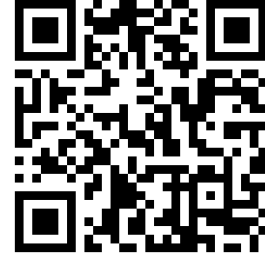


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار منتصف الفصل لغتي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار نهائي الدور الأول قابل للتعديل	1
مذكرتي الإملائية	2
اختبار منتصف الفصل لغتي	3
أوراق عمل وحدة البيئة والصحة	4
إجابة اختبار منتصف الفصل لغتي	5



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٤هـ مادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

الاسم :

٢٠

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٦ درجات

اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

تلوث الهواء

تسبب الجزيئات الصلبة، أو السائلة، أو الغازات تلوث الهواء، بالإضافة إلى التسبب بالعديد من الأضرار، مثل عمليات التآكل، والأضرار الزراعية كانهضاء ناتج المحاصيل ونمو الأشجار، وتغير المناخ، وتعود الإشارات المبكرة لتلوث الهواء إلى العصور الوسطى، عندما كان الدخان الناتج عن حرق الفحم يسبب مشكلة خطيرة، ولا تعتبر جميع الملوثات ناتجة عن النشاط البشري، إذ توجد العديد من الملوثات الطبيعية المنبعثة من المصادر الطبيعية، مثل انبعاث ثاني أكسيد الكبريت الناتج عن النشاط البركاني. وقد تصنف ملوثات الهواء إلى ملوثات أولية وثانوية، وتعرف الملوثات الأولية بأنها تلك المنبعثة مباشرة في الغلاف الجوي من مصدر معين، كأول أكسيد الكربون بينما الملوثات الثانوية هي التي تنتج مباشرة في الغلاف الجوي بواسطة العمليات الكيميائية والفيزيائية من الملوثات الأولية والمكونات الطبيعية، مثل إنتاج الأوزون عن طريق الهيدروكربونات.

المطلوب

نذكر من النص اثنين من الأضرار التي يسببها تلوث الهواء ؟

.....

١- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

الأمطار	النشاط البشري	النشاط البركاني	-انبعاث ثاني أكسيد الكبريت ناتج عن
ملوثات ثانوية وأولية	ملوثات أولية فقط	ملوثات ثانوية فقط	-تصنف ملوثات الهواء إلى
صدر	مصدر	صادر	-مفرد كلمة مصادر
ارتفاع	سقوط	وقوع	- ضد كلمة (انخفاض)

٣- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (الأسلوب اللغوي)

استفهام	تعجب	دعاء	-ما أجمل السماء ! (أسلوب)
طال الطريق	الطريق طويل	ما أطول الطريق!	-نتعجب من طول الطريق

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ٤ درجات

*** نصل حروف الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح**

يُ ء ث ر	
مُ ء ت م ر	
تُ ء د ي	
مُ ء د ب ة	

*** نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

المؤمن	المؤمن	المؤمن-القوي خير عند الله
المنشآت	المنشآت	المنشآت-الصناعية كثيرة
آيات	أ آيات	آيات	-الشمس والقمر من أعظم ...الله
مآذن	مآذن	مآذن-المسجد كثيرة

ب / الوظيفة النحوية : ٤ درجات

١ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - تتناول فاطمة نوعين من الطعام (تعرب نوعين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
النون	الياء	الفتحة
٢ - نصح الطبيببتناول الغذاء الصحي		
أخوك	أخيك	أخاك
٣ - يهدد التلوث		
الحيوانات	الحيوانات	الحيوانات
٤ - يجمع الفلاحون الثمار (الفلاحون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه		
الواو	النون	الألف
٥ - وضعخطة للسفر		
أباك	أبيك	أبوك
٦ - الجملة التي جاء فيها الفاعل مرفوعا بالضمة الظاهرة هي		
تقرأ الطالبات الدرس	يحرص المهندسون على البناء	يحافظ أخوك على البيئة
٧ - ينطق فوك بالصدق (نوع الفاعل في الجملة)		
جمع مذكر سالم	مثنى	من الأسماء الخمسة
٨ - نصح خبراء التغذية الفلاحين بزراعة الخضراوات المتنوعة (المفعول به في الجملة)		
خبراء	زراعة	الفلاحين

ج / الصف اللغوي ٤ درجات

*نصنف الجمع التالي حسب نوعه

أقلام – معلمون – مدارس – طالبات – مهندسون- عاملات -قصص- مدرسين

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تذكير

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٢ درجات

-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

الصححة تاج

انتهت الأسئلة

معلمة اللغة : نورة الأحمرى