

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف نموذج الإختبار الدولي المحاكي الخامس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف نموذج الإختبار الدولي المحاكي الخامس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل كتاب الطالب	1
الاختبار التحريري الفترة الأولى	2
اختبار تحريري	3
مذكرتي الإملائية	4
كشف مهارات عربي	5

الاختبار الدولي المحاكي

بيرلز PIRLS

رقم النموذج ٠٥

يوم الأربعاء - الموافق ٢٩ / ٢ / ١٤٤٣ هـ

اسم الطالب/ة:	السجل المدني:	الصف:
المدرسة:	الإدارة التعليمية:	almanahj.com/sa

تعليمات الاختبار:

- يتكون الاختبار من نصين قرائيين ، وكل نص يحوي عددًا من الأسئلة.
- زمن الاختبار ٨٠ دقيقة.
- الرجاء قراءة كل نص قبل البدء بالإجابة عن أسئلته.
- لا يجب الانتقال للقسم الثاني قبل أن تنهي القسم الأول.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.

الدرجات	رقم السؤال	القسم
	١٦	القسم الثاني
	١٧	
	١٨	
	١٩	
المصحح	٢٠	
	٢١	
	٢٢	
	٢٣	
	٢٤	
	٢٥	
	٢٦	المراجع
	٢٧	
	٢٨	
	٢٩	
	٣٠	
		المجموع

الدرجات	رقم السؤال	القسم
	١	القسم الأول
	٢	
	٣	
	٤	
	٥	
	٦	
	٧	
	٨	
	٩	
	١٠	
	١١	
	١٢	
	١٣	
	١٤	
	١٥	
		المجموع

دماغ جائع



بعد منتصف الليل بقليل، هدأت الحركة في الشارع وعم السكون في المدينة، وأخذت الأضواء تنطفئ شيئاً فشيئاً، لكن ضوءاً خافتاً ظل مشتعلًا في إحدى الشوارع، يعاند ظلمة الليل، ويقاوم سطوة النعاس، فقد كان هناك من لا يزال مستيقظاً، أسهره خطب ما. كان ذلك منزل الفتى ياسر، ولم يكن فيه أحد سواه وأخيه الصغير، فقد خرج أبواه، وطلبوا منه العناية بأخيه ريثما يعودان إلى البيت.

أطعم ياسر أخاه، وحاول أن يشغله ببعض اللعب، وبعد أن شعر أنه بدأ يستسلم للنعاس حملته ووضعه في فراشه، وانسل يمشي على أطراف قدميه. لكن الصغير تمللم وقال والنوم يغالبه: "أخي ياسر، احك لي قصة قبل النوم كما تفعل أمي" تنهد ياسر مستثقلًا طلب أخيه، فقال متضجرًا: "حسنًا، قصة قصيرة". ثم عاد وجلس، وأخذ نفسًا طويلًا، وقال: "كان يا ما كان، في قديم الزمان، ثم سكت فجأة وبدأ شاردًا، وتغير لون وجهه، وجحظت عيناه، وظهر عليه التوتر والارتباك، ثم أخذ جبينه يتعرق، وبدأت الحمرة تشتد في وجنتيه، وأنفاسه تتسارع، كأنه يصارع جبالًا، أو يواجه أسدًا! وظل للحظات صامتًا، كأن لسانه سُلِّ عن الحركة، فقد عجز عن تذكر واحدة من القصص التي قرأها أو سمعها من قبل، ثم أخذ يرمي ببصره يمنة ويسرة، محاولًا تذكر أي شيء يقوله لأخيه، فلما عجز عن ذلك، أخذ يحاول يائسًا اختلاق قصة من خياله المجذب! لكن كلامه كان غير منسجم وغير مرتب، يتكلم لحظة ويتوقف لحظات، ثم ختم كلامه بسرعة قائلًا: "حسنًا سأخبرك بقصة لاحقًا، نم الآن". ثم غادر غرفة أخيه الصغير محرّجًا ومتضايقًا مما حدث، وقصد غرفته محاولًا تناسي الموضوع، لأن واجبًا ينتظره ويؤرق باله.

