

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف خطة المراجعة والإثراء لمعالجة الفاقد التعليمي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف خطة المراجعة والإثراء لمعالجة الفاقد التعليمي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب	1
الاختبار التحريري الفترة الأولى	2
اختبار تحريري	3
مذكرتي الإملائية	4
كشف مهارات عربي	5

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة



almanahj.com/sa

المنهج السعودية

خطة المراجعة والإثراء ومعالجة الفاقد التعليمي لمادة لغتي الفصل الدراسي

الأول لعام ١٤٤٢هـ

استثمار أسابيع المراجعة واختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول لتقليص الفاقد التعليمي النوعي للطلاب	هدف الخطة
طلاب الصف الخامس	الفئة المستهدفة
في الأسبوعين السابع عشر والثامن عشر	زمن التنفيذ
أنواع الجموع - أسلوب النداء - أسلوب التفضيل رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية - رفع الفاعل بالعلامات الفرعية - نصب المفعول به بالعلامات الفرعية الهمزة المتوسطة على ألف - الهمزة المتوسطة على واو فهم المقروء واستيعابه	المهارات المستهدفة

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

الإجراءات المقدمة للطلاب فوق وضمن المتوسط	اليوم والتاريخ
	
	
	
	
	

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

اليوم والتاريخ	المهارة المستهدفة بالمعالجة للطلاب دون المتوسط	الإثراءات المقدمة للطلاب دون المتوسط
	جمع المذكر السالم	almanahj.com/sa المنهج السعودية
	جمع المذكر السالم	 
	الهمزة المتوسطة على ألف	 
	رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية	 
	الهمزة المتوسطة على الواو	 
	رفع الفاعل بالعلامات الفرعية	 
	نصب المفعول به بالعلامات الفرعية	 

بعض النماذج التي قدمت للطلاب

almanahj.com/sa

النماذج السعودية

أولاً: المعارف الأدبية .

اقرأ القصة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

بينما كان الأرنب يتنقل، فرحاً مسروراً في الغابة، إذ سمع صوتاً من بعيد، اقترب منه، فإذا بذئب. ين من الألم وفوق صدره صخرة كبيرة، توسل الذئب للأرنب أن يساعده ليخلصه من الصخرة، وبعد أن ساعده انقضّ الذئب على الأرنب وأمسك به ليأكله فقال الأرنب: هذا جزاء إحساني إليك؟ فقال الذئب: إنني جانع ولحمك لذيق ولكن الأرنب اقترح على الذئب أن يذهب إلى البطة الحكيمة لتحكم بينهما وحين ذهب إلى البطة الحكيمة قال الذئب مفاخرأً : أيتها البطة لقد قبضت على هذا الأرنب بعد أن أنقذتني وأريد أكله لأنني جانع جداً . قالت البطة : وكيف أنقذك الأرنب ؟ لن أحكم في هذه القضية حتى أرى بنفسي ، لنذهب الآن لأرى كيف كانت الصخرة فوق صدرك ؟ وعندما وضعوا الصخرة فوق صدر الذئب ، قالت له البطة الحكيمة : لقد حكمت عليك بالبقاء تحت الصخرة كما كنت من قبل فمن لا يقدر الإحسان لا يستحق المساعدة.

1- اقترح عنواناً مناسباً لهذه القصة :

2- ما الحيلة التي عملت بها البطة الحكيمة ؟



مادة : لغتي الجميلة
الصف: السادس



استماع

أنشطة داعمة للمنهج
المدرسة الأهلية الخيرية

كتابة

قراءة

الموضوع : تقويم الوحدة
الأولى

تحدث

اسم الطالب:

الهمزة المتوسطة على الواو (الجزء الأول)

(أ) - ترعى المملكة العربية السعودية شؤون الأقليات الإسلامية في العالم

الكلمة	رسم الهمزة	حركة الهمزة	حركة الحرف الذي قبل الهمزة	سبب كتابة الهمزة على هذه الصورة
شؤون				لأن الهمزة وما قبلها
من أمثلة هذه المجموعة				

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

• ناد ما يأتي وفق المطلوب :-

الطالب (.....) الإجتهد بالمذاكرة .
الفتيات (.....) ارتداء الحجاب .
المنهج السعودية
almanahj.com/sa

