

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف خطة المراجعة والإثراء لمعالجة الفاقد التعليمي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف خطة المراجعة والإثراء لمعالجة الفاقد التعليمي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب	1
الاختبار التحريري الفترة الأولى	2
اختبار تحريري	3
مذكرتي الإملائية	4
كشف مهارات عربي	5

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة



almanahj.com/sa

المنهج السعودية

خطة المراجعة والإثراء ومعالجة الفاقد التعليمي لمادة لغتي الفصل الدراسي

الأول لعام ١٤٤٢هـ

استثمار أسابيع المراجعة واختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول لتقليص الفاقد التعليمي النوعي للطلاب	هدف الخطة
طلاب الصف الخامس	الفئة المستهدفة
في الأسبوعين السابع عشر والثامن عشر	زمن التنفيذ
أنواع الجموع - أسلوب النداء - أسلوب التفضيل رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية - رفع الفاعل بالعلامات الفرعية - نصب المفعول به بالعلامات الفرعية الهمزة المتوسطة على ألف - الهمزة المتوسطة على واو فهم المقروء واستيعابه	المهارات المستهدفة

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

الإجراءات المقدمة للطلاب فوق وضمن المتوسط	اليوم والتاريخ
	
	
	
	
	

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

اليوم والتاريخ	المهارة المستهدفة بالمعالجة للطلاب دون المتوسط	الإجراءات المقدمة للطلاب دون المتوسط
	جمع المذكر السالم	almanahj.com/sa المناهج السعودية
	جمع المذكر السالم	 
	الهززة المتوسطة على ألف	 
	رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية	 
	الهززة المتوسطة على الواو	 
	رفع الفاعل بالعلامات الفرعية	 
	نصب المفعول به بالعلامات الفرعية	 

بعض النماذج التي قدمت للطلاب

almanahj.com/sa

النماذج السعودية

أولاً: المعارف الأدبية .

اقرأ القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

بينما كان الأرنب يتنقل، فرحاً مسروراً في الغابة، إذ سمع صوتاً من بعيد، اقترب منه، فإذا بذئب. ين من الألم وفوق صدره صخرة كبيرة، توسل الذئب للأرنب أن يساعده ليخلصه من الصخرة، وبعد أن ساعده انقضّ الذئب على الأرنب وأمسك به ليأكله فقال الأرنب: هذا جزاء إحساني إليك؟ فقال الذئب: إنني جانع ولحمك لذيق ولكن الأرنب اقترح على الذئب أن يذهب إلى البطة الحكيمة لتحكم بينهما وحين ذهب إلى البطة الحكيمة قال الذئب مفاخراً: أيتها البطة لقد قبضت على هذا الأرنب بعد أن انقذتني وأريد أكله لأنني جانع جداً. قالت البطة: وكيف أنقذك الأرنب؟ لن أحكم في هذه القضية حتى أرى بنفسي، لنذهب الآن لأرى كيف كانت الصخرة فوق صدرك؟ وعندما وضعوا الصخرة فوق صدر الذئب، قالت له البطة الحكيمة: لقد حكمت عليك بالبقاء تحت الصخرة كما كنت من قبل.... فمن لا يقدر الإحسان لا يستحق المساعدة.

1- اقترح عنواناً مناسباً لهذه القصة:

2- ما الحيلة التي عملت بها البطة الحكيمة؟



مادة: لغتي الجميلة
الصف: السادس



استماع

أنشطة داعمة للمنهج
المدرسة الأهلية الخيرية

كتابة

قراءة

الموضوع: تقويم الوحدة الأولى

تحدث

اسم الطالب:

الهمزة المتوسطة على الواو (الجزء الأول)

(أ) - ترعى المملكة العربية السعودية شؤون الأقليات الإسلامية في العالم

الكلمة	رسم الهمزة	حركة الهمزة	حركة الحرف الذي قبل الهمزة	سبب كتابة الهمزة على هذه الصورة
شؤون				لأن الهمزة وما قبلها
من أمثلة هذه المجموعة				

