

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار الوحدة الأولى أخلاق وفضائل

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:30:39 2024-09-03

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الخامس"

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل لغتي الحميلة	1
أسئلة اختبار تشخيصي لغتي 1446هـ	2
مذكرتي الإملائية 1446هـ	3
الاختبار التشخيصي في لغتي	4
حل كتاب لغتي 1446هـ	5

قانون ٣

أصغى جيدًا للدرس
ولا أقاطع المعلمة
أثناء الشرح



قانون ٢

أجلسُ
جلسةً صحيحةً



قانون ١

أرفعُ يدي عند الإجابة



قانون ٦

أحافظُ على ممتلكاتِ
الفصل والمدرسة



قانون ٥

أشاركُ و أتفاعلُ أثناء
الحصة الدراسية



قانون ٤

ألتزمُ بالهدوء واحترمُ
الجميع خلال الحصة
الدراسية



القوانين الصفية

الصف الخامس



لغتي الجميلة



دُعَاءُ الْيَوْمِ



قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾

وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي ﴿٢٧﴾ يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾

سورة طه



حِكْمَةُ الْوَحْدَةِ

بِأَخْلَاقِنَا
نُرْتَقِي

شِعَارُ الْمَادَّةِ

بِإِرَادَتِي نَسْمُو لِغَيِّ

أَخْلَاقٌ وَفَضَائِلُ

الوَحْدَةُ الْأُولَى

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: ٤].



الوحدة

عنوان الوحدة



طالبتي المبدعة:

هيا بنا نسترجع مكتسباتنا السابقة
من خلال شريط الذكريات



ما هي عناصر
القصة؟

ما مفهوم القصة؟

ذهاب

أَتَذَكَّرُ



باستخدام إستراتيجية شريط الذكريات

ما مفهوم القصة؟

هي حكاية أدبية نثرية حقيقية أو خيالية تدور حول حدث أو أحداث مرتبة ترتيبًا زمنيًا تصل إلى عقدة (المشكلة) تنتهي بحل.

ما هي عناصر القصة؟

- الزمان والمكان.

- الشخصيات.

- الأحداث.

- المشكلة (العقدة).

- الحل.

المدخل

باستخدام إستراتيجية شريط الذكريات

نص الاستماع

نص الفهم القرائي: أخلاق المؤمنين

الأسلوب اللغوي: أسلوب النداء + اسم التفضيل

الاستراتيجية القرائية

الصنف اللغوي: جمع المذكر السالم + الأفعال الخمسة

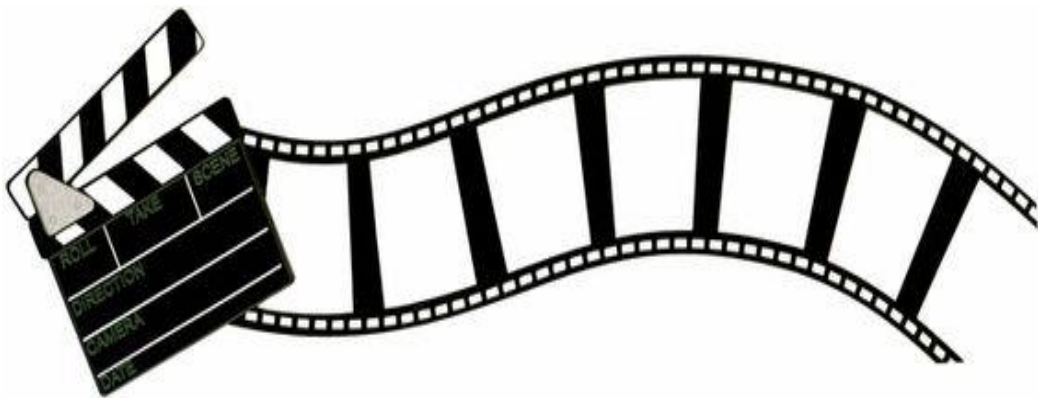
الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة على الألف

