

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مذكرة أوراق عمل الفصل الثاني

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← المهارات الرقمية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:12:22 2024-12-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المهارات
الرقمية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة المهارات الرقمية في الفصل الثاني

مذكرة أوراق عمل للفصل الثاني

1

رابط تحميل كتاب المهارات الرقمية طبعة العام 1446هـ

2

خطة توزيع منهج الرقمية للفصل الثاني

3

نماذج اختبارات نهائية مع الإجابات

4

الملخص الشامل لكامل المنهج

5

Script Language:

HyperType

مذكرة المهارات الرقمية

للفيف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

تصميم المعلمة

إلهام باجبر

اسم مبرمجة المستقبل:

Run Script

محتوى المنهج



| | |
|--|--|
| الانترنت والشبكة العنكبوتية | أدوات البحث والاتصال ومشاركة الملفات |
| الإترنت وأدوات التواصل | |
| مشاركة الملفات | |
| استخدام أجهزة الالتقاط وتحرير مقاطع الصوت | الوسائط المتعددة |
| البحث عن الوسائط المتعددة وإنشاء وتحرير مقاطع الفيديو | التفاعل في سكراتش |
| الحركة في سكراتش | |
| رسائل البث | |
| الاستشعار | |

محتوى المنهج

للمصف الخامس الابتدائي

| الوحدة | العدد | الوقت | الصفحة |
|---------------------|-------|-------|--------|
| الوحدة الأولى | 100 | 20 | 10 |
| الوحدة الثانية | 20 | 40 | 10 |
| الوحدة الثالثة | 20 | 10 | 10 |
| الوحدة الرابعة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة الخامسة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة السادسة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة السابعة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة الثامنة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة التاسعة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة العاشرة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة الحادية عشرة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة الثانية عشرة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة الثالثة عشرة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة الرابعة عشرة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة الخامسة عشرة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة السادسة عشرة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة السابعة عشرة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة الثامنة عشرة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة التاسعة عشرة | 10 | 10 | 10 |
| الوحدة العشرون | 10 | 10 | 10 |



وزارة التعليم
الرياض
المنهج الإلكتروني
الوحدة الأولى
الوحدة الثانية
الوحدة الثالثة
الوحدة الرابعة
الوحدة الخامسة
الوحدة السادسة
الوحدة السابعة
الوحدة الثامنة
الوحدة التاسعة
الوحدة العاشرة
الوحدة الثانية عشرة
الوحدة الثالثة عشرة
الوحدة الرابعة عشرة
الوحدة الخامسة عشرة
الوحدة السادسة عشرة
الوحدة السابعة عشرة
الوحدة الثامنة عشرة
الوحدة التاسعة عشرة
الوحدة العشرون



ملاحظاتي





الوحدة الأولى / أدوات البحث والاتصال ومشاركة الملفات للصف الخامس الابتدائي

الدرس: الإنترنت والشبكة العنكبوتية التاريخ: / / ١٤ هـ

شبكة عالمية تسمح بتبادل المعلومات بين أجهزة الحاسب حول العالم وهي أكبر شبكة موجودة اليوم

شبكة المنطقة الواسعة
WAN
شبكة كبيرة
تغطي مدينتين أو بلدين

شبكة المنطقة المحلية
LAN
شبكة محلية صغيرة
تكون في طابق أو مبنى
مثل معمل المدرسة

الفرق بين

هي الصفحات التي تراها عندما تكون على جهاز متصل بالإنترنت

هي شبكة من أجهزة الحاسب المتصلة التي تعمل عليها الشبكة العنكبوتية العالمية

التاريخ: / / ١٤

الدرس: الإنترنت والشبكة العنكبوتية

محركات البحث



تطبيق عملي

محركات البحث

تخصيص البحث

ترجمة كلمة بمحرك البحث

حساب المعادلات الرياضية بمحرك البحث

الوحدة الأولى / أدوات البحث والاتصال ومشاركة الملفات للصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي



التاريخ : / / ١٤

الدرس: تدريبات



صل كل شبكة
مع خصائصها:

شبكات الحاسب

شبكة كبيرة.

يمكن لمدرسة استخدامها.

يمكن لشركة متعددة الفروع استخدامها.

شبكة صغيرة.

شبكة المنطقة المحلية (LAN)

شبكة المنطقة الواسعة (WAN)

تدريب 2

نوع الاتصال

حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:

| خطأ | صحيحة | |
|-----|-------|---|
| | | 1. يربط الإنترنت الشبكات العامة فقط في المؤسسات الحكومية والأكاديمية. |
| | | 2. الإنترنت والشبكة العنكبوتية العالمية لهما نفس المعنى. |
| | | 3. تتصل أجهزة الحاسب ببعضها باستخدام التقنية السلكية أو اللاسلكية. |
| | | 4. الإنترنت هو أكبر شبكة موجودة اليوم. |

ملاحظاتي



الوحدة الأولى / أدوات البحث والاتصال ومشاركة الملفات للصف الخامس الابتدائي

التاريخ: / / ١٤

الدرس: الإنترنت وأدوات التواصل

| امثلة على البريد الإلكتروني Email | |
|---|-------|
|  | Gmail |
|  | Yahoo |
|  | Mail |

| المحادثة Chat | |
|---|-----------------|
|  | Microsoft Teams |

الوحدة الأولى / أدوات البحث والاتصال ومشاركة الملفات للصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي



.....

.....

.....

.....



التاريخ: / / ١٤

الدرس: الإنترنت وأدوات التواصل

التطبيق العملي

الدخول على ون درايف
مشاركة الملفات على ون درايف
إضافة الملفات على ون درايف
عرض الصور

الوحدة الأولى / أدوات البحث والاتصال ومشاركة الملفات للمصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي



ملاحظات





الوحدة الأولى / أدوات البحث والاتصال ومشاركة الملفات للصف الخامس الابتدائي

الدرس: الإنترنت وأدوات التواصل

التاريخ: / / ١٤

إليك بعض النصائح لإنشاء كلمة مرور قوية

يجب أن تكون كلمة المرور طويلة من ٨ إلى ١٠

تجنب الكلمات أو الأرقام الشائعة ك١٢٣٤٥٦٧٨٩٠ او اي واي وكره قدم و...

لا تستخدم نفس الكلمة لاسم المستخدم لكلمة المرور

استخدم الرموز والأرقام والاحرف الخاصة فمثلا #chicken5meal7

بدلاً من chickenmeal

إذا كنت تستخدم حساباً مهماً غير كلمة المرور الخاصة بك كل ٦ او ١٢ شهر

التاريخ: / / ١٤

الدرس: تدريبات

مايكروسوفت تيمز

| خطأ | صحيحة | حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي: |
|-----|-------|--|
| | | 1. يعد مايكروسوفت تيمز أداة اتصال لمكالمات الفيديو فقط. |
| | | 2. يمكنك كتم صوت الميكروفون في مايكروسوفت تيمز. |
| | | 3. يمكن للعضو الذي أنشأ المجموعة فقط مشاركة الملفات مع أعضاء المجموعة الآخرين. |
| | | 4. مايكروسوفت تيمز هو نظام بريد إلكتروني قائم على الشبكة العنكبوتية. |
| | | 5. لا يمكنك حظر جهة اتصال غير معروفة في مايكروسوفت تيمز. |
| | | 6. لا يمكنك رؤية أي من أصدقائك متصل في مايكروسوفت تيمز. |

الوحدة الأولى / أدوات البحث والاتصال ومشاركة الملفات للصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي



التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: تدريب

مكالمات الفيديو

صل صور رموز مايكروسوفت تيمز مع العملية الخاصة بها.



1. أرسل رسالة.



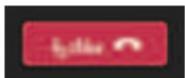
2. إيقاف تشغيل كاميرا الفيديو وإعادتها.



3. كتم صوت الميكروفون أو إعادته.



4. إنهاء المكالمة.



5. إضافة أشخاص إلى المحادثة.

الوحدة الأولى / أدوات البحث والاتصال ومشاركة الملفات للصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي



التاريخ : / / ١٤

الدرس: مشاركة الملفات

تطبيق عملي

الدخول على ون درايف

مشاركة الملفات على ون درايف

إضافة الملفات على ون درايف

عرض الصور

كن أمانا

الوحدة الأولى / أدوات البحث والاتصال ومشاركة الملفات للصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي



التاريخ: / / ١٤

الدرس: تدريب

| ضعيفة | قوية | |
|--------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Alex .1 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | P@ppi .2 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | London .3 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | %Cl@ss3s .4 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Dlg1t@lk1ds .5 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Monday .6 |



هل كلمات المرور هذه
قوية بما فيه الكفاية؟

الوحدة الأولى / أدوات البحث والاتصال ومشاركة الملفات للصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي



التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: تدريبات

أسماء المستخدمين وكلمات المرور



صل الإجابات الصحيحة
لاسم المستخدم وكلمة
المرور:

اسم المستخدم

كلمة المرور

سر لا يعرفه أحد غيرك.

