

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف إجابة الإختبار النهائي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف إجابة الإختبار النهائي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تحميل كتاب الطالب	1
مذكرة شاملة	2
جدول تقييم الطالب	3
دليل التقويم	4
تحضير معلمات	5

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٤		مدرسة

الاختبار النهائي للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لعام ١٤٤٣ هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٤٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت س=٣ فما قيمة العبارة س+٧	أ	٤	ب	١٠	ج	٢١	د	٧٠
٢	العبارة الجبرية (أقل من ٢٢ بمقدار ص) تكتب	أ	٢٢-ص	ب	ص-٢٢	ج	٢٢+ص	د	٢٢ص
٣	إذا كانت ج=٣ فإن ٢ ج تساوي	أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	٧
٤	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٦ و ١٢ هو	أ	٦	ب	٢٠	ج	٣٠	د	١٢
٥	ما قيمة العبارة التالية $٤x (٣-١٣)$	أ	١	ب	٤٠	ج	١٧	د	٢٥
٦	المنوال لمجموعة بيانات (٣، ٤، ١١، ٣، ٥، ٣)	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	١١
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات (٦، ١٠، ١٠، ٩، ١٠)	أ	٩	ب	١٠	ج	٥	د	٧
٨	حدد العدد الأولي من الأعداد التالية	أ	١٢	ب	١٧	ج	٢٤	د	١٨
٩	المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٧	أ	١٥، ١٠، ٥	ب	٢١، ١٤، ٧	ج	١٢، ٨، ٤	د	٩، ٨، ٧
١٠	أكمل النمط ١، ٨، ١٥، ٢٢، ٢٩،	أ	١٤	ب	٣٦	ج	٣٥	د	١٠٠

تابع السؤال الاول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

إذا ألقى مكعب أرقام (١ - ٦) فما احتمال ظهور عدد أكبر من ٨

أ	ب	ضعيف	ج	مستحيل	د	متساوي
١٢	أ	ب	ج	د	د	متساوي
١٣	أ	ب	ج	د	د	متساوي
١٤	أ	ب	ج	د	د	متساوي
١٥	أ	ب	ج	د	د	متساوي

السؤال الثاني: درجة على كل فقرة

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه. (✓)
- ٢- عدد النواتج عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٧ (X)
- ٣- حل المعادلة ص + ٨ = ١٣ هو ص = ٥ (✓)
- ٤- المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو ٦ (✓)
- ٥- الرسم الشجري مخطط لإيجاد النواتج الممكنة. (✓)
- ٦- الكسر $\frac{٥}{٩}$ مكتوب بأبسط صورة. (✓)

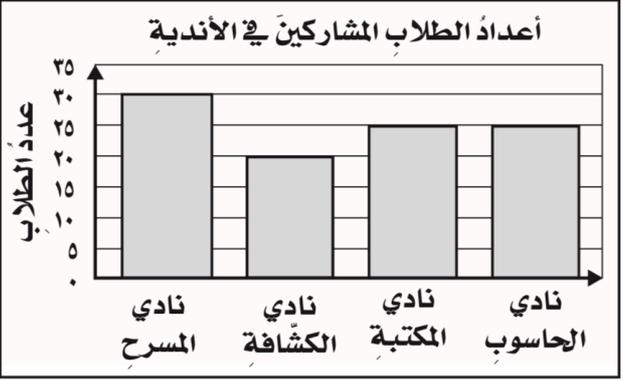
(ب) قارن باستعمال: > ، < ، = فيما يلي :

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{3}{2} < 2 \frac{1}{2}$$



(أ) التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية
درجة على كل فقرة

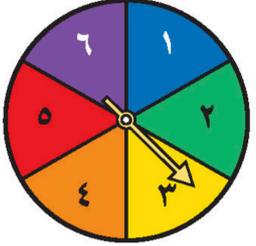
- ١- ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟
..... نادي المسرح
- ٢- ما الفرق بين نادي المسرح ونادي الكشفية؟
..... ١٠ = ٢٠ - ٣٠

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الاندية؟
..... ١٠٠ = ٢٥ + ٢٥ + ٢٠ + ٣٠

٤- كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟
..... ٢٥

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة: نصف درجة على كل فقرة



ح (٤) = $\frac{1}{6}$ ح (٩) = $\frac{1}{6}$ ح (عدد فردي) = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ ح (أقل من ٧) = $\frac{7}{6} = 1$ ح (عدد فردي) = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ ح (أقل من ٧) = $\frac{7}{6} = 1$

(ج) يلعب ١٠ طلاب كرة السلة ، ويلعب ٨ طلاب من طلاب الصف نفسه كرة القدم . ويلعب ٣ منهم اللعبتين معاً كم طالبا يلعب السلة فقط؟ (٢)

..... ١٠ - ٣ = ٧ طلاب

(أ) أكمل جدول الدالة التالي؟
لدى الجوهرة ٤ ريالاً زيادة على عدد الريالات لدى أختها

المخرجات		المدخلات (س)
٤	٠+٤	٠
٥	١+٤	١
٨	٤+٤	٤

(ب) قسم معلم الفنية ٣ كيلو صلصال على ٤ طلاب فما نصيب كل منهم؟
٢

نصيب كل منهم = $\frac{٣}{٤}$ كيلو

(ج) حلل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية:

١

$$\begin{array}{c}
 ١٨ \\
 \wedge \\
 ٦ \times ٣ \\
 \wedge \quad | \\
 ٢ \times ٣ \times ٣
 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{c}
 ٢٤ \\
 \wedge \\
 ٤ \times ٦ \\
 \wedge \quad \wedge \\
 ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣
 \end{array}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق