

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مراجعة الوجدتين الثالثة والرابعة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف مراجعة الوجدتين الثالثة والرابعة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

تحضير لغتي الجميلة للفصل الثالث	1
أسئلة الإختبار القبلي لتعزيز المهارات	2
إجابة أسئلة الإختبار القبلي لتعزيز المهارات	3
أوراق عمل لغتي جديدة	4
بوربوينت الرسم الكتابي للوحدة الثالثة آداب وواجبات	5



مراجعة

مادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي

- الوحدة الثالثة : الوطن ولاء وعطاء
 - الوحدة الرابعة : مخترعون ومكتشفون
- الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ

تنبيه :

هذه الأسئلة تساعد الطالب على المذاكرة وهي للمراجعة فقط .
ولا تغني عن الكتاب المقرر الذي يلزم الرجوع إليه لمعرفة حل الأسئلة ومذاكرة بقية الأسئلة من الكتاب.
كتاب لغتي الجميلة للصف الخامس هو الأساس في المذاكرة، وتوجد فيه الأسئلة جميعها مع حل الطالب بخط يده.
وفق الله الجميع.

نص الفهم القرأئ

- القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها.

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي، ولد في مدينة الري، واشتهر فيها، ثم أتم دراسته في بغداد، وجاب البلاد شرقاً وغرباً، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها. كان يبذل وسعه في طلب العلم، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر، فهو طبيبٌ وكيميائيٌ وفيلسوفٌ ورياضيٌّ مسلم، من علماء العصر الذهبي للعلوم، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب. ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب، الذي كان يضمُّ كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وُصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية، ومنها كتابه الحاوي. والرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة، وصنع المراهم، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير.

أقرأ النَّصَّ القرأئ السَّابِق، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَأْتِي :

١	أ	دمشق.	ب	الري.	ج	بغداد.
		ولد الرازي في مدينة :				
٢	أ	بغداد.	ب	الكوفة.	ج	البصرة.
		أتم الرازي دراسته في مدينة :				
٣	أ	بات في البلاد.	ب	اشترى في البلاد منزلاً.	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً.
		معنى كلمة "جاب" :				
٤	أ	مدرسة الري.	ب	مستشفى الري.	ج	مدينة الري.
		عمل الرازي رئيساً لـ :				
٥	أ	لا يعمل في كل مكان.	ب	يوسع للآخرين مكان للجلوس.	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته.
		المقصود بقوله "يبذل وسعه" :				
٦	أ	العلوم.	ب	الفلسفة.	ج	الرياضيات.
		يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي لـ :				
٧	أ	الحاوي.	ب	هيئة العالم.	ج	طبقات الأبصار.
		الكتاب الذي ألفه الرازي ووصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو كتاب :				
٨	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير	ج	تشريح أعضاء الجسم
		كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق لـ :				
٩	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية	ج	الإنجليزية
		ترجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة :				
١٠	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء	ج	العقاقير
		ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم :				
١١	أ	المراهم	ب	المصباح	ج	الطائرة
		من أهم اختراعات أبو بكر الرازي :				