اسم حقيقي أو مستعار.

كلمة قوية ويصعب اختراقها.

الوحدة الأولى / أدوات البحث والاتصال ومشاركة الملفات للصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي



ملاحظات



.....

.....

.....

.....

.....



الدرس: تدريبات

التاريخ: / / ١٤

كلمات المرور

| خطأ | صحيحة | حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يتعلق بإنشاء كلمة مرور قوية: |
|-----|-------|--|
| | | 1. لا تُشارك كلمة المرور الخاصة بك أبدًا. |
| | | 2. غيّر كلمة المرور كل شهرين. |
| | | 3. استخدم تاريخ ميلادك. |
| | | 4. لا تستخدم بياناتك الشخصية. |
| | | 5. لا تُشارك كلمة المرور الخاصة بك مع والديك. |
| | | 6. تجنب الكلمات الشائعة. |
| | | 7. يجب أن تكون كلمة المرور ما بين 8 إلى 10 أحرف. |
| | | 8. استخدم الرموز وليس الأرقام. |
| | | 9. استخدم رقم هاتفك. |
| | | 10. استخدم كلمة المرور ذاتها واسم المستخدم في كل مكان. |

الدرس: تدريبات

التاريخ: / / ١٤هـ

تطبيق عملي

المطلوب بالمشروع

فتح متصفح الانترنت وتنفيذ مايلي

١. الدخول على محرك البحث
٢. معلومات عن امطار جازان
٣. فتح مستند نصي وكتابة المعلومات عن امطار جازان مع اضافته الصور
٤. أخذ صورة للشاشة
٥. وإرسالها على الخاص للمعلمة

تسليم المعلمة صورة الشاشة

قبل تاريخ: / / ١٤هـ

ملاحظات



الدرس: استخدام أجهزة الالتقاط وتحرير مقاطع الصوت التاريخ: / / ١٤هـ

أجهزة الالتقاط

هي أجهزة تستخدم لالتقاط الأصوات والصور ومقاطع الفيديو

| صورة الجهاز | استخدامه | اسم جهاز الالتقاط |
|---|------------------------------------|---------------------------|
|  | التقاط الصور ومقاطع الفيديو والصوت | (Mobile) |
|  | التقاط الصور ومقاطع الفيديو | (Digital Camera) |
|  | ادخال الصور والرسومات والوثائق | (Scanner) |
|  | لتسجيل المقاطع الصوتية | (Microphone) |

الوحدة الثانية: الوسائط المتعددة

للمصف الرابع الابتدائي

ملاحظاتي



.....

.....

.....

.....

.....

.....



الدرس: استخدام أجهزة الالتقاط وتحرير مقاطع الصوت التاريخ: / / ١٤هـ

تتيح نقل البيانات بين أجهزة الإدخال والإخراج وجهاز الحاسب

| منافذ التوصيل | | |
|-------------------|--|---|
| اسم منافذ التوصيل | استخدامه | صورة الجهاز |
| | ادخال وإخراج الصوت من وإلى جهاز الحاسب |  |
| | توصيل الأجهزة بالحاسب |  |

ملاحظة

في الوقت الحاضر يتم استبدال الاسلاك في شبكات الاتصال السلكية بتقنية الاتصال اللاسلكي مثل البلوتوث والاتصال قريب المدى Wi-Fi

