١٧ : تفسير التمثيل بالرموز.

| عدد الجوائز التي فاز بها الطلاب | |
|---------------------------------|-------|
| جائزة واحدة | 🏆 |
| جائزتان | 🏆🏆 |
| ثلاث جوائز | 🏆🏆🏆 |
| أربع جوائز | 🏆🏆🏆🏆 |
| خمس جوائز | 🏆🏆🏆🏆🏆 |
| الفتاح ، 🏆 = طالباً واحداً | |

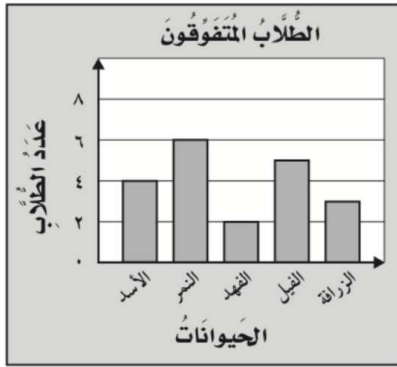
١) والاستنتاج الذي يمكن استخلاصه من التمثيل المجاور؟

أ) معظم الطلاب حصلوا على ٤ جوائز فأكثر

ب) معظم الطلاب حصلوا على جائزة واحدة إلى ٣ جوائز

ج) معظم الطلاب حصلوا على ٤ جوائز فأكثر

المهارة ١٨ : تمثيل البيانات بالأعمدة.



١) يوضح التمثيل المجاور عدد طلاب الفصل

الذين كتبوا تقارير عن بعض الحيوانات ، فما

عدددهم؟

المهارة ١٩ : وصف الاحتمال.

ألقي مكعب عددي أو وجهه الستة مرقمة بالأرقام من ١ إلى ٦

أ) ما احتمال ظهور العدد ٧؟

ب) ما احتمال ظهور العدد ٦؟

المهارة ٢٠ : ترتيب الكسور.

أي مجموعات الكسور التالية مرتبة تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر

ب) $\frac{3}{3}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{6}$

أ) $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$

د) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{5}{8}$

ج) $\frac{3}{4}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{1}{6}$

المستوى فوق المتوسط

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ١: قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

(١) اكتب العدد (خمسة وعشرون ألفا وثلاث مئة وستة وعشرون) بالصيغة القياسية

ج (٦٢٣٢٥)

أ (٣٢٦٢٥)

د (٢٥٣٦٢)

ب (٢٥٣٢٦)

المهارة ٢: مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها

(١) جمعت آمنة ١٢٠٠ طابع بريدي ، وجمعت شهد ١٠٠٢ طابع بريدي . أيتها جمعت طوابع أقل

المهارة ٣: تقدير نواتج الجمع

(١) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود ، بحيث يزرع في كل في كل منها ١١ وردة ، أقدركم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

ج (٣٠)

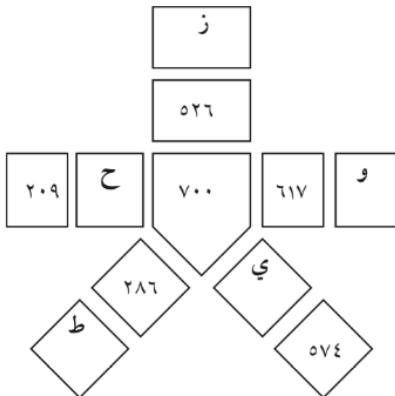
أ (١١)

د (٤٠)

ب (٢٠)

المهارة ٤: طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.

(١) اجد الأعداد المفقودة



اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ٥: تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.

أضع إشارة (+ أو -) في □، وإشارة (<، >، =) في ○ بحيث تصبح كل جملة فيما يأتي صحيحة:

$$٤ - ٩ \bigcirc ٣ + ٥ \square ٩$$



المهارة ٦: استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.

حل المسألة التالية:

اشترى ٤ طلاب ٣ أقلام رصاص لكل واحد منهم أرسم شبكة دوائر لأجد العدد الكلي للأقلام.

المهارة ٧: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥.

(١) أجد الحد المفقود في كل مما يأتي

$$٢٥ = \square \times ٥ \quad (ج) \quad ٣٠ = ٥ \times \square \quad (ب) \quad ٤٥ = \square \times ٥ \quad (أ)$$

المهارة ٨: استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب

ما الجملة التي تختلف عن الجمل الثلاث الأخرى في ما يأتي

(أ) $(٣ \times ١) \times ٢ = ٢ \times (٣ \times ١)$

(ب) $(٤ \times ٣) \times ١ = ١ \times (٦ \times ٢)$

(ج) $(٠ \times ١) \times ٢ = ٢ \times (٣ \times ٦)$

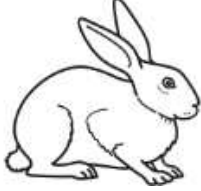
(د) $٣ \times (٨ \times ٠) = (٠ \times ٣) \times ٥$