الوظيفة النحوية: رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية

الرسم الكتابي: خط النسخ

النص الشعري: من أصدقاء؟

التواصل الشفهي + الكتابي

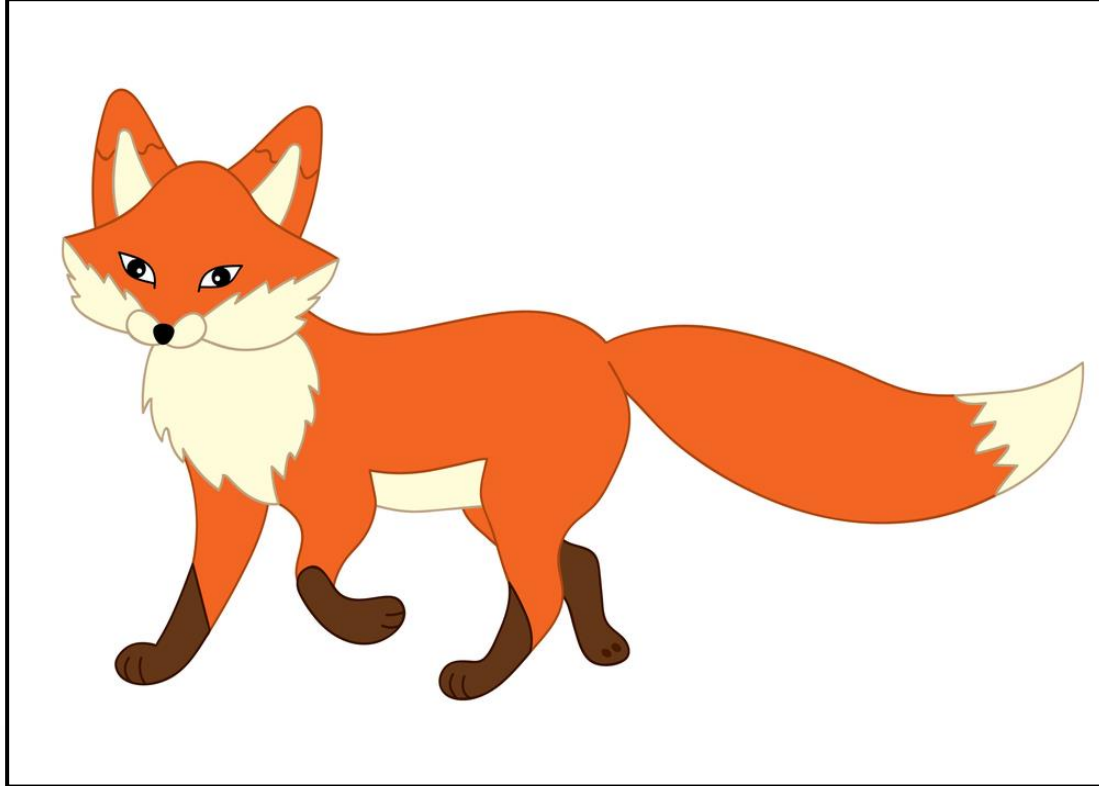


شكراً
لكن /م
يا مبدعات/ين
على الإجابة الصحيحة



طالبتي المفكرة / طالبتي المفكر:

