

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## ورقة عمل هامة وشاملة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:41:59 2023-11-01

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

|  |   |
|--|---|
| <a href="#">أسئلة اختبار نهائي الدور الأول 1445هـ</a>      | 1 |
| <a href="#">أسئلة اختبار منتصف الفصل مع الحل</a>           | 2 |
| <a href="#">حلول درس الجمع والطرح ذهنياً بالموازنة</a>     | 3 |
| <a href="#">الاختبار التشخيصي الخاص بالفاقد التعليمي</a>   | 4 |
| <a href="#">ورقة تدريبات تقريب الأعداد والكسور العشرية</a> | 5 |

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

المادة : رياضيات

الصف : الخامس الابتدائي /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمدينة تبوك

مدرسة ..... الابتدائية

٢٠

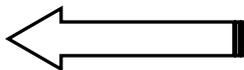
اسم الطالب /

### ورقة عمل رياضيات صف خامس ابتدائي

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

|    |   |       |   |         |   |       |   |       |   |
|----|---|-------|---|---------|---|-------|---|-------|---|
| ١  | أ | ٥٠٠٠٠ | ب | ٥٠٠٠٠٠٠ | ج | ٥٠٠٠  | د | ٥٠٠٠٠ | القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي  |
| ٢  | أ | ٤٠٠   | ب | ٦٠٠     | ج | ٧٠٠   | د | ٥٠٠   | التقدير الأفضل لناتج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =$   |
| ٣  | أ | >     | ب | =       | ج | <     | د | +     | قارن باختيار العلامة المناسبة :<br>$١١٤٢٠٨٦٠٠ \bullet ١١٢٣٠٠٧٩٢$                      |
| ٤  | أ | ٤,٣   | ب | ٠,٤٣٩   | ج | ٠,٣٤٠ | د | ٠,٤٣  | الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =  |
| ٥  | أ | ٠,٠١  | ب | ٠,١     | ج | ٠,٠٠١ | د | ١     | القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :  |
| ٦  | أ | ٤,٢٨  | ب | ٤,٨٢    | ج | ٨,٢٤  | د | ٠,٤٢٨ | الصيغة القياسية للرقم التالي $٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨$ هي :                                    |
| ٧  | أ | <     | ب | >       | ج | =     | د | +     | قارن باختيار العلامة المناسبة :<br>$١١,٣٤ \bullet ١١,٣٤١$                             |
| ٨  | أ | ٤,٣٠  | ب | ٤,٢٠    | ج | ٥     | د | ٤,٤٠  | عندما أقرب الكسر العشري $٤,٨٥$ الى أقرب (أحاد) فإنه =                                 |
| ٩  | أ | ٥٧    | ب | ٤٧      | ج | ٣٧    | د | ٥٠    | اجمع ذهنياً $٩ + ٢٧ + ١ =$  |
| ١٠ | أ | ٣,٤ م | ب | ٤,٥ م   | ج | ٣,٦ م | د | ٤ م   | عند فاطمة $٦,٤$ م قماشاً إذا استعملت $٢,٨$ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟ |

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

|     |   |   |
|-----|---|---|
| [ ] | ١ | $٨,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٨,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية.   |
| [ ] | ٢ | العنصر المحايد الجمعي هو الواحد.                                |
| [ ] | ٣ | الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات.                         |
| [ ] | ٤ | عند جمع الاعداد فإننا نجمع الاحاد مع العشرات والمئات مع الالوف. |

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

١- قاس مزارع أطوال اربعة أشجار , فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر , و طول الثانية ١,٩٨ متراً , و طول الثالثة ٢,٦٢ متر , و طول الرابعة ٣,١٢ متراً , رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

.....

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} ٥,١٤٥ - ١٧,٤٧٩ \text{ (ب)} \\ ١٧,٤٧٩ \\ - \\ \hline ٥,١٤٥ \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} ١١,١٩ + ٣٥,٠٨ \text{ (أ)} \\ ٣٥,٠٨ \\ + \\ \hline ١١,١٩ \\ \hline \end{array}$$

.....

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة:

$$\square + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١ \text{ (ب)}$$

$$\square + ٣ = ٣ + ٥,٦ \text{ (أ)}$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / ماجد العطوي