- اكتب الفكرة الرئيسية أو العنوان الذي تتكلم عنه الفقرة التالية :-

الأمانة خلق جميل ، وهي من أعظم الصفات التي يتصف بها الصالحون ، وقد أمر الله تعالى عباده الصالحين بأداء الأمانات إلى أصحابها ، فقال تعالى : { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا }
}

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

السؤال الأول : حدد المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما في الجمل التالية :

الجملة الاسمية	المبتدأ	علامة رفعه	الخبر	علامة رفعه
الطالبان مجتهدان
الطالبات متفوقات
العامل ماهر
العلماء محبوبون
المسلمون متحدون

أتقن لم يتقن

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي وكتبها في الفراغ المقابل :

- 1- يتعاونان في إنجاز العمل. (العاملين - العمال - العاملان)
- 2- المجتهدون..... (متفوقان - متفوقين - متفوقون)
- 3- إنسان ذو خلق. (أبيك - أبوك - أبيك)
- 4- صديقي فاضل. (أخا - أخي - أخو)

أتقن لم يتقن



الظاهرة الإملائية

الهمزة المتوسطة على الألف + الهمزة المتوسطة على الواو

الظاهرة الإملائية : الهمزة المتوسطة على الألف

طريقة كتابة الهمزة المتوسطة على الف :

هي همزة تقع في وسط الكلمة و ترسم على الف .

أمثلة : { متأل ، رأس ، فجأة }

* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة

الكسرة الضمة و الفتححة السكون

٢ / تحدد أقوى الحركتين ، ثم تكتب الهمزة بما يناسب الحركة الأقوى .

انتبه !

س- متى تكتب الهمزة المتوسطة على الألف؟

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتححة أقوى، أي في المواضع الآتية:

• إذا كانت الهمزة مفتوحة والحرف الذي قبلها مفتوح. متأل

• إذا كانت الهمزة ساكنة والحرف الذي قبلها مفتوح. رأس

• إذا كانت الهمزة مفتوحة والحرف الذي قبلها ساكن. مسألة

الظاهرة الإملائية : الهمزة المتوسطة على الواو

هي همزة تأتي في وسط الكلمة و ترسم على حرف الواو .

أمثلة : { رؤوس ، تملؤها ، مسؤولية ، برؤية ، مؤذية }

* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة :

طريقة كتابة الهمزة المتوسطة على الواو :-

١ / ننظر إلى حركة الهمزة ، و الحرف الذي قبلها .

٢ / تحدد أقوى الحركتين ، ثم تكتب الهمزة بما يناسب الحركة الأقوى .

الكسرة الضمة و الفتححة السكون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الواو

هي همزة تأتي في وسط الكلمة و ترسم على حرف الواو .
أمثلة: { رُووس ، تملؤها ، مسئولية ، برؤية ، مؤدية }

* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة :
طريقة كتابة الهمزة المتوسطة على الواو :-

- 1 / ننظر إلى حركة الهمزة ، و الحرف الذي قبلها .
- 2 / تحدد أقوى الحركتين ، ثم نكتب الهمزة بما يناسب الحركة الأقوى .



almanahj.com/sa

الهمزة المتوسطة ترسم على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين أي في الحالات الآتية:

1. إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم. رُووس (لأن الحركتين متساويتان).
2. إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح. تملؤها (لأن الضمة أقوى من الفتحة).
3. إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن. مسئولية (لأن الضمة أقوى من السكون).
4. إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم. برؤية (لأن الضمة أقوى من السكون).
5. إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم. مؤدية (لأن الضمة أقوى من الفتحة).



مميزات خط النسخ



مميزات خط النسخ :

- زواعة حروفه وجمال تركيبه.
- سهولة قراءة الكلمات والجمل.
- الاهتمام بوضع الحركات.
- حروفه غير مطموسة عدا (م/ع/غ) فلها حالات.
- تساوي أحجام الحروف.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



أحادي الأسلوب اللغوي:

أولاً: النداء

- النداء: طلب الإقبال من المخاطب أو تنبيهه.
- وأشهر حروفه (يا) وعندما يكون المنادى في أوله (ال) مثل (الناس) يجب استخدام (أي) بعد حرف النداء (يا) ولا تصح متاداته بعدها مباشرة. تقول: يا أيها الناس.