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

• ناد ما يأتي وفق المطلوب :-

الطالب (.....) الإجتهد بالمذاكرة .
الفتيات (.....) ارتداء الحجاب .
المنهج السعودية
almanahj.com/sa

- اكتب الفكرة الرئيسية أو العنوان الذي تتكلم عنه الفقرة التالية :-

الأمانة خلق جميل ، وهي من أعظم الصفات التي يتصف بها الصالحون ، وقد أمر الله تعالى عباده الصالحين بأداء الأمانات إلى أصحابها ، فقال تعالى : { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا }
}

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

السؤال الأول : حدد المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما في الجمل التالية :

الجملة الاسمية	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
الطالبان مجتهدان
الطالبات متفوقات
العامل ماهر
العلماء محبوبون
المسلمون متحدون

أتقن لم يتقن

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي وكتبها في الفراغ المقابل :

- 1- يتعاونان في إنجاز العمل. (العاملين - العمال - العاملان)
- 2- المجتهدون..... (متفوقان - متفوقين - متفوقون)
- 3- إنسان ذو خلق. (أبيك - أبوك - أبيك)
- 4- صديقي فاضل. (أخا - أخي - أخو)

أتقن لم يتقن



الظاهرة الإملائية : الهزة المتوسطة على الألف
هي همزة تقع في وسط الكلمة و ترسم على الف .
أمثلة : { سَأَل ، رَأْس ، قِجَاة }
* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة الكسرة الضمة والفتحة السكون
ن أ ع
و أ ع

انتبه : متى تكتب الهزة المتوسطة على الألف؟
تكتب الهزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى، أي في المواضع الآتية:
• إذا كانت الهزة مفتوحة والحرف الذي قبلها مفتوح. سَأَل
• إذا كانت الهزة ساكنة والحرف الذي قبلها مفتوح. رَأْس
• إذا كانت الهزة مفتوحة والحرف الذي قبلها ساكن. مَسْأَلَة

الظاهرة الإملائية : الهزة المتوسطة على الواو
هي همزة تأتي في وسط الكلمة و ترسم على حرف الواو .
أمثلة : { رُوْس ، تَمَلُّوْها ، مَسْؤُولِيَة ، بَرُوِيَة ، مَسْؤُوبَة }
* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة الكسرة الضمة والفتحة السكون
ن أ ع
و أ ع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو

هي همزة تأتي في وسط الكلمة و ترسم على حرف الواو .
أمثلة: { رُووس ، تملؤها ، مسئولية ، برؤية ، مؤدية }

* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة :
طريقة كتابة الهمزة المتوسطة على الواو :-

- 1 / ننظر إلى حركة الهمزة ، و الحرف الذي قبلها .
- 2 / تحدد أقوى الحركتين ، ثم نكتب الهمزة بما يناسب الحركة الأقوى .



almanahj.com/sa

الهمزة المتوسطة ترسم على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين أي في الحالات الآتية:

1. إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم. رُووس (لأن الحركتين متساويتان).
2. إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح. تملؤها (لأن الضمة أقوى من الفتح).
3. إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن. مسئولية (لأن الضمة أقوى من السكون).
4. إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم. برؤية (لأن الضمة أقوى من السكون).
5. إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم. مؤدية (لأن الضمة أقوى من الفتح).



مميزات خط النسخ



مميزات خط النسخ :

- زواعة حروفه وجمال تركيبه.
- سهولة قراءة الكلمات والجمل.
- الاهتمام بوضع الحركات.
- حروفه غير مطموسة عدا (م/ع/غ) فلها حالات.
- تساوي أحجام الحروف.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



أسلوب النداء + اسم التفضيل + أسلوب التعجب

أحادي الأسلوب اللغوي:

أولاً: النداء

- النداء: طلب الإقبال من المخاطب أو تنبيهه.
- وأشهر حروفه (يا) وعندما يكون المنادى في أوله (ال) مثل (الناس) يجب استخدام (أي) بعد حرف النداء (يا) ولا تصح متاداته بعدها مباشرة. تقول: يا أيها الناس.