المستوى فوق المتوسط

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ٩ : القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب

١) استعمل المعطيات واكتب مسألة قسمة لفظية ، واكتب جملة القسمة والتحقق منها



٨ أرناب ، ٤ أقفاص

المهارة ١٠ : استعمال قواعد القسمة

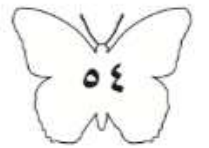
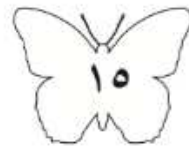
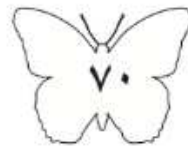
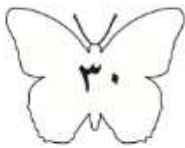
١) احل المسائل التالية واكتب جملة عددية لكل منها ؟

• $\frac{4}{8}$ أربعين ألفاً

عدد أرجل الفيل مقسوماً على عدد خراطيمه.

المهارة ١١ : إيجاد ناتج القسمة على ٦

١) ألون بالأزرق الفراشات التي تحمل عدد يقبل القسمة على ٦ وألون بالأحمر الفراشات التي تحمل عدداً لا يقبل القسمة على ٦



المهارة ١٢ : إيجاد ناتج القسمة على ٩.

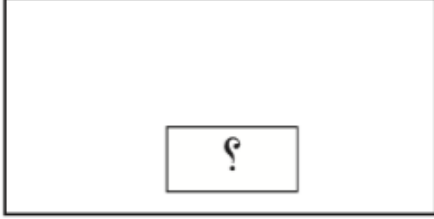
١) اكمل الجدول التالي

| القاعدة: أقسّم على ٩ | | | | |
|----------------------|---|----|---|-------------|
| ٨١ | | ٧٢ | | المُدخَلاتُ |
| | ٦ | | ٧ | المُخرَجاتُ |

المستوى فوق المتوسط

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ١٣: إيجاد محيط شكل.



(١) أوجد طول الضلع المجهول

$$\text{المُحِيط} = 3 + 6 + 3 = 18 \text{ م}$$

؟

المهارة ١٤: إيجاد مساحة شكل هندسي.

مَا مِسَاحَةُ غُرْفَةِ أَرْضِيَّتِهَا مُسْتَطِيلَةٌ طُولُهَا

٤ وَحَدَاتٍ، وَعَرْضُهَا ٣ وَحَدَاتٍ؟

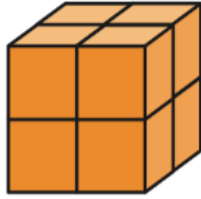
(ج) ١٢ وحدات

(أ) ٧ وحدات مربعة مربعة

(د) ١٥ وحدة مربعة

(ب) ٨ وحدات مربعة

المهارة ١٥: قياس حجم مجسم معين.



أَوْجِدْ ضِعْفَ حَجْمِ الْمُجَسِّمِ:

(ج) ١

١٢

(أ) ٤

(د) ١٦

(ب) ٨

٨

المهارة ١٦: إيجاد محاور التماثل.

(١) هل للأشكال التالية محور تماثل (نعم أو لا) ثم اذكر كم محور تماثل

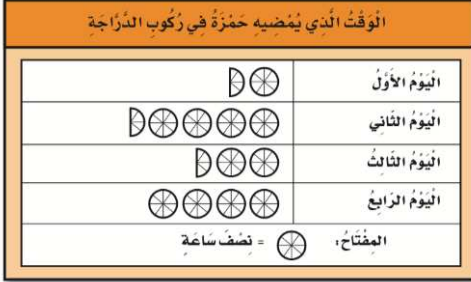
(أ) مضرب التنس

(ب) ملعقة

المستوى فوق المتوسط

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

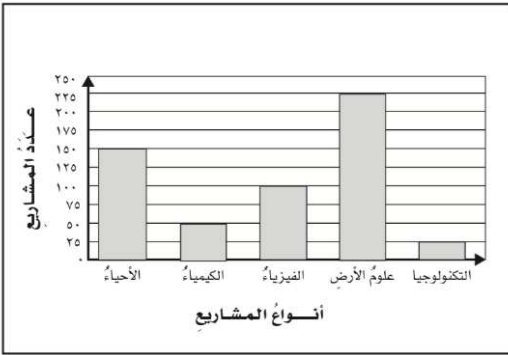
المهارة ١٧ : تفسير التمثيل بالرموز.



(١) اجد العدد الكلي للساعات التي يمضيه حمزة في

ركوب الدراجة

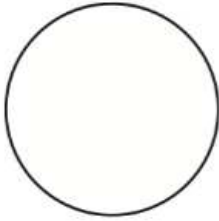
المهارة ١٨ : تمثيل البيانات بالأعمدة.



