شرح درس التمثيل بالأعمدة





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-02 18:57:07	
المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	الأسبوع العاشر استكشاف الطرح مع وجود الأصفار تحديد العملية المناسبة غير محلول
2	الأسبوع التاسع استكشاف طرح الأعداد المكونة من ثلاث أرقام مع إعادة التجميع غير محلول
3	مبادرة الممتعة لإتقان جدول الضرب
4	الأسبوع الثامن طرح الأعداد المكونة من رقمين تقدير نواتج الطرح غير محلول
5	الأسبوع السابع جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام غير محلول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

الفصل الثالث

تنظيم البيانات
وعرضها وتفسيرها

التمثيل بالأعمدة

Aishah Aljuhani

almanahj.com/sa
2026 2025
موقع المناهج السعودية

جدول التعلم

ماذا أعرف ؟	ماذا أريد أن أعرف	ماذا تعلمت؟

almanahj.com/sa
2026 - 2025
موقع المناهج السعودية

فكرة الدرس

أفسّر التمثيل بالأعمدة

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُفسِّرُ التَّمثِيلَ بالأعمدةِ

الْمُفْرَدَاتُ

التَّمثيلُ بالأعمدةِ

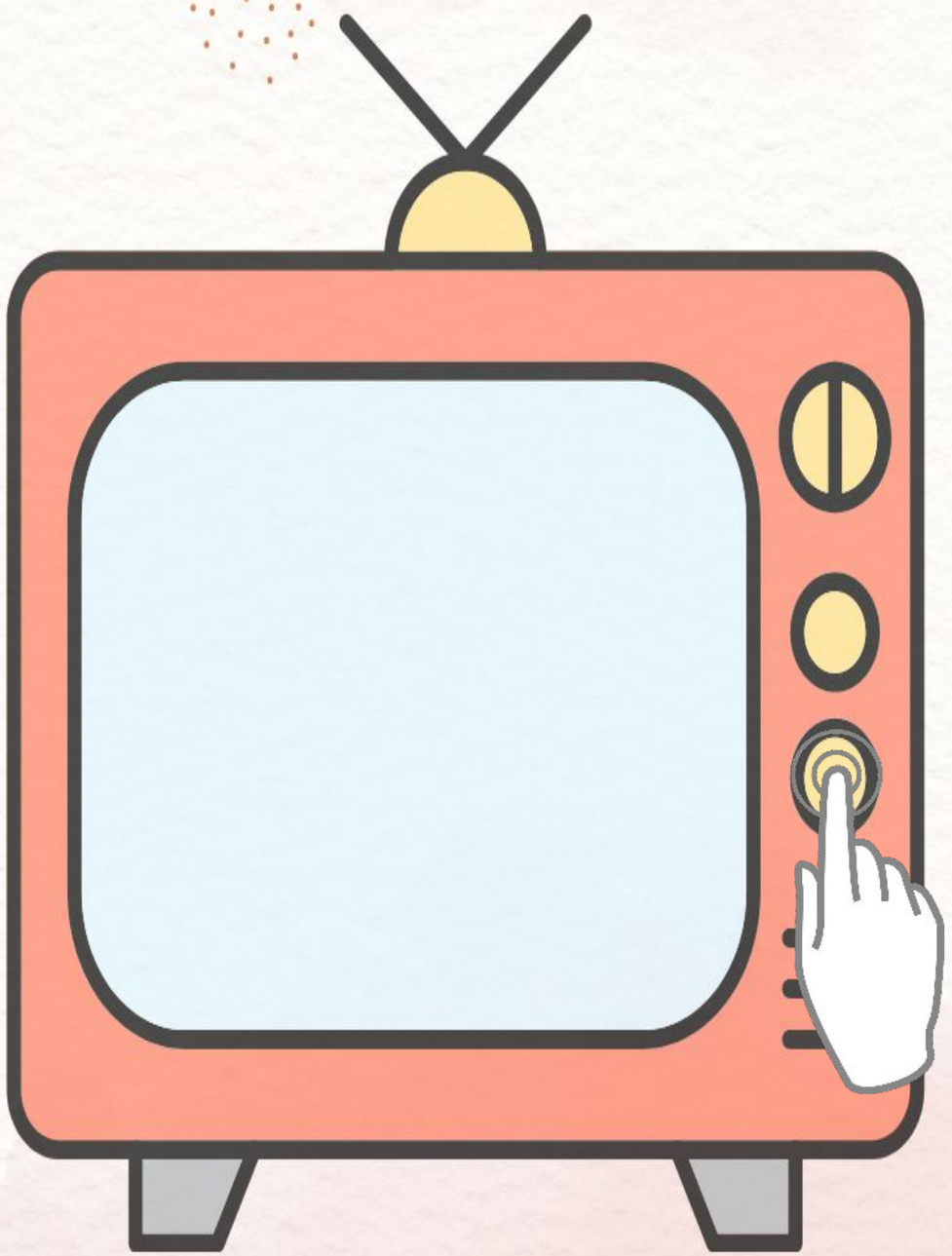
اسْتِـ

قاسَ طُلَّابُ الـ
أطوالَهُمْ، وَكان
مُبيَّنَةٌ في التَّمثيلِ
مَا الطُّولُ الأكثرُ

يُستعملُ **التَّمثيلُ**
مختلفةٍ لتمثيلِ الـ

almanahj.com/sa
2026 - 2025
موقع المناهج السعودية

تشويقه



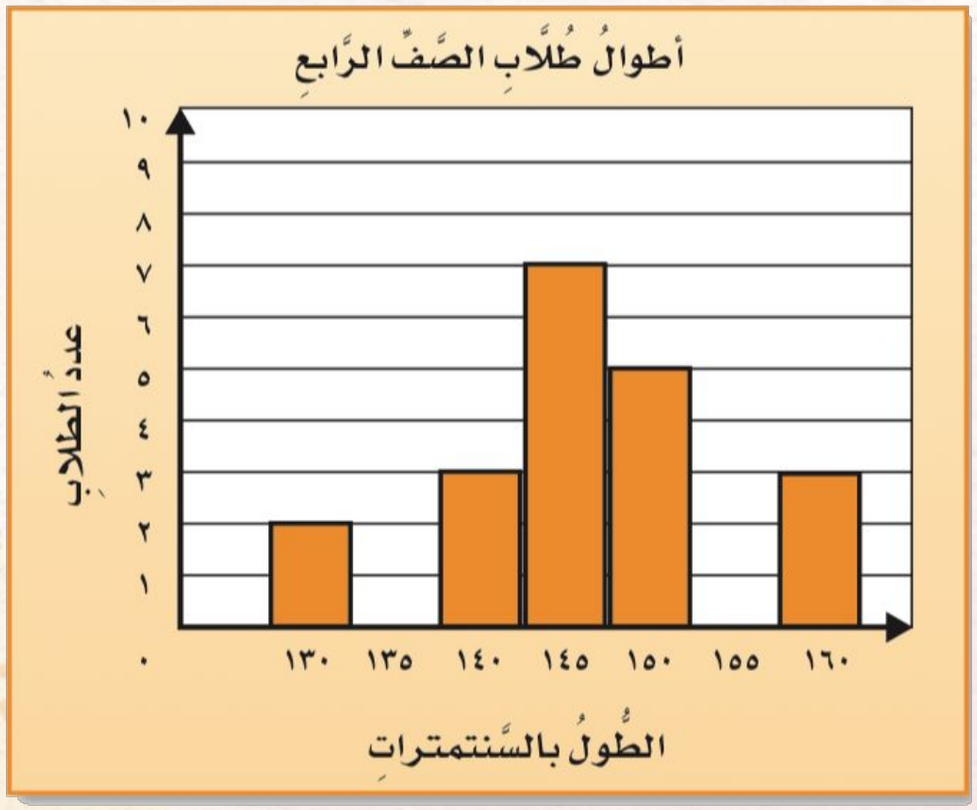
almanahj.com/sa
2026 - 2025
موقع المناهج السعودية

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

التمثيل بالأعمدة

اسْتعِدَّ

قاسَ طُلَّابُ الصَّفِّ الرَّابعِ أطوالَهُمْ، وَكانتْ كمَا هيَ مُبيَّنةٌ في التَّمثيلِ المُجاورِ.
مَا الطُّولُ الأكثرُ تكرارًا؟



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُفسِّرُ التَّمثيلَ بالأعمدةِ

الْمُفْرَدَاتُ

التَّمثيلُ بالأعمدةِ

يُستعملُ **التَّمثيلُ بالأعمدةِ** للمقارنَةِ بينَ البياناتِ باستعمالِ أعمدةٍ ذاتِ أطوالٍ مختلفةٍ لتمثيلِ القِيَمِ المُعْطَاةِ. يُمكِنُكَ تفسيرُ البياناتِ المُمَثَّلةِ بالأعمدةِ.

