

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



محاكاة اختبار الفصلين الخامس والسادس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 03:25:53 2024-01-16

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

ملخص الفصل الخامس العبارات الحبرية والمعادلات	1
أوراق عمل الفترة الثانية سعاد الغامدي	2
ورقة عمل الأسبوع الخامس مقارنة الكسور الإعتيادية والأعداد الكسرية، نمودحان في ورقة واحدة	3
اختبار الفترة للفصلين الخامس والسادس	4
اختبار منتصف الفصل	5

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي من ١ إلى ٣١:

١) حرف أو رمز يمثل عدد مجهول.....

(أ) المتغير	(ب) العبارة الجبرية	(ج) حساب قيمة	(د) الثابت
-------------	---------------------	---------------	------------

٢) تتضمن متغيرات وأعداد وعملية واحدة على الأقل هي:

(أ) المتغير	(ب) العبارة الجبرية	(ج) حساب قيمة	(د) الثابت
-------------	---------------------	---------------	------------

٣) إذا كانت (س = ١٠)، فإن قيمة العبارة: (س + ٥ = ...)

(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٠
-------	--------	--------	--------

٤) إذا كانت (ص = ١٠)، فإن قيمة العبارة: (ص - ٥ = ...)

(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٠
-------	--------	--------	--------

٥) تكتب العبارة: (أقل من ط بمقدار ٣) كالتالي:

(أ) ٣ + ط	(ب) ٣ + ط	(ج) ٣ - ط	(د) ٣ - ط
-----------	-----------	-----------	-----------

٦) تكتب العبارة: (يزيد عن ق بمقدار ٤) كالتالي:

(أ) ٤ + ق	(ب) ٤ + ق	(ج) ٤ - ق	(د) ٤ - ق
-----------	-----------	-----------	-----------

٧) إذا كانت (ج = ٧)، فإن قيمة العبارة: (٤ج = ...)

(أ) ١١	(ب) ٢١	(ج) ٢٤	(د) ٢٨
--------	--------	--------	--------

٨) إذا كانت (أ = ٨)، فإن قيمة العبارة: (٦٤ ÷ أ = ...)

(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
-------	-------	-------	-------

٩) تكتب العبارة: (ن مضروباً في ٩) كالتالي:

(أ) ٩ + ن	(ب) ٩ - ن	(ج) ٩ن	(د) ٩ ÷ ن
-----------	-----------	--------	-----------

١٠) تكتب العبارة: (١٨ مقسوماً على عدد) كالتالي:

(أ) ١٨ س	(ب) ١٨ × س	(ج) ١٨ ÷ س	(د) ١٨ ÷ س
----------	------------	------------	------------

١١) تكتب العبارة: (١٨ مقسوماً على عدد) كالتالي:

(أ) ١٨ س	(ب) ١٨ × س	(ج) ١٨ ÷ س	(د) ١٨ ÷ س
----------	------------	------------	------------

١٢) ثمن علبة عصير ٧ ريالاً، ما ثمن ٥،٤،٣،٢ علب عصير؟ قاعدة الدالة لهذا الموقف

(أ) س+٧	(ب) س-٧	(ج) س٧	(د) س÷٧
---------	---------	--------	---------

١٣) علاقة بين متغيرين تقترن فيها قيمة مدخلة بقيمة مخرجة.

(أ) الدالة	(ب) جدول الدالة	(ج) المدخلة	(د) المخرجة
------------	-----------------	-------------	-------------

١٤) يستعمل لتنظيم القيم المدخلة والمخرجة.

(أ) الدالة	(ب) جدول الدالة	(ج) المدخلة	(د) المخرجة
------------	-----------------	-------------	-------------

١٥) القيمة التي تدخل إلى الدالة.

(أ) الدالة	(ب) جدول الدالة	(ج) المدخلة	(د) المخرجة
------------	-----------------	-------------	-------------

١٦) القيمة التي نحصل عليها بعد دخولها إلى الدالة.

(أ) الدالة	(ب) جدول الدالة	(ج) المدخلة	(د) المخرجة
------------	-----------------	-------------	-------------

١٧) معرفة العملية التي نجرها أولاً، حتى يتوصل الجميع إلى قيمة واحدة للعبارة.

(أ) تجميع العمليات	(ب) توزيع العمليات	(ج) تنظيم العمليات	(د) ترتيب العمليات
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

١٨) (س+٤=١٢)، هذه الجملة تسمى

(أ) معادلة	(ب) عبارة عددية	(ج) دالة	(د) قيمة
------------	-----------------	----------	----------

١٩) جملة تتضمن إشارة =، تدل على تساوي العبارتين على جانبيها، وتتضمن أعداد مجهولة

(أ) معادلة	(ب) عبارة عددية	(ج) دالة	(د) قيمة
------------	-----------------	----------	----------

٢٠) إيجاد قيمة العدد المجهول التي تجعل المعادلة صحيحة.