(١) من التمثيل المجاور أجب

(أ) ترتيب أنواع المشاريع من الأكثر الى الأقل

المهارة ١٩ : وصف الاحتمال.



(١) أرسم قرصاً دواراً يمثل الجملة التالية

(أ) وقوف المؤشر عند الرقم ٥ أكثر احتمالاً لكنه ليس أكيداً

المهارة ٢٠ : ترتيب الكسور.

(١) استعمل

الجدول أدناه للإجابة على

اللغز

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | | $\frac{1}{3}$ | | | | $\frac{1}{6}$ | | | |
| $\frac{1}{3}$ | | $\frac{1}{3}$ | | $\frac{1}{3}$ | | $\frac{1}{6}$ | | $\frac{1}{6}$ | | $\frac{1}{6}$ | |
| $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{1}{6}$ |
| $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{12}$ | $\frac{1}{12}$ |
| $\frac{1}{4}$ | | | | $\frac{1}{4}$ | | | | $\frac{1}{4}$ | | | |
| $\frac{1}{2}$ | | | | $\frac{1}{2}$ | | | | $\frac{1}{2}$ | | | |
| $\frac{1}{1}$ | | | | | | | | | | | |

قد أبدو كبيراً لكنني أصغر الكسرين $\frac{1}{12}$ ، $\frac{1}{6}$ ، فمن أنا؟

المستوى المتوسط

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ١: قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

١) أُحَدِّدُ، أَيِّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْعَدَدُ ثَلَاثُ مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ؟

(ج) ٣٤٢

(أ) ٢٣٤

(د) ٣٠٠ + ٢٠ + ٤

(ب) ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبَعُ وَعِشْرُونَ

المهارة ٢: مقارنة الأعداد ضمن عشرات الالف وترتيبها

١) الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ مِنْ ٨٢٠ بِمِقْدَارِ ٥٩ هُوَ:

(ج) ٨١٧

(أ) ٧٦٣

(د) ٨٧٩

(ب) ٨٧٧

المهارة ٣: تقدير نواتج الجمع

١) أَقَدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ ٦٤ + ١٢٨ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

(ج) ١٨٠

(أ) ٢٠٠

(د) ١٥٠

(ب) ١٩٠

المهارة ٤: طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.

(١) أحل المسألة

كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ، فكم ريالاً بقي معه

المستوى المتوسط

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ٥: تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.

(١) أحدد العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) وأحد المسألة.

نبتنا طول إحداهما ٣٢ سنتيمتراً وطول الأخرى ١١٠ سنتيمترات . كم يزيد طول النبتة الثانية على طول النبتة الأولى

كلمات تدل على
الطرح : كم يزيد ،
ناتج الطرح ، الفرق ،
كم بقي .

كلمات تدل على
الجمع مجموع ،
ناتج الجمع ، معاً ،
العدد الكلي .

المهارة ٦: استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.

(١) اكمل جملة الضرب في مما يأتي

$$\begin{array}{l} \text{(أ)} \quad 6 = 3 \times 2 \quad \text{(ب)} \quad 0 = 0 \times 5 \quad \text{(ج)} \quad 36 = 4 \times 9 \\ 6 = 2 \times \square \quad 0 = 5 \times \square \quad 36 = 9 \times \square \end{array}$$

المهارة ٧: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥.

(١) احل المسألة التالية

تحتاج وَصْفَةٌ كَعَكَّةٍ إِلَى ٥ بَيْضَاتٍ. إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَصْنَعَ ٨ كَعَكَاتٍ، فَكَمْ بَيْضَةً نَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟

المهارة ٨: استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب

(١) أجد ناتج الضرب مستعملاً الخاصية التجميعية

$$\begin{array}{l} \text{(أ)} \quad \square = 2 \times 3 \times 9 \\ \text{(ب)} \quad \square = 5 \times 2 \times 5 \\ \text{(ج)} \quad \square = 1 \times 3 \times 6 \end{array}$$

المستوى المتوسط

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ٩ : القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب

(١) اكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد فيما يأتي

(ب) $21, 7, 3$

(أ) $12, 6, 2$

المهارة ١٠ : استعمال قواعد القسمة

اوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي

(أ) $\underline{\hspace{2cm}} = 5 \div 5$

(ب) $\underline{\hspace{2cm}} = 3 \div 3$

(ج) $\underline{\hspace{2cm}} = 5 \div 0$

المهارة ١١ : إيجاد ناتج القسمة على ٦

(١) أحل المسألة

تتكون اللعبة من ٥٤ بطاقة تم توزيعها بالتساوي على مجموعة من اللاعبين فحصل كل منهم على ٦ بطاقات كم لاعباً شارك في هذه اللعبة

المهارة ١٢ : إيجاد ناتج القسمة على ٩.

