شرح درس التمثيل بالخطوط





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-02 19:07:14

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: AlJuhani Aishah

التواصل الاجتماعي بحسب

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					

المزيد من الملفات بحسب والمادة رياضيات في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الفصل الثالث

تنظيم البيانات
وعرضها وتفسيرها

التمثيل بالخطوط

Aishah Aljuhani

جدول التعلم

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف	ماذا تعلمت؟

almanahj.com/sa
2026 - 2025
موقع المناهج السعودية

فكرة الدرس

أفسّر التمثيل بالخطوط

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُفسِّرُ التَّمثيلَ بِالخُطوطِ

المُفْرَدَاتُ

التَّمثيلُ بِالخُطوطِ

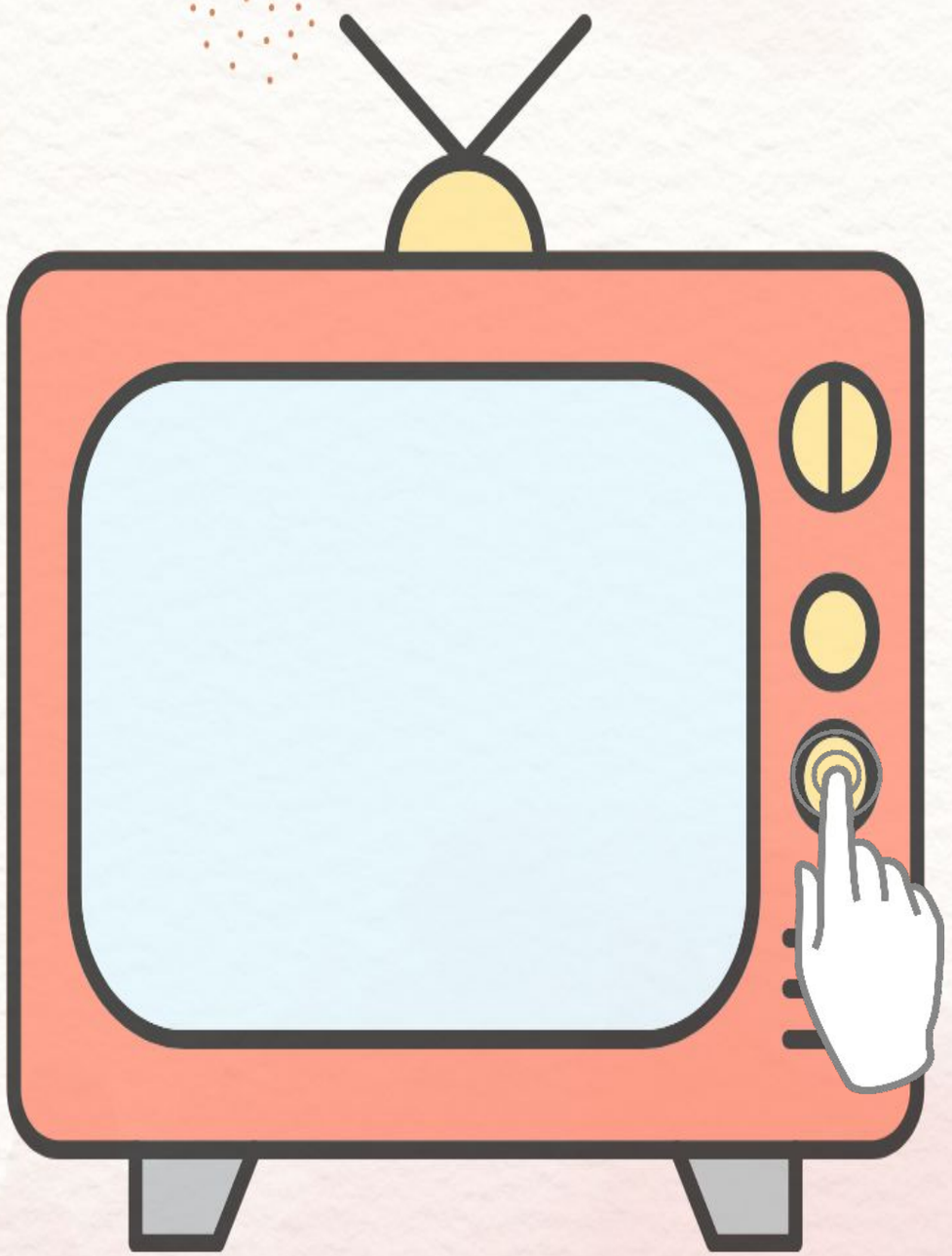
اسـ

يُوضِّحُ الرَّسـ
الحَرارةِ مِن
الجُمْعةِ فِي مَ
كَيفَ تَغيَّرتْ
خِلالَ هَذا الأ

يُوضِّحُ التَّمثي
ومِنْ خِلالِ مُلَ
البَيَانَات صُعُو

مثال

تشويقه



almanahj.com/sa
2026 - 2025
موقع المناهج السعودية

التمثيل بالخطوط

اسْتعِدَّ

يُوضِّحُ الرَّسمُ البَيانيُّ دَرجاتِ الحَرارةِ مِن يَومِ السَّبتِ إِلَى يَومِ الجُمْعةِ فِي مَدينةِ الرِّياضِ. صِفْ كَيفَ تَغيَّرتْ دَرجاتُ الحَرارةِ خِلالَ هَذا الأُسبُوعِ.

دَرَجاتُ الحَرَارَةِ في مَدينةِ الرِّيَاض



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُفسِّرُ التَّمثيلَ بِالخُطوطِ

الْمُفْرَدَاتُ

التَّمثيلُ بِالخُطوطِ

يُوضِّحُ **التَّمثيلُ بِالخُطوطِ** كَيفَ تَتَغيَّرُ مَجموعَةٌ مِن البَياناتِ مَعَ مُرورِ الزَّمنِ. ومِنْ خِلالِ مُلَاحَظةِ القِطَعِ المُستَقِيمَةِ الوَاصِلَةِ بَينَ النُّقَطِ، يُمْكِن وَصْف اتِّجَاه البَيَانَات صُعُودًا أَو هُبُوطًا.

almanahj.com/sa
2026 - 2025
موقع المناهج السعودية

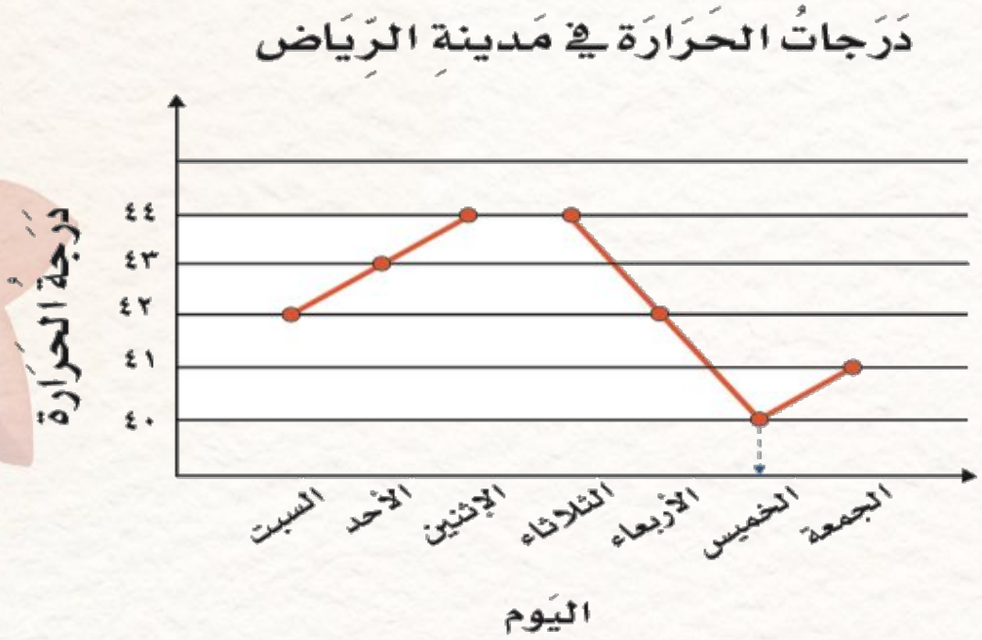
مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

