أوراق عمل شاملة للوحدة الترحيبية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ ⇦ لغة انجليزية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-03 12:53:51

المزيد من مادة لغة انجليزية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

هدف الدرس

- يتدرب الطالب على قراءة قصة عن التأخر، الاستماع إليها، وفهمها.
- و استخدام المفردات الجديدة للتحدث عن الأوقات، والتواريخ، والأعداد، وطرح الأسئلة والإجابة عنها.

مهارات يجب أن يمتلكها الطالب مسبقًا

١- معرفة الأرقام من ١ إلى ١٠٠
٢- التمييز فهم منازل الأرقام : مئات - عشرات – وحدات
٣- قراءة الأعداد الكبيرة وكتابتها مثل (132، 508، 795، 1000)
٤- الجمع الذهني البسيط مثل (26 + 130)
٥- معرفة أسماء الأشهر بالإنجليزية مثل (February, March ... December)
٦- التمييز بين الكلمات الزمنية مثل (ago, early, late, time, calendar, month)
٧- فهم العلاقات الزمنية مثل (three months from now // an hour ago)

صعوبات متوقعة أثناء فهم الدرس

١- صعوبة في قراءة الأعداد الكبيرة مثل (، 508، 795، 1000)
٢- عدم إتقان كتابة الأعداد بالكلمات مثل (two hundred nineteen)
٣- الارتباك في ترتيب الأشهر (خاصة عند المقارنة بين الأشهر)
٤- صعوبة في فهم الأسئلة الزمنية مثل (How long does it take)
٥- صعوبة فهم العبارات الزمنية المركبة مثل (ten minutes ago)

مع نهاية الدرس

سيتمكن الطالب من قراءة وكتابة الأرقام حتى الألف بالكلمات، واستخدام تقويم السنة لتحديد التواريخ، والتعبير عن الوقت والمدد الزمنية، بالإضافة إلى التعرف على أسماء الشهور بالترتيب واستخدامها في جمل مفيدة مرتبطة بحياته اليومية

للحصول على شرح متكامل لقاعدة الأرقام الترتيبية
متجر الأستاذ ايمن الحربي
https://ayman-en.com/

كلمات الدرس

الترجمة	الكلمة
رنّ الجرس	bell rang
تقويم	calendar
زميل في الصف	classmate
مهرجان	festival
أسرع	hurry up
رحلة	journey
في الوقت المحدد	on time

أمثلة وجمل على الكلمات الرئيسية في الدرس

الترجمة	مثال على كلمات الدرس
رنّ الجرس وركضنا إلى الحصة	The bell rang and we ran to class.
التاريخ موجود على التقويم	The date is on the calendar.
سألت زميلي في الصف عن الوقت	I asked my classmate about the time.
متى يكون مهرجان الطعام؟	When is the food festival?
نحتاج إلى الإسراع وإلا سنتأخر	We need to hurry up or we'll be late.
كم مدة رحلتك إلى المدرسة؟	How long is your journey to school?
وصلنا إلى المدرسة في الوقت المحدد	We arrived at school on time.

قناة التلغرام : top123goal

Flash Cards

classmate



hurry up



calendar



on time



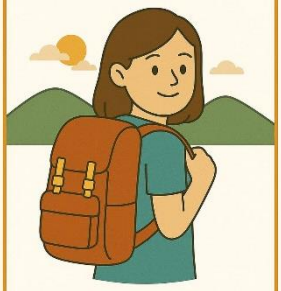
bell rang



festival



journey



TopGoal 2	Unit : Welcome	Lessons : 2

Name :		Class:	
Total	/ 20		

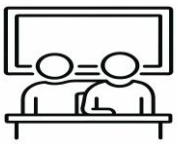
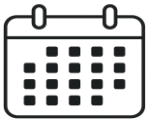
____/ 6 points

Read and match:

1- three hundred ninety-two.	◯	910
2- January, February ,…….	◯	February
3- It's the shortest month.	◯	It's one hundred fifty-five
4- nine hundred ten.	◯	392
5-What is one hundred twenty plus thirty-five?	◯	1000
6- One thousand.	◯	March

Choose the correct word:

____/ 5 points

				432
hurry up asleep	teacher classmate	school bell	calendar story	four hundred thirty-two four hundred twenty-three

Choose the correct answer:

____/ 5 points

1. How_____ was your journey?	A) many	B) much	C) long
2. What _____ does class start?	A) time	B) school	C) teacher
3. 140 + 26 ?	A) 156	B) 165	C) 166
4. I left my house two hours___.	A) past	B) ago	C) now
5. Don't come to class ___.	A) parents	B) early	C) late

Complete with the correct word:

____/ 4 points

August	March	October	June

1-January 2. February 3. _____ 4. April 5. May 6. _____ 7. July

8. _____ 9. September 10. _____ 11. November 12. December

TopGoal 2	Unit : Welcome	Lessons : 2

Name :		Class:	
Total	/ 20		

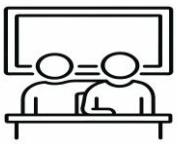
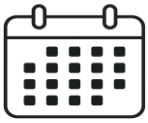
Read and match:

____/ 6 points

1- three hundred ninety-two.	(4)	910
2- January, February ,.....	(3)	February
3- It's the shortest month.	(5)	It's one hundred fifty-five
4- nine hundred ten.	(1)	392
5-What is one hundred twenty plus thirty-five?	(6)	1000
6- One thousand.	(2)	March

Choose the correct word:

____/ 5 points

				432
hurry up asleep	teacher classmate	school bell	calendar story	four hundred thirty-two four hundred twenty-three

Choose the correct answer:

____/ 5 points

1. How_____ was your journey?	A) many	B) much	C) long
2. What _____ does class start?	A) time	B) school	C) teacher
3. 140 + 26 ?	A) 156	B) 165	C) 166
4. I left my house two hours___.	A) past	B) ago	C) now
5. Don't come to class ___.	A) parents	B) early	C) late

Complete with the correct word:

____/ 4 points

August	March	October	June

1-January 2. February 3. March 4. April 5. May 6. June 7. July

8. August 9. September 10. October 11. November 12. December

TopGoal 2	Unit : Welcome	Lessons : 2

Name :		Class:	
Total	/ 20		

Complete the correct word in the sentence:

____/ 6 points

October	June	December	February	August	April

January – _____ – March – _____ – May – _____

July – _____ – September – _____ – November – _____

Choose the correct word:

____/ 9 points

1. How_____ was your journey?	A) many	B) much	C) long
2. What _____ does class start?	A) time	B) school	C) teacher
3. 130 + 26 ?	A) 166	B) 156	C) 176
4. I left my house two hours___.	A) past	B) ago	C) now
5. Don't come to class ___.	A) parents	B) early	C) late
6. Which is the shortest month?	A) March	B) February	C) April
7. five hundred eight	A) 805	B) 508	C) 580
8. What is the_____of the food festival?	A) calendar	B) date	C) past
9. I hate getting up ____ in the morning.	A) early	B) past	C) come

Read the text and complete :

____/ 5 points

ago	time	How long	bell	calendar

One busy morning at school, I asked my friend Amal how much _____we had before the bell rang. She looked at the _____near the door and said we needed to hurry or we would be late again. A moment later, the _____rang. "Oh no! It's already one o'clock!" We really had to arrive early this time. A few months_____, we were also late and the teacher wasn't happy. "_____does it take to get to the classroom?" I asked. "Just a few minutes!" Amal replied. "Let's go!"

TopGoal	Unit : Welcome	Lessons : 2

Name :		Class:	
Total	/ 20		

Complete the correct word in the sentence:

____/ 6 points

October	June	December	February	August	April

January – February – March – April – May – June

July – August – September – October – November – December

Choose the correct word:

____/ 9 points

1. How_____ was your journey?	A) many	B) much	C) long
2. What _____ does class start?	A) time	B) school	C) teacher
3. 130 + 26 ?	A) 166	B) 156	C) 176
4. I left my house two hours___.	A) past	B) ago	C) now
5. Don't come to class ___.	A) parents	B) early	C) late
6. Which is the shortest month?	A) March	B) February	C) April
7. five hundred eight	A) 805	B) 508	C) 580
8. What is the_____of the food festival?	A) calendar	B) date	C) past
9. I hate getting up ____ in the morning.	A) early	B) past	C) come

top123goal : قناة التلغرام

Read the text and complete :

____/ 5 points

ago	time	How long	bell	calendar

One busy morning at school, I asked my friend Amal how much time we had before the bell rang. She looked at the calendar near the door and said we needed to hurry or we would be late again. A moment later, the bell rang. "Oh no! It's already one o'clock!" We really had to arrive early this time. A few months ago, we were also late and the teacher wasn't happy. "How long does it take to get to the classroom?" I asked. "Just a few minutes!" Amal replied. "Let's go!"

Welcome

الدرس الثالث

كتاب الطالب صفحة ٩
كتاب الواجب صفحة ١٢٣

TopGoal 2

الفصل الدراسي الأول
الوحدة الترحيبية
الدرس الثالث

Welcome

الوحدة الترحيبية

كتاب الطالب صفحة ٨
كتاب الواجب صفحة ١٢٢

هدف الدرس

- يتذكر الطالب استخدام السؤالين ?How many? / How long و الماضي البسيط بشكل صحيح والسؤال و الاجابة عليهما .
- تذكّر واستخدام زمن الماضي البسيط وصيغ التفضيل بشكل صحيح

مهارات يجب أن يمتلكها الطالب مسبقًا

١- معرفة (How many) و(How long)) ومعرفة متى يُستخدم كل منها.
٢- معرفة الصفات بصيغة التفضيل مثل (the biggest, the funniest,) واستخدامها في جمل
٣- الفروقات بين استخدام الصفات للمقارنة والتفضيل مثل (taller vs. the tallest)
٤- الفهم العام للجمل اليومية مثل (التحدث عن الروتين اليومي، الأنشطة المدرسية)
٥- تصريف الأفعال الشاذة مثل (went، eat → ate، read → read، wake up)
٦- معرفة الضمائر والأزمنة البسيطة مثل (خصوصًا المضارع البسيط والماضي البسيط للأفعال العادية والشاذة)
٧-القدرة على ترتيب الكلمات لتكوين أسئلة صحيحة لغويًا (How many classes do you have?)

صعوبات محتملة لدى الطالب أثناء فهم الدرس

١- قد يخلط الطالب بين السؤال عن العدد (How many) والسؤال عن المدة الزمنية (How long)
٢- بعض الطلاب قد لا يعرفون معاني كلمات مرتبطة بروتين يومي او مدرسي مثل (recess, lunch, break)
٣- عدم تمكن الطالب حتى الان من تصريف الأفعال في الماضي البسيط (went, eat → ate, get)
٤- صعوبة التمييز بين استخدام "was" و"were"
٥- يحتاج الطالب إلى تدريب لصياغة سؤال صحيح: مثل (How many teachers do you have؟)

مع نهاية الدرس سيتمكن الطالب من تكوين أسئلة باستخدام "How many" و"How long"، وتصريف الأفعال في الماضي البسيط، واستخدام الصفات بصيغة التفضيل لوصف الأشخاص والأشياء، مما يعزز قدرته على التعبير عن نفسه شفهيًا وكتابيًا.