(١) استعمل النماذج أو الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة

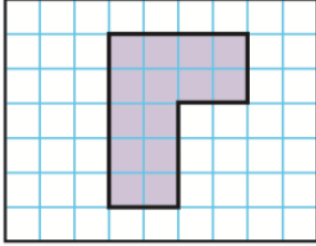
(ج) $9 \overline{) 63}$

(ب) $9 \overline{) 45}$

(أ) $9 \overline{) 9}$

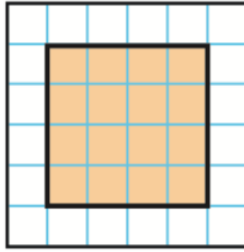
اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ١٣: إيجاد محيط شكل.



(١) أجد محيط المنطقة المظللة

المهارة ١٤: إيجاد مساحة شكل هندسي.



(١) مامساحة الجزء المظلل في الشكل المجاور

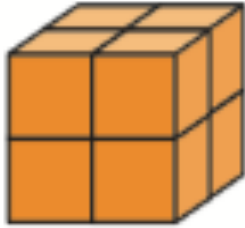
(ج) ١٥ وحدات مربعة

(أ) ١١ وحدات مربعة

(د) ١٢ وحدات مربعة

(ب) ١٦ وحدات مربعة

المهارة ١٥: قياس حجم مجسم معين.



(١) ما حجم المجسم المجاور

(ج) ٦ وحدات مكعبة

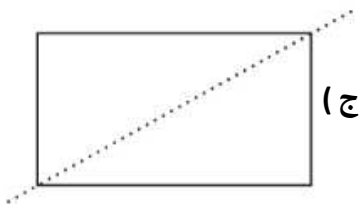
(أ) ٤ وحدات مكعبة

(د) ٨ وحدات مكعبة

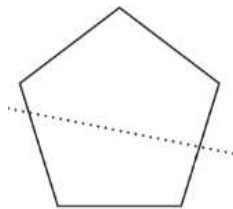
(ب) ١٠ وحدات مكعبة

المهارة ١٦: إيجاد محاور التماثل.

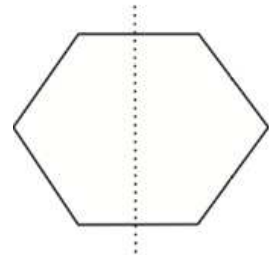
فِي أَيِّ مِمَّا يَلِيَّ يَكُونُ الْخَطُّ الْمُنْقَطُ مِحْوَرًا تَمَاطُلًا؟



(ج)



(ب)



(أ)

المستوى المتوسط

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

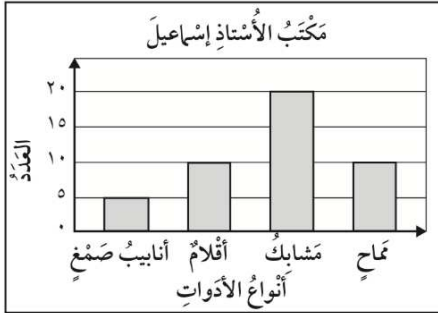
المهارة ١٧ : تفسير التمثيل بالرموز.



(١) من التمثيل المجاور أجب

(١) أي البقالات الأكثر بيعاً للحليب؟

المهارة ١٨ : تمثيل البيانات بالأعمدة.

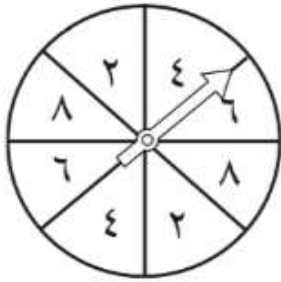


(١) من التمثيل المجاور أجب

(١) ما النوعان اللذان يوجد منهما العدد نفسه؟

المهارة ١٩ : وصف الاحتمال.

(١) اصف احتمال وقوف المؤشر عند كل مما يأتي (أكيد ، أكثر احتمال ، اقل احتمال ، مستحيل



(ب) وُقُوفُ الْمَوْشَرِّ

عِنْدَ ٢

(أ) وُقُوفُ الْمَوْشَرِّ

عِنْدَ عَدَدٍ فَرْدِيٍّ

المهارة ٢٠ : ترتيب الكسور.