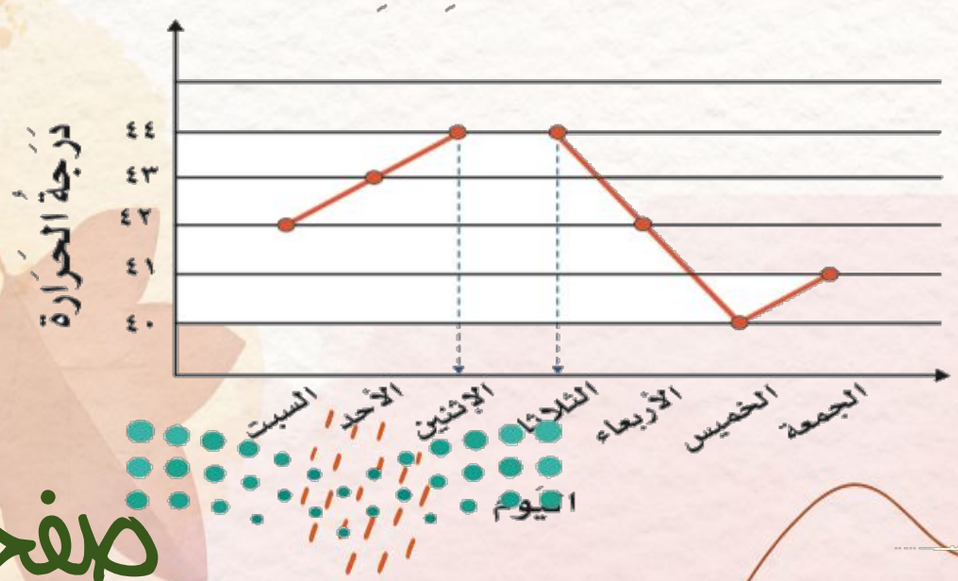
تَفسيرُ التَّمثيلِ بِالخُطوطِ

١ القِياسُ: مَا اليَومُ الَّذِي كَانتْ دَرجةُ الحَرارةِ فِيهِ الأقلَّ ارتفَاعًا؟
ومَا الأَيَّامُ الَّتِي كَانتْ دَرجةُ الحَرارةُ فِيهَا الأَكْثرُ اِرتفَاعًا؟

لِمعرفَةِ اليْوم الَّذِي كَانتْ درجةُ الحرارة فيه الأقلَّ ارتفَاعًا، أُوجِدُ أَدْنَى نُقطة عَلى الرَّسمِ البَيانيِّ، ثُمَّ أَتَحرَّكُ لِلأسفلِ وأُحَدِّدُ اليَومَ المُقابِلَ لِهذِه النُّقطةِ فَيتَّضِحُ لي أنَّه يَومُ الخَميس.



و لِمعرفَةِ الأَيَّامِ الَّتِي كَانتْ دَرجةُ الحَرارةِ فِيهَا الأَكْثرُ ارتِفاعًا، أُوجِدُ أَعلَى نُقطةٍ عَلى الرَّسمِ البَيانيِّ، ثُمَّ أَتَحرَّكُ لِلأَسفلِ وأُحَدِّدُ اليَومَ المُقابِلَ لِهذه النُّقطةِ فَيتَّضِحُ لِي أَنَّهُ يومُ الاثنينِ، ويَومُ الثَّلاثَاء.

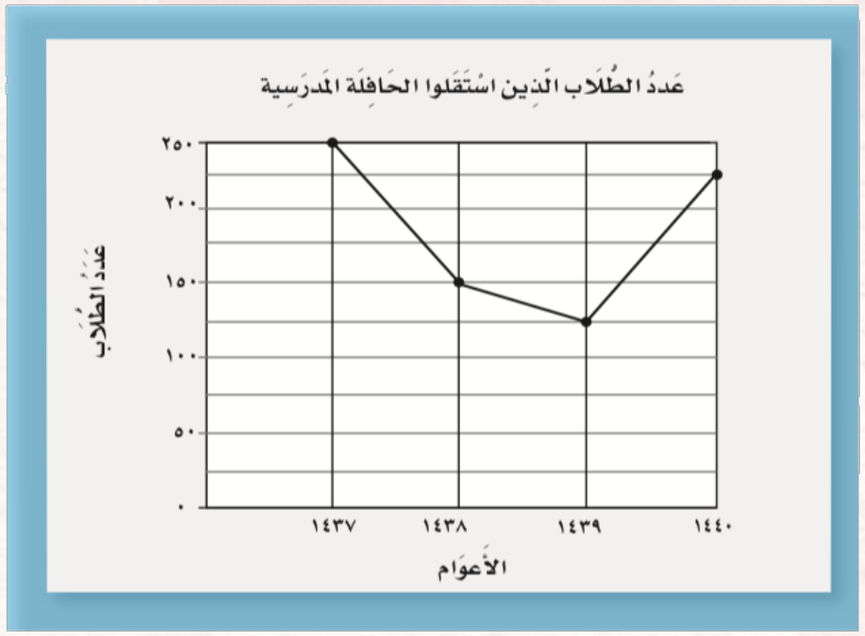


مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأكَّدْ

أَسْتعمِلُ التَّمثيلَ بِالخُطوطِ فِي الشَّكلِ المُجاورِ لِلإجابةِ عَن الأَسئلةِ من ١ إلى ٦:

يُوضِّحُ التَّمثيلُ بِالخُطوطِ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ استقلُّوا الحَافلةَ المَدرسيَّة عَلى مَدَارِ بِضعَةِ أَعوَام.



١ كَمْ عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ استقلُّوا الحَافلةَ المَدرسيَّة عَام ١٤٣٧؟

٢ مَا العَام الَّذِي كَانَ فِيه عَددُ الطُّلابِ الَّذينَ استقلُّوا الحَافلةَ المَدرسيَّة أَكبَر؟

٣ مَا الفَرقُ بَينَ عَددِ الطُّلابِ الَّذينَ استقلُّوا الحَافلةَ المَدرسيَّة في عَامِي ١٤٣٨، وَ ١٤٣٩؟

٤ حَددْ العَامَ الَّذِي وُجِدَ فِيه أَكبرُ عَددٍ مِن الطُّلابِ الَّذينَ اسْتقلُّوا الحَافِلةَ المَدرسيَّة، والعَامَ الَّذي فِيه أَقلُّ عَددٍ مِن الطُّلابِ الَّذينَ اسْتقلُّوا الحَافِلةَ المَدرسيَّة؟ ثم أوجد الفرق بينهما من حيث عدد الطلاب.

٥ مَا مَجموعُ عَددِ الطُّلابِ الَّذينَ استقلُّوا الحَافلةَ المَدرسيَّةَ مِن عَامِ ١٤٣٧ إلى عَامِ ١٤٤٠؟

٦ **تَحَدَّثْ** كَيفَ أَجبْتَ عَنِ السُّؤالِ الخَامسِ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

أَسْتعمِلُ التَّمثيلَ بِالخُطوطِ فِي الشَّكلِ المُجاورِ لِلإجابةِ عَن الأَسئلةِ من ٧ إلى ١٠ :

يُوضِّحُ التَّمثيلُ بِالخُطوطِ عَددَ زُوَّارِ مَعرض مَركَز المَلك عَبدِالعزيزِ الثَّقَافِي العَالمِي خِلالَ شَهرٍ وَاحَد.