مثال

١ / يا أيها الناس اتقوا الله .
حرف النداء المنادى

٢ / يا محمد ذاك دروسك .
حرف النداء المنادى

ثانياً: اسم التفضيل

- اسم التفضيل: هو اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة.
- مثل: علي أطول من سعيد.



الطائرة أسرع من السيارة .



الأسلوب اللغوي: التعجب

يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم (!) وفي الكلام يُعَبَّرُ عَنْهُ بِتَغْيِيرِ نَغْمَةِ الصَّوْتِ تَغْيِيرًا يُنْبِئُ عَنِ الدَّهْشَةِ أَوْ الانْفِعَالِ.

* أمثلة :-

- ما أخطر المواد التي تسبب تلوث الأنهار! ❗
- ما أحسن الربيع! ❗
- ما أسرع الناس في التنزه! ❗
- لا تنسى :-
- ١ - الوزن (ما أفعل)
- ٢ - علامة التعجب (!)



الأصناف اللغوية

جمع المذكر السالم + أنواع الجموع

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

الصَّنْفُ اللُّغَوِيُّ : جَمْعُ المَذْكَرِ السَّالِمِ

ملاحظة

- * يجب أن يكون اسم + مذكر عاقل + خالي من تاء التانيث (حمزة) .
- * تذكر : الجمع دائماً للأسماء ، الأفعال لا تجمع .

- * مثال :- { المسلمون - المسلمين }
- المسلمون متعاونون .
- شاهدت المسلمين .

جَمْعُ المَذْكَرِ

السَّالِمُ : ما دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرد.

س / ما سبب تسميته جمع مذكر سالم ؟



انتبه هناك الكثير من الكلمات لا تدل

على جمع المذكر السالم : مثل :- يكتبون : فعل و ليست اسم .
قوانين : لتغير صورة المفرد .

{ متساقيين } { متساقيين }

↓ مثنى
↓ قبل الياء مفتوح .
نون المثنى
مكسورة .

↓ جمع المذكر السالم
↓ قبل الياء مكسور .
نون جمع المذكر
السالم مفتوحة .

ركز على الحركات

الصَّنْفُ اللُّغَوِيُّ أَنْوَاعُ الجُمُوعِ

أتذكر أنواع الجموع

معلمون - مهندسين

١- جمع المذكر السالم، ما دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرد.

معلمات - طالبات

٢- جمع المؤنث السالم، ما دلَّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرد.

مساجد - أبواب

٣- جمع التكرير، ما دلَّ على أكثر من اثنين أو اثنين بتغير صورة مفرد.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة



almanahj.com/sa
المنهج السعودية

الظاهرة الإملائية

الهمزة المتوسطة على الألف + الهمزة المتوسطة على الواو

الظاهرة الإملائية : الهمزة المتوسطة على الألف

طريقة كتابة الهمزة المتوسطة على ألف :

١ / ننظر إلى حركة الهمزة ، و الحرف الذي قبلها .

٢ / نحدد أقوى الحركتين ، ثم نكتب الهمزة بما يناسب الحركة الأقوى .

هي همزة تقع في وسط الكلمة و ترسم على الف .
أمثلة : { سَأَل ، رَأْس ، فَجَاءَة }

* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة الكسرة

نـ الضمة
و الفتحة
أ السكون
ع

أستنتج ؟ س- متى تكتب الهمزة المتوسطة على الألف؟

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى ، أي في المواضع الآتية:

• إذا كانت الهمزة مفتوحة والحرف الذي قبلها مفتوح. سَأَل

• إذا كانت الهمزة ساكنة والحرف الذي قبلها مفتوح. رَأْس

• إذا كانت الهمزة مفتوحة والحرف الذي قبلها ساكن. مَسْأَلَة

الظاهرة الإملائية : الهمزة المتوسطة على الواو

هي همزة تأتي في وسط الكلمة و ترسم على حرف الواو .
أمثلة : { رُؤُوس ، تَمَلُّؤُها ، مَسْؤُولِيَة ، بَرُؤِيَة ، مُؤَدِبَة }

* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة :
الكسرة

نـ الضمة
و الفتحة
أ السكون
ع

١ / ننظر إلى حركة الهمزة ، و الحرف الذي قبلها .