almanahj.com/sa
2026 - 2025
موقع المناهج السعودية

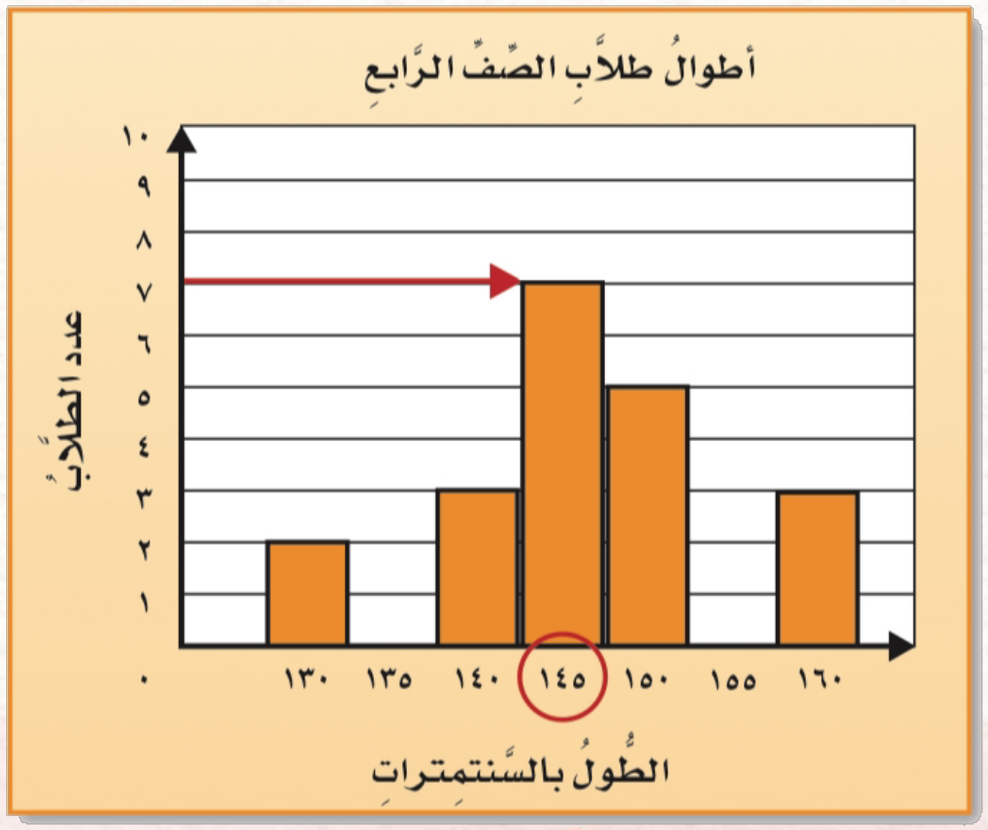
يُستعملُ **التَّمثيلُ بالأعمدةِ** للمقارنَةِ بينَ البياناتِ باستعمالِ أعمدةٍ ذاتِ أطوالٍ مختلفةٍ لتمثيلِ القِيَمِ المُعْطَاةِ. يُمكِنُكَ تفسيرُ البياناتِ المُمَثَّلَةِ بالأعمدةِ.

مثالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

تفسيرُ التَّمثيلِ بالأعمدةِ

١ القِياسُ: ما الطُّولُ الأكثرُ تكرارًا؟

يُمثِّلُ العمودُ الأطولُ الطُّولَ الأكثرَ تكرارًا.