أنامل أضاءت طريق أصحابها

(لويس برايل) عبقري فرنسي وُلد عام ١٨٠٩م، فَقَدَ بَصَرَهُ فِي سِنِّ صَغِيرَةٍ عِنْدَمَا كَانَ يَعْثُرُ بِأَدَوَاتٍ حَادَّةٍ فِي مَحَلِّ وَالِدِهِ. ظَهَرَتْ عَلَيْهِ مَلَاحِجُ الذِّكَاةِ الْحَادِّ وَالنُّبُوغِ مِنْذُ الصَّغَرِ، وَاتَّصَفَ بِالْمَرِحِ وَالطُّمُوحِ. يَرْجِعُ لَهُ الْفَضْلُ - بَعْدَ اللَّهِ - فِي إِضَاءَةِ طَرِيقِ الْمَعْرِفَةِ لِلْمَكْفُوفِينَ. كَانَ التَّلَامِيذُ جَمِيعُهُمْ يَجْتَهِدُونَ فِي تَلْقِي الْعِلْمِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ صُعُوبَةِ ذَلِكَ بِالنِّسْبَةِ لَهُمْ؛ لِأَنَّ الْحُرُوفَ الَّتِي كَانُوا يَسْتَعْمِلُونَهَا ضَخْمَةً جَدًّا وَكَبِيرَةً الْحَجْمِ، وَثَقِيلَةً الْوِزْنَ أَيْضًا. مَازَالَتْ فِكْرَةُ اخْتِرَاعِ طَرِيقَةٍ سَهْلَةٍ لِلْقِرَاءَةِ تُسَيِّطِرُ عَلَى تَفْكِيرِهِ حَتَّى سَمِعَ لُويسَ عَنْ ضَابِطِ فَرَنْسِيِّ ابْتِكَرَ طَرِيقَةً لِكِتَابَةِ خَاصَّةٍ بَيْنَهُ وَبَيْنَ جُنْدِهِ يَسْتَعْمَلُ فِيهَا نَقَطًا وَعَلَامَاتٍ بَدَلِ الْحُرُوفِ. اسْتَطَاعَ مِنْ خِلَالِهَا الْجُنُودُ أَنْ يَقْرُؤُوا الرِّسَالَةَ الْمَكْتُوبَةَ بِهَذِهِ الْكِتَابَةِ وَهُمْ فِي الْخَنَادِقِ الْمُظْلِمَةِ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِضَاءَةٍ حَيْثُ كَانُوا يَعْتَمِدُونَ عَلَى لَمَسِ الْحُرُوفِ لِقِرَائَتِهَا؛ لِأَنَّ الْحُرُوفَ مَثْقُوبَةٌ عَلَى وَرَقٍ مُقَوَّى. أَجْرَى (برايل) تَجَارِبَهُ فَتَرَةً طَوِيلَةً حَتَّى اسْتَطَاعَ بِفَضْلِ اللَّهِ - ثُمَّ بِقُوَّةِ إِرَادَتِهِ وَفِطْنَتِهِ وَتَضَمُّمِهِ وَضَحَ رُؤُوسَ سَهْلَةٍ لِلْحُرُوفِ الْأَبْجَدِيَّةِ فَتَحَقَّقَتْ أَمَالُهُ، فَالَّفَ مُجَلَّدًا شَرَحَ فِيهِ بِالتَّفْصِيلِ طَرِيقَتَهُ الْمُبْتَكَّرَةَ فِي الْقِرَاءَةِ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَى الْحُرُوفِ وَالرُّمُوزِ النَّاتِيَةِ الْمُمَيَّزَةِ بِالْأَنَامِلِ. لَقِيَتْ طَرِيقَتُهُ نَجَاحًا بَاهِرًا، وَعَمَّمتْ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ، وَتَمَكَّنَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ مُحَمَّدًا الْأَنْسِيَّ مِنْ تَطْوِيرِ الطَّرِيقَةِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. عِنْدَمَا حَاوَلَ التَّوْفِيقَ بَيْنَ أَشْكَالِ الْحُرُوفِ الْمُسْتَحْدَمَةِ فِي الْكِتَابَةِ الْعَادِيَّةِ وَشَكْلِهَا فِي الْكِتَابَةِ النَّافِرَةِ. وَطُبِعَتْ بِهَا الْكُتُبُ وَالْمَجَلَّاتُ وَالصُّحُفُ عَلَى مِطَابَعِ خَاصَّةٍ اسْتَفَادَ مِنْهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمَكْفُوفِينَ، فَكَانَتْ بِذَلِكَ أَكْبَرَ مُسَاعِدٍ لَهُمْ عَلَى التَّحْصِيلِ وَالدِّرَاسَةِ، فَتَحَوَّلَ الظُّلَامُ إِلَى نُورٍ. فَسُبْحَانَ مَنْ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ!