٢ / نحدد أقوى الحركتين ، ثم نكتب الهمزة بما يناسب الحركة الأقوى .

مميزات خط النسخ



مميزات خط النسخ:

- زواعة حروفه وجمال تركيبه.
- سهولة قراءة الكلمات والجمل.
- الاهتمام بوضع الحركات.
- حروفه غير مطموسة عدا (م/ع/غ) فلها حالات.
- تساوي أحجام الحروف.

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

مميزات خط النسخ



وَلَسَوْفَ يَعْطِيكَ رَبُّكَ فِرْعَوْنَ

وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عَدَا

(نم - ع - غ)

وَأَجَاءَ رَبُّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ

أولاً زواعة حروفه وجمال تركيبه.

ثانياً سهولة قراءة الكلمات والجمل.

ثالثاً الاهتمام بوضع الحركات.

رابعاً حروفه غير مطموسة عدا (م/ع/غ) فلها حالات.

خامساً تساوي أحجام الحروف.

إلى كم تنقسم الحروف في خط النسخ؟

تنقسم حروف النسخ من حيث كتابتها على السطر إلى قسمين هما:

الحروف المستقرة (المرتكزة) على السطر

الحروف النازلة عن السطر

(ن، ص، ل، ي، ش، ر، و، ق، ج، م، ع، هـ) (أ، ب، د، ط، ف، ك، هـ)

مجموع حروف الجملة (نصلي شروق جمعه).

ألاحظ

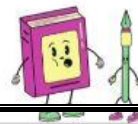
ألاحظ رسم الحروف في خط النسخ

تنقسم حروف النسخ من حيث كتابتها على السطر إلى قسمين هما:

١. الحروف النازلة عن السطر وهي (ن، ص، ل، ي، ش، ر، و، ق، ج، م، ع، هـ) وهي

مجموع حروف الجملة (نصلي شروق جمعه).

٢. الحروف المستقرة (المرتكزة) على السطر وهي (أ، ب، د، ط، ف، ك، هـ).



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الوظيفة النحوية

رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية
رفع الفاعل بالعلامات الفرعية
نصب المفعول به بالعلامات الفرعية

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



رُفِعَ الْمَبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ:

الوظيفة النحوية

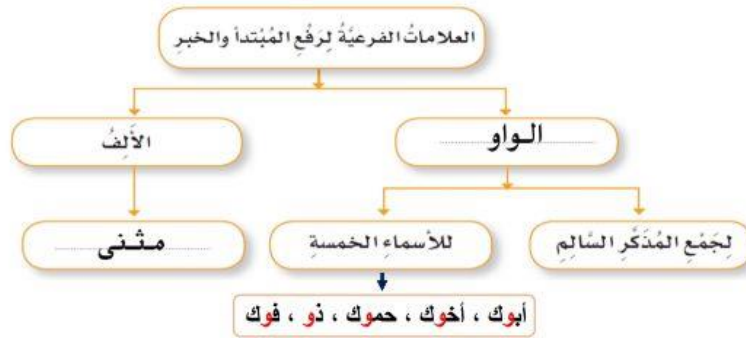
الصدق منجاة، ← جملة اسمية.
الصدق، ← اسم جاء في بداية الكلام فهو «مبتدأ».
منجاة، ← الكلمة التي أتت الفائدة فهي «خبر».
المبتدأ والخبر دائماً مرفوعان، وعلامة رفعهما في الجملة السابقة الضمة، وهي علامة الرفع الأصلية.

تتذكر أن (الحركات علامة أصلية) (الحروف علامة فرعية) :-

* الضمة : علامة أصلية .

* الواو + الألف : علامات فرعية .

العلامات الفرعية لرفع المبتدأ والخبر



التدريب الأول : حدد المبتدأ والخبر ونوعهما وعلامة رفعهما في الجمل الآتية :-

الجملة الاسمية	المبتدأ	نوعه	علامة الرفع	الخبر	نوعه	علامة الرفع
كتاب الله نور	كتاب	مفرد	الضمة	نور	مفرد	الضمة
أصوات التلاميذ مميزة	أصوات	جمع تكسير	الضمة	التلاميذ	جمع تكسير	الضمة
الطالبات ماهرات	الطالبات	جمع مؤنث سالم	الضمة	ماهرات	جمع مؤنث سالم	الضمة
المعلمان ماهران	المعلمان	مثنى	الألف	ماهران	مثنى	الألف
المؤمنون مخلصون	المؤمنون	جمع مذكر سالم	الواو	مخلصون	جمع مذكر سالم	الواو
أبوك كريم	أبوك	اسم من الأسماء الخمسة	الواو	كريم	اسم من الأسماء الخمسة	الواو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

التدريب الثاني : أعرب الجمل التالية :-

١ - العَافُونَ عَنِ النَّاسِ مُتَابُونَ.

الكلمة	إعرابها
العَافُونَ	مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الْوَاوُ لِأَنَّهُ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ.
عَنِ	حَرْفُ جَرٍّ.
النَّاسِ	اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ.
مُتَابُونَ	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الْوَاوُ لِأَنَّهُ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ.

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

٢ - الوالدان حنونان على الأبناء . ٣ - حموك محب للخير .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
الوالدان	مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الْاَلِفُ لِأَنَّهُ مثنى	حموك	مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الْوَاوُ لِأَنَّهُ اسْمٌ مِنَ الْخَمْسَةِ وَالْكَافُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ.
حنونان	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الْاَلِفُ لِأَنَّهُ مثنى	محب	حَبِيبٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ.
على	حَرْفُ جَرٍّ.	للخير	اللَّامُ حَرْفُ جَرٍّ. الْخَيْرُ: اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ
الأبناء	اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ.		

١ / رَفَعُ الْفَاعِلِ بِالْعَلَامَاتِ الضَّرْعِيَّةِ

الوَظِيفَةُ التَّحْوِيلِيَّةُ

س / ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به .

لاحظ أنه ←

كتب محمدُ الدرس .

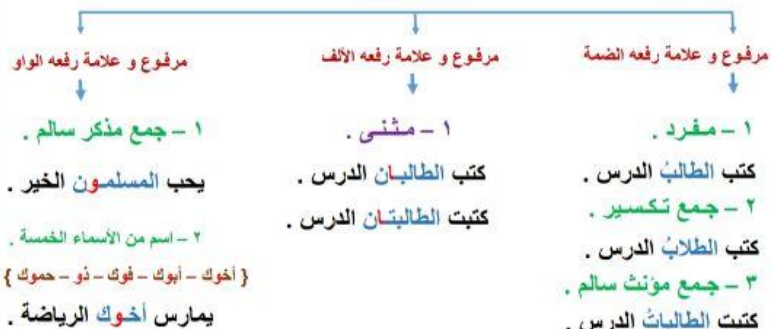
١- يسبب التلوث الأمراض .

٢- يمارس أخوك الرياضة .

اسأل الفعل
مَنْ ... ؟

علامات إعراب الفاعل

مرفوع



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوظيفة النحوية

١ / رَفَعِ الْفَاعِلِ بِالْعَلَامَاتِ الْفَرَعِيَّةِ

س / ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به .

⚠️ لاحظ أنه ←

كتب محمدُ الدرس .