مثال

١ / يا أيها الناس اتقوا الله .
↓ حرف النداء ↓ المنادى

٢ / يا محمد ذكرك دروسك .
↓ حرف النداء ↓ المنادى

ثانياً: اسم التفضيل

- اسم التفضيل: هو اسم يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة.
- مثل: علي أطول من سعيد.



الطائرة أسرع من السيارة .



الأسلوب اللغوي: التعجب

يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم (!) وفي الكلام يُعَبَّرُ عَنْهُ بِتَغْيِيرِ نَغْمَةِ الصَّوْتِ تَغْيِيرًا يُنْبِئُ عَنِ الدَّهْشَةِ أَوْ الانْفِعَالِ.

* أمثلة :-

- ما أخطر المواد التي تسبب تلوث الأنهار! ❗
- ما أحسن الربيع! ❗
- ما أسرع الناس في التنزه! ❗
- لا تنسى :-
- ١ - الوزن (ما أفعل)
- ٢ - علامة التعجب (!)



الأصناف اللغوية

جمع المذكر السالم + أنواع الجموع

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

الصَّنْفُ اللُّغَوِيُّ : جَمْعُ المَذْكَرِ السَّالِمِ

ملاحظة

- * يجب أن يكون اسم + مذكر عاقل + خالي من تاء التانيث (حمزة) .
- * تذكر : الجمع دائماً للأسماء ، الأفعال لا تجمع .

- * مثال :- { المسلمون - المسلمين }
- المسلمون متعاونون .
- شاهدت المسلمين .

جَمْعُ المَذْكَرِ

السَّالِمُ : ما دلَّ على أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بزيادةِ واوٍ ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ على مُضْرَدِهِ .

س / ما سبب تسميته جمع مذكر سالم ؟



أنتبه هناك الكثير من الكلمات لا تدل

على جمع المذكر السالم : مثل :- يكتبون : فعل و ليست اسم .
قوانين : لتغير صورة المفرد .

{ متساقيين } { متساقيين }

↓ مثني
↓ قبل الياء مفتوح .
نون المثني
مكسورة .

↓ جمع المذكر السالم
↓ قبل الياء مكسور .
نون جمع المذكر
السالم مفتوحة .

ركز على الحركات

الصَّنْفُ اللُّغَوِيُّ أَنْوَاعُ الجُمُوعِ

أتذكر أنواع الجموع

معلمون - مهندسين

١- جمع المذكر السالم، ما دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة واوٍ ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ على مُضْرَدِهِ .

معلمات - طالبات

٢- جمع المؤنث السالم، ما دلَّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألفٍ وتاءٍ على مُضْرَدِهِ .

مساجد - أبواب

٣- جمع التكرير، ما دلَّ على أكثر من اثنين أو اثنين بتغيُّبِ صورة مُضْرَدِهِ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة



almanahj.com/sa
المنهج السعودية

الظاهرة الإملائية : الهمزة المتوسطة على الألف

طريقة كتابة الهمزة المتوسطة على ألف :

١ / ننظر إلى حركة الهمزة ، و الحرف الذي قبلها .

٢ / نحدد أقوى الحركتين ، ثم نكتب الهمزة بما يناسب الحركة الأقوى .

هي همزة تقع في وسط الكلمة و ترسم على ألف .
أمثلة : { سَأَل ، رَأْس ، فَجَاءَة }

* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة الكسرة

نـ الضمة
و الفتحة
أ السكون
ع

أَسْتَنْجِ ؟ س- متى تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف؟

تُكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى، أي في المواضع الآتية:

• إذا كانت الهمزة مفتوحة والحرف الذي قبلها مفتوح. سَأَل

• إذا كانت الهمزة ساكنة والحرف الذي قبلها مفتوح. رَأْس

• إذا كانت الهمزة مفتوحة والحرف الذي قبلها ساكن. مَسْأَلَة

الظاهرة الإملائية : الهمزة المتوسطة على الواو

هي همزة تأتي في وسط الكلمة و ترسم على حرف الواو .
أمثلة : { رُؤُوس ، تَمَلُّؤُها ، مَسْؤُولية ، بَرُؤِية ، مُؤَدِبة }

* سلم الحركات و الحرف المناسب لكل حركة :
الكسرة

نـ الضمة
و الفتحة
أ السكون
ع

طريقة كتابة الهمزة المتوسطة على الواو :-

١ / ننظر إلى حركة الهمزة ، و الحرف الذي قبلها .