المنابر السموية

أقرأ النَّصَّ الْقِرَائِيَّ السَّابِقَ، ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَأْتِي :

١	أ	مدھش.	ب	مريض.	ج	شديد الذكاء.
٢	أ	محمد الأنسي.	ب	توماس أديسون.	ج	ضابط فرنسي.
٣	أ	محمد الأنسي.	ب	نجيب محفوظ.	ج	محمد مصطفى.
٤	أ	مشاهدته التلفاز.	ب	لعبه بأدوات حادة في محل والده.	ج	مرض أصابه.
٥	أ	صغيرة الحجم.	ب	خفيفة الوزن.	ج	ضخمة جدا وكبيرة الحجم وثقيلة الوزن.
٦	أ	إطلاق قمر صناعي.	ب	صيانة السيارات.	ج	طباعة كتب ومجلات خاصة بالمكفوفين.
٧	أ	النقط والعلامات.	ب	الرموز الناتئة.	ج	الكتابة النافرة.
٨	أ	ظلام أكثر	ب	نور وضياء	ج	نور وظلام
٩	أ	فقدته للبصر في سن صغيره	ب	اختراع طريقة سهلة للقراءة	ج	سوء حال الجنود في الخنادق المظلمة
١٠	أ	حقيقة - رأي	ب	رأي - حقيقة	ج	حقيقة - حقيقة

رجل أضواء العالم

كان توماس أديسون شاب شريد الذهن في كثير من الأحيان في المدرسة، وقد أنهى ثلاثة أشهر من الدراسة الرسمية، طرد من المدرسة حيث اعتقد مديره أنه طفلًا بليدًا بسبب كثرة أسئلته، ولم يعلم بأنه طرد أحد عباقرة الكون. أصبحت والدته تقوم بتدريسه وأصبح يثق بنفسه.

عمل أديسون في بداية حياته في العديد من الأعمال منها بائع للحلوى في محطة القطارات، كما باع الخضار لتعزيز دخله، ثم باع الصحف وحصل على الحق الحصري لبيعها على الطريق وأطلق نشرة أسبوعية في ذلك الحين.

أجرى مئات التجارب لمحاولة إضاءة العالم، وفي عام ١٨٩٧م نجح أخيرًا في محاولته من خلال تجهيزه لزجاجة وضع بداخلها ثلاثة أسلاك من الكربون، حيث كانت تتحطم جميعها وبعدها أضواء النور بداخلها ليضيء بهذا الاختراع العالم أجمع، ولم ييأس أديسون من محاولاته لإضاءة المصباح ولم يقل أن محاولاته قد فشلت، بل قال: أنا لم أفشل، بل وجدت عشر آلاف طريقة لا يمكن للمصباح العمل بها.

almanahj.com/sa

المناهج السعودية

أقرأ النَّصَّ القرائي السَّابِق، ثُمَّ أَجِيبْ عَمَّا يَأْتِي :

١	المقصود بـ "شريد الذهن" :	أ النظر إلى الشيء بتمعن.	ب عدم الانتباه إلى ما يحيط به.	ج منته لما حوله.
٢	أنهى توماس أديسون دراسته الرسمية في :	أ ثلاث عشرة سنة.	ب ثلاث سنوات.	ج ثلاثة أشهر.
٣	أعتقد مديره أن أديسون طفلًا :	أ ذكيًا.	ب فطناً.	ج بليدًا.
٤	بعد نهاية دراسته الرسمية قام بتعليمه :	أ معلمه.	ب والدته.	ج والده.
٥	وضع أديسون داخل الزجاجاة أسلاك من :	أ الكربون.	ب الحديد.	ج النحاس.
٦	عمل أديسون في بداية حياته في :	أ بائع خضار	ب بائع حلوى	ج بائع صحف
٧	حصل أديسون على الحق الحصري لبيع الصحف في :	أ دار النشر	ب الطريق	ج محطة القطار
٨	استفاد أديسون من محاولاته المتكررة لاختراع المصباح :	أ اختراع أسلاك من الكربون.	ب حقوقه الحصرية لبيع الصحف.	ج معرفة الطرق التي لا يعمل المصباح بها .
٩	أي تعبير أفضل لمن يقوم بمحاولات لعمل ما :	أ محاولات فاشلة.	ب محاولات لم تنجح.	ج محاولات بائسة.