١ - يسبب التلوثُ الأمراض .

٢ - يمارس أخوك الرياضة .

**أسأل الفعل
هَن ... ؟**

مميزات خط النسخ

مميزات خط النسخ :

- روعة حروفه وجمال تركيبه .
- سهولة قراءة الكلمات والفهم .
- الاهتمام بوضع الحركات .
- خروجه غير منقطعة عند (ع / م / ع / ع) فلها حالات .
- تساوي أحجام الحروف .

علامات إعراب الفاعل مرفوع

مرفوع و علامة رفعه الضمة

١ - مفرد .

كتب الطالبُ الدرس .

٢ - جمع تكسير .

كتبت الطالباتُ الدرس .

مرفوع و علامة رفعه الألف

١ - مثنى .

كتب الطالبانِ الدرس .

كتبت الطالبتانِ الدرس .

مرفوع و علامة رفعه الواو

١ - جمع مذكر سالم .

يحب المسلمونُ الخير .

٢ - اسم من الأسماء الخمسة .

(أخوك - أبوك - فوك - ذو - جوك)

يمارس أخوك الرياضة .

مميزات خط النسخ

٧٥ روعة حروفه وجمال تركيبه .

٧٦ سهولة قراءة الكلمات والفهم .

٧٧ الاهتمام بوضع الحركات .

٧٨ خروجه غير منقطعة عند (ع / م / ع / ع) فلها حالات .

٧٩ تساوي أحجام الحروف .

الإعراب

يجمع الفاعلون التَّمَارَ.

الكلمة	إعرابها
يجمع	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .
الفاعلون	فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
التَّمَارَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .

إلى كم تنقسم الحروف في خط النسخ ؟

تنقسم حروف النسخ من حيث كتابتها على السطر إلى قسمين هما :

- الحروف المستقرة (المرتكزة) على السطر
- الحروف من الثلاثة السطر

(ن-ص-ل-ه-ع-ش-ب-و-ق-ح-ج-ع-هـ) (أ-ب-د-ط-ف-ك-غ-خ)

متخوف حروف الجُمَّة (تُصَلِّي شَرُوقِ جُمَّة)

٢ / تُصَبِّبُ الْمَفْعُولُ بِهِ بِالْعَلَامَاتِ الْفَرَعِيَّةِ

س / ما تعريف المفعول به ؟

المفعول به : هو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل .

⚠️ لاحظ أنه ←

كتب محمدُ الدرس .

قرأ الطالبُ القصصين .

شرب الولدُ العصير .

**أسأل الفعل
مَاذَا ... ؟**

الواجب

ألاحظ رسم الحروف في خط النسخ

تنقسم حروف النسخ من حيث كتابتها على السطر هينتين هما :

١- الحروف الثلاثة على السطر وهي (ن-ص-ل-ه-ع-ش-ب-و-ق-ح-ج-ع-هـ) وهي متخوف حروف الجُمَّة (تُصَلِّي شَرُوقِ جُمَّة) .

٢- الحروف المستقرة (المرتكزة) على السطر وهي (أ-ب-د-ط-ف-ك-غ-خ) .

الوظيفة النحوية

١ / رَفَعِ الْفَاعِلِ بِالْعَلَامَاتِ الْفَرَعِيَّةِ

س / ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به .

⚠️ لاحظ أنه ←

كتب محمدُ الدرس .

١ - يسبب التلوثُ الأمراض .

٢ - يمارس أخوك الرياضة .

**أسأل الفعل
هَن ... ؟**

مميزات خط النسخ

مميزات خط النسخ :

- روعة حروفه وجمال تركيبه .
- سهولة قراءة الكلمات والفهم .
- الاهتمام بوضع الحركات .
- خروجه غير منقطعة عند (ع / م / ع / ع) فلها حالات .
- تساوي أحجام الحروف .

علامات إعراب الفاعل مرفوع

مرفوع و علامة رفعه الضمة

١ - مفرد .