٢ / نحدد أقوى الحركتين ، ثم نكتب الهمزة بما يناسب الحركة الأقوى .

مميزات خط النسخ



مميزات خط النسخ:

- زواعة حروفه وجمال تركيبه.
- سهولة قراءة الكلمات والجمل.
- الاهتمام بوضع الحركات.
- حروفه غير مطموسة عدا (م/ع/غ) فلها حالات.
- تساوي أحجام الحروف.

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

مميزات خط النسخ



وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ

وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عَدَا

(نم - ع - غ)

وَأَجَاءَ رَبُّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ

أولاً زواعة حروفه وجمال تركيبه.

ثانياً سهولة قراءة الكلمات والجمل.

ثالثاً الاهتمام بوضع الحركات.

رابعاً حروفه غير مطموسة عدا (م/ع/غ) فلها حالات.

خامساً تساوي أحجام الحروف.

إلى كم تنقسم الحروف في خط النسخ؟

تنقسم حروف النسخ من حيث كتابتها على السطر إلى قسمين هما:

الحروف المستقرة (المرتكزة) على السطر

الحروف النازلة عن السطر

(ن، ص، ل، ي، ش، ر، و، ق، ج، م، ع، هـ) (أ، ب، د، ط، ف، ك، هـ)

مجموع حروف الجملة (نصلي شروق جمعه).

ألاحظ

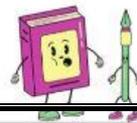
ألاحظ رسم الحروف في خط النسخ

تنقسم حروف النسخ من حيث كتابتها على السطر إلى قسمين هما:

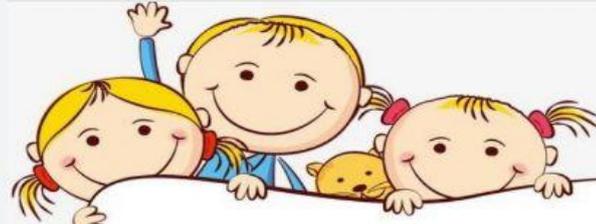
١. الحروف النازلة عن السطر وهي (ن، ص، ل، ي، ش، ر، و، ق، ج، م، ع، هـ) وهي

مجموع حروف الجملة (نصلي شروق جمعه).

٢. الحروف المستقرة (المرتكزة) على السطر وهي (أ، ب، د، ط، ف، ك، هـ).



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الوظيفة النحوية

رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية
رفع الفاعل بالعلامات الفرعية
نصب المفعول به بالعلامات الفرعية

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



رُفِعَ الْمَبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ:

الوظيفة النحوية

الصدق منجاة، ← جملة اسمية.
الصدق، ← اسم جاء في بداية الكلام فهو «مبتدأ».
منجاة، ← الكلمة التي أتت الفائدة فهي «خبر».
المبتدأ والخبر دائماً مرفوعان، وعلامة رفعهما في الجملة السابقة الضمة، وهي علامة الرفع الأصلية.

تتذكر أن (الحركات علامة أصلية) (الحروف علامة فرعية) :-

* الضمة : علامة أصلية .

* الواو + الألف : علامات فرعية .

العلامات الفرعية لرفع المبتدأ والخبر



التدريب الأول : حدد المبتدأ والخبر ونوعهما وعلامة رفعهما في الجمل الآتية :-

الجملة الاسمية	المبتدأ	نوعه	علامة الرفع	الخبر	نوعه	علامة الرفع
كتاب الله نور	كتاب	مفرد	الضمة	نور	مفرد	الضمة
أصوات التلاميذ مميزة	أصوات	جمع تكسير	الضمة	التلاميذ	جمع تكسير	الضمة
الطالبات ماهرات	الطالبات	جمع مؤنث سالم	الضمة	ماهرات	جمع مؤنث سالم	الضمة
المعلمان ماهران	المعلمان	مثنى	الألف	ماهران	مثنى	الألف
المؤمنون مخلصون	المؤمنون	جمع مذكر سالم	الواو	مخلصون	جمع مذكر سالم	الواو
أبوك كريم	أبوك	اسم من الأسماء الخمسة	الواو	كريم	اسم من الأسماء الخمسة	الواو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة

التدريب الثاني : أعرب الجمل التالية :-

١ - العَافُونَ عَنِ النَّاسِ مُتَابُونَ.