م	أرتب الأفكار الآتية حسب ورودها في النص :	ترتيب الأفكار حسب ورودها في النص
١	الأعمال التي عمل بها أديسون.	الفكرة رقم (٢)
٢	تجارب أديسون ونجاح اختراعه.	الفكرة رقم (٣)
٣	حياة توماس أديسون.	الفكرة رقم (١)

الأسلوب اللغوي

- تعرّف أسلوب التوكيد بـ (كل، جميع) واستعماله.

أختار الإجابة الصحيحة مما يلي وفق ما تعلمت من أساليب لغوية:			
١	أ	الإحاطة	(كل، جميع) تفيد :
	ب	الشمول	
	ج	الإحاطة والشمول	
٢	أ	أسلوب توكيد.	أبين الأسلوب اللغوي في الجملة الآتية : (يتصف المخترعون كلهم بقوة الإرادة).
	ب	أسلوب ترحي.	
	ج	أسلوب تمني.	
٣	أ	جميعاً.	أكمل بأسلوب توكيد مناسب فيما يأتي : (حضر العلماء).
	ب	جميعهم.	
	ج	أجمعين.	
٤	أ	الفتيات كلهم محجبات	جملة التوكيد الصحيحة بـ "كل" :
	ب	الفتيات كلهن محجبات	
	ج	كل الفتيات محجبات	
٥	أ	نداء	ذاكرت الدروس كلها. نوع الأسلوب اللغوي :
	ب	استفهام	
	ج	توكيد	
٦	أ	جميعها	أشجار الحديقة مثمرة. لفظ التوكيد المناسب :
	ب	نصفها	
	ج	أغلبها	
٧	أ	تعجب	حفظت القصيدة جميعها. نوع الأسلوب اللغوي :
	ب	توكيد	
	ج	تفضيل	
٨	أ	دعاء	حفظت السورة كلها. نوع الأسلوب اللغوي :
	ب	توكيد	
	ج	تفضيل	

الصنف اللغوي

- تعرّف الاسم المقصور والاسم المنقوص والاسم الممدود.
- تعرّف الأفعال الخمسة وتمييزها ومحركاتها.

أختار الإجابة الصحيحة مما يلي وفق ما تعلمت من أصناف لغوية:			
١	أ	الاسم المقصور	ب الاسم المنقوص
تساقطت قطرات الندى على الورد صباحاً. كلمة "الندى" :			
	ج	الاسم الممدود	
٢	أ	رعي	ب الراعي
رعى الراعي غنمه في الصحراء. الاسم المنقوص في الجملة السابقة :			
	ج	الصحراء	
٣	أ	ماء	ب أنحاء
الاسم الممدود فيما يلي :			
	ج	خطأ	
٤	أ	المخترعون	ب يعملون
المخترعون يعملون بإتقان. الفعل الذي يعد من الأفعال الخمسة :			
	ج	ياتقان	
٥	أ	تتقن	ب تتقنوا
أنتم عملكم. الفعل المناسب من الأفعال الخمسة :			
	ج	تتقن	
٦	أ	ألف الاثنين	ب واو الجماعة
"يفعلون" من الأفعال الخمسة؛ لأنه اتصلت به :			
	ج	ياء المخاطبة	
٧	أ	الاسم الممدود	ب الاسم المقصور
اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء) :			
	ج	الاسم المنقوص	
٨	أ	الراعي	ب الفتى
اعتنى بغنمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق :			
	ج	علاء	
٩	أ	الاسم المنقوص	ب الاسم المقصور
لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كلمة (ليلى) :			
	ج	الاسم الممدود	
١٠	أ	الأسماء الخمسة	ب الأفعال الخمسة
كل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة هو من :			
	ج	المفاعيل	
١١	أ	ماض	ب مضارع
الأفعال الخمسة هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة :			
	ج	أمر	
١٢	أ	يعبدون	ب تعبدين
المؤمنان الله . الفعل المناسب من الأفعال الخمسة للفراغ السابق هو :			
	ج	يعبدان	
١٣	أ	المقصور	ب المنقوص
..... اسم آخره ياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها.			
	ج	الممدود	

الوظيفة النحوية

- تعرّف الاسم المجرور بالعلامات الفرعية وتمييزه واستعماله.
- تعرّف الاسم المعطوف وتمييزه واستعماله بالعلامات الأصلية والفرعية.
- تعرّف الصفة وتمييزها واستعمالها بالعلامات الأصلية والفرعية.