للحصول على شرح متكامل لقاعدة السؤال بـ
How many / how much

متجر الأستاذ ايمن الحربي
https://ayman-en.com/

كلمات الدرس	
الترجمة	الكلمة
نائم	asleep
فراشة	butterfly
مذكرات	diary
مسافة	distance
استراحة الغداء	lunch break
مركز تسوق	mall
فطيرة (بان كيك)	pancake
يسترخي	relax
معمل العلوم	science lab
يسهر	stay up
يعامل	treat
إجازة	vacation

أمثلة وجمل على الكلمات الرئيسية في الدرس

الترجمة	مثال على كلمات الدرس
كان نائمًا في الساعة 8 مساءً	He was **asleep** at 8 p.m.
رأيت فراشة في الحديقة	I saw a **butterfly** in the park.
كتبت في مذكرتي الليلة الماضية	I wrote in my **diary** last night.
هي تقطع مسافة طويلة إلى المدرسة	She travels a long **distance** to school.
استراحة الغداء مدتها 30 دقيقة	The **lunch break** is 30 minutes.
ذهبنا إلى المركز التجاري بعد المدرسة	We went to the **mall** after school.
أكلتُ فطائر البان كيك على الإفطار	I ate **pancakes** for breakfast.
استرخى في المنزل بعد المدرسة	He **relaxed** at home after school.
معمل العلوم ممتع	The **science lab** is interesting.
لم أسهر الليلة الماضية	I didn't **stay up** late last night.
يعاملوني المعلمين بلطف	My teachers **treat** me well.
كانت إجازتي ممتعة	My **vacation** was fun.

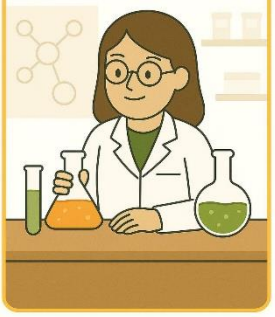
asleep



mall



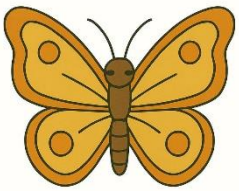
science lab



diary



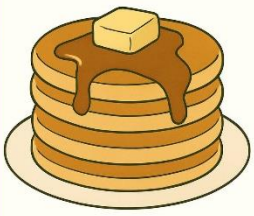
butterfly



relax



pancake



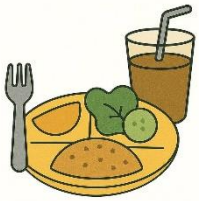
distance



stay up



lunch break



TopGoal	Unit : Welcome	Lessons : 3

Name :		Class:	
Total	/ 20		

____/ 6 points

Read and match:

1- **What did you read before bedtime?**	☐	I bought four things
2- **How many things did you buy at the mall?**	☐	I ate three pancakes
3-**Who is the funniest student in your class?**	☐	It's 30 minutes
4- **How many pancakes did you eat?**	☐	I woke up at eight o'clock
5-**What time did you wake up on Sunday?**	☐	I read a few pages of my new book
6- **How long is your lunch break at school?**	☐	Omar is the funniest student.

Choose the correct answer :

____/ 9 points

1. This is the _____ class I have	A) more interesting	B) most interesting
2. Yesterday, I ____ up at 8 o'clock	A) wake	B) woke
3. My mom ___me to the mall last week.	A) take	B) took
4. Before I slept, I ___my new book.	A) read	B) reads
5. Sami ___ a student.	A) was	B) were
6. English is the____ school subject.	A) easier	B) easiest
7. I traveled the ____ distance.	A) long	B) longest
8. My teacher is the _____ person.	A) most intelligent	B) more intelligent
9. Last month, we _____a new phone.	A) buy	B) bought

Write the past form:

____/ 5 points

1-go _____ 2. see _____ 3. enjoy _____

4- make_____ 5. love_____

TopGoal	Unit : Welcome	Lessons : 3

Name :		Class:	
Total	/ 20		

____/ 6 points

Read and match:

1- **What did you read before bedtime?**	2	I bought four things
2- **How many things did you buy at the mall?**	4	I ate three pancakes
3-**Who is the funniest student in your class?**	6	It's 30 minutes
4- **How many pancakes did you eat?**	5	I woke up at eight o'clock
5-**What time did you wake up on Sunday?**	1	I read a few pages of my new book
6- **How long is your lunch break at school?**	3	Omar is the funniest student.

Choose the correct answer :

____/ 9 points

1. This is the _____ class I have	A) more interesting	B) most interesting
2. Yesterday, I ____ up at 8 o'clock	A) wake	B) woke
3. My mom ___me to the mall last week.	A) take	B) took
4. Before I slept, I ___my new book.	A) read	B) reads
5. Sami ___ a student.	A) was	B) were
6. English is the____ school subject.	A) easier	B) easiest
7. I traveled the ____ distance.	A) long	B) longest
8. My teacher is the _____ person.	A) most intelligent	B) more intelligent
9. Last month, we _____a new phone.	A) buy	B) bought

top123goal : قناة التلغرام

Write the past form:

____/ 5 points

1-go ___went___ 2. see ___saw___ 3. enjoy ___enjoye___

4- make___made___ 5. love___loved___

TopGoal	Unit : Welcome	Lessons : 3

Name :		Class:	
Total	/ 20		

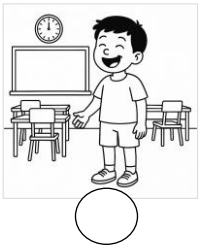
Match the sentence to the picture:

____/ 6 points

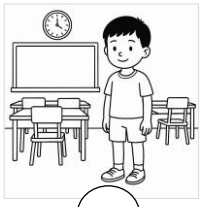
1- The science lab is the biggest classroom.
2- Math is the most difficult subject for me.
3- Rayan is the funniest student in our class.
4- I traveled the longest distance to school.
5- Ali is the youngest student in our class
6- This is the worst lunch I have ever had.