الوحدة الثانية: الوسائط المتعددة

للصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي



الدرس: استخدام أجهزة الالتقاط وتحرير مقاطع الصوت التاريخ: / / ١٤هـ

تطبيق عملي

نقل البيانات من أجهزة الالتقاط

نقل البيانات من جهاز المسح الضوئي

نقل البيانات من جهاز الكاميرا

الوحدة الثانية: الوسائط المتعددة

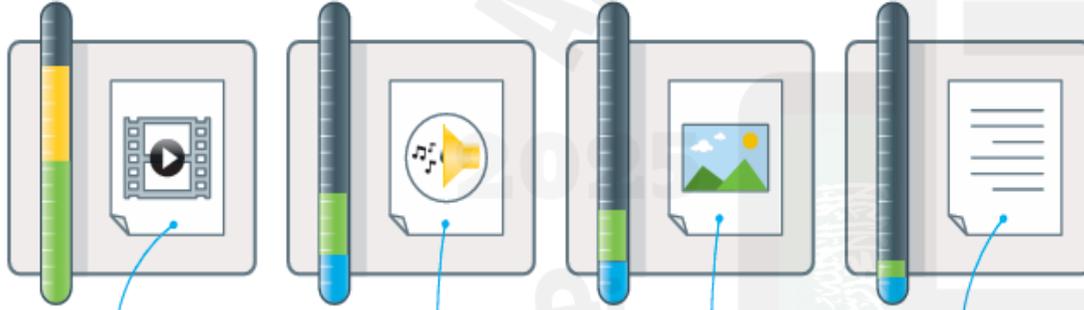
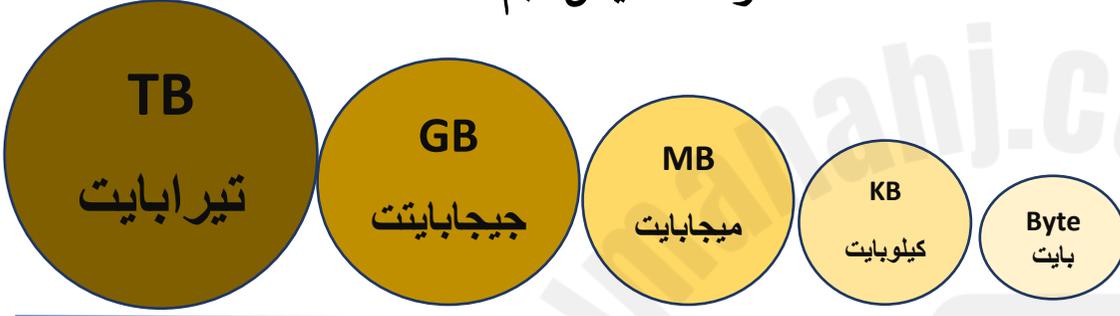
للصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي



الدرس: استخدام أجهزة الالتقاط وتحرير مقاطع الصوت التاريخ: / / ١٤هـ

وحدات قياس حجم الملفات



ملف الفيديو قد يأخذ
حيزًا بالميجابايت
(MB) أو أكبر من ذلك
بالجيجابايت (GB) بناءً
على مدة وجودة الفيديو.

الملف الصوتي
يأخذ عادة بضعة
ميجابايتات (MB).

الصورة قد تأخذ حيزًا
يتراوح بين بضعة
كيلوبايتات (KB)، أو
ميجابايتات (MB)، بناءً
على الحجم الحقيقي
للصورة ودقتها.

حجم المستند
النصي صغير حيث
يأخذ عادة بضعة
كيلوبايتات (KB).

ملاحظات



الوحدة الثانية: الوسائط المتعددة

للمصف الخامس الابتدائي



الدرس: استخدام أجهزة الالتقاط وتحرير مقاطع الصوت التاريخ: / / ١٤هـ

امتداد أنواع الملفات

| الامتداد | نوع الملف |
|----------|--------------------------------|
| | ملف نصي (نص فقط) |
| | ملف نصي (مع أو بدون صورة) |
| | ملف العرض التقديمي |
| | ملف البيانات (الأرقام والنصوص) |
| | ملف جدول البيانات |
| | ملف صورة (رسم أو صورة) |
| | ملف صورة (رسم متجه) |
| | ملف صوتي |
| | ملف فيديو |
| | الكتاب الإلكتروني |
| | ملف مضغوط |

الوحدة الثانية: الوسائط المتعددة

للصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي



الدرس: استخدام أجهزة الالتقاط وتحرير مقاطع الصوت التاريخ: / / ١٤هـ



تطبيق عملي

البدء مع برنامج أوداسيتي

الدخول عن طريق الرابط <https://www.audacityteam.org/download>

تحرير المقاطع الصوتية

أدوات شائعة الاستخدام في برنامج أوداسيتي

| | |
|--|--------------------------------|
| | شغل (Play) |
| | إيقاف مؤقت (Pause) |
| | توقف (Stop) |
| | سجل (Record) |
| | تراجع (Undo) |
| | كرر (Redo) |
| | مقياس التشغيل (Playback meter) |