جلس ياسر على مكتبه وفتح جهاز الحاسوب الخاص، وقد "هجر النوم أجفانه"، ثم فتح صفحة للكتابة، ليكتب رسالة خاصّة إلى طفل يتيم، يخبره فيها بما يشعر به تجاهه من حب وتعاطف، ويطلب منه فيها صداقته، ليدخل السرور على قلبه، كما طلب منه معلمة في المدرسة في مادة التعبير.

أخذ ياسر ينظر إلى الصفحة البيضاء، مرت دقائق كثيرة دون أن يكتب شيئًا، ثم شعر بأنه عاجز تمامًا عن الكتابة، ظل يحرق متوترًا في الشاشة، فكانت تبدو له كأنها صحراء مقفرة، موحشة ومترامية الأطراف، تعلوها شمسًا حارة ويسودها صمت مخيف، وهو تائه فيها لا يدري حيث يتجه!

وبينما هو كذلك شعر بالنعاس، وظهرت في شاشة الحاسوب حرف فائنان، فثلاثة، ثم استمرت الحروف في الظهور تباغًا، وأخذت تشكل كلمات من تلقاء نفسها! أخذ ياسر يفرك عينيه، وقد انفتح فمه



من الذهول وهو لا يكاد يصدق ما يرى، ويتساءل إن كان ما يشاهده حقيقة أم مجرد حلم. تشكلت الكلمات في جملة تقول: "أنا جائع جدًا، هل من طعام أيها الفتى"

اندهش ياسر بشدة وأخذ يتلفت يمينًا وشمالًا يبحث عن كخب الجملة. ثم استمرت الكتابة في الظهور لتقول: "أنا أتكلم معك أنت يا هذا، سألتك ولم تجبني؟" زادت دهشة ياسر وأحس بالخوف، وقد شعر أن الكلام يقصده، فارتبك ولم يدر ما يصنع، وبعد تردد وخوف بدأ بالرد في حوار مع الكلمات: فسأل ياسر: من تكون؟

رد عليه: لا يهم الآن من أكون، أطعمني أولًا فأنا جائع، ولم أكل شيئًا منذ فترة طويلة، وأنت سبب جوعي!

ياسر: كيف أكون سبب جوعك وأنا لا أعرفك؟
أنت تعرفني جيدًا، فأنا أعيش في رأسك.
ياسر: أخبرني من تكون؟ حتى أساعدك؟ هيا أخبرني؟
ألم تعرف بعد أيها الفتى؟ أنا دماغك!
ياسر: دماغي؟؟

أجل. دماغك الضعيف المنهك الذي أهملته تركته جائعًا دون طعام صحي ورياضة، وتريدني أن أمدك بأفكار جيدة وبمعلومات مفيدة، وأساعدك على الكتابة وعلى السرد والحكاية، وتسألني باستمرار عن أشياء لا أعرفها دون أن تمدني بما يعينني على الوصول لمعرفةها. لقد طلبت مني أن أفكر في قصة تروها لأخيك وكتابة رسالة لليتم.

ياسر: ولكن ما طعامك أيها الدماغ؟ وماهي رياضتك؟
خبزي وطعامي هو المعرفة التي تجدها منثورة في الكتب، ورياضتي هي التمرين على التفكير والتأمل وتحليل المعلومات.

ياسر: وأين أجد هذا الطعام الصحي والمفيد لك؟
تجده في الكتب الجيدة، التي يؤلفها كتاب موثوقون وجيدون، فهي تقدم معلومات صحيحة وأفكارًا قيمة ومعارف موثوقة.

فجأة سقط ياسر من على كرسيه فانتبه من نومه! رفع رأسه لينظر في شاشة الحاسوب التي لم يكتب فيها شيء. فأدرك أن ما جرى من حوار بينه وبين دماغه كان حلمًا.
وكانت رسالة خفيه من دماغه يخبره فيها سبب عجزه عن الكتابة وإيجاد أفكار مناسبة لرسالته، وبعض الحلول لمشكلاته، فدماغه كان يشكو شح المعرفة وضعف الحركة وقلة التمرين على التفكير.
عندها قرر ياسر على أن يحرص على القراءة باستمرار وعلى إشباع دماغه بالمعارف النافعة والأفكار الجيدة وعلى تمرينه على التفكير ليصير قويًا وبصحة جيدة.