كتب الطالبُ الدرس .

٢ - جمع تكسير .

كتبت الطالباتُ الدرس .

مرفوع و علامة رفعه الألف

١ - مثنى .

كتب الطالبانِ الدرس .

كتبت الطالبتانِ الدرس .

مرفوع و علامة رفعه الواو

١ - جمع مذكر سالم .

يحب المسلمونُ الخير .

٢ - اسم من الأسماء الخمسة .

(أخوك - أبوك - فوك - ذو - جوك)

يمارس أخوك الرياضة .

مميزات خط النسخ

٧٥ روعة حروفه وجمال تركيبه .

٧٦ سهولة قراءة الكلمات والفهم .

٧٧ الاهتمام بوضع الحركات .

٧٨ خروجه غير منقطعة عند (ع / م / ع / ع) فلها حالات .

٧٩ تساوي أحجام الحروف .

الإعراب

يجمع الفاعلون التَّمَارَ.

الكلمة	إعرابها
يجمع	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .
الفاعلون	فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
التَّمَارَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .

إلى كم تنقسم الحروف في خط النسخ ؟

تنقسم حروف النسخ من حيث كتابتها على السطر إلى قسمين هما :

- الحروف المستقرة (المرتكزة) على السطر
- الحروف من الثلاثة السطر

(ن-ص-ل-ه-ع-ش-ب-و-ق-ح-ج-ع-هـ) (أ-ب-د-ط-ف-ك-غ-خ)

متخوف حروف الجُمَّة (تُصَلِّي شَرُوقِ جُمَّة)

٢ / تُصَبِّبُ الْمَفْعُولُ بِهِ بِالْعَلَامَاتِ الْفَرَعِيَّةِ

س / ما تعريف المفعول به ؟

المفعول به : هو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل .

⚠️ لاحظ أنه ←

كتب محمدُ الدرس .

قرأ الطالبُ القصصين .

شرب الولدُ العصير .

**أسأل الفعل
مَاذَا ... ؟**

الواجب

ألاحظ رسم الحروف في خط النسخ

تنقسم حروف النسخ من حيث كتابتها على السطر هينتين هما :

١- الحروف الثلاثة على السطر وهي (ن-ص-ل-ه-ع-ش-ب-و-ق-ح-ج-ع-هـ) وهي متخوف حروف الجُمَّة (تُصَلِّي شَرُوقِ جُمَّة) .

٢- الحروف المستقرة (المرتكزة) على السطر وهي (أ-ب-د-ط-ف-ك-غ-خ) .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوظيفة التحويية ١ / رَفَعِ الْفَاعِلِ بِالْعَلَامَاتِ الضَّرْعِيَّةِ

س / ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به .

لاحظ انه ←

كتب محمدُ الدرس .

١ - يسبب التلوثُ الأمراض .

٢ - يمارس أخوك الرياضة .

اسأل الفعل
مَنْ ... ؟

علامات إعراب الفاعل

مرفوع

مرفوع و علامة رفعه الواو .

١ - مرفوع و علامة رفعه الالف .

١ - مفرد .

٢ - جمع متكسر .

٣ - جمع مؤنث سالم .

١ - مثنى .

٢ - اسم من الأسماء الخمسة .

كتب الطالبُ الدرس .

جمع تكسير .

كتب الطلابُ الدرس .

جمع مؤنث سالم .

كتبت الطالبتانُ الدرس .

كتبت الطالباتُ الدرس .

{ أخوك - أبوك - فوك - ذو - حموك }

يمارس أخوك الرياضة .

الإعراب

يَجْمَعُ الْفَلَّاحُونَ الثَّمَارَ.

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	يجمع
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع منذكر سالم .	الفلاحون
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .	الثمار

٢ / نَصِبُ الْمَفْعُولِ بِالْعَلَامَاتِ الضَّرْعِيَّةِ .

س / ما تعريف المفعول به ؟

المفعول به : هو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل .

كتب محمدُ الدرس .

قرأ الطالبُ القصتين .

شرب الولدُ العصير .

اسأل الفعل و الفاعل
مَاذَا ... ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ / رَفَعِ الْفَاعِلِ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ

الوظيفة النحوية

س / ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به .

لاحظ انه ←

كتب محمدُ الدرس .

- يسبب التلوث الأمراض .
- يمارس أخوك الرياضة .

اسأل الفعل
من ... ؟

المنهج السعودية

علامات إعراب الفاعل

مرفوع

مرفوع و علامة رفعه الواو	مرفوع و علامة رفعه الألف	مرفوع و علامة رفعه الضمة
١ - جمع مذكر سالم . يحب المسلمون الخير . ٢ - اسم من الأسماء الخمسة . { أخوك - أبوك - فوك - ذو - حموك } يمارس أخوك الرياضة .	١ - مثنى . كتب الطالبان الدرس . كتبت الطالبتان الدرس .	١ - مفرد . كتب الطالبُ الدرس . ٢ - جمع تكسير . كتب الطلابُ الدرس . ٣ - جمع مؤنث سالم . كتبت الطالباتُ الدرس .

الإعراب

يجمعُ الفَلاحونُ الثَّمَارَ.

إعرابها	الكلمة
فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضُّمةُ.	يجمعُ
فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الواوُ لأنَّهُ جمعٌ مذكرٌ سالمٌ.	الفلاحون
مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.	الثمارُ

٢ / نَصِّبُ الْمَفْعُولَ بِهِ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ .

س / ما تعريف المفعول به ؟

المفعول به : هو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل .

كتب محمدُ الدرس .

- قرأ الطالبُ القصتين .
- شرب الولدُ العصير .

اسأل الفعل و الفاعل
ماذا ... ؟

بسم الله الرحمن الرحيم

الوظيفة النحوية

الأفعال الناسخة

كان ، صار ، لم يكن
أفعال ناسخة

تدخل على الجملة الاسمية ، وترفع الاسمية ، وت نصب الخبر ويسمى خبرها ويسمى خبرها

كان : ترفع المبتدأ والخبر في الزمن الماضي

صار : ترفع المبتدأ والخبر في الزمن المضارع

لم يكن : ترفع المبتدأ والخبر في الزمن الماضي

ترفع - تنصب

منزل الجملة الاسمية

تتكون الجملة الاسمية من : مبتدأ وخبر
وهي أصناف مرفوعة

إذا نعت الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) على الجملة ، يبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها ، أما الخبر ، فينصب بخبرها ويسمى خبرها .

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

نوع الاسم	علامة النصب
المفرد ، جمع التذكير	الفحة
جمع المذكر السالم	الياء
الاسماء الخمسة	الالف
جمع المؤنث السالم	الكسرة

علامات رفع ونصب الأسماء

نوع الاسم	علامة الرفع
المفرد ، جمع التذكير ، جمع المؤنث السالم	الضمة
المثنى	الالف
جمع المذكر السالم ، الاسماء الخمسة	الواو

مثال	الاسم	الووقع الإعرابي	الحالة	علامة الإعراب
كان الجو ممطرًا	الجو	اسم كان	مرفوع	الضمة لانه مفرد
صار المهندسون بارعين	المهندسون	اسم صار	مرفوع	الواو لانه جمع مذكر سالم
ليس الولدان أخوين	الولدان	اسم ليس	مرفوع	الالف لانه مثنى
	أخوين	خبر ليس	منصوب	الياء لانه مثنى

الشمس مشرقة

الووقع الإعرابي
علامة الإعراب

كانت الشمس مشرقة

الووقع الإعرابي
علامة الإعراب

المثنى (ليس) على الجملة وانصب الخبر فقامت بالمثل

البابان مفتوحان

الباب مفتوح

الاسم	علامة الرفع	علامة النصب
المفرد	الضمة	الفحة
المثنى	الالف	الياء

أتذكر