ملاحظاتي



الوحدة الثانية: الوسائط المتعددة

للصف الخامس الابتدائي



الدرس: استخدام أجهزة الالتقاط وتحرير مقاطع الصوت التاريخ: / / ١٤

تطبيق عملي

تشغيل جزء من المقطع الصوتي
تعديل خصائص الصوت
دمج المقاطع الصوتية
حفظ المشروع وتصديره

الوحدة الثانية: الوسائط المتعددة
للصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي



ملاحظات



.....

.....

.....

.....



الوحدة الثانية: الوسائط المتعددة

للصف الخامس الابتدائي

الدرس: تدريبات

التاريخ: / / ١٤

العمل بواسطة أجهزة الالتقاط

| خطأ | صحيحة | حدد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة فيما يلي: |
|-----|-------|--|
| | | 1. يمكن استخدام الماسح الضوئي لطباعة المستندات. |
| | | 2. لتوصيل الأجهزة بالحاسب يمكنك استخدام وصلة USB. |
| | | 3. الكيلو بايت أصغر من التيرا بايت. |
| | | 4. يشغل ملف الفيديو عادةً مساحة أقل من المساحة التي يشغلها ملف الصورة على القرص الصلب. |
| | | 5. يمكن معرفة نوع الملف من خلال امتداده. |

تدريب 2

صور امتداد أنواع الملفات

طابق الرموز التالية مع الامتداد المناسب لكل منها وذلك بكتابة الرقم الصحيح في خانة الامتداد المناسب.

| | | | |
|------|------|-------|------|
| | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | |
| .jpg | .mp3 | .docx | .mp4 |



ملاحظات



الوحدة الثانية: الوسائط المتعددة

للصف الخامس الابتدائي

التاريخ: / / ١٤

الدرس: تدريبات

العمل بواسطة أجهزة الالتقاط

أجهزة الالتقاط تُستخدم لالتقاط الأصوات والصور والفيديوهات. تعرفت في هذا الدرس على بعض هذه الأجهزة. هل تتذكر كيف يمكنك استخدام كل واحد منها؟

صل الجمل أدناه مع أجهزة الالتقاط الصحيحة:

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|---|
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1. يستخدم لتسجيل المقاطع الصوتية. |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2. يستخدمه معظم الأشخاص لالتقاط صور ومقاطع فيديو عالية الجودة. |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3. يحتوي على شاشة أوسع من الهاتف الذكي ويمكن استخدامه أيضًا لالتقاط الصور ومقاطع الفيديو. |
|  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4. يمكنك استخدامه لمسح وتحرير الصور والرسومات. |

ابحث عن الامتداد الذي لا يتطابق مع نوع الملف وضع دائرة حوله:

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| .doc, .docx, .xlsx | ملف نصي (مع أو بدون صور) |
| .wmv, .wma, .mp3 | ملف صوتي |
| .mpg, .mp4, .mkv, .txt | ملف فيديو |
| .zip, .rar, .gz, .svg | ملف مضغوط |
| .jpg, .jpeg, .png, .ppt | ملف صورة (صورة أو رسم) |



الدرس: البحث عن الوسائط المتعددة وإنشاء وتحرير مقاطع الفيديو التاريخ: / / هـ

تطبيق عملي

البحث عن الصور في الشبكة العنكبوتية

البحث عن الفيديو في الشبكة العنكبوتية

إنشاء وتحرير مقاطع الفيديو

حفظ ومشاركة مقاطع الفيديو

الوحدة الثانية: الوسائط المتعددة

للصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي



التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: مشروع الوحدة

تطبيق عملي

المطلوب بالمشروع

فتح المتصفح

- الدخول على محرك البحث
- نبث عن صور الابتسامة
- تصميم فيديو عن الابتسامة
- إدراج اسمك بالمقطع
- وإرسالها على الخاص للمعلمة