الكلمة	إعرابها
العَافُونَ	مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الْوَاوُ لِأَنَّهُ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ.
عَنِ	حَرْفُ جَرٍّ.
النَّاسِ	اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ.
مُتَابُونَ	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الْوَاوُ لِأَنَّهُ جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ.

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

٢ - الوالدان حنونان على الأبناء . ٣ - حموك محب للخير .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
الوالدان	مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الْاَلِفُ لِأَنَّهُ مِثْنِي	حموك	مُبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الْوَاوُ لِأَنَّهُ الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ
حنونان	خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الْاَلِفُ لِأَنَّهُ مِثْنِي	محب	وَالْكَافُ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ.
على	حَرْفُ جَرٍّ.	للخير	اللَّامُ حَرْفُ جَرٍّ. الْخَيْرُ: اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ
الأبناء	اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةٌ جَرَّهُ الْكَسْرَةُ.		

١ / رَفَعُ الْفَاعِلِ بِالْعَلَامَاتِ الضَّرْعِيَّةِ

الوظيفة التحويلية

س / ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به .

لاحظ أنه ←

كتب محمدُ الدرس .

١- يسبب التلوث الأمراض .

٢- يمارس أخوك الرياضة .

اسأل الفعل
مَنْ ... ؟

علامات إعراب الفاعل

مرفوع

مرفوع و علامة رفعه الواو

١ - جمع مذكر سالم .

يحب المسلمون الخير .

٢ - اسم من الأسماء الخمسة .

{ أخوك - أبوك - فوك - ذو - حموك }

يمارس أخوك الرياضة .

مرفوع و علامة رفعه الألف

١ - مثنى .

كتب الطالبان الدرس .

كتبت الطالبتان الدرس .

مرفوع و علامة رفعه الضمة

١ - مفرد .

كتب الطالبُ الدرس .

٢ - جمع تكسير .

كتب الطلابُ الدرس .

٣ - جمع مؤنث سالم .

كتبت الطالباتُ الدرس .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوظيفة النحوية

١ / رَفَعِ الْفَاعِلِ بِالْعَلَامَاتِ الْفَرَعِيَّةِ

س / ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به .

⚠️ لاحظ أنه ⚠️

كتب محمدُ الدرس .

١- يسبب التلوثُ الأمراض .

٢- يمارس أخوك الرياضة .

اسأل الفعل
هَنْ ... ؟

مميزات خط النسخ

مميزات خط النسخ :

- روعة حروفه وجمال تركيبه .
- سهولة قراءة الكلمات والفهم .
- الاهتمام بوضع الحركات .
- تساوي أحجام الحروف .
- خروجه غير مقطوعة عدا (ع / م / ع / ع) فلها حالات .

علامات إعراب الفاعل

مرفوع

مرفوع و علامة رفعه الواو	مرفوع و علامة رفعه الألف	مرفوع و علامة رفعه الضمة
١ - جمع مذكر سالم . يحب المسلمون الخير .	١ - مثنى . كتب الطالبان الدرس . كتبت الطالبتان الدرس .	١ - مفرد . كتب الطالب الدرس . ٢ - جمع تكسير . كتب الطلاب الدرس . ٣ - جمع مؤنث سالم . كتبت الطالبات الدرس .

الإعراب

يجمع الفاعلون التَّمَارَ.

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .	يجمع
فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	الفاعلون
مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .	التَّمَارَ

مميزات خط النسخ

- ١- روعة حروفه وجمال تركيبه .
- ٢- سهولة قراءة الكلمات والفهم .
- ٣- الاهتمام بوضع الحركات .
- ٤- خروجه غير مقطوعة عدا (ع / م / ع / ع) فلها حالات .
- ٥- تساوي أحجام الحروف .

إلى كم تنقسم الحروف في خط النسخ ؟

تنقسم حروف النسخ من حيث كتابتها على السطر إلى قسمين هما :

- الحروف المستقرة (المرتكزة) على السطر
- الحروف عن التارة السطر

(ن-ص-ل-ه-ع-ش-ب-و-ق-ح-ج-ع-هـ) (أ-ب-د-ط-ف-ك-ت-ث-هـ)

متخوف حروف الجُمَّة (تُصَلِّي شَرُوقِ جُمَّة)

٢ / تُصَبِّبُ الْمَفْعُولُ بِهِ بِالْعَلَامَاتِ الْفَرَعِيَّةِ

س / ما تعريف المفعول به ؟

المفعول به : هو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل .

⚠️ لاحظ أنه ⚠️

كتب محمدُ الدرس .

قرأ الطالبُ القصصَين .

شرب الولدُ العصيرَ .

اسأل الفعل و الفاعل
ماذا ... ؟

الوظيفة النحوية

١ / رَفَعِ الْفَاعِلِ بِالْعَلَامَاتِ الْفَرَعِيَّةِ

س / ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به .

⚠️ لاحظ أنه ⚠️

كتب محمدُ الدرس .

١- يسبب التلوثُ الأمراض .

٢- يمارس أخوك الرياضة .

اسأل الفعل
هَنْ ... ؟

علامات إعراب الفاعل

مرفوع

مرفوع و علامة رفعه الواو	مرفوع و علامة رفعه الألف	مرفوع و علامة رفعه الضمة
١ - جمع مذكر سالم . يحب المسلمون الخير .	١ - مثنى . كتب الطالبان الدرس . كتبت الطالبتان الدرس .	١ - مفرد . كتب الطالب الدرس . ٢ - جمع تكسير . كتب الطلاب الدرس . ٣ - جمع مؤنث سالم . كتبت الطالبات الدرس .

الإعراب

يجمع الفاعلون التَّمَارَ.

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .	يجمع
فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	الفاعلون
مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .	التَّمَارَ

مميزات خط النسخ

ألاحظ رسم الحروف في خط النسخ

تنقسم حروف النسخ من حيث كتابتها على السطر هينتين هما :

- ١- الحروف المتارة عن السطر وهي (ن-ص-ل-ه-ع-ش-ب-و-ق-ح-ج-ع-هـ) وهي متخوف حروف الجُمَّة (تُصَلِّي شَرُوقِ جُمَّة)
- ٢- الحروف المستقرة (المرتكزة) على السطر وهي (أ-ب-د-ط-ف-ك-ت-ث-هـ)

٢ / تُصَبِّبُ الْمَفْعُولُ بِهِ بِالْعَلَامَاتِ الْفَرَعِيَّةِ

س / ما تعريف المفعول به ؟

المفعول به : هو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل .

⚠️ لاحظ أنه ⚠️

كتب محمدُ الدرس .

قرأ الطالبُ القصصَين .

شرب الولدُ العصيرَ .

اسأل الفعل و الفاعل
ماذا ... ؟

الوظيفة النحوية

١ / رَفَعِ الْفَاعِلِ بِالْعَلَامَاتِ الْفَرَعِيَّةِ

س / ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به .

⚠️ لاحظ أنه ⚠️

كتب محمدُ الدرس .

١- يسبب التلوثُ الأمراض .

٢- يمارس أخوك الرياضة .

اسأل الفعل
هَنْ ... ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوظيفة التحويية ١ / رَفَعِ الْفَاعِلِ بِالْعَلَامَاتِ الضَّرْعِيَّةِ

س / ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به .

لاحظ انه ←

كتب محمدُ الدرس .

١ - يسبب التلوثُ الأمراض .

٢ - يمارس أخوك الرياضة .

اسأل الفعل
مَنْ ... ؟

علامات إعراب الفاعل

مرفوع

مرفوع و علامة رفعه الواو .

١ - مرفوع و علامة رفعه الالف .

مرفوع و علامة رفعه الضمة .

١ - مفرد .

١ - مثنى .

كتب الطالبُ الدرس .

كتب الطالبانِ الدرس .

٢ - جمع تكسير .

كتب الطلابُ الدرس .

٣ - جمع مؤنث سالم .

كتبت الطالباتُ الدرس .

٢ - اسم من الأسماء الخمسة .

{ أخوك - أبوك - فوك - ذو - حموك }

يمارس أخوك الرياضة .

الإعراب

يَجْمَعُ الْفَلَّاحُونَ الثَّمَارَ.

الكلمة	إعرابها
يجمع	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الفلاحون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذکر سالم .
الثمار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٢ / نَصِبُ الْمَفْعُولِ بِالْعَلَامَاتِ الضَّرْعِيَّةِ .

س / ما تعريف المفعول به ؟

المفعول به : هو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل .

كتب محمدُ الدرس .