أرْتَبُ الْكُسُورَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ

(أ) $\frac{7}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{1}{9}$

(ب) $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$

المستوى المنخفض

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ١: قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

(١) كيف يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية

(ج) ٥٣٠٩

(أ) ٥١١٩

(د) ٧٦٦٧٤

(ب) ٥٣١٩

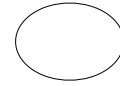
المهارة ٢: مقارنة الأعداد ضمن عشرات الالوف وترتيبها

(٢) أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٦٢١ / ٣٣٤٤ / ٨٧٤١ / ٣٤٥١

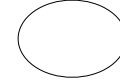
(١) أقارن بوضع الإشارة المناسبة ($= < >$)

٣٥١٨٥



(أ) ٣٥٤٧١

٧٦٦٧٤



(ب) ٧٦٦٧٤

المهارة ٣: تقدير نواتج الجمع

(١) أقدر ناتج الجمع بالتقريب

$$\text{.....} = ١٢٦ + ٢٤٣ \quad (\text{أ})$$

$$\text{.....} = ٥٥٩ + ١٢٦ \quad (\text{ب})$$

المهارة ٤: طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.

(١) أجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} ٦٠٧ \\ - ٢٣٨ \\ \hline \end{array} \quad (\text{ب})$$

$$\begin{array}{r} ٥٠٣ \\ - ٨٢ \\ \hline \end{array} \quad (\text{أ})$$

المستوى المنخفض

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ٥: تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.

(١) أحدد العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) وأحد المسألة.

(١) مع سلوى ٤٥ ملصقاً ، ومع شهد ٣٥ ملصقاً ، كم ملصقاً معهما معاً ؟

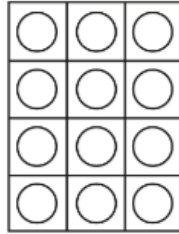
.....
.....

كلمات تدل على
الطرح : كم يزيد ،
ناتج الطرح ، الفرق ،
كم بقي .

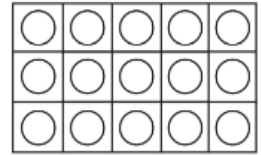
كلمات تدل على
الجمع مجموع ،
ناتج الجمع ، معاً ،
العدد الكلي .

المهارة ٦: استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.

(١) أكتب جملة الضرب المناسبة في كل مما يأتي



(ب)



(أ)

.....

.....

المهارة ٧: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥.

(١) أمثل كلا مما يأتي بقطع عد أو صور ، ثم اجد ناتج الضرب

٥ (ج)

٥ ×

.....

٥ (ب)

٦ ×

.....

٣ (أ)

٥ ×

.....

المهارة ٨: استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب

(١) أجد ناتج الضرب مستعملاً الخاصية التجميعية

..... (أ) $= ٥ \times ٢ \times ٤$

..... (ب) $= ٣ \times ٢ \times ١$

خاصية التجميع لعملية الضرب
ناتج الضرب لا يتغير بتجميع العوامل المضروبة.

نستعمل خاصية التجميع $٣٠ = ٥ \times ٢ \times ٣$

لتغيير تجميع العوامل $٣٠ = (٥ \times ٢) \times ٣$

$٥، ٢، ٣$ $٣٠ = ٥ \times (٢ \times ٣)$

المستوى المنخفض

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ٩ : القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب

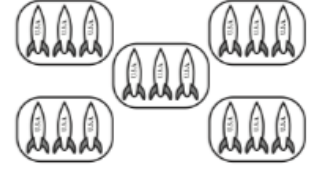
(١) استعمل الشبكة لاكمال كل جملة عددية .



(ب)

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



(أ)

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

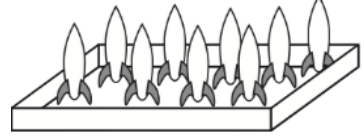
المهارة ١٠ : استعمال قواعد القسمة

(١) أجد ناتج القسمة باستعمال النماذج إن أمكن

$$\underline{\quad} = 1 \div 3 \quad (ب)$$

$$\underline{\quad} = 6 \div 6 \quad (ج)$$

$$\underline{\quad} = 8 \div 0 \quad (د)$$



$$\underline{\quad} = 1 \div 9 \quad (أ)$$

المهارة ١١ : إيجاد ناتج القسمة على ٦

(١) استعمل النماذج أو الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة

$$\underline{\quad} = 6 \div 54 \quad (أ)$$

$$\underline{\quad} = 6 \div 42 \quad (ب)$$

$$\underline{\quad} = 6 \div 18 \quad (ج)$$

المهارة ١٢ : إيجاد ناتج القسمة على ٩

(١) استعمل النماذج أو الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة

$$\underline{\quad} = 9 \div 18 \quad (أ)$$

$$\underline{\quad} = 9 \div 36 \quad (ب)$$

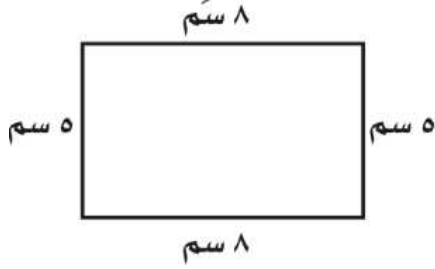
$$\underline{\quad} = 9 \div 81 \quad (ج)$$

المستوى المنخفض

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ١٣: إيجاد محيط شكل.