قبل تاريخ: / / ١٤هـ

الوحدة الثانية: الوسائط المتعددة

للصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي

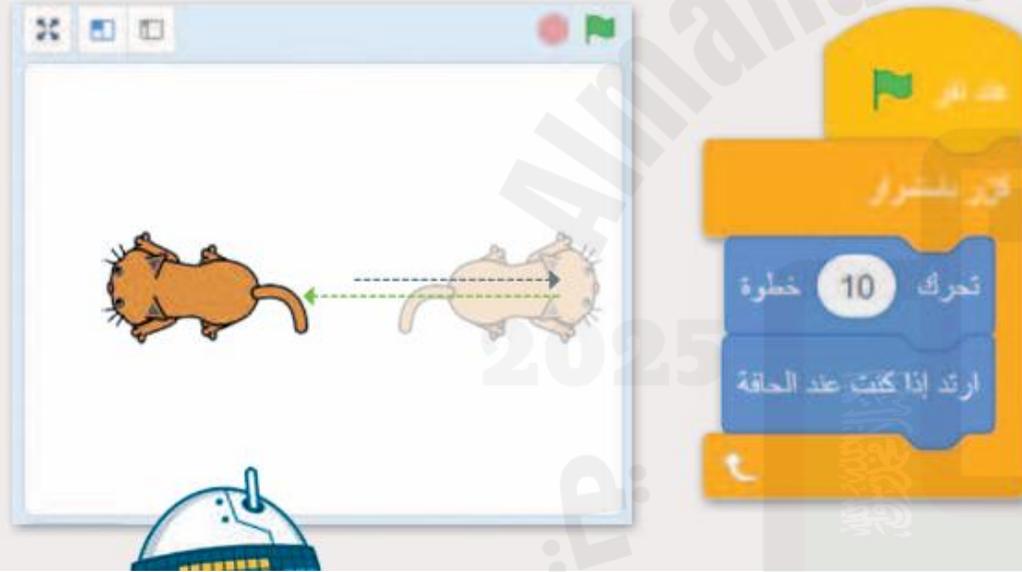


التاريخ: / / ١٤

الدرس: الحركة في سكراتش

تطبيق عملي

أضف لبنة ارتد إذا كنت عند الحافة إلى المقطع البرمجي السابق، ثم شغله وشاهد الفرق.



الوحدة الثالثة: التفاعل في سكراتش

للمصنف الخامس الابتدائي

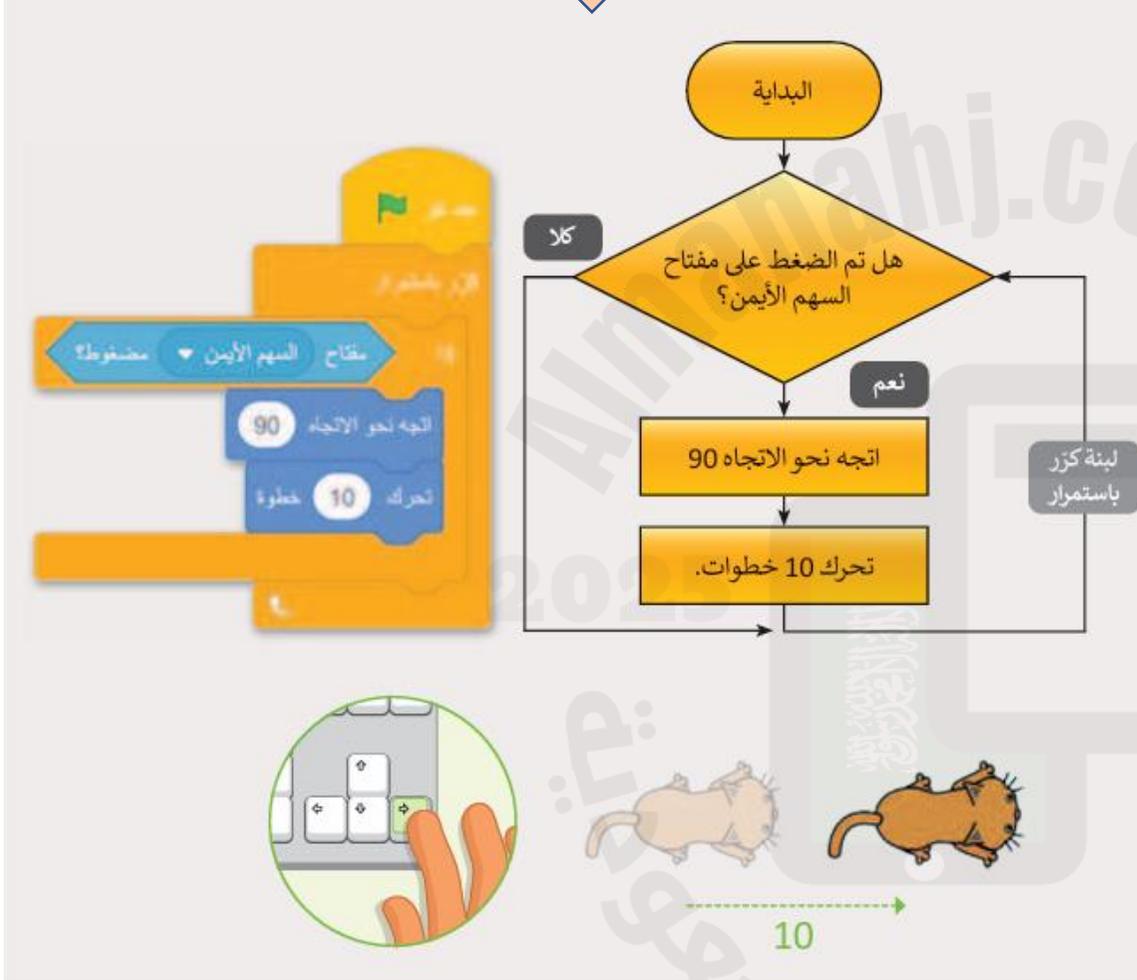
ملاحظاتي



التاريخ: / / ١٤ هـ

الدرس: الحركة في سكراتش

تطبيق عملي



الوحدة الثالثة: التفاعل في سكراتش

للتصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي



تطبيق عملي

بالرسوم المتحركة. إذا تم سحرت الحساب كما هو متوقع، تحقق من المقاطع البرمجية لتصحيح الأخطاء وأعد تشغيلها مرة أخرى.



ملاحظاتي



الوحدة الثالثة: التفاعل في سكراتش

للتصف الخامس الابتدائي



التاريخ : / / ١٤ هـ

الدرس: الاستشعار

تطبيق عملي

هنا جميع المقاطع البرمجية.

لبنة اللون () ملامس للون () ؟
(color () is touching () ?)

ملامس ل () ؟
(touching () ?)

الوحدة الثالثة: التفاعل في سكراتش

للصف الخامس الابتدائي

ملاحظاتي





تطبيق عملي

فتح موقع سكراتش اون لاين

الدخول عن طريق الرابط أو مسح الباركود <https://scrath.mit.edu> تنفيذ ماييلي:

مشروع القطة والفأر

أنشئ لعبة صغيرة في مشروع جديد في سكراتش، بحيث تطارد القطة الفأر، والآخر يحاول الهروب منها. اتبع الخطوات التالية لإكمال المشروع:



1 أضف الخلفية "أشعة" ولونها باللون الأصفر الفاتح.

2 احذف كائن "Cat" وأضف الكائنين "Cat2" و "Mouse1"، وكائنين من نوع "Button" وغيّر لونها إلى اللون الأخضر.

3 استخدم لبنات الإرسال لإنشاء حوار قصير بين القطة والفأر يصف للعبة.

4 بعد انتهاء الحوار، سيتم تفعيل المقاطع التالية. أنشئ مقاطع برمجية تقوم ب:
1. جعل القطة تتحرك في كل مكان على المنصة. عندما تصل القطة إلى حافة الشاشة فإنها تغير اتجاهها وتستمر في الحركة.
2. اجعل الزرين يدوران في موقعهما.
3. تحكم بحركة الفأر من خلال الضغط على مفاتيح الأسهم.

5 أنشئ مقطعًا برمجيًا يتحقق مما إذا كان الفأر يلامس القطة أو أزرار الألوان. إذا حصل ذلك، ستنتهي اللعبة ويتوقف كل شيء.

تصوير الشاشة فيديو أو مشاركة المعلمة عملك

وإرسالها على الخاص للمعلمة تسليم المعلمة العمل قبل تاريخ: / / ١٤هـ

ملاحظاتي



.....

.....

.....

.....

.....



أشير إلى أن هذا المذكرة لاتغني عن المصدر الذي وفرته وزارة التعليم

وهو الكتاب الإلكتروني

إعداد وتصميم المذكرة

المعلمة إلهام باجبير

مذكرة المهارات الرقمية الصف الخامس للفصل الدراسي الأول