هيا بنا نفكر معاً:
ما عنوان درسنا لهذا اليوم؟

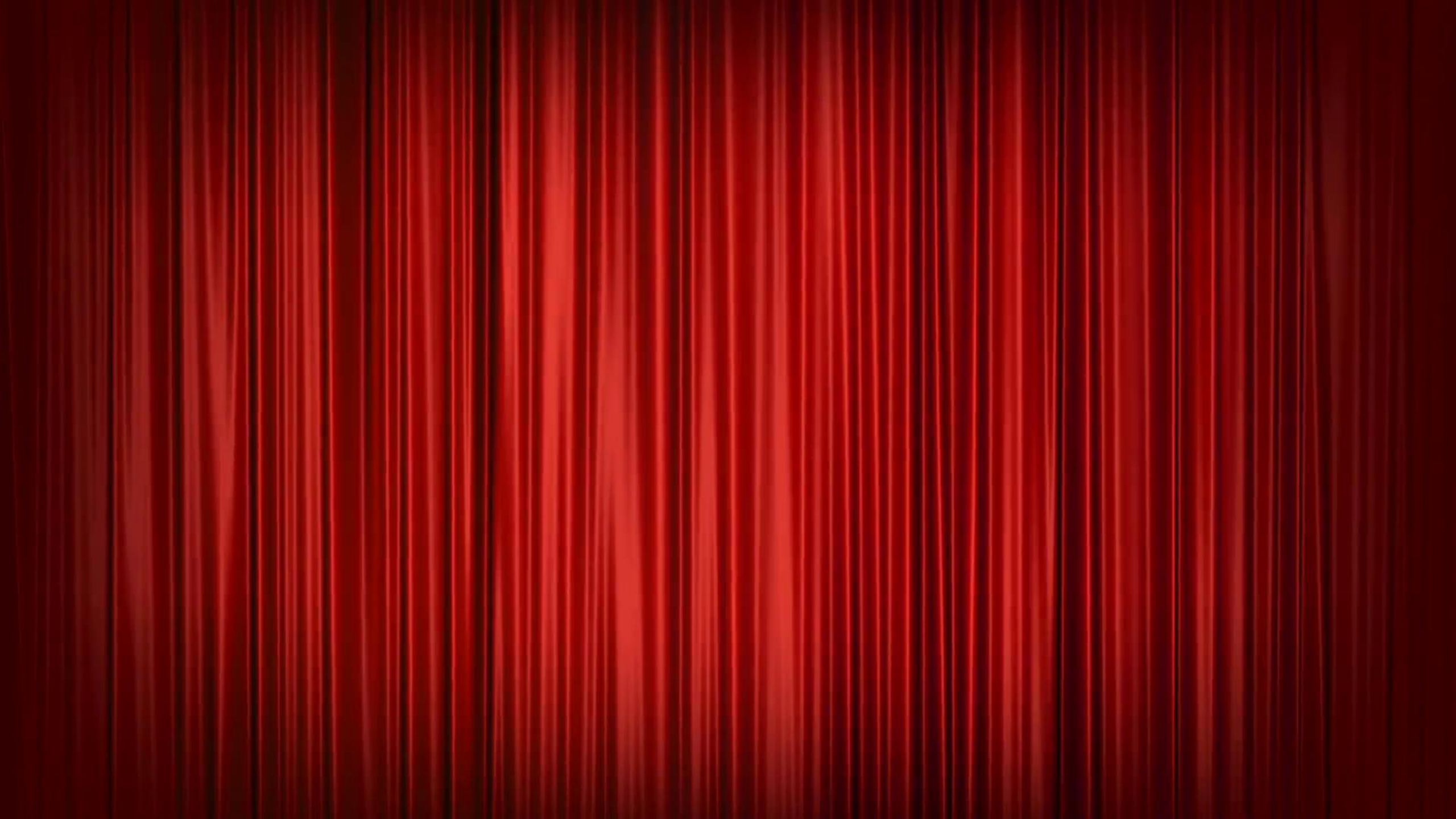


ما اسم الحيوان الموجود في الصورة ؟

ثعلب

في مادة العلوم درست عن صفات الحيوانات
، فماذا تعرفي عن الثعلب ؟





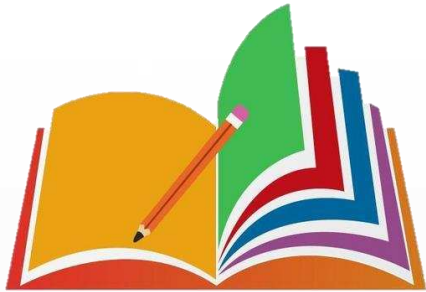
اختبار الوحدة الأولى

فِرَاسَةُ الثُّعَالِبِ*



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نَفْتَحُ الْكِتَابَ بِسْمِ اللَّهِ نُدَوِّنُ التَّارِيخَ فِي الْأَعْلَى



رَقْمُ الصَّفْحَةِ ٩٦

الأحد

١٤ / ٠٤ / ١٤٤٥ هـ

الشُّهُورُ

مُحَرَّم

صَفَر

رَبِيعِ الْأَوَّلِ

رَبِيعِ الثَّانِي

جُمَادَى الْأَوَّلِ

جُمَادَى الْآخِرِ

رَجَب

شَعْبَانَ

رَمَضَانَ

سَهْوَال

ذُو الْقَعْدَةِ

ذُو الْحِجَّةِ

اللَّهُمَّ أَنْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا، وَعَلَّمْنَا مَا يَنْفَعُنَا، وَزِدْنَا عِلْمًا إِلَى عِلْمِنَا

أَهْدَافُ التَّعَلُّمِ:

- أَنْ تَقْرَأَ الطَّالِبَةُ النِّصَّ الْقِرَائِيَّ قِرَاءَةً صَحِيحَةً وَمَعْبِرَةً.
- أَنْ تُجِيبَ الطَّالِبَةُ عَنْ أَسْئَلَةِ النِّصِّ الْقِرَائِيَّ.
- أَنْ تَسْتَرْجِعَ الطَّالِبَةُ مَا دَرَسَتْهُ فِي الْوَحْدَةِ الْأُولَى.
- أَنْ تَنْسَخَ الطَّالِبَةُ الْعِبَارَةَ بِخَطِّ النِّسْخِ.

الاستراتيجيات المُطبَّقة في الدرس:

استراتيجية شريط الذكريات + القراءة المتعمقة + محاكاة القارئة + خريطة المفاهيم + الحوار
والمناقشة + التقييم الذاتي + بطاقة خروج.

التاريخ:

١٤ / ٠٤ / ١٤٤٥ هـ

اليوم:

الأحد

المادة:

نُغْتِي الْجَمِيَّة

الحصة:

الأولى + الثانية

عنوان الدرس:

اختبار الوحدة الأولى:

فِرَاسَةُ الثَّعَالِبِ



فِرَاسَةُ الثَّعَالِبِ*

تَظَاهَرَ الْأَسَدُ يَوْمًا أَنَّهُ قَدْ كَبِرَ وَتَعَبَ، وَأَنَّ الْمَرَضَ قَدْ بَلَغَ مِنْهُ شَأوًا، فَلَجَأَ إِلَى حِيلَةٍ ادَّعَى فِيهَا طَلَبَ الرَّحْمَةِ وَالْغُفْرَانِ، سَائِلًا حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ أَنْ يُرْسِلَ كُلُّ نَوْعٍ مِنْهَا مُوفِدًا لِيُودِّعَهُ، وَلِيَعْتَرِفَ الْأَسَدُ أَمَامَهُ بِمَاضِيهِ الشَّرِسِ، لَعَلَّ نَفْسَهُ تَرْتَاحُ تَكْفِيرًا عَنِ أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ فِي عُمُرِ قِضَاهُ شَرًّا وَفَتْكًا.



وَبِالْفِعْلِ تَجَاوَبَتِ الْحَيَوَانَاتُ مَعَ الْمُبَادَرَةِ وَأَخَذَتْ تُرْسِلُ وَفُودَهَا الْوَاحِدَ تَلُو الْآخِرِ مُدْبِيَّةً رَغْبَةً مَلِكِ الْغَابَةِ، وَمَسْهَمَةً فِي إِرَاحَةِ نَفْسِهِ الْقَلِقَةِ... إِلَّا مُوفِدَ الثَّعَالِبِ فَلَمْ يَذْهَبْ.

وَلَمَّا سُئِلَتِ الثَّعَالِبُ عَنِ السَّبَبِ قَالَتْ: إِنَّهَا رَاقَبَتِ الطَّرِيقَ إِلَى عَرِينِ الْأَسَدِ وَوَجَدَتْ أَنَّ أَثَارَ أَقْدَامِ الْوَفُودِ الذَّاهِبَةِ إِلَيْهِ كَانَتْ كُلُّهَا تَأْخُذُ اتِّجَاهًا وَاحِدًا، اتَّجَاهَ الذَّهَابِ إِلَيْهِ، وَلَمْ يَظْهَرْ أَبَدًا أَيُّ أَثَرٍ عَلَى تَرَابِ الطَّرِيقِ لِأَقْدَامِ عَائِدَةٍ... لِذَلِكَ امْتَنَعَتْ عَنِ إِرْسَالِ مُوفِدِهَا مُدْرِكَةً بِحِنْكَتِهَا الْمُتَأَصِّلَةِ أَنَّهُ مَا مِنْ مُوفِدٍ ذَهَبَ لِزِيَارَةِ الْأَسَدِ إِلَّا وَقَدْ هَلَكَ، وَأَنَّ الثَّعَالِبَ مِنَ الْآثَارِ تَفْهَمُ.





في عالم الحيوانات لا يوجد طيب وشرير، بل هناك بعض التصنيفات التي صنفها البشر ومنها الذكاء، القوة، الجبن، المكر وغيرها من الصفات، ومن أكثر الصفات المرتبطة بالثعلب هذ صفة المكر وذلك لعدة أسباب منها:

يتميز الثعلب بأن له جحور تكون على شكل مخبأ سري، وهذا ما يجعلنا نصفه بالمكر، فيتميز الثعلب بامتلاك أكثر من حجر سري له، حتى لو تم اكتشاف أحدهم يلجأ إلى الاختباء في جحور أخرى، كما أن هذه الجحور تكون متصلة بعضها البعض تحت الأرض بحيث أنه لو دخل من مكان فلا يخرج منه مرة أخرى لتفادي محاصرة البشر له.



اليوم: الأحد	المادة: لُغَتِي الْجَمِيلَةُ	التاريخ: ١٤ / ٠٤ / ١٤٤٥ هـ	الموضوع: اختبار الوحدة الأولى	الوحدة: الأولى	رقم الصفحة: ٩٦
إستراتيجية الدَّقِيقَةُ الوَاحِدَة	مهارة القِرَاءَة	أَقْرَأُ	كتاب الطَّالِبَة	فَرْدِي	١ د

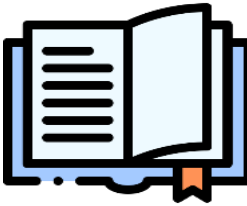
أولاً: أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ فيما يأتي:

١. «أنَّ المَرَضَ قَدْ بَلَغَ مِنْهُ شَأْوًا» مَعْنَى الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:

أ. رِفْعَةٌ. ب. عِلَامَةٌ. ج. مَقْدِرَةٌ. د. أَمْدًا.

٢. ضِدُّ كَلِمَةِ «مُلَبِّيَّةٌ»:

أ. مُسْتَجِيبَةٌ. ب. مُمْتَنِعَةٌ. ج. مُنْقَادَةٌ. د. مُكْرَهَةٌ.



اليوم: الأحد	المادة: لُغَتِي الْجَمِيلَةُ	التاريخ: ١٤ / ٠٤ / ١٤٤٥ هـ	الموضوع: اختبار الوحدة الأولى	الوحدة: الأولى	رقم الصفحة: ٩٧
إستراتيجية الدَّقِيقَةُ الوَاحِدَة	مهارَة القِرَاءَة	أَقْرَأُ	كُتَاب الطَّالِبَة	فَرْدِي	١ د

٣. «الذَّاهِبَةُ: العَائِدَةُ» العِلَاقَةُ المُشَابِهَةُ لِلعِلَاقَةِ بَيْنَ المُفْرَدَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ:

أ. «الْجَمِيلَةُ: البَاهِرَةُ» ب. «القَاتِمَةُ: البَاهِتَةُ» ج. «المُدْبِرَةُ: المُقْبِلَةُ» د. «العَالِيَةُ: الشَّامِخَةُ»

٤. «مُدْرِكَةٌ بِحِنْكَتِهَا» مَعْنَى هَذَا التَّرْكِيبِ:

أ. «فَاهِمَةٌ بِخِبْرَتِهَا». ب. «مُوَافِقَةٌ بِتَفْكِيرِهَا». ج. «مُعَارِضَةٌ بِفَهْمِهَا». د. «مُقْبِلَةٌ بِرَغْبَتِهَا»

٥. الكَلِمَةُ المُخْتَلِفَةُ مِنْ بَيْنِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ هِيَ:

أ. الشَّرْسُ. ب. الفَتْكَ. ج. الشَّرُّ. د. الحُزْنُ.

٦. لَجَأَ الأَسَدُ إِلَى حِيَلِهِ ادَّعَى فِيهَا طَلَبَ الرَّحْمَةِ وَالغُفْرَانَ لِأَنَّهُ:

أ. تَظَاهَرَ بِالكِبَرِ وَتَعَبَ. ب. بَلَغَ مِنْهُ المَرَضُ شَأوًا.

ج. سَيَعْتَرَفُ بِمَاضِيهِ الشَّرْسِ. د. يُرِيدُ افْتِرَاسَ الحَيَوَانَاتِ.



اليوم: الأحد	المادة: لُغَتِي الْجَمِيلَةُ	التاريخ: ١٤ / ٠٤ / ١٤٤٥ هـ	الموضوع: اختبار الوحدة الأولى	الوحدة: الأولى	رقم الصفحة: ٩٧
إستراتيجية الدَّقِيقَةُ الوَاحِدَة	مهارة القِرَاءَة	أَقْرَأُ	كتاب الطَّالِبَة	فَرْدِي	د ١

٧. تَظْهَرُ آثَارُ أَقْدَامِ الْوَفُودِ الدَّاهِبَةِ، وَلَمْ تَظْهَرْ آثَارُ أَقْدَامِ الْعَائِدِينَ، وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى:

أ. قَتْلِ الْأَسَدِ لِهَذِهِ الْوَفُودِ.

ب. بَقَاءِ الْوَفُودِ عِنْدَ الْأَسَدِ.

ج. ذَهَابِ الْوَفُودِ لِغَابَةِ أُخْرَى.

د. مَرَضِ الْوَفُودِ وَمَوْتِهَا.

٨. تَجَاوَبَتْ كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ مَعَ رَغْبَةِ الْأَسَدِ مَا عَدَا مُوفِدَ الثُّعَالِبِ لِأَنَّهَا:

أ. تَكْرَهُ الْأَسَدَ.

ب. فَهَمَّتْ حِيلَةَ الْأَسَدِ.

ج. خَافَتْ مِنَ الْمَرَضِ.

د. اِكْتَفَتْ بِوَفُودِ الْحَيَوَانَاتِ.

٩. هَذَا النَّصُّ يُظْهِرُ صِفَاتِ الثُّعَالِبِ، اسْتَنْتِجْ بَعْضَ هَذِهِ الصِّفَاتِ كَمَا ظَهَرَتْ فِي النَّصِّ.

الحنكة (حسن التصرف)

الذكاء

الحذر



اليوم: الأحد	المادة: لُغَتِي الْجَمِيلَةُ	التاريخ: ١٤ / ٠٤ / ١٤٤٥ هـ	الموضوع: اختبار الوحدة الأولى	الوحدة: الأولى	رقم الصفحة: ٩٨
إستراتيجية التَّعَلُّمِ التَّعَاوُنِي	مهارة التَّفَكِيرِ الإِبْدَاعِي	أفكرُ	كتاب الطَّالِبَةِ	فُرْدِي	٥١

تفكير إبداعي

١٠. بِرَأْيِكَ لَوْ كَانَ هُنَاكَ شَخْصِيَّةٌ مِثْلُ الأَسَدِ تَسْتَخْدِمُ الحِيلَةَ لِلنَّيْلِ مِنَ النَّاسِ فَمَا الطَّرِيقُ لِكْفِ شَرِّهَا عَنِ الآخَرِينَ؟
 وَلَوْ كَانَ هُنَاكَ شَخْصِيَّةٌ مِثْلُ الثَّعَالِبِ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُ الاسْتِفَادَةَ مِنْ إِجَابِيَّاتِهَا وَتَجَنَّبُ سَلْبِيَّاتِهَا؟

الشخصية التي مثل الأسد:

تستخدم الحيلة للنيل من الناس ننصحها أولاً، فإن أصرت على خداع الناس نبين للناس حيلتها ونساعدهم على عدم الوقوع في شباكها.

الشخصية التي مثل الثعالب:

نستفيد من حنكتها ونحذر من سلبياتها.



اليوم: الأحد	المادة: لُغَتِي الْجَمِيلَةُ	التاريخ: ١٤ / ٠٤ / ١٤٤٥ هـ	الموضوع: اختبار الوحدة الأولى	الوحدة: الأولى	رقم الصفحة: ٩٨
إستراتيجية فَجْوَةُ المَعْلُومَات	مهارة التَّطْبِيق	أَقْرَأُ وَأَحْوَلُ	كتاب الطَّالِبَة	فَرْدِي	١ د

ثانياً:

١. أقرأ الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ، وَأحوِلْهُمَا إلى أُسْلُوبِ نِدَاءِ مُسْتخِدِمًا "يا أَيُّهَا":

حَافِظٌ عَلَى آدَاءِ الصَّلَاةِ.	يا أَيُّهَا الطَّالِب حَافِظٌ عَلَى آدَاءِ الصَّلَاةِ.
أُحْكَمُوا بِالْعَدْلِ.	يا أَيُّهَا النَّاسِ احْكَمُوا بِالْعَدْلِ.

٢. أَحْوَلُ الصِّفَتَيْنِ إلى اسْمِي تَفْضِيلٍ، ثُمَّ أَضَعُهُمَا في جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ:

الصِّفَتَانِ	اسْمَا التَّفْضِيلِ	الجُمْلَتَانِ
القُوَّةُ	أَقْوَى	الحقُّ أَقْوَى من الباطلِ.
السُّرْعَةُ	أَسْرَعُ	الفهدُ أَسْرَعُ من الغزالِ.



اليوم: الأحد	المادة: لُغَتِي الْجَمِيلَةُ	التاريخ: ١٤ / ٠٤ / ١٤٤٥ هـ	الموضوع: اختبار الوحدة الأولى	الوحدة: الأولى	رقم الصفحة: ٩٩
إستراتيجية البَحْثِ وَالْاكتِشافِ	مهارة التَّطْبِيقِ	أَقْرَأْ	كتاب الطَّالِبَةِ	فَرْدِي	١ د

٣. أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ، وَاكَتُبْهَا فِي

الْمَكَانِ الْمَخْصُصَ لَهَا:

قَرَّرَتِ الْجَمْعِيَّةُ الْخَيْرِيَّةُ أَنْ تَبْنِيَ دَارًا لِلْأَيْتَامِ، فَرَسَمَ الْمُهَنْدِسُونَ الْخَرَائِطَ، وَشَيَّدَ
الْبِنَاؤُونَ أَجْنَحَةَ الْمَبْنَى وَطَوَابِقَهُ وَغُرْفَهُ، وَصَنَعَ النَّجَارُونَ الْأَبْوَابَ وَالشَّبَابِيكَ،
وَرَأَيْتُ الْعَامِلِينَ يَدَهْنُونَ الْجُدْرَانَ، وَقَدْ ارْتَفَعَ الْبِنَاءُ وَهُوَ يَنْتَظِرُ قُدُومَ الْمَشْرِفِينَ
وَالْأَيْتَامِ؛ لِيَعْمَرَ بِوُجُودِهِمْ.

الْكَلِمَاتُ الدَّالَّةُ عَلَى جَمْعِ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ

المشرفين

العاملين

النجارون

البنائون

المهندسون

رؤية ٢٠٣٠

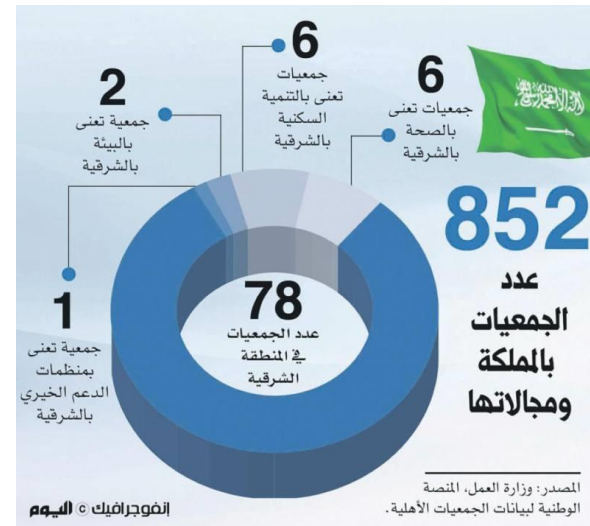
تعليم مُتميز عالي الجودة بكوادر تعليمية مؤهلة لبناء
مُواطن مُعترف بقيمه الوطنية ومُنافس عالمياً

دور الجمعيات الخيرية في المملكة العربية السعودية

ربط بالوطن

رؤية مستقبلية لتفعيل دور الجمعيات الخيرية في تعزيز الانتماء الوطني للمستفيدين

"دراسة مطبقة على الجمعيات الخيرية بمنطقة الرياض"



اليوم: الأحد	المادة: لُغَتِي الْجَمِيلَةُ	التاريخ: ١٤ / ٠٤ / ١٤٤٥ هـ	الموضوع: اختبار الوحدة الأولى	الوحدة: الأولى	رقم الصفحة: ٩٩
إستراتيجية فَجْوَةُ الْمَعْلُومَات	مهارة التَّطْبِيق	أَمْلاً	كتاب الطَّالِبَةِ	فَرْدِي	د ١

٤. أَمْلاً كُلِّ فَرَاغٍ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِمَبْتَدَأٍ أَوْ خَبَرٍ مُسْتَفِيدًا مِمَّا وَرَدَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ

أَكْتُبْ عَلامَةَ رَفْعِهِ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:

- التَّاجِرُ **أَمِينٌ** (الصَّادِقُ، أَمِينٌ) عَلامَةُ رَفْعِهِ **الضمة**
- **الفتياتُ** مُهذَّبَاتٌ. (الفتياتُ، التَّلَامِيذُ) عَلامَةُ رَفْعِهِ **الضمة**
- **الأبوابُ** مَفْتُوحَةٌ. (البابُ، الأبوابُ) عَلامَةُ رَفْعِهِ **الضمة**
- الكِتَابَانِ **مفيدان** (مُفِيدَانِ، الجَدِيدَانِ) عَلامَةُ رَفْعِهِ **الألف**
- المُواطِنُونَ **مخلصون** (مُخْلِصَانِ، مُخْلِصُونَ) عَلامَةُ رَفْعِهِ **الواو**



اليوم: الأحد	المادة: لُغَتِي الْجَمِيلَةُ	التاريخ: ١٤ / ٠٤ / ١٤٤٥ هـ	الموضوع: اختبار الوحدة الأولى	الوحدة: الأولى	رقم الصفحة: ٩٩
إستراتيجية الدَّقِيقَةُ الوَاحِدَة	مهارة التَّطْبِيق	أُعْرِبُ	كتاب الطَّالِبَة	فَرْدِي	١ د

ه. أُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِيمَا يَأْتِي: الْبَارُونَ بِوَالِدِيهِمْ مَا جُورُونَ.

خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم



اليوم: الأحد	المادة: لُغَتِي الْجَمِيلَةُ	التاريخ: ١٤ / ٠٤ / ١٤٤٥ هـ	الموضوع: اختبار الوحدة الأولى	الوحدة: الأولى	رقم الصفحة: ١٠٠
إستراتيجية البَحْث وَالاكْتِشَاف	مهارة البَحْث	أَسْتَخْرِجُ	كتاب الطَّالِبَة	فَرْدِي	د ١

٦. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي جَاءَتْ فِيهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى أَلِفٍ، وَأَبِينُ حَرَكَةَ الْهَمْزَةِ وَحَرَكَةَ مَا قَبْلَهَا وَأَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ.

الجملة	الكلمة	حركة	حركة	أقوى
	المهموزة	الهمزة	ما قبلها	الحركتين
أَقَامَ أَخُوكَ مَادُبَةً بِمُنَاسَبَةٍ نَجَاحِهِ.	مَادُبَةً	السكون	الفتحة	الفتحة
حَلَّ مُحَمَّدٌ الْمَسْأَلَةَ بِبِرَاعَةٍ.	الْمَسْأَلَةَ	الفتحة	السكون	الفتحة
تَتَأَرَّجِحُ اللَّعْبَةُ فِي الْهَوَاءِ.	تَتَأَرَّجِحُ	الفتحة	الفتحة	الفتحة
الْإِنْسَانُ الْحَكِيمُ يَتَأَنَّى فِي حُكْمِهِ عَلَى الْآخَرِينَ.	يَتَأَنَّى	الفتحة	الفتحة	الفتحة



اليوم: الأحد	المادة: لُغَتِي الْجَمِيلَةُ	التاريخ: ١٤ / ٠٤ / ١٤٤٥ هـ	الموضوع: اختبار الوحدة الأولى	الوحدة: الأولى	رقم الصفحة: ١٠٠
إستراتيجية فَجْوَةُ الْمَعْلُومَات	مهارة التَّطْبِيق	أَكْتُبُ	كتاب الطَّالِبَة	فَرْدِي	١١ د

٧. أَكْتُبُ فِي الْفَرَائِغِ الْكَلِمَاتِ الْمُعْطَاةَ بَعْدَ وَصْلِ حُرُوفِهَا.

دُعِيَ أَحَدُ الْأَطْبَاءِ لِمَزِيَارَةِ عَامِلٍ مَرِيضٍ **يَتَأَلَّمُ** فِي بَيْتِهِ، فَوَجَدَ أَنَّ الرَّجُلَ يَشْكُو مِنْ
 الْجُوعِ، وَلَكِنَّهُ عَفِيفٌ لَا **يَسْأَلُ** النَّاسَ حَاجَتَهُ، وَلَمْ يَكُنْ فِي حَاجَةٍ إِلَى الدَّوَاءِ بَلْ إِلَى
 الْغِذَاءِ، فَحَزَنَ **وَتَأَثَّرَ** وَطَلَبَ إِلَى زَوْجَةِ الْعَامِلِ أَنْ **تَأْتِيَ** مَعَهُ **لِتَأْخُذَ**
 الدَّوَاءَ، ثُمَّ أَعْطَاهَا صُنْدُوقًا وَأَمَرَهَا أَلَّا تَفْتَحَهُ إِلَّا فِي مَنْزِلِهَا. فَلَمَّا فَتَحَتْهُ وَجَدَتْهُ مَمْلُوءًا بِالنُّقُودِ،
 وَوَجَدَتْ مَعَ النُّقُودِ وَرَقَةً كُتِبَ فِيهَا: " **لَا تَيْأَسُ** فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَاقُ ".

- ~~يَا تَيْأَسُ~~ ~~لَا تَيْأَسُ~~ ~~لَا تَيْأَسُ~~ ~~لَا تَيْأَسُ~~ ~~لَا تَيْأَسُ~~ ~~لَا تَيْأَسُ~~



اختبار الوحدة الأولى: فِرَاسَةُ الثَّعَالِبِ

قيمة دينية

محمد ﷺ

من المقصود بالآية الكريمة؟

قال رسول الله ﷺ: (لا يرحمُ الله من لا يرحمُ الناس).

قال رسول الله ﷺ:

(الراحمون يرحمهم الرحمن، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء).

قال الله تعالى :

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٧﴾

سورة الأنبياء

ما أهميَّة الرِّحْمَةِ بين النَّاسِ؟

- 1-الرِّحْمَةُ تنشرُ المَحَبَّةَ بين النَّاسِ.
- 2- يكثرُ الخيرُ وينعمُ النَّاسُ بالأمان.

اليوم: الأحد	المادة: لُغَتِي الْجَمِيلَةُ	التاريخ: ١٤ / ٠٤ / ١٤٤٥ هـ	الموضوع: اختبار الوحدة الأولى	الوحدة: الأولى	رقم الصفحة: ١٠١
إستراتيجية الدَّقِيقَةُ الوَاحِدَة	مهارة الكِتَابَة	أَكْتُبُ	كتاب الطَّالِبَة	فَرْدِي	د ١

٨. أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ.

- ١- سَأَلَ الطَّالِبُ المَعْلَمَ .
- ٢- المَرِيضُ يَتَأَلَمُ مِنَ المَرَضِ .
- ٣- المَعْلَمُ يَشْرَحُ المَسْأَلَةَ .
- ٤- يَأْخُذُ الطَّالِبُ الكِتَابَ .



قبل لا أكتبُ أركزُ بالسطر وأُلاحظُ الحروف

~~الخلق هو شعور الإنسان بأنه مسؤول أمام نفسه عما يجب أن يفعل.~~

٩. اَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً بِخَطِّ النِّسْخِ:

الْخُلُقُ هُوَ شَعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

الْخُلُقُ هُوَ شَعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

الْخُلُقُ هُوَ شَعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

الْخُلُقُ هُوَ شَعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

الْخُلُقُ هُوَ شَعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

الْخُلُقُ هُوَ شَعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

الْخُلُقُ هُوَ شَعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

الْخُلُقُ هُوَ شَعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

الْخُلُقُ هُوَ شَعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

الْخُلُقُ هُوَ شَعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

الْخُلُقُ هُوَ شَعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

الْخُلُقُ هُوَ شَعُورُ الْإِنْسَانِ بِأَنَّهُ مَسْئُولٌ أَمَامَ نَفْسِهِ عَمَّا يَجِبُ أَنْ يَفْعَلَ.

التقييم الذاتي

الهدف من

التقييم الذاتي

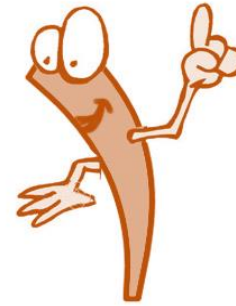
للمتعلم:

- تحسين

النتائج

- زيادة الثقة

- الاستقلالية.



أَنَا أَشْعُرُ بِأَنَّي لَمْ أَفْهَمْ الْمَهَارَةَ وَأَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ الشَّرْحِ.



أَنَا أَشْعُرُ بِأَنَّي فَهَمْتُ جُزْءً بَسِيطًا مِنَ الْمَهَارَةِ وَأَحْتَاجُ إِلَى تَوْضِيحِ الْجُزْءِ الْآخِرِ.



أَنَا أَشْعُرُ بِأَنَّي فَهَمْتُ الْمَهَارَةَ بِالْكَامِلِ وَلَا أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ الشَّرْحِ وَلَا التَّوْضِيحِ.

انتهى درس اليوم

اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك ،،

جهود شخصية لنقل العلم والمعرفة إلى جميع معلمات مادة اللغة العربية

تنفيذ وتصميم: ليلي آل جميع