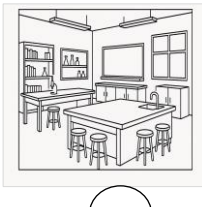












Complete with How many or How long:

____/ 3 points

1. _____ pancakes did you eat for breakfast?
2. _____is your journey from home to school?
3. _____books did you read last week?
4. _____is your English class on Thursdays?
5. _____breaks do you have during the day?
6. _____bottles of orange juice did you drink this morning?

Write the past form:

____/ 3 points

1- go _____ 2. see _____ 3. enjoy _____

4- make_____ 5. love_____ 6. Be _____

Read the sentences and choose the correct word:

____/ 4 points

1. **This is the _____ project I've ever done_____.**

A) more difficult B) most difficult C) difficultest

2. **Sami is the _____ boy in our sports team.**

A) younger B) most young C) youngest

3. **English is the _____ subject this year.**

A) most interesting B) interestinger C) more interesting

4. **Lara is the _____ student in the art club..**

A) most intelligent B) intelligenter C) more intelligent

Reorder the words :

____/ 4 points

1- long / is / break / the / How / ?

_____

2- How / pens / have / many / you do / ?

_____

3- boy / is / class / the / tallest / in / He

_____

4- This / the / interesting / is / most / book

_____

TopGoal	Unit : Welcome	Lessons : 3

Name :		Class:	
Total	/ 20		

Match the sentence to the picture:

____/ 6 points

1- The science lab is the biggest classroom.
2- Math is the most difficult subject for me.
3- Rayan is the funniest student in our class.
4- I traveled the longest distance to school.
5- Ali is the youngest student in our class
6- This is the worst lunch I have ever had.

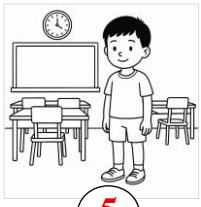

4

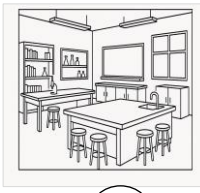

6


3



2


5


1

Complete with How many or How long:

____/ 3 points

1. How many pancakes did you eat for breakfast?
2. How long is your journey from home to school?
3. How many books did you read last week?
4. How long is your English class on Thursdays?
5. How many breaks do you have during the day?
6. How many bottles of orange juice did you drink this morning?

Write the past form:

____/ 3 points

1- go went 2. see saw 3. enjoy enjoyed

4- make made 5. love loved 6. Be was / were

Read the sentences and choose the correct word:

____/ 4 points

1. **This is the _____ project I've ever done_____.**

A) more difficult B) most difficult C) difficultest

2. **Sami is the _____ boy in our sports team.**

A) younger B) most young C) youngest

3. **English is the _____ subject this year.**

A) most interesting B) interestinger C) more interesting

4. **Lara is the _____ student in the art club..**

A) most intelligent B) intelligenter C) more intelligent

Reorder the words :

____/ 4 points

1- long / is / break / the / How / ?

How long is the break?

2- How / pens / have / many / you do / ?

How many pens do you have?

3- boy / is / class / the / tallest / in / He

He is the tallest boy in the class.

4- This / the / interesting / is / most / book

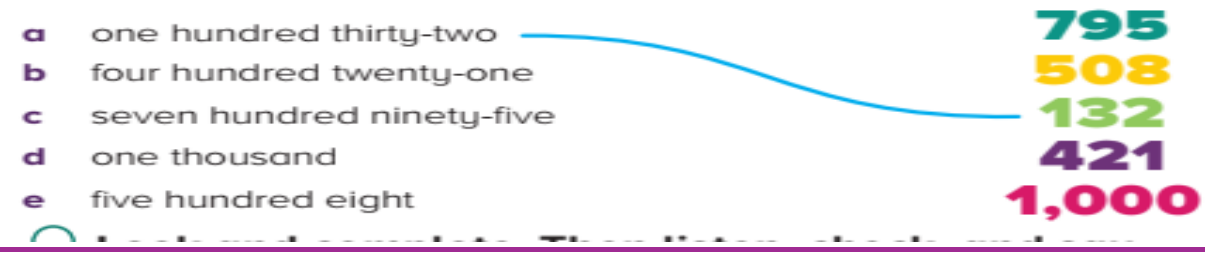
This is the most interesting book.



الوحدة الترحيبية	Welcome
عنوان القاعدة	Cardinal Numbers

الاعداد الأساسية : قراءة و كتابة

رقم الصفحة في كتاب الطالب : ٦



هدف الدرس

- مراجعة الاعداد رقما وكتابة التي تعلمها الطالب في السنوات الماضية
- قراءة وكتابة الأرقام من ١٠٠ الى ١٠٠٠

رسالتي

متابعة المعلم ضرورة لا يُعوّضها الشرح، وكتاب الطالب أساس لا تُغني عنه التمارين

مهارات يجب أن يمتلكها الطالب مسبقًا

١- التعرف على كلمات الترتيب الأساسية مثل (hundred, thousand, twenty, ninety, etc)

٢- فهم أن العدد يمكن أن يُمثّل بطريقتين: بالأرقام (421) أو بالكلمات (four hundred twenty-one)

٣- معرفة قراءة الأعداد المكونة من ثلاث مراتب (hundreds)

٤- مقارنة الأعداد ومعرفة أيها أكبر أو أصغر عند الضرورة مثل (معرفة أن 1000 أكبر من 323)

٥- القدرة على تهجئة الأعداد الشائعة بشكل صحيح

٦- التمييز بين الوحدات والعشرات

صعوبات محتملة لدى الطالب أثناء فهم الدرس

١- الخلط بين قراءة الأعداد الكبيرة.