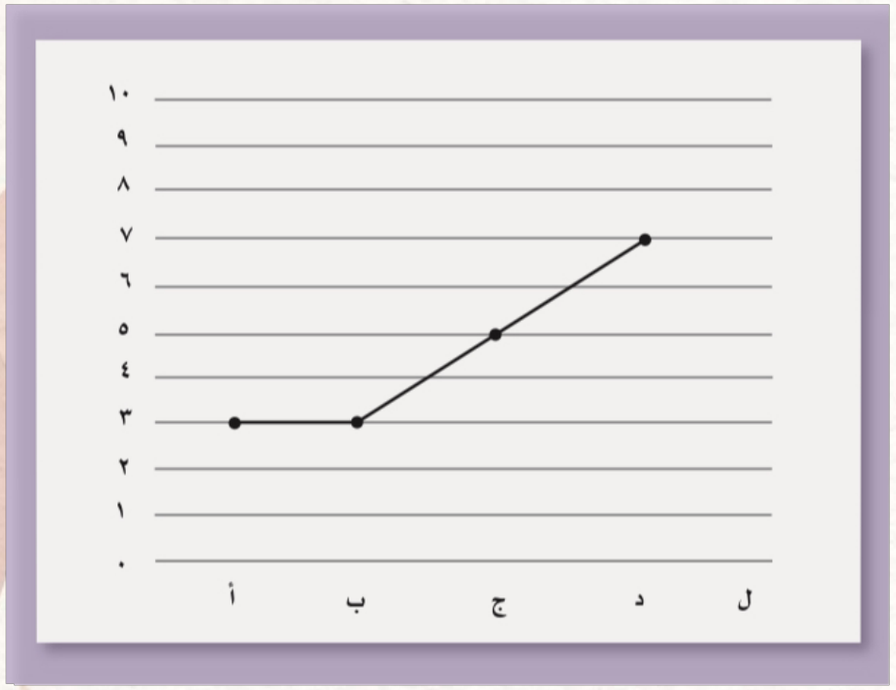
٧ مَا الأُسبوعُ الَّذِي كَانَ فِيهِ عَددُ زُوَّارِ المَعرضِ هُوَ الأَقَلُّ؟

٨ كَم الزِّيَادةُ فِي عَددِ زُوَّارِ المَعرضِ في الأسبوع الرابع مقارنةً بعددِ الزُّوارِ فِي الأُسبوعِ الثالث؟

٩ كم الانْخفاضُ في عَددِ زُوَّارِ المَعرضِ في الأُسبوعِ الثَّانِي مُقَارنَة بالأُسْبُوعِ الأَوَّل؟

١٠ مَا الفَرقُ بين عَددِ الزُّوارِ فِي الأسبوعين الأَعلَى زُوَّارًا، والأَقل زُوَّارًا؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا



١١ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** اُكتبْ مَسألةً مِن وَاقعِ الحَياةِ تُعبِّرُ عِن التَّمثيلِ بِالخُطوطِ فِي الشَّكلِ المُجاورِ، وَضعْ عُنوانًا لَه وأَكْملْ بَياناتِه.

١٢ **اُكْتُب** بِاسْتخدَامِ التَّمثِيل بالخُطُوطِ المُجَاورِ اكتُب جُمْلَتَين تَصِفُ هَذِه البَيَانَات، فَسّر إِجَابَتكَ.

التمثيل بالخطوط

الاسم / ..... الصف الرابع / .....



استعمل التمثيل أعلاه للإجابة عن الأسئلة التالية:

١	ما طول الشجرة في نهاية الشهر الثالث؟							
	أ	١٥ سم	ب	١٨ سم	ج	١٩ سم	د	٢٠ سم
٢	متى كان طول الشجرة ١٨ سم ؟							
	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٣	ما الفرق في طول الشجرة في الشهر السابع و طولها في الشهر الثالث ؟							
	أ	٥ سم	ب	٧ سم	ج	١٠ سم	د	٢٠ سم

الواجب