(١) ما محيط الشكل المجاور؟



ج (٢٦ سم

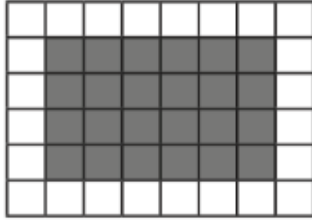
أ (١٨ سم

د (٤٨ سم

ب (١٣ سم

المهارة ١٤: إيجاد مساحة شكل هندسي.

(١) الشكل المظلل يمثل مساحة غرفة ياسر . فما مساحة غرفته؟



ج (٢٤ وحدة مربعة

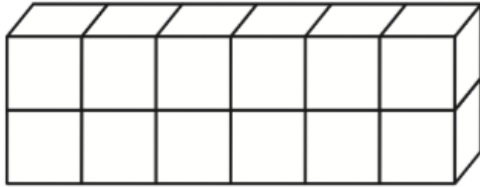
أ (١٨ وحدة مربعة

د (٤٨ وحدة مربعة

ب (٣٦ وحدة مربعة

المهارة ١٥: قياس حجم مجسم معين.

(١) أجد حجم المجسم المجاور



ج (١٢ وحدة مكعبة

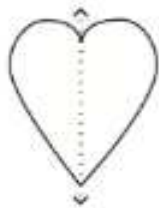
أ (١٨ وحدة مكعبة

د (٤٨ وحدة مكعبة

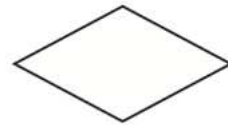
ب (٣٦ وحدة مكعبة

المهارة ١٦: إيجاد محاور التماثل.

(١) هل للأشكال التالية محور تماثل (نعم أو لا) ثم اذكر كم محور تماثل



(ب)



(أ)

المستوى المنخفض

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ١٧ : تفسير التمثيل بالرموز.

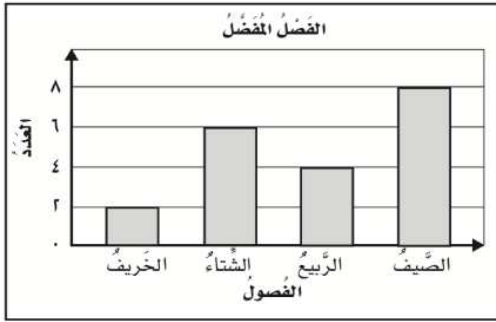
| مواد التَّنْظِيفِ التي اسْتَعْمِلْتِ فِي مَضَبَعَةٍ (مُفَسَّلَةٌ) فِي أُسْبُوعٍ | |
|---|-----------|
| مَسْحُوقُ الْغَسِيلِ | □ □ □ □ □ |
| مُنْعَمُ الْأَقْمِشَةِ | □ □ □ □ □ |
| مُبَيِّضٌ | □ □ □ |

المفتاح □ = ١٠ علب

(١) من التمثيل المجاور

(١) كم عدد علب مسحوق الغسيل ؟

المهارة ١٨ : تمثيل البيانات بالأعمدة.

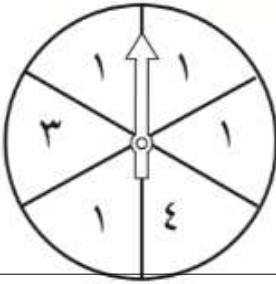


(١) من التمثيل المجاور

(١) ما الفرق بين عدد الذين يفضلون فصل الصيف و عدد الذين يفضلون فصل الشتاء

المهارة ١٩ : وصف الاحتمال.

(١) اصف احتمال وقوع المؤشر عند كل مما يأتي (أكيد ، أكثر احتمال ، أقل احتمال ، مستحيل



(ب) وُقُوفُ الْمَوْشَرِّ
عِنْدَ ١

(أ) وُقُوفُ الْمَوْشَرِّ
عِنْدَ ٤

المهارة ٢٠ : ترتيب الكسور.

(١) أرتب الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر

(١) $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

المستوى دون المنخفض

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ١: قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها.

(١) ما الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١.

(أ) ١ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٧

(أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٤ (د) ١

المهارة ٢: مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها

(٢) أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

٢٣ / ٤٢٣ / ١١١ / ٦٢١

(١) أقرن بوضع الإشارة المناسبة ($= < >$)

(أ) ٥٤٣ ○ ٧٥٤

(ب) ٨٠ ○ ٨٠

المهارة ٣: تقدير نواتج الجمع

(١) أقدر ناتج الجمع بالتقريب

$$\begin{array}{r} ٣٧ \\ + ٤٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----}$$

المهارة ٤: طرح أعداد من ثلاثة أرقام مع وجود الصفر.

