

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار نهائي الفصل الأول لغتي الجميلة 1446هـ

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:12:13 2024-10-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار تشخيصي قبلي في لغتي

1

أسئلة مراجعة لغتي الجميلة مع الحل

2

نماذج متعددة ومتنوعة في اختبار الفترة منتصف الفصل مع الإجابة

3

أوراق عمل الوحدة الأولى أخلاق وفضائل

4

ملخص وحدة أخلاق وفضائل

5

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	الصف: الخامس الابتدائي ()
-------------------	----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٨					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول: اقرأ النص بفهم ثم أجب:

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا مِنَ الصَّالِحِينَ كَانَ يَعْمَلُ فِي التِّجَارَةِ، وَلَهُ مَحَلٌّ، وَكَانَ يُوَصِّي عَمَالَهُ فِي الْمَحَلِّ أَنْ يَكْشِفُوا لِلنَّاسِ عَنْ عِيُوبِ بَضَاعَتِهِ إِنْ وُجِدَتْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ يَهُودِيٌّ فَاشْتَرَى ثَوْبًا مَعِيْبًا، وَلَمْ يَكُنْ صَاحِبَ الْمَحَلِّ مُوجُودًا. فَقَالَ الْعَامِلُ: هَذَا يَهُودِيٌّ لَا يَهْمُنَا أَنْ نُطْلِعَهُ عَلَى الْعَيْبِ. وَلَمْ يَمُضِ وَقْتُ طَوِيلٍ حَتَّى حَضَرَ صَاحِبَ الْمَحَلِّ، فَسَأَلَ عَامِلَهُ عَنِ الثَّوْبِ، فَقَالَ الْعَامِلُ: بَعْتُهُ لِيَهُودِيٍّ بِثَلَاثِمِئَةِ دِرْهَمٍ. فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: أَطْلَعْتَهُ عَلَى الْعَيْبِ الَّذِي فِيهِ؟ فَرَدَّ الْعَامِلُ: لَا، فَسَأَلَ صَاحِبَ الْمَحَلِّ: وَأَيْنَ الْيَهُودِيُّ؟ فَقَالَ الْعَامِلُ: لَقَدْ رَجَعَ مَعَ الْقَافِلَةِ. غَضِبَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ، وَأَخَذَ الْمَالَ الَّذِي دَفَعَهُ الْيَهُودِيُّ، ثُمَّ خَرَجَ مُسْرِعًا؛ لِيَلْحَقَ بِهِ، فَتَبَعَ الْقَافِلَةَ حَتَّى أَدْرَكَهَا بَعْدَ مَسِيرِ يَوْمٍ كَامِلٍ. سَأَلَ التَّاجِرُ عَنِ الْيَهُودِيِّ، فَذَلَّوهُ عَلَيْهِ، فَقَالَ لَهُ: يَا هَذَا، لَقَدْ اشْتَرَيْتَ ثَوْبًا كَذَا وَكَذَا، وَالثَّوْبُ بِهِ عَيْبٌ، وَعَامِلِي لَمْ يُطْلِعْكَ عَلَيْهِ، فَخُذْ دَرَاهِمَكَ وَهَاتِ الثَّوْبَ. دَهَشَ الْيَهُودِيُّ مِمَّا سَمِعَ، ثُمَّ قَالَ: وَمَا حَمَلُكَ عَلَى مَا صَنَعْتَ؟ فَقَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: دِينِي الْإِسْلَامُ. أَطْرَقَ الْيَهُودِيُّ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ: أَوْ يَأْمُرُ دِينُكُمْ بِهَذَا؟ قَالَ صَاحِبُ الْمَحَلِّ: نَعَمْ، يَقُولُ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي، فَقَالَ الْيَهُودِيُّ: وَالِدَرَاهِمُ الَّتِي دَفَعْتَهَا لَكُمْ مُزِيْقَةً، فَخُذْ بِهَا ثَلَاثِمِئَةَ صَحِيْحَةً، وَارْيِدْكَ أَكْثَرَ مِنْ هَذَا: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

أ- اختر الإجابة الصحيحة

١- ما الذي كان يوصي به صاحب المحل لعماله؟	أ - ألا يبيعوا بضاعة بها عيب	ب- أن يكشفوا للناس عن عيوب البضاعة إن وجدت
٢- من اشترى الثوب الذي به عيب؟	ج - أن يخفضوا الأسعار	د- أن يحضروا معه دائمًا
٣- ماذا كان رد فعل صاحب المحل عندما علم بعدم إخبار اليهودي بالعيب؟	أ - رجل مسلم.	ب) رجل يهودي
٤- ماذا فعل صاحب المحل عندما علم أن اليهودي لم يُخبر بالعيب؟	ج - رجل نصراني	د- رجل بوذي
٥- لماذا كان رد فعل صاحب المحل عندما علم بعدم إخبار اليهودي بالعيب؟	أ - فرح	ب- غضب
٥- لماذا دَهَشَ الْيَهُودِيُّ عندما أبلغه صاحب المحل بالعيب في الثوب؟	أ - ذهب ليلاحقه ويعيد له ماله	ب (تجاهل الأمر لأنه يهودي
	ج - طلب من العامل إرجاع المال	د- قرر رفع السعر
	أ - لأن الثوب كان جميلًا جدًا	ب - لأنه لم يتوقع هذا التصرف من مسلم
	ج - لأن الثوب لم يكن فيه أي عيب	د- لأنه كان يعلم بالعيب مسبقًا

٦- ما الذي دفع اليهودي إلى إعلان إسلامه في النهاية؟	
أ - إعجابه بتصرف صاحب المحل	ب- رغبته في الحصول على مال أكثر
ج - معرفته بأن الدراهم مزيفة	د- حبه للتجارة
٧- ما الدرس الأخلاقي الذي يمكن استخلاصه من القصة؟	
أ - يمكن الغش إذا لم يكن الشخص مسلماً	ب- التجارة لا تحتاج إلى الأمانة
ج - أهمية الأمانة في التعامل	د- إخفاء العيوب عن غير المسلمين جائز
٨- ما القيمة الإسلامية التي استند إليها تصرف صاحب المحل؟	
أ - الإخلاص	ب- الأمانة والصدق
ج - الكرم	د- التواضع
٩- ما تقييمك لتصرف صاحب المحل بملاحقة القافلة لإعادة المال؟	
أ - تصرف غير عقلاني	ب- قرار خاطئ
ج - تصرف عاطفي	د- تصرف نبيل
١٠- كيف يظهر تأثير التصرف الإسلامي الصحيح في هذه القصة؟	
أ - في تغيير موقف اليهودي تجاه الإسلام	ب- في زيادة أرباح صاحب المحل
ج - في تقليل عدد العملاء	د- في خسارة المال

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ جمع المذكر السالم من كلمة " صادق " :	
أ - صادقون	ب- صادقان
ج - صادقات	
٢- العلم أفضل من المال. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:	
أ - أسلوب تعجب	ب- أسلوب نداء
ج - أسلوب تفضيل	
٣- السبب في أن كلمة (يعملون) ليست جمع مذكر سالم :	
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير
ج - لأنها فعل وليست اسم	
٤- التاجران	
أ - رابحون	ب- رابحين
ج - رابحان	
٥- الصديقان متعاونان. إعراب "متعاونان" خبر مرفوع وعلامة رفعه	
أ- الواو	ب - الألف
ج - الضمة	
٦- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة:	
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة
ج - حروف الجر	
٧- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:	
أ- أنتم متقنون عملكم	ب - أنت تتقنين عملك
ج - أنت تتقن عملك	
٨- المسلمالمسلم .	
أ- أخو	ب - أخا
ج - أخي	
٩- الساعون في الخير مشكورون. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة :	
أ- الضمة	ب - الواو
ج - الألف	
١٠ - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :	
أ - مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح
ج - مفتوحة وما قبلها ساكن	
١١- ظهر الأسد	
أ- فجئة	ب - فجأة
ج - فجوة	
١٢ - (أخذ السائق يسأل) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :	
أ- أخذ	ب - السائق
ج - يسأل	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ٦
- ١- جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده. ()
 - ٢- المعلمون مبدعين. الجملة السابقة صحيحة نحويًا. ()
 - ٣- (الوالدان حنونان على الأبناء) . المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدان) : ()
 - ٤- يا مريم ذاكري دروسك . أسلوب نداء . ()

()

()

٨

٥- تكتب الهمزة على الألف إذا كانت الفتحة أقوى الحركتين.

٦- الليل والنهار يتعاقبان. يتعاقبان فعل من الأفعال الخمسة

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١- المدرب حريص على الفوز. اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.

٢ - أبوك رجل فاضل. (أعرب ما تحته خط)

٣- الفتاتين حريصتان على الادخار. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٤- (م - ع - م - و - ر) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :

٥-الناس اعبدوا ربكم. (أكمل أسلوب النداء)

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/RUy48x-H9N8>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>