قرأ الطالبُ القصصين .

شرب الولدُ العصير .

اسأل الفعل و الفاعل
مَاذَا ... ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١ / رَفَعِ الْفَاعِلِ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ

الوظيفة النحوية

س / ما تعريف الفاعل ؟

الفاعل : هو اسم مرفوع يدل على من فعل الفعل أو اتصف به .

لاحظ انه ←

كتب محمدُ الدرس .

- يسبب التلوث الأمراض .
- يمارس أخوك الرياضة .

اسأل الفعل
من ... ؟

المنهج السعودية

علامات إعراب الفاعل

مرفوع

مرفوع و علامة رفعه الواو	مرفوع و علامة رفعه الألف	مرفوع و علامة رفعه الضمة
١ - جمع مذكر سالم . يحب المسلمون الخير . ٢ - اسم من الأسماء الخمسة . { أخوك - أبوك - فوك - ذو - حموك } يمارس أخوك الرياضة .	١ - مثنى . كتب الطالبان الدرس . كتبت الطالبتان الدرس .	١ - مفرد . كتب الطالبُ الدرس . ٢ - جمع تكسير . كتب الطلابُ الدرس . ٣ - جمع مؤنث سالم . كتبت الطالباتُ الدرس .

الإعراب

يجمعُ الفَلاحونُ الثَّمَارَ.

إعرابها	الكلمة
فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضُّمةُ.	يجمعُ
فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الواوُ لأنَّهُ جمعٌ مذكرٌ سالمٌ.	الفلاحون
مفعولٌ به منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ.	الثمارُ

٢ / نَصِّبُ الْمَفْعُولَ بِهِ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ .

س / ما تعريف المفعول به ؟

المفعول به : هو اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل .

كتب محمدُ الدرس .

- قرأ الطالبُ القصصتين .
- شرب الولدُ العصير .

اسأل الفعل و الفاعل
ماذا ... ؟

بسم الله الرحمن الرحيم

الوظيفة النحوية

الأفعال الناسخة

كان ، صار ، لم يكن
أفعال ناسخة

تدخل على الجملة الاسمية ، وترفع الاسمية ، وتصب الخبير ويسمى خبرها وتسمى خبرها ويسمى خبرها

كان : يرفع المبتدأ بالخير في الزمن الماضي

صار : يرفع المبتدأ بالخير في الزمن الحاضر

لم يكن : يرفع المبتدأ بالخير في الزمن الماضي

ترفع - تنصب

منزل الجملة الاسمية

تتكون الجملة الاسمية من : مبتدأ وخبير
فهيأ صورتها مرفوعة

إذا دخلت الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) على الجملة ، يبقى المبتدأ مرفوعاً ويسمى اسمها ، أما الخبر ، فينصب بخبرها ويسمى خبرها .

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

نوع الاسم	علامة النصب
المفرد ، جمع التذكير	الفحة
جمع المذكر السالم	الياء
الاسماء الخمسة	الالف
جمع المؤنث السالم	الكسرة

علامات رفع ونصب الأسماء

نوع الاسم	علامة الرفع
المفرد ، جمع التذكير ، جمع المؤنث السالم	الضمة
المثنى	الالف
جمع المذكر السالم ، الاسماء الخمسة	الواو

مثال	الاسم	الووقع الإعرابي	الحالة	علامة الإعراب
كان الجو ممطراً	الجو	اسم كان	مرفوع	الضمة لانه مفرد
مطرنا	خير كان	خير كان	منصوب	الفحة لانه مفرد
المهندسون	اسم صار	اسم صار	مرفوع	الواو لانه جمع مذكر سالم
بارعين	خير صار	خير صار	منصوب	الياء لانه جمع مذكر سالم
ليس الولدان أخوين	الولدان	اسم ليس	مرفوع	الالف لانه مثنى
أخوين	خير ليس	خير ليس	منصوب	الياء لانه مثنى

الشمس مشرقة

الووقع الإعرابي
علامة الإعراب

كانت الشمس مشرقة

الووقع الإعرابي
علامة الإعراب

المثنى (ليس) على الجملة وانصحبوا فاعل فاعلاتها بالمثل

البابان مفتوحان

الباب مفتوح

الاسم	علامة الرفع	علامة النصب
المفرد	الضمة	الفحة
المثنى	الالف	الياء

أتذكر