أختار الإجابة الصحيحة مما يلي وفق ما تعلمت من قواعد نحوية:			
١	أ	المواطنون	الدفاع عن الوطن واجب على
	ب	المواطنين	الكلمة المناسبة في الفراغ السابق:
	ج	المواطنان	
٢	أ	أخوك	نظرت إلى وهو يرسم خريطة الوطن.
	ب	أخاك	الكلمة المناسبة في الفراغ السابق:
	ج	أخيك	
٣	أ	مدينتان	سافرت إلى ساحليتين في وطني.
	ب	مدينتين	الكلمة المناسبة في الفراغ السابق:
	ج	مدن	
٤	أ	اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة	إن حب الأوطان من الإيمان.
	ب	اسم مجرور وعلامة جرّه الفتحة	أعرب كلمة "الإيمان":
	ج	اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة	
٥	أ	الواو	حرف عطف يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب:
	ب	الفاء	
	ج	ثم	
٦	أ	أبوك	يكفلُ المحسنُ و الأيتام.
	ب	أباك	المعطوف المناسب:
	ج	أبيك	
٧	أ	صفة منصوبة بالفتحة	يجتهد العلماء والأطباء في أبحاثهم.
	ب	معطوف مرفوع بالضمّة	أعرب كلمة "الأطباء":
	ج	معطوف عليه مجرور بالكسرة	
٨	أ	الدولة	تشجع الدولة المتعلم الموهوب.
	ب	المتعلم	أحدد الصفة في الجملة السابقة:
	ج	الموهوب	
٩	أ	الكيفيات	استفادت الفتيات من طريقة برايل.
	ب	الكيفيات	الصفة المناسبة للجملة السابقة:
	ج	الكيفيات	
١٠	أ	خبر مرفوع بالواو	المخترعون المثابرون ناجحون.
	ب	معطوف مرفوع بالواو	أعرب كلمة "المثابرون":
	ج	صفة مرفوعة بالواو	
١١	أ	أبوك	نظرت إلى وهو يساعد محتاجًا.
	ب	أبيك	الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ:
	ج	أباك	
١٢	أ	جمع مذكر سالم	في البيت عدد من الأطفال.
	ب	جمع تكسير	الأطفال اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة لأنه:
	ج	مثنى	
١٣	أ	ثم	حرف عطف يدل على المشاركة مع الترتيب والتراخي:
	ب	الواو	
	ج	الفاء	
١٤	أ	ف	الجهل يسبب المرض الفقر.
	ب	و	حرف العطف المناسب هو:
	ج	ثم	
١٥	أ	دخل	دخل الطلاب ثم المعلمون.
	ب	الطلاب	المعطوف عليه في الجملة السابقة هو:
	ج	المعلمون	
١٦	أ	النشيطون	رأيت المهندسين الصفة المناسبة للموصوف السابق هي:
	ب	نشيطان	
	ج	النشيطين	
١٧	أ	جمع تكسير	المخترعون المثابرون ناجحون.
	ب	جمع مؤنث سالم	(المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها:
	ج	جمع مذكر سالم	
١٨	أ	مبتدأ مرفوع بالضمّة	الكلمة الطيبة صدقة.
	ب	خبر مرفوع بالضمّة	إعراب كلمة الطيبة:
	ج	صفة مرفوعة بالضمّة	
١٩	أ	أبحاثهم	يجتهد العلماء والأطباء في أبحاثهم.
	ب	الأطباء	المعطوف عليه في الجملة:
	ج	العلماء	
٢٠	أ	ثم	كان الطفل طفلاً صبيًا.
	ب	و	حرف العطف المناسب:
	ج	ف	