أجدُ ٣٠٥ - ١٧٦:

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| ٩ | ٠ | ٣ |
| ٥ | ٧ | ١ |
| ٠ | ٠ | ٠ |

| آحاد | عشرات | مئات |
|------|-------|------|
| ٩ | ٠ | ٣ |
| ٥ | ٧ | ١ |
| ٠ | ٠ | ٠ |

(١) أجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} ١٠٦ \\ - ٢٨ \\ \hline \end{array}$$

المستوى دون المنخفض

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ٥: تحديد العملية المناسبة لحل المسألة.

(١) أعدد العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) وأحد المسألة.

قرأ محمود ٢٣ صفحة من كتاب يحتوي على ٩١ صفحة كم صفحة بقي عليه أن يقرأ حتى ينهي قراءة الكتاب ؟.

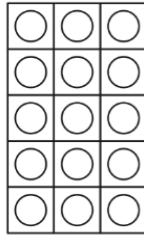
كلمات تدل على
الطرح : كم يزيد ،
ناتج الطرح ، الفرق ،
كم بقي .

كلمات تدل على
الجمع مجموع ،
ناتج الجمع ، معاً ،
العدد الكلي .

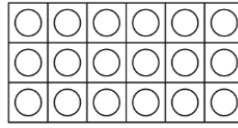
المهارة ٦: استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب.

(١) اصل بخط كل جملة ضرب والشبكة الموافقة لها.

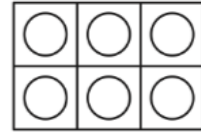
$$٦ = ٣ \times ٢$$



$$١٥ = ٣ \times ٥$$

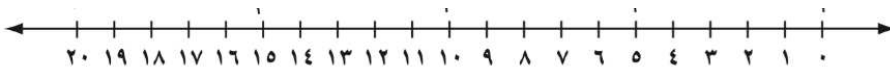


$$١٨ = ٣ \times ٦$$



المهارة ٧: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٥.

(١) أجد ناتج الضرب مستعيناً بخط الأعداد إذا تطلب الأمر



$$= ٣ \times ٥ \quad (أ)$$

$$= ٢ \times ٥ \quad (ب)$$

المهارة ٨: استعمال الخاصية التجميعية لعملية الضرب

(١) أجد ناتج الضرب مستعملاً الخاصية التجميعية

$$= ٥ \times ٢ \times ٢ \quad (أ)$$

$$= ٤ \times ٢ \times ١ \quad (ب)$$

خاصية التجميع لعملية الضرب
ناتج الضرب لا يتغير بتجميع العوامل المضروبة.

$$\begin{aligned} \text{نَسْتَعْمِلُ خَاصِيَةَ التَّجْمِيعِ} & \quad ٣٠ = ٥ \times ٢ \times ٣ \\ \text{لِتَغْيِيرِ تَجْمِيعِ العَوَامِلِ} & \quad ٣٠ = (٥ \times ٢) \times ٣ \\ ٥، ٢، ٣ & \quad ٣٠ = ٥ \times (٢ \times ٣) \end{aligned}$$

المستوى دون المنخفض



اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ٩ : القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب

(١) استعمال الشبكة لاكمال كل جملة عددية .

٣ مَجْمُوعَاتٍ
في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ٤ عَنَاصِرَ
المَجْمُوعِ ————— عَنَصْرًا
————— = ٤ × ٣

المَجْمُوعُ ١٢
عَدَدُ المَجْمُوعَاتِ ٣
عَنَاصِرَ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ
—————
————— = ٣ ÷ ١٢

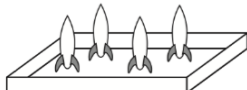

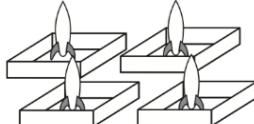
المهارة ١٠ : استعمال قواعد القسمة

(١) أجد ناتج القسمة باستعمال النماذج.

(أ) _____ = ١ ÷ ٤

(ب) _____ = ٥ ÷ ٠

(ج) _____ = ٤ ÷ ٤

المهارة ١١ : إيجاد ناتج القسمة على ٦

(١) أكمل جملة القسمة لكل صورة مما يأتي .

(أ) _____ = ٦ ÷ ٣٠

(ب) _____ = ٦ ÷ ٢٤

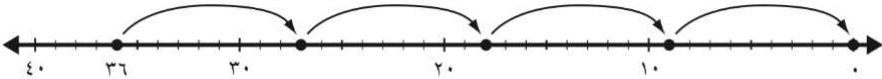
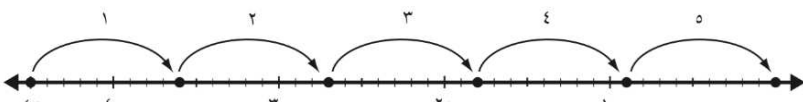