القسم الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

س١: دارمعظم الحوار في القصة بين "ياسر" و.....:	<input type="radio"/> أ. أخيه.	<input type="radio"/> ب. الحاسوب.	<input type="radio"/> ج. والديه.	<input type="radio"/> د. عقله.
س٢: طلب الوالدان من ياسر:	<input type="radio"/> أ. العناية بأخيه.	<input type="radio"/> ب. تنظيف المنزل.	<input type="radio"/> ج. إصلاح الحاسوب.	<input type="radio"/> د. الاهتمام بواجباته.
س٣: " وانسل يمشي على أطراف قدميه" تدل العبارة السابقة على أنه كان:	<input type="radio"/> أ. يقفز برجله.	<input type="radio"/> ب. يمشى بصعوبة.	<input type="radio"/> ج. يخرج بخفية.	<input type="radio"/> د. يجري مسرعًا.
س٤: فتح "ياسر" جهاز الحاسوب من أجل:	<input type="radio"/> أ. البحث عن قصة لأخيه.	<input type="radio"/> ب. كتابة رسالة إلى يتيم.	<input type="radio"/> ج. الاستمتاع باللعب والتسلية.	<input type="radio"/> د. مراسلة أصدقائه بالبريد.
س٥: حسب ما ورد في النص، كيف يضر الإنسان دماغه (عقله)?			
س٦: "ولكن ضوءًا خافتًا ظل مشتعلًا يعاند ظلمة الليل". المقصود بالضوء في العبارة السابقة ضوء:	<input type="radio"/> أ. نار المدفئة الموقدة.	<input type="radio"/> ب. شاشة الحاسوب.	<input type="radio"/> ج. أنوار منزل ياسر.	<input type="radio"/> د. مصابيح الشوارع.
س٧: " هجر النوم أجفانه"، تدل العبارة السابقة على:	<input type="radio"/> أ. عدم القدرة على النوم.	<input type="radio"/> ب. إصابة العين بالمرض.	<input type="radio"/> ج. كثرة دموع العين.	<input type="radio"/> د. حلول وقت النوم.
س٨: ما الذي طلبه الأخ الأصغر من ياسر؟ ولماذا؟			
س٩: لم يستطع "ياسر" أن يحكي قصة لأخيه بسبب:	<input type="radio"/> أ. خوفه من والديه.	<input type="radio"/> ب. السهر والتعب.	<input type="radio"/> ج. قلة معلوماته ومعارفه.	<input type="radio"/> د. الملل من أخيه.

س١٠: غادر ياسر غرفة أخيه وهو:

- أ. نعان ومُجهد. ب. جوعان وعطشان. ج. محرج ومتضايق. د. فرح ومسرور.

س١١: هل يجوع الدماغ حقيقة؟ وما غذائه؟ وكيف يمرّن الإنسان (عقله)؟ وضّح إجابتك من خلال ما قرأته في النص.

س١٢: أجب ب (نعم أو لا) على العبارة الآتية:

كان الحوار بين ياسر ودماغه حوارًا حقيقيًا.

almanahj.com/sa
المنهجية السعودية

لا

نعم

س١٣: صف حالة "ياسر" حينما أراد أن يسرد القصة لأخيه.

س١٤: بم وصف الكاتب (شاشة الحاسوب أمام ياسر) عندما صعبت عليه الكتابة. وما رأيك فيه. وضّح إجابتك.

س١٥: ما الدرس الذي تعلمه ياسر في نهاية القصة؟

انتهى القسم الأول

المسك

المسك مادة عطرية تفرزها الغدة (الكيسية) في بطن حيوان يسمى غزال المسك، وتوجد هذه الغدة عند ذكور الغزلان فقط دون الإناث، وحجمها مثل بيضة الدجاجة، ورائحتها شديدة القوة، وتحتوي على ما يقارب نصف وزنها مسك، حيث تزن ٣٠ غرام، وإفرازاتها باللون العنابي، ورائحتها قوية، ودرجة لزوجتها كالعسل، وعند قطع الكيس تسود إفرازاتها، فيصبح لونها بني مائل إلى السواد، وعند جفافها تصبح على شكل حبيبات تضاف إلى العطور كرائحةٍ ومثبتٍ للعطور أيضا.

almanahj.com/sa
المنهج السموية

كيف يستخرج المسك؟



في السابق كان يتم الحصول على المسك بقتل غزال المسك، ومن ثم استخراج الكيس وتجفيفه، إلا أنه في الوقت الحاضر تم منع هذه الطريقة قانونياً، وأصبح يستخرج من غدة الغزال الحي، دون الحاجة إلى قتله، ودون الإضرار بنموه وتربيته وصحته، وقد تمّ استخراجُه عدّة مراتٍ بنجاحٍ من الغزال الحي.

وتستلزم عملية استخراج المسك تقييد جسد الغزال بالاستعانة بعدة أشخاصٍ ويكون الغزال مستلقياً على جنبه، وتكون منطقة السرة مكشوفةً عن طريق إدخال مغرفةٍ طبية معقمة تكون مدهونة بمضادٍ حيوي، وبحركةٍ دائريةٍ يُمسك كيس المسك ويُعقد باليد الأخرى، وعند الانتهاء يوضع المضاد الحيوي على الغدة لمنع احتمالية التلوث، وتستغرق عملية استخراج المسك وتقييد الحيوان فترة ١٥ دقيقة، وهذه الطريقة هي الأكثر ملاءمة، ويمكن تكرارها كل عامٍ للغزال البالغ الذكر، وهناك طريقة أخرى للحصول على المسك بإحداث شقٍ بسيطٍ في الغدة لجمع المسك عن طريق المغرفة، وهذه الطريقة تتطلب تخدير الغزال، مع وجود خطرٍ أكبر على حياته. كما أن الصيادين أصبحوا يجمعون المسك من الصخور، حيث يحك غزال المسك الذكر الكيس على الصخور للتخفيف من الحكمة الناتجة عن امتلاء الكيس، مما يؤدي إلى انقشاع الكيس، والتصاقه بالصخور.

وصف غزلان المسك:



غزلان المسك هي غزلان صغيرة خجولة منعزلة، حيث تعيش في المناطق الجبلية من سيبيريا إلى جبال الهيمالايا، وتتميز بأذان كبيرة، وذيل قصير جداً، ولا يوجد لها قرون، ولونها بني رمادي ولديها شعر هش طويل، طولها واقفةً ٥٠-٦٠ سم، لدى الذكور منها أسنان طويلة في الفك العلوي، كما أنّ لها أنياباً. ويُعرف عن غزال المسك بأنه سريع الجري، كما أنّه يستطيع أن يهرب بسرعة، ويسعى في طلب طعامه في أوقات الليل، لذلك يعتبر من الحيوانات صعبة الصيد. يسكن غزال المسك في غابات الهيمالايا.

أنواع غزلان المسك:

هناك عدة أنواع لغزال المسك تختلف فيما بينها حسب البيئة والمكان الذي تعيش فيه، وهذه الأنواع هي: الغزال المسكي الأسود، وغزال الغابات المسكي، وغزال كشمير المسكي، وغزال الألب المسكي، وغزال هيمالايا المسكي، وغزال سيبيريا المسكي. واشتهر المسك الذي يجلب من منطقة التبت في الصين والتبت والهند، ويعد المسك الذي يجلب من التبت أفضل هذه الأنواع؛ لأن مراعي الغزلان فيها أطيب من غيرها.

أنواع المسك:

لا يقتصر استخراج المسك من غزال المسك، بل هناك أنواعا مختلفة من المسك وذلك تبعاً لاختلاف المصادر التي يتم الحصول من خلالها عليه، فهناك مصادر حيوانية، وأخرى نباتية، وكذلك مصادر كيميائية.

استخدام المسك عبر التاريخ:

يعود استخدام المسك إلى أكثر من ١٣٠٠ سنة، حيث كان حكام الصين القدامى يستخدمونه، وقد استخدم قديماً في طب الأعشاب الصينية، ولتحفيز القلب والأوعية الدموية، واستخدم أيضاً كمضادٍ للالتهابات، وفي الوقت الحالي يستخدم في صناعة العطور وتثبيتها.

القسم الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

س١٦: حسب ما ورد في النص فإن الغدة المسؤولة عن إفراز المسك توجد عند:

- أ. إناث غزال المسك. ○ ب. ذكور غزال المسك. ○ ج. إناث وذكور غزلان المسك. ○ د. إناث الغزال العربي.

س١٧: هناك أنواع مختلفة من المسك وذلك تبعاً لاختلاف مصادرها. عدد ثلاثة من هذه المصادر التي ورد ذكرها في النص.

١.
٢.
٣.

almanahj.com/sa

المناهج السعودية

س١٨: اكتب وصفاً لإفرازات الغدة الكيسية من حيث اللون والرائحة واللزوجة.

- اللون:
الرائحة:
اللزوجة:

س١٩: عند الانتهاء من استخراج المسك من غدة الغزال يوضع مضاد حيوي وذلك لمنع:

- أ. هروب الغزال. ○ ب. إحساس الغزال بالألم. ○ ج. تخدير الغزال. ○ د. احتمالية التلوث.

س٢٠: لماذا يعد المسك الذي يجلب من منطقة التبت أفضل أنواع المسك؟

.....

س٢١: قارن بين طريقة استخراج المسك من الغزال في الماضي والحاضر.

.....
.....

س٢٢: لماذا يعتبر غزال المسك من الحيوانات صعبة الصيد؟

.....
.....

س٢٣: الطريقة الأكثر ملاءمة لاستخراج المسك من الغزال هي:

- أ. إدخال مغرفة طبية معقمة من منطقة السرة المكشوفة. ○ ب. إحداث شقٍ في الغدة بعد الإمساك بالغزال وتخديره. ○ ج. قتل غزال المسك بأدوات الصيد الحادة. ○ د. جمع المسك من الصخور التي يقوم بحكها الغزال.

س٢٤: ما سبب وضع عناوين فرعية لكل فقرة ؟			
<input type="radio"/> أ. لأن موضوع المسك مفيد.	<input type="radio"/> ب. لتوضيح أنواع المسك.	<input type="radio"/> ج. لتنظيم عرض المعلومات العلمية.	<input type="radio"/> د. لأن المقال يحتوي على صور.
س٢٥: تعيش غزالان المسك في المناطق:			
<input type="radio"/> أ. الصحراوية.	<input type="radio"/> ب. الجبلية.	<input type="radio"/> ج. الثلجية.	<input type="radio"/> د. الاستوائية.
س٢٦: طول غزال المسك:			
<input type="radio"/> أ. ٥٠-٦٠ سم	<input type="radio"/> ب. ١٥-١٦ سم	<input type="radio"/> ج. ١٥٠-١٦٠ سم	<input type="radio"/> د. ٦٠-١٥٠ سم
س٢٧: تزن الغدة الكيسية ٣٠ غراما، وتسبب عدم راحة للغزال إذا امتلأت بالمسك. كيف يخفف الغزال من هذا الشعور حسب ما ورد في النص؟			
.....			
.....			
س٢٨: يمكن تكرار استخراج المسك من الغزال البالغ الذكر:			
<input type="radio"/> أ. كل شهر	<input type="radio"/> ب. كل أسبوع	<input type="radio"/> ج. كل نصف عام	<input type="radio"/> د. كل عام
س٢٩: صحيح أن المسك يمنحنا الراحة المنعشة والجميلة، ولكن هذا لا يبرر لنا قتل غزال المسك. هل تؤيد هذه المقولة؟ وضح رأيك.			
.....			
.....			
س٣٠: ما الجملة التي تمثل رأيا من الجمل الآتية :			
<input type="radio"/> أ. يستخدم المسك كمضادٍ للالتهابات.	<input type="radio"/> ب. غزالان المسك هي غزالان صغيرة.	<input type="radio"/> ج. شعر غزال المسك جميل.	<input type="radio"/> د. يعود استخدام المسك إلى أكثر من ١٣٠٠ سنة.

انتهى القسم الثاني

انتهى الاختبار