(أ) حل المعادلة	(ب) تمثيل المعادلة	(ج) عبارة عددية	(د) قاعدة الدالة
-----------------	--------------------	-----------------	------------------

٢١) أجزاء متساوية من كل أو من مجموعة، ويستعمل لتمثيل القسمة.

(أ) الكسر الاعتيادي	(ب) الكسر الغير فعلي	(ج) العدد الكسري	(د) البسط
---------------------	----------------------	------------------	-----------

٢٢) العدد العلوي في الكسر، يدل على عدد الأجزاء.

(أ) البسط	(ب) المقام	(ج) الكسر	(د) العدد
-----------	------------	-----------	-----------

٢٣) العدد السفلي في الكسر، يدل على عدد أجزاء الكل.

(أ) البسط	(ب) المقام	(ج) الكسر	(د) العدد
-----------	------------	-----------	-----------

٢٤) يتكون من عدد وكسر، وقيمته أكبر من الواحد.

(أ) الكسراالاعتیادی	(ب) الكسراالغیرفعلي	(ج) العدد الكسري	(د) البسط
---------------------	---------------------	------------------	-----------

٢٥) كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه.

(أ) الكسراالاعتیادی	(ب) الكسراالغیرفعلي	(ج) العدد الكسري	(د) البسط
---------------------	---------------------	------------------	-----------

٢٦) لتحويل الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري:

(أ) البسط + المقام	(ب) البسط - المقام	(ج) البسط × المقام	(د) البسط ÷ المقام
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

٢٧) أشكال متداخلة تبين العناصر المشتركة بين مجموعتين أو أكثر.

(أ) الجداول	(ب) أشكال فن	(ج) النمط	(د) خط الأعداد
-------------	--------------	-----------	----------------

٢٨) عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير، فإن الكسر يقرب إلى

(أ) الصفر	(ب) $\frac{1}{2}$	(ج) ١	(د) ٢
-----------	-------------------	-------	-------

٢٩) عندما يكون البسط يساوي نصف المقام تقريباً، فإن الكسر يقرب إلى

(أ) الصفر	(ب) $\frac{1}{2}$	(ج) ١	(د) ٢
-----------	-------------------	-------	-------

٣٠) عندما يكون البسط قريباً من المقام، فإن الكسر يقرب إلى

(أ) الصفر	(ب) $\frac{1}{2}$	(ج) ١	(د) ٢
-----------	-------------------	-------	-------

- أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت $s=3$ ، $v=5$:

$40 \div v$	$10s$	$9 - v$	$4 + s$
.....

- اكتب عبارة لكل مما يلي:

عدد مقسوم على ٩	٦ ضرب ك	أقل من ع بمقدار ٤	مجموع ٢٣، د
.....

- أكمل جدول الدالة لكلا الموقضين التاليين :

درجات خالد تقل ٦ عن درجات سعود

المخرجات	س-٦	المدخلات(س)
		٢٠
		١٨
		١٦
		١٠

إذا كان كل صندوق به ١١ علبة

المخرجات	س١١	المدخلات(س)
		٤
		٥
		٦
		٧

- أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي: (ترتيب العمليات)

$$٨ - ٩ \div ٧ \times ٢$$

.....
.....

$$(٥ + ٢) \div (١٠ - ٢٤)$$

.....
.....

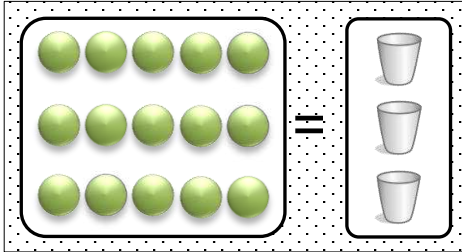
$$٤ \times (٧ - ٢٧)$$

.....
.....

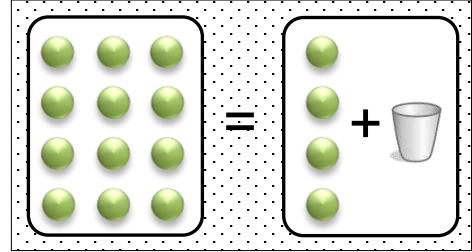
$$٥ \times ٤ + ٩$$

.....
.....

- اكتب معادلة لكل نموذج مما يأتي، ثم حلها:



.....
.....
.....



.....
.....
.....

- حل المعادلات التالية وتحقق من صحة:

$$٢٨ = ٤ \text{ ص}$$

.....
.....
.....

$$٥٦ = ٧ \text{ ن}$$

.....
.....
.....

$$٤ = ٦ - \text{ك}$$

.....
.....
.....

$$١١ = ٥ + \text{س}$$

.....
.....
.....