المهارة ١٢ : إيجاد ناتج القسمة على ٩

(١) أجد ناتج القسمة باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد

(أ) _____ = ٩ ÷ ٣٦

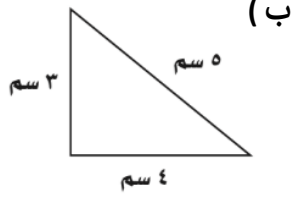
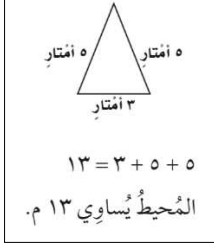
(ب) _____ = ٩ ÷ ٤٥

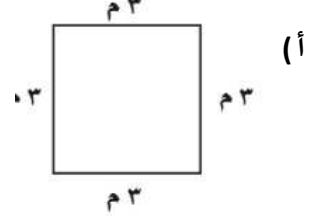
المستوى دون المنخفض

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ١٣: إيجاد محيط شكل.



(١) أجد محيط كل شكل مما يأتي

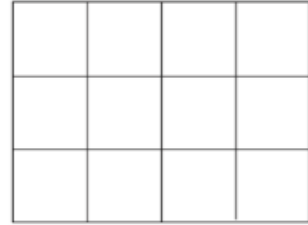


المهارة ١٤: إيجاد مساحة شكل هندسي.

اعد الوحدات

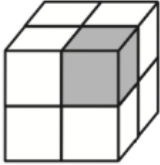
| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ |

(١) أجد مساحة الشكل

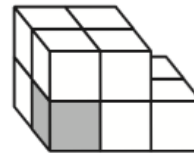


المهارة ١٥: قياس حجم مجسم معين.

اعد الوحدات

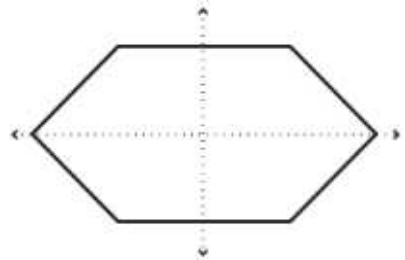
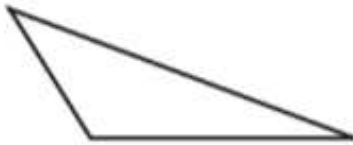


(١) أجد حجم الشكل التالي



المهارة ١٦: إيجاد محاور التماثل.

١١ ها . للأشكال، التالية معه، تماثل. اكتب (نعم أولا) كم عددها



المستوى دون المنخفض

اسم الطالبة أو اسم المجموعة

المهارة ١٧ : تفسير التمثيل بالرموز.

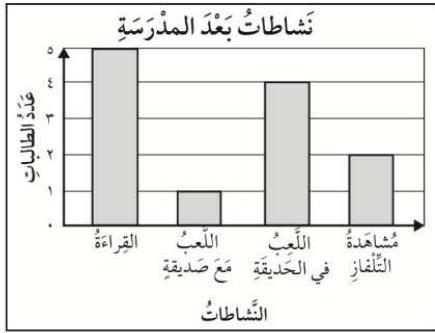
| كَمِيَّةُ التُّفَاحِ المَقْطُوفَةُ | |
|------------------------------------|--------|
| زيد | ○○ |
| راشد | ○○○○ |
| خالد | ○○○ |
| راند | ○○○○○○ |
| أحمد | ○○ |

المِفْتَاحُ : كُلُّ ○ تُمَثِّلُ كيلوجرامين.

(١) التمثيل المجاور

كم كيلو جراماً قطف احمد ؟

المهارة ١٨ : تمثيل البيانات بالأعمدة.



(١) التمثيل المجاور

(أ) ماهو اكثر نشاط تفضله الطلبة ؟

(ب) ماهو اقل نشاط تفضله الطلبة ؟

المهارة ١٩ : وصف الاحتمال.

(١) اصف احتمال وقوف المؤشر عند كل مما يأتي (أكيد ، أكثر احتمال ، اقل احتمال ، مستحيل



(أ) الرِّقْمُ ٤

أفكر: الرِّقْمُ ٤ يُشكِّلُ أربعةً مِنَ الأرقامِ السَّبعةِ الظَّاهِرةِ.

فَيكونُ وقوفُ المؤشِّرِ عِنْدَ الرِّقْمِ ٤

(ب) الرِّقْمُ ٧

أفكر: الرِّقْمُ ٧ غَيْرُ ظاهِرٍ عَلَى القُرْصِ.

فَيكونُ وقوفُ المؤشِّرِ عِنْدَ الرِّقْمِ ٧

المهارة ٢٠ : ترتيب الكسور.

الكسور الآتية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{8}$ |
|---------------|---------------|---------------|

(١) أرتب الكسور من الأكبر إلى الأصغر

(أ) $\frac{1}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$

(ب) $\frac{1}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{7}{9}$