أختار الإجابة الصحيحة مما يلي وفق ما تعلمت من قواعد نحوية:						
٢١	أ	منصوب وعلامة نصبه النون	ب	منصوب وعلامة نصبه الياء	ج	مجرور وعلامة جره الياء
اشترك الطلاب و في الحفل.						
٢٢	أ	المعلم	ب	المعلمون	ج	المعلمين
يبحث العلماء عن فكرة						
٢٣	أ	جديدة	ب	جديدة	ج	جديدة
ابتعثت الدولة شابين الصفة المناسبة للموصوف :						
٢٤	أ	ماهران	ب	الماهرين	ج	ماهرين
المخترعون المثابرون ناجحون. إعراب "المثابرون" صفة						
٢٥	أ	مرفوعة وعلامة رفعها النون	ب	مرفوعة وعلامة رفعها الواو	ج	منصوبة وعلامة نصبها الواو
برع العلماء في شتى العلوم						
٢٦	أ	المسلمون	ب	المسلمين	ج	مسلمون
يفخر الوطن بالمواطنين						
٢٧	أ	المخلصون	ب	المخلصين	ج	مخلصون
يساعد أبوك المحتاجين.						
٢٨	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل
أسهمت الفتاة في نهضة البلاد.						
٢٩	أ	السعودية	ب	السعودية	ج	السعودية
قرأت مجلتين و						
٣٠	أ	قصتان	ب	قصتين	ج	قصة

الظاهرة الإملائية

- رسم الهمزة المتوسطة على الياء رسماً صحيحاً.
- رسم الهمزة المتوسطة والمفردة على السطر رسماً صحيحاً.
- رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها.

أختار الإجابة الصحيحة مما يلي وفق ما تعلمت من قواعد إملائية:			
١	أ ساكنة وقبلها مفتوح	ب مضمومة وقبلها حرف مد ساكن	ج مفتوحة وقبلها حرف مد ساكن
٢	أ كفاءة	ب كفاءة	ج كفاءة
٣	أ موأل	ب مؤل	ج مؤئل
٤	أ المنشآت.	ب المنشآت.	ج المنشآت.
٥	أ آمال.	ب آمال.	ج آمال.
٦	أ سمعت الأذان من فوق المآذن.	ب العمل يحقق المآرب ويصنع المآثر.	ج سجل المخترعين حافل بآثارهم العظيمة.
٧	أ فرائض	ب فرائض	ج فرائض
٨	أ أسئلة	ب أسئلة	ج أسئلة
٩	أ إضاءة	ب إضاءة	ج إضاءة
١٠	أ ترفع المآذن صوت الحق	ب ترفع المآذن صوت الحق	ج ترفع المآذن صوت الحق
١١	أ مآذن	ب مآذن	ج مآذن
١٢	أ أول الكلمة	ب وسط الكلمة	ج أول الكلمة ووسطها
١٣	أ الفتحة	ب الضمة	ج الكسرة
١٤	أ مقروءة	ب مقروءة	ج مقروءة
١٥	أ مكافات	ب مكافات	ج مكافات
١٦	أ لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور	ب لأنها مكسورة وما قبلها ساكن	ج لأنها مكسورة وما قبلها مفتوح

الرسم الكتابي

- كتابة عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة.

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :	
١	الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية هو خط النسخ. (✓)
٢	من مميزات خط النسخ سهولته وجماله تراكيبه. (✓)
٣	من الحروف التي تنزل عن السطر (ق - ط - ب). (X)
٤	من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدلاً. (✓)
٥	الحروف التي ترتكز على السطر جمعت في عبارة (نصلي شروق الجمعة). (X)
٦	جميع حروف خط النسخ مطموسة. (X)

أختار الإجابة الصحيحة مما يلي وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ :	
١	من مميزات خط النسخ : أ تساوي أحجام الحروف ب حروفه مطموسة ج عدم تساوي أحجام الحروف
٢	الحروف التي تنزل عن السطر في خط النسخ : أ ك - د - غ ب ل - ن - س ج خ - ب - ف
٣	الحروف التي ترتكز على السطر في خط النسخ : أ ك - ل - ج ب خ - ث - ت ج ف - ك - ب

أكتب العبارة الآتية وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ :	
١	تَرْتَسِمُ مَلَامِحُ الذِّكَاةِ عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرَعِ
	تَرْتَسِمُ مَلَامِحُ الذِّكَاةِ عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرَعِ