

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار منتصف الفصل مع نموذج الإجابة في مجال الخزف

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [التربية الفنية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:00:44 2023-12-30

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة التربية الفنية في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| اختبار منتصف الفصل محلول | 1 |
| خطة توزيع الفنية للفصل الثاني 1445هـ | 2 |
| توزيع فنيه 5 | 3 |
| تحميل كتاب الطالب | 4 |



اختبار التربية الفنية الصف الخامس ابتدائي الترم الثاني – مجال الخزف

الاسم : الصف : ٥ /

اجيب/ي ب صح او خطأ :

١. الخزف المسطح هو أحد انواع الخزف الاسلامي الذي انتشر في العصر العباسي

صح خطأ

٢. الخزف الاسلامي تمركز في القاهرة

صح خطأ

٣. تزخر المملكة العربية السعودية بالمباني الاثرية

صح خطأ

٤. من انماط معالجة السطح في الخزف الزخرفية بالإضافة واللصق

صح خطأ

٥. يحرص الفنان الخزاف على تقديم افكار فنية تتسم بالحدائثة والجدة والتناسق والانسجام

صح خطأ

٦. الشريحة الخزفية هي قطعة من الطين تفرد بفرادة خشبية حتى تصبح مسطحة

صح خطأ

اختر/ي الإجابة الصحيحة (الإجابة متعددة):

٧. يتكون الطلاء الزجاجي من مواد رئيسة هي :

المواد المزججة المواد الصاهرة الطينة

٨. من انواع الخزف الإسلامي:

خزف ذو الزخارف البارزة خزف ذو الزخارف المحفورة خزف ذو زخارف ملتوية

اختبار التربية الفنية الصف الخامس ابتدائي الترم الثاني – مجال الخزف

الاسم : الصف : ٥ /

اجيب/ي ب صح او خطأ :

١. الخزف المسطح هو أحد انواع الخزف الاسلامي الذي انتشر في العصر العباسي

صح خطأ

٢. الخزف الاسلامي تمركز في القاهرة

صح خطأ

٣. تزخر المملكة العربية السعودية بالمباني الاثرية

صح خطأ

٤. من انماط معالجة السطح في الخزف الزخرفية بالإضافة واللصق

صح خطأ

٥. يحرص الفنان الخزاف على تقديم افكار فنية تتسم بالحدائثة والجدة والتناسق والانسجام

صح خطأ

٦. الشريحة الخزفية هي قطعة من الطين تفرد بفرادة خشبية حتى تصبح مسطحة

صح خطأ

اختر/ي الإجابة الصحيحة (الإجابة متعددة):

٧. يتكون الطلاء الزجاجي من مواد رئيسة هي :

المواد الممزجة المواد الصاهرة الطينة

٨. من انواع الخزف الإسلامي:

خزف ذو الزخارف البارزة خزف ذو الزخارف المحفورة خزف ذو زخارف ملتوية