مثل (يقرأ 321 على أنها thirteen-two بدل one hundred thirty-two)

٢- ترتيب الكلمات بشكل خاطئ

مثل (قول twenty one hundred بدل one hundred twenty-one)

٣- الخلط بين الأرقام المتشابهة صوتيًا مثل (يخلط بين fifty و fifteen)

٤- كتابة الأرقام عكسيًا مثل (يسمع four hundred twenty-one ويكتب 412 بدل 421)

الملفات خاصة بالمشتري فقط وللاستخدام الشخصي . لا أجيز و لا أسمح بنشر محتوى الملفات في أي مكان.

الشرح التفصيلي للقاعدة

PART 1

لماذا يجب معرفة كتابة الأرقام

- لفهم الأسعار، الدرجات، النتائج الرياضية، وقراءة الجداول باللغة الإنجليزية
- الاعداد تكتب إما كأرقام: 421 او كتابة : four hundred twenty-one
- عند كتابة الأرقام المركبة المكونة نضع الوصلة او الشرطة (-) بين خانتي (آحاد) و (عشرات)

twenty-one → 21

forty-five → 45

eighty-nine → 89

seven hundred eighty-nine → 789

الشرطة (-) تربط بين العشرات والآحاد في الأعداد من ٢١ إلى ٩٩ ما عدا مضاعفات العشرة

مثل thirty 30 , forty 40 ., eighty 80

تدريبات قراءة الأرقام المكونة من ثلاث خانات

لقراءة رقم مكون من ثلاث خانات مثل 482 نتبع التالي :	
four hundred eighty- two	482

نجزأ القراءة بالترتيب

1	2	3
four hundred	eighty	two
400	80	2

لقراءة رقم مكون من ثلاث خانات مثل 915 نتبع التالي :

915	nine hundred fifteen

نجزأ القراءة بالترتيب

3	2	1
–	fifteen	nine hundred
–	15	900

لقراءة رقم مكون من ثلاث خانات مثل 703 نتبع التالي :

703	seven hundred three

نجزأ القراءة بالترتيب

3	2	1
three	–	seven hundred
3	0	700

ملاحظات مهمة :

- الشرطة بين العشرات والآحاد (٢١–٩٩)
- لا نجمع hundred بعد الرقم (three hundred وليس X three hundreds X)



ملف الشرح خاصة بالمشتري فقط وللاستخدام الشخصي . لا أجيز و لا أسمح بنشر محتوى الملف في أي مكان

Exercise 1

Match the Number with the Correct Word:

A (Numbers)	B (Words)
1. 482	☐ Nine hundred fifteen
2. 789	☐ One thousand
3. 1000	☐ Four hundred eighty-two
4. 915	☐ Seven hundred eighty-nine

Exercise 2

Write the Number in Words:

1. 347 → _____
2. 562 → _____
3. 703 → _____
4. 1000 → _____
5. 215 → _____

Exercise 3

Write the Number in Digits:

1. I have seven hundred three followers. → _____
2. My score was four hundred eighty-two. → _____
3. She collected nine hundred fifteen stickers. → _____
4. They saw one thousand birds flying. → _____

TOPGOAL 2

ملفات ومصادر مساندة للصف الخامس الابتدائي

محتوى تعليمي منظم يساعد الطالب على فهم دروس المنهج والتدرب عليها بطريقة واضحة ومبسطة.

الوحدة الأولى - Personal Interests

ماذا يتوفر للطلاب؟

▶ شرح فيديو لكل درس

شرح فيديو لكل درس من دروس الوحدة الأولى Personal Interests بأسلوب واضح ومناسب للطلاب.

2 أوراق عمل احترافية لكل درس

أوراق عمل متنوعة تشمل نموذج صفحة واحدة ونموذج صفحتين لكل درس من دروس الوحدة الأولى.

+A شرح قواعد الفصل الدراسي الأول

شرح جميع قواعد الفصل الدراسي الأول بشكل مبسط جدًا، مع التركيز على سهولة الفهم والتطبيق لدى الطلاب.

عينة من أعمالنا

عينة خاصة بكتاب TopGoal 2 للصف الخامس الابتدائي.

فتح العينة

Google Drive

للمزيد من الملفات المساعدة

امسح الباركود أو اضغط على الزر للانتقال مباشرة إلى الموقع.

زيارة الموقع

ayman-en.com

يمكن الضغط على الأزرار والباركود داخل الملف

كما يمكن مسح رمز QR بالجوال للوصول إلى الروابط مباشرة.

حل التمارين

Exercise 1

Match the Number with the Correct Word:

A (Numbers)	B (Words)
1. 482	4 Nine hundred fifteen
2. 789	3 One thousand
3. 1000	1 Four hundred eighty-two
4. 915	2 Seven hundred eighty-nine

Exercise 2

Write the Number in Words:

1. 347 → three hundred forty-seven
2. 562 → five hundred sixty-two
3. 703 → seven hundred three
4. 1000 → one thousand
5. 215 → two hundred fifteen

قناة التلغرام : top123goal

Exercise 3

Write the Number in Digits:

1. I have seven hundred three followers. → 703
2. My score was four hundred eighty-two. → 482
3. She collected nine hundred fifteen stickers. → 915
4. They saw one thousand birds flying. → 1000

القاعدة الثانية



الوحدة الترحيبية	Welcome
عنوان القاعدة	السؤال بـ How many و بـ How long

السؤال How many (كم للعدد) و بـ How long (كم للمدة)

رقم الصفحة في كتاب الطالب : ٨

e with *How long* or *How many*.