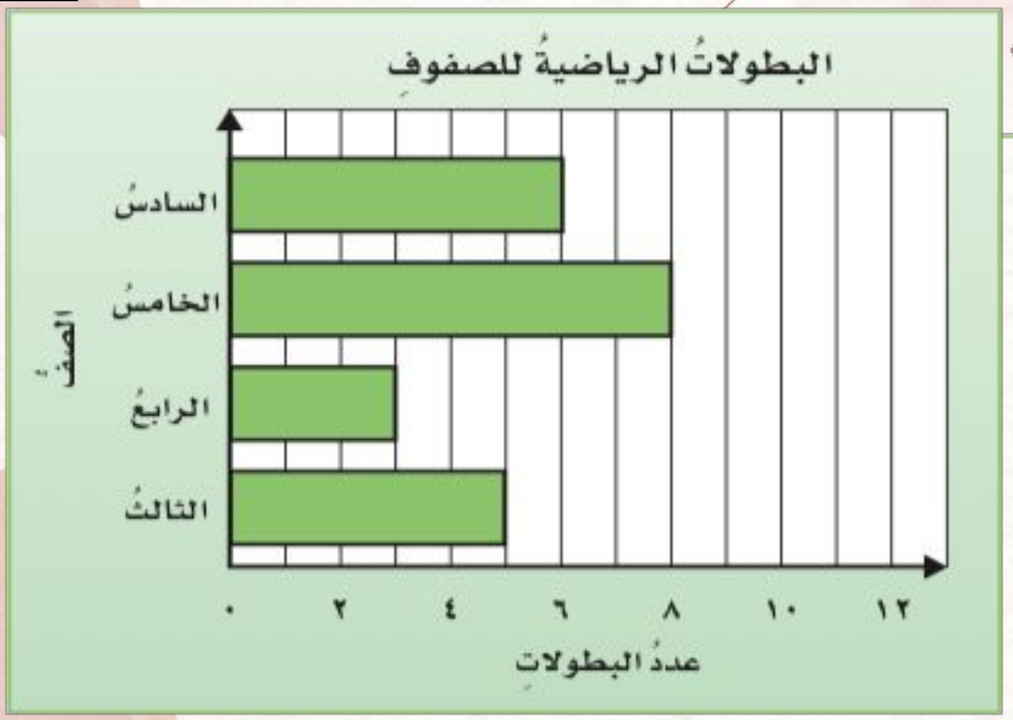


لِذَا فإنَّ الطُّولَ الأكثرَ تكرارًا هوَ: ١٤٥ سنتمترًا.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تأكَّدْ

اِستعمِلِ التَّمثيلَ بالأعمدةِ المجاورَ للإجابةِ عنِ الأسئلةِ منْ ١ إلَى ٦: مثال ١



١ ما الصَّفُّ الذِي حصلَ علَى أكبرِ عددٍ منَ البطولاتِ؟

٢ ما الصَّفُّ الذِي حصَلَ علَى ٣ بطولاتٍ؟

٣ كمْ تزيدُ بطولاتُ الصَّفِّ الخامسِ على الصَّفِّ السادسِ؟

٤ كمْ بطولةً حصلَ عليهَا الصَّفانِ (الثالثُ والرابعُ معًا)؟

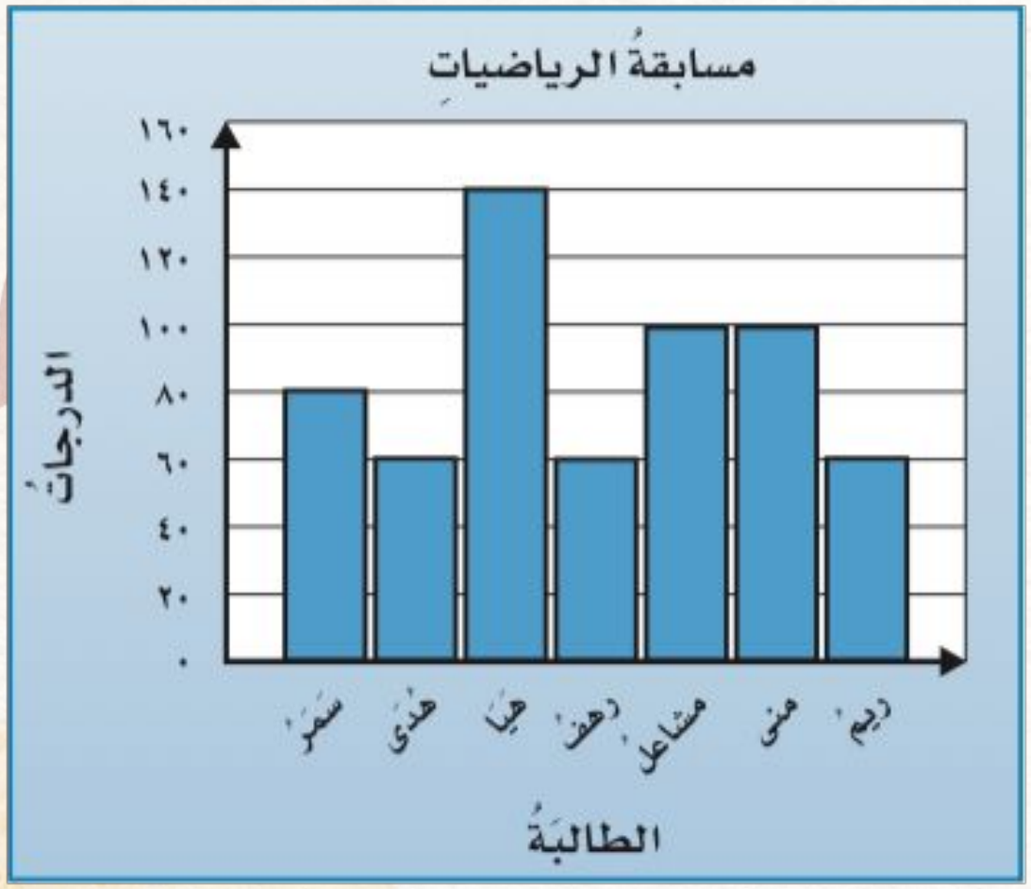
٥ اُكْتُبْ جملةً تصِفُ البياناتِ في هذَا التمثيلِ.

٦ تَحَدَّثْ كيفَ أجبْتَ عَنِ السُّؤَالِ الرَّابعِ؟

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

تَـدَرَّبْ، وَحُلَّ المَسَائِلَ

يُبَيِّنُ التَّمثيلُ المجاورُ درجاتِ سبعةٍ مِن الطالباتِ في مسابقةِ الرِّيَاضِيَّاتِ: مثال ١



٧ مَنِ الطالباتِ اللَّاتي حصلْنَ علَى الدرجةِ نفسِها؟

٨ كَمْ تزيدُ درجةُ هَيَا علَى درجةِ سَمَرَ؟

٩ كَمْ تنقصُ درجةُ ريمَ عنْ درجةِ مشاعلَ؟

١٠ مَنِ الطالبتانِ اللتانِ مجموعُ درجاتِهِمَا يساوِي ٢٢٠ درجةً؟ وضحْ كيفَ وجدتَ الإجابةَ.

مجموعة رفعة الرياضيات
تطوير - إنتاج - توثيق

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

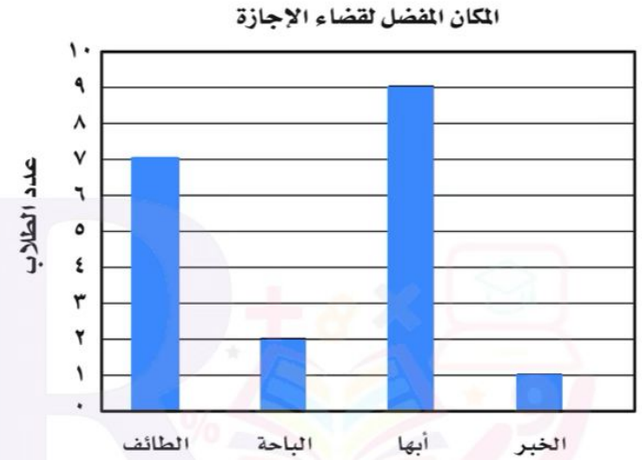
١١ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** هلْ شاهدْتَ تمثِيلًا بالأعمدةِ خارجَ غُرفةِ الصَّفِّ؟ صِفِ البياناتِ الَّتِي يَعْرِضُهَا ذلكَ التَّمثيلُ؟

١٢ **الحِسُّ العددِيُّ:** لماذَا يكونُ التَّقديرُ ضروريًّا أحيانًا عندَ قراءةِ البياناتِ الَّتي يعرِضُها التَّمثيلُ بالأعمدةِ؟

١٣ **اُكْتُب** هَل ستُصبِحُ قِراءةُ البياناتِ فِي التَّمثيلِ المُخَصَّصَ للأسئلةِ منْ ٧ إلَى ١٠ أسهلَ إذا اخترْنَا تدريجًا للمِحْوَرِ الرَّأْسِيِّ بزيادةِ ١٠٠ كلَّ مرَّةٍ؟ فسِّرْ إجابَتكَ.

التمثيل بالأعمدة

الاسم / ..... الصف الرابع / .....



استعمل التمثيل أعلاه للإجابة عن الأسئلة التالية:

١	ما العدد الكلي لطلاب الذين شملهم المسح ؟							
	أ	٥	ب	١٨	ج	١٩	د	٢٠
٢	أي مكان فضله أقل عدد من الطلاب؟							
	أ	الباحة	ب	أبها	ج	الطائف	د	الخبر
٣	ما عدد الطلاب الذين قالوا : إن الباحة هي المكان المفضل لقضاء الإجازة؟							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٤	بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفصلون قضاء الإجازة في أبها عن عدد الطلاب الذين يفضلون قضاء الإجازة في الطائف؟							
	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

الواجب