- مثل كل موقف مما يأتي بالكسور الاعتيادية:

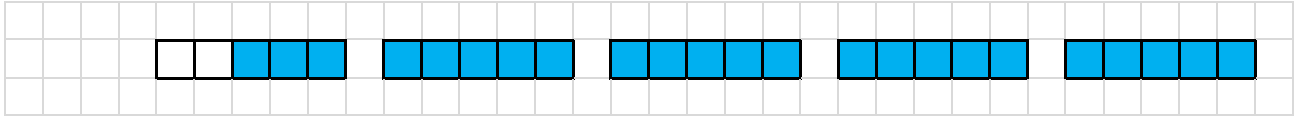
(١) أُستخدمت ثلاثة براميل من الدهان لطلاء جدران خمس غرف متساوية المساحات. كم تحتاج كل غرفة من الدهان؟

.....

(٢) تقاسم خمسة أصدقاء فطيرتان بالتساوي. ما نصيب كل منهم من الفطائر؟

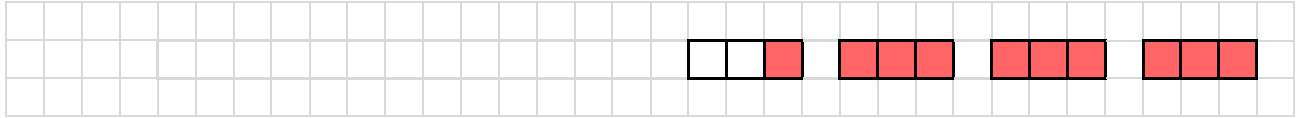
.....

لتمثيل العدد الكسري $\frac{2}{5}$ بالنماذج ثم كتابته على صورة كسر غير فعلي:



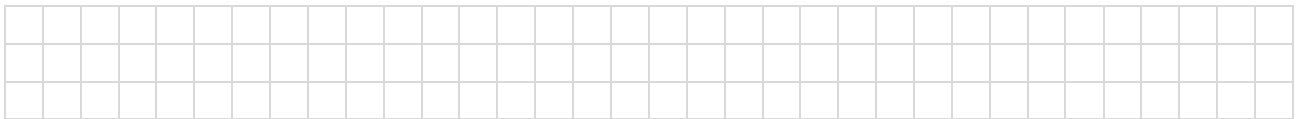
$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

لتمثيل الكسر الغير فعلي $\frac{1}{3}$ بالنماذج ثم كتابته على صورة عدد كسري:



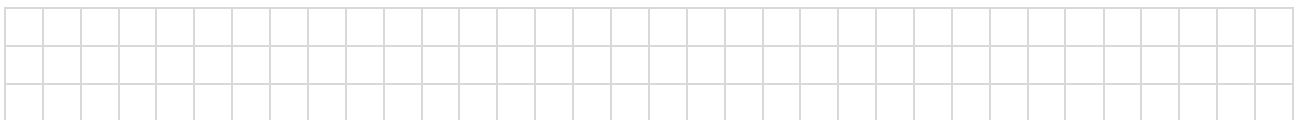
$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

- استعمل نموذج لتمثيل العدد الكسري ، ثم اكتبه على صورة كسر غير فعلي: $2\frac{3}{4}$



.....

- استعمل نموذج لتمثيل الكسر الغير فعلي ، ثم اكتبه على صورة عدد كسري: $\frac{13}{6}$



.....

- اكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري مكافئ له: (بقسمة البسط على المقام)

$$= \frac{24}{8}$$



$$= \frac{10}{9}$$



$$= \frac{7}{4}$$



$$= \frac{22}{5}$$



- اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي: (المقام \times العدد الصحيح + البسط)

$$= 10 \frac{1}{2}$$

$$= 8 \frac{2}{3}$$

$$= 7 \frac{4}{11}$$

$$= 6 \frac{4}{5}$$

- قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملاً (<, >, =):

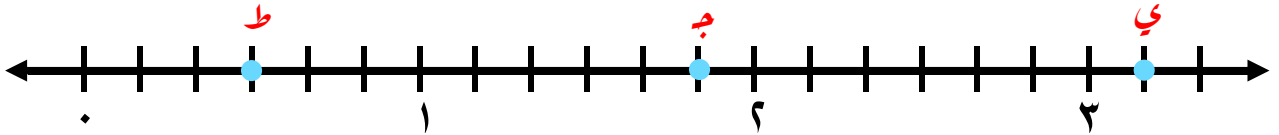
$$\frac{2}{5} \text{ } \bullet \text{ } \frac{2}{5}$$

$$\frac{24}{3} \text{ } \bullet \text{ } 8 \frac{2}{3}$$

$$\frac{18}{7} \text{ } \bullet \text{ } 2 \frac{4}{7}$$

$$\frac{5}{9} \text{ } \bullet \text{ } \frac{7}{9}$$

- اكتب الكسر أو العدد الكسري الممثل بكل نقطة على خط الأعداد:



ي:

ج:

ط:

- قَرِّب كل كسر إلى صفر أو $\frac{1}{7}$ أو 1:

$$\frac{7}{11} \text{ يقرب إلى } \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{28} \text{ يقرب إلى } \dots\dots\dots$$

$$\frac{7}{9} \text{ يقرب إلى } \dots\dots\dots$$