How many ___ classes do you have on Wednesdays?
___ is the lunch break?
___ teachers do you have this year?
___ students are in your class?
___ is your journey to school?
___ was your vacation?

هدف الدرس

- الطالب يتذكر كيفية السؤال بـ How many / How long
- و معرفة الإجابة عليها

رسالة

متابعة المعلم ضرورة لا يُعوِّضها الشرح، وكتاب الطالب أساس لا تُغني عنه التمارين

مهارات يجب أن يمتلكها الطالب مسبقًا

١- فهم واستخدام الضمائر مثل (I, you, he, she, we, they)

٢-معرفة صيغة الجمع للأسماء مثل (اضافة -s / -es للأسماء المعدودة او التي لا تقبل s مثل child → children)

٣-معرفة استخدام الأفعال المساعدة الرئيسية المناسبة مثل is / are / do /

٤-معرفة المعدود countable مثل (books, chairs) وغير المعدود uncountable(sugar/ time)

صعوبات محتملة لدى الطالب أثناء فهم الدرس

١-قد يستخدم الطالب How much بدل How many مع الأسماء المعدودة أو العكس

٢-الأخطاء في تركيب السؤال (Word Order)

٣-عدم التمييز بين المعدود وغير المعدود

٤-الخلط في استخدام الفعل المساعد المناسب

الملفات خاصة بالمشتري فقط وللاستخدام الشخصي . لا أجيز و لا أسمح بنشر محتوى الملفات في أي مكان

الشرح التفصيلي للقاعدة

كلمات زمنية و مدة مرتبطة بـ How long	أسماء معدودة مرتبطة بـ How many
minutes (دقائق)	students (طلاب)
hours (ساعات)	teachers (معلمون)
days (أيام)	books (كتب)
weeks (أسابيع)	classes (حصص)
months (شهور)	children (أطفال)
time (الوقت)	men (رجال)
break (استراحة)	women (نساء)
journey (مدة الطريق)	apples (تفاح)

أولا : السؤال بـ How many (كم العدد)

- نستخدم السؤال بـ How many عندما نريد ان نسال عن أشياء يمكن عدها

بحيث تكون الإجابة بارقام معدودة (يعني الجمع)

مثال ١ — How many students are in your class? كم عدد الطلاب في صفك؟

يسال عن شيء معدود وهم الطلاب والاجابة يجب ان تكون رقم

الإجابة — There are about 30 هناك حوالي 30 طالبًا

مثال ٢ — How many books do you have?? كم عدد الكتب التي لديك؟

يسال عن شيء معدود وهي الكتب والاجابة يجب ان تكون رقم

الإجابة — I have five books. لدي خمسة كتب

ثانيا : السؤال بـ How long (كم مدة / كم يستغرق)

- نستخدم السؤال بـ How long للسؤال عن المدة ، طول الدرس، مدة الرحلة .. الخ

بحيث تكون الإجابة تحتوي على وقت معين او مدة زمنية معينة

مثال ١ How long is your school day? ما مدة يومك الدراسي؟

يسال عن مدة زمنية وهو وقت اليوم الدراسي والاجابة يجب ان تحتوي على مدة او فترة زمنية

الإجابة It starts at 7:30 a.m. and ends at 3 p.m يبدأ الساعة ٧:٣٠ وينتهي الساعة ٣

مثال ٢ How long is the English class? ما مدة حصة اللغة الإنجليزية؟

يسال عن الوقت المستغرق لحصة مادة اللغة الإنجليزية والاجابة يجب ان تحتوي على وقت

الإجابة The English class is 45 minutes long. مدة حصة اللغة الإنجليزية هي ٤٥ دقيقة

ملخص

	How many	How long
الاستخدام	للسؤال عن العدد (أسماء معدودة بصيغة الجمع)	للسؤال عن المدة أو الزمن
نوع الاسم	اسم معدود جمع (books, chairs, apples…)	كلمات زمنية أو مدة (minutes, hours, days…)
مثال سؤال	How many students are in the class?	How long is the lesson?
مثال إجابة	There are 30 students.	It's 45 minutes long.
الفعل المساعد	are, do, does حسب الجملة	is, does, do حسب الجملة
صيغة الإجابة	**مثال** : There are + اسم جمع + رقم	**مثال** : It's + مدة / It takes + مدة

نهاية شرح القاعدة

الملفات خاصة بالمشتري فقط وللاستخدام الشخصي . لا أجيز و لا أسمح بنشر محتوى الملفات في أي مكان

Exercise 1

Complete with 'How many' or 'How long' :

1. _____ pencils do you have in your case?
2. _____ does it take to do your homework?
3. _____ cousins do you have?
4. _____ is the school trip?
5. _____ sandwiches did you eat?
6. _____ is the science test?

Exercise 2

Read the question and complete the answer :

1. How many notebooks do you have? → I have _____ notebooks.
2. How long is your lunch break? → It's _____ minutes long.
3. How many brothers do you have? → I have _____ brothers.
4. How long is your English lesson? → It’s _____ minutes long.
5. How many days are there in a week? → There are _____ days.

Exercise 3

Complete the conversation using 'How many' **or** 'How long' **:**

Ali: Hi Sami! _____ does it take you to walk to school?

Sami: About ten minutes.

Ali: _____ pets do you have at home?

Sami: I have two cats and a bird.

Ali: That's cool! _____ is your math class?

Sami: It's 45 minutes.

Ali: _____ books do you read every month?

Sami: Around three or four.

Ali: _____ is your summer holiday?

Sami: It's about two months long.

Ali: _____ pencils are in your pencil case?

Sami: Five. I always keep extras!

Exercise 1

Complete with 'How many' or 'How long' :

1. How many pencils do you have in your case?
2. How long does it take to do your homework?
3. How many cousins do you have?
4. How long is the school trip?
5. How many sandwiches did you eat?
6. How long is the science test?

قناة التلغرام : top123goal

Exercise 2

Read the question and complete the answer :

1. How many notebooks do you have? → I have 4 notebooks. الإجابة حسب الطالب
2. How long is your lunch break? → It's 25 minutes long. الإجابة حسب الطالب
3. How many brothers do you have? → I have 3 brothers. الإجابة حسب الطالب
4. How long is your English lesson? → It's 45 minutes long. الإجابة حسب الطالب
5. How many days are there in a week? → There are 7 days.

Exercise 3

Complete the conversation using 'How many' or 'How long' :

Ali: Hi Sami! **How long** does it take you to walk to school?

Sami: About ten minutes.

Ali: **How many** pets do you have at home?

Sami: I have two cats and a bird.

Ali: That's cool! **How long** is your math class?

Sami: It's 45 minutes.

Ali: **How many** books do you read every month?

Sami: Around three or four.

Ali: **How long** is your summer holiday?

Sami: It's about two months long.

Ali: **How many** pencils are in your pencil case?

Sami: Five. I always keep extras!

ولتلقي جديدنا التعليمي و التحديثات يرجى متابعتنا على قناة التلغرام

https://t.me/top123goal

للاستفسار والملاحظات : ٠٥٥٠٠٩٠١٧٥

متجر الأستاذ ايمن الحربي

https://ayman-en.com/

القاعدة الثالثة



الوحدة الترحيبية	Welcome
عنوان القاعدة	السؤال بـ How many و بـ How long

السؤال How many (كم للعدد) و بـ How long (كم للمدة)

رقم الصفحة في كتاب الطالب : ٨

e with *How long* or *How many*.

How many ___ classes do you have on Wednesdays?
___ is the lunch break?
___ teachers do you have this year?
___ students are in your class?
___ is your journey to school?
___ was your vacation?

هدف الدرس

- الطالب يتذكر كيفية السؤال بـ How many / How long
- و معرفة الإجابة عليها

رسالتي

متابعة المعلم ضرورة لا يُعوِّضها الشرح، وكتاب الطالب أساس لا تُغني عنه التمارين

مهارات يجب أن يمتلكها الطالب مسبقًا

١- فهم واستخدام الضمائر مثل (I, you, he, she, we, they)

٢-معرفة صيغة الجمع للأسماء مثل (اضافة -s / -es للأسماء المعدودة او التي لا تقبل s مثل child → children)

٣-معرفة استخدام الأفعال المساعدة الرئيسية المناسبة مثل is / are / do /

٤-معرفة المعدود countable مثل (books, chairs) وغير المعدود uncountable(sugar/ time)

صعوبات محتملة لدى الطالب أثناء فهم الدرس

١-قد يستخدم الطالب How much بدل How many مع الأسماء المعدودة أو العكس

٢-الأخطاء في تركيب السؤال (Word Order)

٣-عدم التمييز بين المعدود وغير المعدود

٤-الخلط في استخدام الفعل المساعد المناسب

الملفات خاصة بالمشتري فقط وللاستخدام الشخصي . لا أجيز و لا أسمح بنشر محتوى الملفات في أي مكان

TOPGOAL 2

ملفات ومصادر مساندة للصف الخامس الابتدائي

محتوى تعليمي منظم يساعد الطالب على فهم دروس المنهج والتدرب عليها بطريقة واضحة ومبسطة.

الوحدة الأولى - Personal Interests

ماذا يتوفر للطلاب؟

▶ شرح فيديو لكل درس

شرح فيديو لكل درس من دروس الوحدة الأولى Personal Interests بأسلوب واضح ومناسب للطلاب.

2 أوراق عمل احترافية لكل درس

أوراق عمل متنوعة تشمل نموذج صفحة واحدة ونموذج صفحتين لكل درس من دروس الوحدة الأولى.

+A شرح قواعد الفصل الدراسي الأول

شرح جميع قواعد الفصل الدراسي الأول بشكل مبسط جدًا، مع التركيز على سهولة الفهم والتطبيق لدى الطلاب.

عينة من أعمالنا

عينة خاصة بكتاب TopGoal 2 للصف الخامس الابتدائي.

فتح العينة

Google Drive

للمزيد من الملفات المساعدة

امسح الباركود أو اضغط على الزر للانتقال مباشرة إلى الموقع.

زيارة الموقع

ayman-en.com

يمكن الضغط على الأزرار والباركود داخل الملف

كما يمكن مسح رمز QR بالجوال للوصول إلى الروابط مباشرة.

الشرح التفصيلي للقاعدة

كلمات زمنية و مدة مرتبطة بـ How long	أسماء معدودة مرتبطة بـ How many
minutes (دقائق)	students (طلاب)
hours (ساعات)	teachers (معلمون)
days (أيام)	books (كتب)
weeks (أسابيع)	classes (حصص)
months (شهور)	children (أطفال)
time (الوقت)	men (رجال)
break (استراحة)	women (نساء)
journey (مدة الطريق)	apples (تفاح)

أولا : السؤال بـ How many (كم العدد)

- نستخدم السؤال بـ How many عندما نريد ان نسال عن أشياء يمكن عدها

بحيث تكون الإجابة بارقام معدودة (يعني الجمع)

مثال ١ — How many students are in your class? كم عدد الطلاب في صفك؟

يسال عن شيء معدود وهم الطلاب والاجابة يجب ان تكون رقم

الإجابة — There are about 30 هناك حوالي 30 طالبًا

مثال ٢ — How many books do you have?? كم عدد الكتب التي لديك؟

يسال عن شيء معدود وهي الكتب والاجابة يجب ان تكون رقم

الإجابة — I have five books. لدي خمسة كتب

ثانيا : السؤال بـ How long (كم مدة / كم يستغرق)

- نستخدم السؤال بـ How long للسؤال عن المدة ، طول الدرس، مدة الرحلة .. الخ

بحيث تكون الإجابة تحتوي على وقت معين او مدة زمنية معينة

مثال ١ How long is your school day? ما مدة يومك الدراسي؟

يسال عن مدة زمنية وهو وقت اليوم الدراسي والاجابة يجب ان تحتوي على مدة او فترة زمنية

الإجابة It starts at 7:30 a.m. and ends at 3 p.m يبدأ الساعة ٧:٣٠ وينتهي الساعة ٣

مثال ٢ How long is the English class? ما مدة حصة اللغة الإنجليزية؟

يسال عن الوقت المستغرق لحصة مادة اللغة الإنجليزية والاجابة يجب ان تحتوي على وقت

الإجابة The English class is 45 minutes long. مدة حصة اللغة الإنجليزية هي ٤٥ دقيقة

ملخص

	How many	How long
الاستخدام	للسؤال عن العدد (أسماء معدودة بصيغة الجمع)	للسؤال عن المدة أو الزمن
نوع الاسم	اسم معدود جمع (books, chairs, apples…)	كلمات زمنية أو مدة (minutes, hours, days…)
مثال سؤال	How many students are in the class?	How long is the lesson?
مثال إجابة	There are 30 students.	It's 45 minutes long.
الفعل المساعد	are, do, does حسب الجملة	is, does, do حسب الجملة
صيغة الإجابة	**مثال** : There are + اسم جمع + رقم	**مثال** : It's + مدة / It takes + مدة

نهاية شرح القاعدة

الملفات خاصة بالمشتري فقط وللاستخدام الشخصي . لا أجيز و لا أسمح بنشر محتوى الملفات في أي مكان

Exercise 1

Complete with 'How many' or 'How long' :

1. _____ pencils do you have in your case?
2. _____ does it take to do your homework?
3. _____ cousins do you have?
4. _____ is the school trip?
5. _____ sandwiches did you eat?
6. _____ is the science test?

Exercise 2

Read the question and complete the answer :

1. How many notebooks do you have? → I have _____ notebooks.
2. How long is your lunch break? → It's _____ minutes long.
3. How many brothers do you have? → I have _____ brothers.
4. How long is your English lesson? → It’s _____ minutes long.
5. How many days are there in a week? → There are _____ days.

Exercise 3

Complete the conversation using 'How many' **or** 'How long' **:**

Ali: Hi Sami! _____ does it take you to walk to school?

Sami: About ten minutes.

Ali: _____ pets do you have at home?

Sami: I have two cats and a bird.

Ali: That's cool! _____ is your math class?

Sami: It's 45 minutes.

Ali: _____ books do you read every month?

Sami: Around three or four.

Ali: _____ is your summer holiday?

Sami: It's about two months long.

Ali: _____ pencils are in your pencil case?

Sami: Five. I always keep extras!

حل التمارين

Exercise 1

Complete with 'How many' or 'How long' :

1. How many pencils do you have in your case?
2. How long does it take to do your homework?
3. How many cousins do you have?
4. How long is the school trip?
5. How many sandwiches did you eat?
6. How long is the science test?

Exercise 2

Read the question and complete the answer :

الإجابة حسب الطالب

1. How many notebooks do you have? → I have 4 notebooks.
2. How long is your lunch break? → It's 25 minutes long. الإجابة حسب الطالب
3. How many brothers do you have? → I have 3 brothers. الإجابة حسب الطالب
4. How long is your English lesson? → It's 45 minutes long. الإجابة حسب الطالب
5. How many days are there in a week? → There are 7 days.

Exercise 3

Complete the conversation using 'How many' or 'How long' :

Ali: Hi Sami! How long does it take you to walk to school?

Sami: About ten minutes.

Ali: How many pets do you have at home?

Sami: I have two cats and a bird.

Ali: That's cool! How long is your math class?

Sami: It's 45 minutes.

Ali: How many books do you read every month?

Sami: Around three or four.

Ali: How long is your summer holiday?

Sami: It's about two months long.

Ali: How many pencils are in your pencil case?

Sami: Five. I always keep extras!

TOPGOAL 2

ملفات ومصادر مساندة للصف الخامس الابتدائي

محتوى تعليمي منظم يساعد الطالب على فهم دروس المنهج والتدرب عليها بطريقة واضحة ومبسطة.

الوحدة الأولى - Personal Interests

ماذا يتوفر للطلاب؟

▶ شرح فيديو لكل درس

شرح فيديو لكل درس من دروس الوحدة الأولى Personal Interests بأسلوب واضح ومناسب للطلاب.

2 أوراق عمل احترافية لكل درس

أوراق عمل متنوعة تشمل نموذج صفحة واحدة ونموذج صفحتين لكل درس من دروس الوحدة الأولى.

+A شرح قواعد الفصل الدراسي الأول

شرح جميع قواعد الفصل الدراسي الأول بشكل مبسط جدًا، مع التركيز على سهولة الفهم والتطبيق لدى الطلاب.

عينة من أعمالنا

عينة خاصة بكتاب TopGoal 2 للصف الخامس الابتدائي.

فتح العينة

Google Drive

للمزيد من الملفات المساعدة

امسح الباركود أو اضغط على الزر للانتقال مباشرة إلى الموقع.

زيارة الموقع

ayman-en.com

يمكن الضغط على الأزرار والباركود داخل الملف

كما يمكن مسح رمز QR بالجوال للوصول إلى الروابط مباشرة.